

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Ahmad. (2018). *Pengaruh Media Tutup Botol Bekas Minuman Terhadap Kemampuan Membilang*, Jurnal Audi. Volume. 2, Nomor 2, 81.
- Aisyah, Siti. (2013). *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Al Qur'anul Karim Tafsir Perkata Tajwid Kode Arab. (2013). Jakarta: Insan Media Pustaka.
- Amelia, Nurul & Khadijah. 2020. *Pengembangan Keterampilan Prakarya Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Aminah, Wa Ode. (2016) *Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Dalam Mengenal Konsep Bilangan Melalui Media Kartu Angka Pada Kelompok A di TK Dharma Wanita Tomba Kota Baubau*. Kendari: Skripsi, 7.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Daryanto. (2020). *Media Pembelajaran*. Bandung: Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Depdiknas. (2007). *Pedoman Pembelajaran Berhitung Permulaan di TK*. (Jakarta: Depdiknas).
- Dimiyanti, Johni. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Kencana.
- Hidayati, Eny. (2016). *Peningkatan Kemampuan Membilang 1-20 Melalui Permainan Tutup Botol Pada Anak Kelompok B TK Dharma Wanita Kapuhrejo Kecamatan Takeran Kabupaten Magetan Tahun Pelajaran 2014/2015*. Jurnal Care. Volume 03 Nomor 2 Januari, 61.
- Khadijah. (2015). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Khadijah. (2016). *Pendidikan Prasekolah*. Medan: Perdana Publishing.
- Khadijah. (2016). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Teori dan Perkembangannya*. Medan: Perdana Publishing.
- Khairi, Husnuzziatul. (2018). *Karakteristik Perkembangan Anak Usia dari 0-6 Tahun*. Jurnal Warna. Vol.2, No. 2, Desember, 18-19.

- Khaironi, Mulianah. (2018). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jurnal Gorden Age Hamzanwadi University. Volume 3 Nomor 1 Juni, 2.
- Hasanah, Uswatun. 2018. *Strategi Pembelajaran Aktif Untuk Anak Usia Dini*. Jurnal Insania. Vol. 23, No. 2, Juli-Desember, 219.
- Ma'ruf, A. & Holifah, N. (2018). *Pengaruh Penerapan Media Lego Hijaiyah Dari Limbah Tutup Botol Untuk Meningkatkan Pengenalan Huruf Hijaiyah di RA Miftahul Huda Kertosari Pasuruan*. Jurnal Al Ghazali. Volume. 2, Nomor. 2, Sebtember. 231-232.
- Mulyani, D, T. (2019). *Penerapan Media Gambar Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif di RA AT-Thohiriyah Sukajawa Kecamatan Bumi Ratu Nuban Lampung Tengah*. Lampung: Skripsi, 53-56.
- Mursid. (2016). *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurhafizah. (2018). *Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Anak Usia Dini Menggunakan Bahan Sisa*. Jurnal Pendidikan: Early Childhood, Vol. 2, No.2b, November, 5.
- Nurma & Muthmainnah. (2019). *Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Tutup Botol di TK Maulati Mon Pasong Aceh Barat*. Jurnal Pendidikan Anak. Volume. V, Nomor. 2, Juli-Desember, 78.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014, Lampiran I, Standar Nasional Pendidikan Anak usia Dini*, h. 24-26.
- Rohmah, Umi. (2018). *Pengembangan Karakter Pada Anak Usia Dini (AUD)*. Al-Athfal: Pendidikan Anak, Vol. 4, No. 1, Juni, 92.
- Sanjaya, Wina. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Y, N, dkk. (2013). *Metode Pengembangan Kognitif*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Shahiha al-jaami'iah Shagiiir No. 3913.
- Slam, Zaenul. (2021). *Metode Penelitian Tindakan Kelas (Dilengkapi Contoh Proposal PTK dan Laporan Hasil Penelitian PTK)*, Penerbit Qiara Media: Jawa Timur, 10-14.
- Syafaruddin dkk. (2017). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Hijri Pustaka Utama.

Veronica, Nina. (2018). *Permainan Edukatif dan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini. Vol. 4, No. 2, Agustus, 49.



LAMPIRAN

Lampiran 1

LEMBAR WAWANCARA DENGAN GURU PADA KELAS B

Nama Guru : Susilawati
Tujuan : Mendapatkan informasi mengenai Penggunaan Media Pembelajaran dan Kemampuan Kognitif Anak.
Pukul : 10.00 Wib
Tempat : PAUD Pelangi, Kelas Kelompok B (Usia 5-6 Tahun)

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Assalamu'alaikum Ibu, saya Dini Novia Sari Saragih Mahasiswi dari UINSU, boleh saya minta waktu ibu sebentar sebelum pulang sekolah? Saya ingin bertanya mengenai perkembangan kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun.	Waalaikum salam Wr. Wb, Iya boleh nak, silahkan.
2	Terimakasih ibu, bagaimana cara mengajar yang ibu terapkan selama ini untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak? Terutama dalam mengenal lambang bilangan dan belajar mengurutkan angka bu?	Selama ini kalau ibu mengajar selalu menggunakan papan tulis untuk menerangkan pembelajaran, selain itu ibu mengajari anak menulis dari buku tulis yang mereka bawa, kemudian untuk belajar mengenal lambang bilangan seperti angka, ibu mengenalkan dari papan tulis kemudian ibu akan memberikan contoh tulisan pada buku tulis, lalu anak meneruskan tulissannya hingga satu halaman nak.

3	Menurut ibu apakah kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun di kelas B sudah berkembang sangat baik?	Menurut ibu masih kurang nak, karena ibu lihat masih banyak anak masih belum bisa kenal sama lambang bilangan.
4	Apakah ibu memiliki kesulitan dalam mengajarkan konsep bilangan dan lambang bilangan pada anak, khususnya untuk kemampuan kognitif?	Iya nak, ibu masih merasa kesulitan dalam meningkatkan kemampuan kognitif anak.
5	Apakah selama ini ibu dalam mengajar menggunakan media?	Ibu selama ini menggunakan media papan tulis saja nak.
6	Apakah media tutup botol pintar sudah pernah di gunakan dalam proses pembelajaran?	Belum nak, ibu juga belum tahu apa itu media tutup botol pintar.
7	Menurut ibu, bagaimana cara meningkatkan kemampuan kognitif pada anak?	Seperti yang ibu bilang tadi nak, ibu mengajarkan peserta didik dengan cara menuliskan dipapan tulis dan mengajak anak untuk lihat ke depan papan tulis sambil melihat ibu menerangkan nak.
8	Kalau begitu, terimakasih bu, atas waktu yang telah ibu berikan untuk bersedia saya wawancarai tentang mengenal kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun di kelas kelompok B.	Iya nak sama-sama, ibu juga merasa senang jika ada mahasiswi yang ingin datang ke PAUD pelangi ini.

Lampiran 2

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU SIKLUS I

Petunjuk:

Berilah tanda ceklis (√) sesuai pendapat dan pengamatan anda dalam kegiatan belajar mengajar berdasarkan kriteria berikut:

1 = Ya Melakukan

0 = Tidak Melakukan

No	Aspek yang diamati	Kegiatan yang Diamati	
		Ya Melakukan	Tidak Melakukan
1	Mempersiapkan RPPH	√	
2	Menyampaikan salam sebelum pembelajaran dimulai	√	
3	Memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai	√	
4	Menyampaikan program pembelajaran hari ini	√	
5	Menyampaikan materi pembelajaran sesuai tema	√	
6	Membimbing/membantu anak yang kesulitan	√	
7	Melakukan pengamatan terhadap kinerja anak	√	
8	Membimbing doa pada saat pembelajaran selesai	√	
9	Mengamati anak setelah pembelajaran selesai dan pulang	√	

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU
SIKLUS II

Petunjuk:

Berilah tanda ceklis (√) sesuai pendapat dan pengamatan anda dalam kegiatan belajar mengajar berdasarkan kriteria berikut:

1 = Ya Melakukan

0 = Tidak Melakukan

No	Aspek yang diamati	Kegiatan yang Diamati	
		Ya Melakukan	Tidak Melakukan
1	Mempersiapkan RPPH	√	
2	Menyampaikan salam sebelum pembelajaran dimulai	√	
3	Memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai	√	
4	Menyampaikan program pembelajaran hari ini	√	
5	Menyampaikan materi pembelajaran sesuai tema	√	
6	Membimbing/membantu anak yang kesulitan	√	
7	Melakukan pengamatan terhadap kinerja anak	√	
8	Membimbing doa pada saat pembelajaran selesai	√	
9	Mengamati anak setelah pembelajaran selesai dan pulang	√	

Lampiran 3

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN DI PAUD PELANGI PADA PRA TINDAKAN

Nama Murid : Aido Nadear Saragih

Kelas : B (5-6 Tahun)

No	Indikator	Aspek yang diamati	Penilaian			
			BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Mengenal lambang bilangan	1) Kemampuan anak dalam menyebutkan angka 1-20				
		2) Kemampuan anak dalam mengenali lambang bilangan angka 1-20				
2.	Mencocokkan lambang bilangan dengan benda	1) Kemampuan anak dalam mencocokkan lambang bilangan dengan media tutup botol pintar				
		2) Kemampuan anak dalam mengurutkan benda berdasarkan urutan angka				
3	Mengenali konsep bilangan dan simbol-simbol angka	1) Kemampuan anak dalam mengenali konsep sama, lebih banyak dan lebih sedikit				
		2) Kemampuan anak dalam menyebutkan simbol-simbol angka yang dikenal				

Petunjuk:

Berilah tanda (√) sesuai dengan pengamatan dalam kegiatan belajar mengajar sesuai dengan kriteria berikut.

Skala Penilaian:

1= Belum Berkembang (BB)

3= Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

2= Mulai Berkembang (MB)

4= Berkembang Sangat Baik (BSB)

**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6
TAHUN DI PAUD PELANGI PADA SIKLUS I PERTEMUAN I**

Nama Murid : Aido Nadear Saragih

Kelas : B (5-6 Tahun)

No	Indikator	Aspek yang diamati	Penilaian			
			BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Mengenal lambang bilangan	1) Kemampuan anak dalam menyebutkan angka 1-20				
		2) Kemampuan anak dalam mengenal lambang bilangan angka 1-20				
2.	Mencocokkan lambang bilangan dengan benda	1) Kemampuan anak dalam mencocokkan lambang bilangan dengan media tutup botol pintar				
		2) Kemampuan anak dalam mengurutkan benda berdasarkan urutan angka				
3	Mengenal konsep bilangan dan simbol-simbol angka	1) Kemampuan anak dalam mengenal konsep sama, lebih banyak dan lebih sedikit				
		2) Kemampuan anak dalam menyebutkan simbol-simbol angka yang dikenal				

Petunjuk:

Berilah tanda (√) sesuai dengan pengamatan dalam kegiatan belajar mengajar sesuai dengan kriteria berikut.

Skala Penilaian:

1= Belum Berkembang (BB)

3= Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

2= Mulai Berkembang (MB)

4= Berkembang Sangat Baik (BSB)

**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6
TAHUN DI PAUD PELANGI PADA SIKLUS I PERTEMUAN II**

Nama Murid : Aido Nadear Saragih

Kelas : B (5-6 Tahun)

No	Indikator	Aspek yang diamati	Penilaian			
			BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Mengenal lambang bilangan	1) Kemampuan anak dalam menyebutkan angka 1-20				
		2) Kemampuan anak dalam mengenal lambang bilangan angka 1-20				
2.	Mencocokkan lambang bilangan dengan benda	1) Kemampuan anak dalam mencocokkan lambang bilangan dengan media tutup botol pintar				
		2) Kemampuan anak dalam mengurutkan benda berdasarkan urutan angka				
3	Mengenal konsep bilangan dan simbol-simbol angka	1) Kemampuan anak dalam mengenal konsep sama, lebih banyak dan lebih sedikit				
		2) Kemampuan anak dalam menyebutkan simbol-simbol angka yang dikenal				

Petunjuk:

Berilah tanda (√) sesuai dengan pengamatan dalam kegiatan belajar mengajar sesuai dengan kriteria berikut.

Skala Penilaian:

1= Belum Berkembang (BB)

3= Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

2= Mulai Berkembang (MB)

4= Berkembang Sangat Baik (BSB)

**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6
TAHUN DI PAUD PELANGI PADA SIKLUS II PERTEMUAN I**

Nama Murid : Aido Nadear Saragih

Kelas : B (5-6 Tahun)

No	Indikator	Aspek yang diamati	Penilaian			
			BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Mengenal lambang bilangan	1) Kemampuan anak dalam menyebutkan angka 1-20				
		2) Kemampuan anak dalam mengenal lambang bilangan angka 1-20				
2.	Mencocokkan lambang bilangan dengan benda	1) Kemampuan anak dalam mencocokkan lambang bilangan dengan media tutup botol pintar				
		2) Kemampuan anak dalam mengurutkan benda berdasarkan urutan angka				
3	Mengenal konsep bilangan dan simbol-simbol angka	1) Kemampuan anak dalam mengenal konsep sama, lebih banyak dan lebih sedikit				
		2) Kemampuan anak dalam menyebutkan simbol-simbol angka yang dikenal				

Petunjuk:

Berilah tanda (√) sesuai dengan pengamatan dalam kegiatan belajar mengajar sesuai dengan kriteria berikut.

Skala Penilaian:

1= Belum Berkembang (BB)

3= Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

2= Mulai Berkembang (MB)

4= Berkembang Sangat Baik (BSB)

**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6
TAHUN DI PAUD PELANGI PADA SIKLUS I PERTEMUAN II**

Nama Murid : Aido Nadear Saragih

Kelas : B (5-6 Tahun)

No	Indikator	Aspek yang diamati	Penilaian			
			BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Mengenal lambang bilangan	1) Kemampuan anak dalam menyebutkan angka 1-20				
		2) Kemampuan anak dalam mengenal lambang bilangan angka 1-20				
2.	Mencocokkan lambang bilangan dengan benda	1) Kemampuan anak dalam mencocokkan lambang bilangan dengan media tutup botol pintar				
		2) Kemampuan anak dalam mengurutkan benda berdasarkan urutan angka				
3	Mengenal konsep bilangan dan simbol-simbol angka	1) Kemampuan anak dalam mengenal konsep sama, lebih banyak dan lebih sedikit				
		2) Kemampuan anak dalam menyebutkan simbol-simbol angka yang dikenal				

Petunjuk:

Berilah tanda (√) sesuai dengan pengamatan dalam kegiatan belajar mengajar sesuai dengan kriteria berikut.

Skala Penilaian:

1= Belum Berkembang (BB)

3= Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

2= Mulai Berkembang (MB)

4= Berkembang Sangat Baik (BSB)

Lampiran 4

Kisi-kisi Lembar Observasi Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun

No	Indikator	Aspek yang diamati	Penilaian				Keterangan
			BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)	
1	Mengenal lambang bilangan	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan anak dalam menyebutkan angka 1-20 	Anak belum mampu dalam menyebutkan angka 1-20	Anak mulai mampu menyebutkan angka 1-10 dengan tepat	Anak mulai mampu menyebutkan angka 1-20 dengan bantuan guru	Anak mampu menyebutkan angka 1-20 dengan tepat tanpa bantuan guru	
		<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan Anak dalam mengenal lambang bilangan angka 1-20 	Anak belum mampu mengenal lambang bilangan angka 1-20	Anak mulai mampu mengenal lambang bilangan angka 1-10 dengan tepat	Anak mulai mampu mengenal lambang bilangan angka 1-20 dengan bantuan guru	Anak mampu mengenal lambang bilangan 1-20 dengan tepat tanpa bantuan guru	
2	Mencocokkan lambang bilangan dengan benda	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan anak dalam mencocokkan lambang bilangan dengan media tutup botol pintar 	Anak belum mampu mencocokkan lambang bilangan dengan media tutup botol pintar	Anak mulai mampu mencocokkan lambang bilangan dengan media tutup botol pintar namun masih terdapat beberapa kesalahan	Anak mulai mampu mencocokkan lambang bilangan menggunakan media a tutup botol pintar dengan bantuan guru	Anak mampu mencocokkan lambang bilangan dengan media tutup botol pintar dengan tepat tanpa bantuan guru	

		<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan anak dalam mengurutkan benda berdasarkan urutan angka 	Anak belum mampu mengurutkan benda berdasarkan urutan angka	Anak mulai mampu mengurutkan benda berdasarkan urutan angka namun masih terdapat beberapa kesalahan	Anak mampu mengurutkan benda berdasarkan urutan angka dengan bantuan guru	Anak mampu mengurutkan benda berdasarkan urutan angka dengan tepat tanpa bantuan guru	
3	Mengetahui konsep bilangan dan simbol-simbol angka	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan anak dalam mengenal konsep sama, lebih banyak dan lebih sedikit 	Anak belum mampu mengenal konsep sama, lebih banyak dan lebih sedikit	Anak mulai mampu mengenal konsep sama, lebih banyak dan lebih sedikit namun masih terdapat beberapa kesalahan	Anak mulai mampu mengenal konsep sama, lebih banyak dan lebih sedikit dengan bantuan guru	Anak dapat mengenal konsep sama, lebih banyak dan lebih sedikit dengan tepat tanpa bantuan guru	
		<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan anak dalam menyebutkan simbol-simbol angka yang dikenal 	Anak belum memberikan respon setelah diminta menyebutkan simbol angka dari media tutup botol pintar yang ditunjukkan	Anak mulai mampu menyebutkan simbol angka yang dikenal namun masih terdapat kesulitan	Anak dapat menyebutkan simbol angka yang dikenal dengan memilih simbol dari media tutup botol pintar yang ditunjukkan dengan bantuan guru	Anak dapat menyebutkan simbol angka yang dikenal dengan memilih simbol tutup botol pintar dengan tepat tanpa bantuan guru	

Lampiran 5

**HASIL OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN
PRA TINDAKAN**

No	Nama Anak	Indikator																								Jumlah Skor	%
		Kemampuan anak dalam menyebutkan angka 1-20				Kemampuan Anak dalam mengenal lambang bilangan angka 1-20				Kemampuan anak dalam mencocokkan lambang bilangan dengan media tutup botol pintar				Kemampuan anak dalam mengurutkan benda berdasarkan urutan angka				Kemampuan anak dalam mengenal konsep sama, lebih banyak dan lebih sedikit				Kemampuan anak dalam menyebutkan simbol-simbol angka yang dikenal					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	ANS	√					√			√				√				√					√			8	33,3
2	AA			√			√			√				√				√				√				9	37,5
3	AVS		√			√				√				√				√					√			8	33,3
4	ADI	√				√				√				√				√				√				6	25
5	ARS		√				√			√				√				√					√			9	37,5
6	AS		√			√				√				√				√				√				7	29,1
7	APN		√				√			√				√				√				√				8	33,3
8	DAS		√				√				√			√				√				√				9	37,5
9	FMA	√				√				√				√				√				√				6	25
10	FZ			√			√			√				√				√				√				9	37,5
11	HF			√			√			√				√				√				√				9	37,5
12	HK	√				√				√				√				√				√				6	25
13	NA		√				√			√				√				√				√				8	33,3
14	SM		√			√				√				√				√				√				7	29,1
15	SB	√				√				√				√				√				√				6	25
Jumlah Nilai Anak																					115						
Rata-rata																					7,46						

HASIL OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN
SIKLUS 1 PERTEMUAN 1

No	Nama Anak	Indikator																								Jumlah Skor	%
		Kemampuan anak dalam menyebutkan angka 1-20				Kemampuan Anak dalam mengenal lambang bilangan angka 1-20				Kemampuan anak dalam mencocokkan lambang bilangan dengan media tutup botol pintar				Kemampuan anak dalam mengurutkan benda berdasarkan urutan angka				Kemampuan anak dalam mengenal konsep sama, lebih banyak dan lebih sedikit				Kemampuan anak dalam menyebutkan simbol-simbol angka yang dikenal					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	ANS		√				√				√				√			√					√			11	45,8
2	AA			√			√			√				√				√					√			10	41,6
3	AVS		√			√					√				√				√				√			11	45,8
4	ADI		√			√				√				√				√				√				7	29,1
5	ARS		√				√				√				√				√				√			10	41,6
6	AS		√				√				√				√				√			√				9	37,5
7	APN			√				√			√				√				√			√				13	54,1
8	DAS		√				√				√				√				√			√				9	37,5
9	FMA		√				√			√				√				√				√				8	33,3
10	FZ			√			√			√				√				√					√			10	41,6
11	HF			√			√				√			√				√				√				10	41,6
12	HK		√				√			√				√				√				√				8	33,3
13	NA			√			√			√				√				√				√				9	37,5
14	SM			√			√			√				√				√				√				9	37,5
15	SB		√				√			√				√				√				√				8	33,3
Jumlah Nilai Anak																										142	
Rata-rata																										9,46	

HASIL OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN
SIKLUS I PERTEMUAN II

No	Nama Anak	Indikator																								Jumlah Skor	%
		Kemampuan anak dalam menyebutkan angka 1-20				Kemampuan Anak dalam mengenal lambang bilangan angka 1-20				Kemampuan anak dalam mencocokkan lambang bilangan dengan media tutup botol pintar				Kemampuan anak dalam mengurutkan benda berdasarkan urutan angka				Kemampuan anak dalam mengenal konsep sama, lebih banyak dan lebih sedikit				Kemampuan anak dalam menyebutkan simbol-simbol angka yang dikenal					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	ANS			√				√			√				√				√				√			14	58,3
2	AA			√				√			√				√			√					√			12	50
3	AVS			√			√					√				√				√			√			16	66,6
4	ADI			√				√			√				√				√				√			14	58,3
5	ARS			√				√			√				√			√					√			12	50
6	AS		√				√				√				√				√				√			12	50
7	APN			√				√				√			√				√				√			15	62,5
8	DAS			√			√					√			√				√				√			14	58,3
9	FMA		√				√				√				√				√			√				11	45,8
10	FZ			√				√			√				√				√				√			14	58,3
11	HF			√				√			√				√			√				√				11	45,8
12	HK			√			√				√				√				√				√			13	54,1
13	NA			√				√			√				√				√				√			12	50
14	SM			√			√				√				√				√			√				11	45,8
15	SB			√			√				√				√				√			√				10	41,6
Jumlah Nilai Anak																										203	
Rata-rata																										13,5	

HASIL OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN
SIKLUS II PERTEMUAN I

No	Nama Anak	Indikator																								Jumlah Skor	%
		Kemampuan anak dalam menyebutkan angka 1-20				Kemampuan Anak dalam mengenal lambang bilangan angka 1-20				Kemampuan anak dalam mencocokkan lambang bilangan dengan media tutup botol pintar				Kemampuan anak dalam mengurutkan benda berdasarkan urutan angka				Kemampuan anak dalam mengenal konsep sama, lebih banyak dan lebih sedikit				Kemampuan anak dalam menyebutkan simbol-simbol angka yang dikenal					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	ANS				√			√				√				√				√				√		19	79,1
2	AA				√			√				√				√				√				√		19	79,1
3	AVS				√				√			√				√				√				√		20	83,3
4	ADI			√					√			√			√				√					√		17	70,8
5	ARS			√					√		√				√				√				√			16	66,6
6	AS				√				√		√				√				√				√			15	62,5
7	APN				√				√		√				√				√					√		19	79,1
8	DAS				√				√		√				√				√					√		20	83,3
9	FMA		√				√				√				√				√				√			12	50
10	FZ				√				√		√				√				√					√		20	83,3
11	HF				√			√			√				√				√				√			16	66,6
12	HK				√			√			√				√				√					√		19	79,1
13	NA				√			√			√				√				√					√		19	79,1
14	SM				√			√			√				√				√					√		18	75
15	SB			√				√			√				√				√					√		18	75
Jumlah Nilai Anak																										267	
Rata-rata																										17,8	

HASIL OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN
SIKLUS II PERTEMUAN II

No	Nama Anak	Indikator																								Jumlah Skor	%
		Kemampuan anak dalam menyebutkan angka 1-20				Kemampuan Anak dalam mengenal lambang bilangan angka 1-20				Kemampuan anak dalam mencocokkan lambang bilangan dengan media tutup botol pintar				Kemampuan anak dalam mengurutkan benda berdasarkan urutan angka				Kemampuan anak dalam mengenal konsep sama, lebih banyak dan lebih sedikit				Kemampuan anak dalam menyebutkan simbol-simbol angka yang dikenal					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	ANS				√				√				√				√				√				√	22	91,6
2	AA				√				√				√				√				√				√	21	87,5
3	AVS				√				√			√				√				√				√		20	83,3
4	ADI				√				√			√				√			√					√		19	79,1
5	ARS				√				√			√				√				√				√		20	83,3
6	AS				√				√			√				√			√					√		19	79,1
7	APN				√				√			√				√				√				√		20	83,3
8	DAS				√				√			√				√				√				√		20	83,3
9	FMA			√				√				√				√				√				√		18	75
10	FZ				√				√			√				√				√				√		21	87,5
11	HF				√				√			√				√			√					√		19	79,1
12	HK				√				√			√				√				√					√	21	87,5
13	NA				√				√			√				√				√				√		20	83,3
14	SM				√				√			√				√			√					√		19	79,1
15	SB			√				√				√				√				√				√		18	75
Jumlah Nilai Anak																										297	
Rata-rata																										19,8	

Lampiran 6

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
KURIKULUM 2013 PAUD PELANGI DESA SILAU MALELA**

TEMA : DIRIKU
 KELOMPOK : B 5-6 TAHUN
 SEMESTER/ BULAN/ MINGGU : I/ AGUSTUS/ II
 KD : 1.1/ 2.1, 3.3, 4.3/ 3.6, 4.6, 4.7/ 2.5, 2.6/
 2.14, 3.10, 4.10/ 3.15, 4.15.

NO	SUBTEMA	MUATAN/ MATERI	RENCANA KEGIATAN
1	Diriku/ Tubuhku	1.1 Mempercayai tubuh adalah ciptaan Tuhan	1. Berdiskusi tentang Anggota tubuh dan fungsi anggota tubuh
	1) Anggota Tubuh	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	2. Membersihkan alat belajar dan alat bermain setelah digunakan
	2) Fungsi Anggota Tubuh	3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh	3. Menyebutkan nama anggota tubuh
		3.6-4.6 Mengenal warna, ukuran, lambang.	4. Mengenal warna rambut, warna kulit
		3.7-4.7 Mengenal lingkungan sosial	5. Menyebutkan fungsi anggota tubuh
		2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	6. Mewarnai gambar anggota tubuh
		2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat pada aturan untuk melatih kedisiplinan	7. Menceritakan tentang fungsi anggota tubuh
		2.14 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun	8. Menebalkan angka pada gambar jari tangan
		3.10-4.10 Memahami bahasa reseptif	9. Menunjukkan angka yang disebutkan guru
		3.15-4.15 Memahami berbagai karya seni	10. Berhitung menggunakan jari tangan dan jari kaki

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
KURIKULUM 2013 PAUD PELANGI DESA SILAU MALELA

TEMA : DIRIKU
 KELOMPOK : B 5-6 TAHUN
 SEMESTER/ BULAN/ MINGGU : I/ AGUSTUS/ II
 KD : 1.1/ 2.1, 3.3, 4.3/ 3.6, 4.6, 4.7/ 2.5, 2.6/
 2.14, 3.10, 4.10/ 3.15, 4.15.

No	SUBTEMA	MUATAN/ MATERI	RENCANA KEGIATAN
1.	DIRIKU/IDENTITASKU	1.1 Menenal Tuhan Melalui Ciptaannya	1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
	1) Namaku	2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	2. Membersihkan alat belajar dan alat bermain sesudah digunakan
	2) Ciri-ciri Aku	3.3-4.5 Menenal anggota Tubuh	3. Menyebutkan nama pada masing-masing anak
		3.6-4.6 Menenal warna, ukuran, bilangan	4. Menggunting huruf dan menggabungkan menjadi nama masing-masing anak
		3.7-4.7 Menenal lingkungan sosial	5. Saling membantu teman
		2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	6. Menebalkan angka pada buku tulis
		2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat pada aturan untuk melatih kedisiplinan	7. Mengurutkan angka sesuai dengan urutannya
		2.14 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun	8. Saling menyebutkan nama temannya
		3.10-4.10 Memahami bahasa reseptif	9. Menenal ciri-ciri dirinya
		3.15-4.15 Memahami berbagai karya seni	10. Menunjukkan angka yang disebutkan guru

Lampiran 7

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) PAUD PELANGI DESA SILAU MALELA T.A 2021/2022

Semester/Minggu/Hari ke : I/5/1
Hari, tanggal : 09 Agustus 2021
Kelompok Usia : 5-6 Tahun
Tema/Subtema : Diriku/ Tubuhku/ Anggota Tubuh
KD dan Indikator yang dicapai : 1.1/ 2.1, 3.3, 4.3/ 3.6, 4.6, 4.7/2.5, 2.6/ 2.14,
3.10, 4.10/ 3.15, 4.15.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak terbiasa mengucapkan Alhamdulillah dan terimakasih
2. Anak terbiasa untuk merawat tubuh: Mandi, makan bergizi, dll.
3. Anak mampu mengenal bagian tubuh dan fungsinya
4. Anak mampu mengenal warna kulit, rambut, jumlah jari tangan dan jari kaki
5. Anak terbiasa mengenal lingkungan sosial
6. Anak terbiasa menyapa teman dan guru saat bertemu
7. Anak mampu merapikan alat tulis dan alat main sesudah digunakan
8. Anak terbiasa sopan santun terhadap guru dan orang tua
9. Anak mampu memahami cerita yang dibacakan oleh guru
10. Anak terbiasa berani menyanyikan lagu "Anggota Tubuh"

B. Materi dalam Kegiatan/ Indikator:

1. Mempercayai tubuh adalah ciptaan Allah
2. Percaya diri dalam melakukan kegiatan
3. Menebalkan angka pada gambar jari tangan
4. Berhitung jumlah jari tangan dan jari kaki
5. Belajar Berhitung Menggunakan Media Tutup Botol Pintar
6. Nyanyi dan tepuk tangan lagu "Anggota Tubuh"

A. Materi yang Masuk dalam Pembiasaan:

1. Bersyukur atas ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum mengajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembiasaan
4. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

B. Alat dan Bahan

1. Kertas HVS yang sudah bergambar telapak tangan
2. Krayon/cat/pensil
3. Media Tutup Botol Pintar

Waktu	Langkah-langkah Kegiatan
Pembukaan (60 Menit)	<ol style="list-style-type: none">a. Mengucap salam dan benyanyib. Doa sebelum belajarc. Membaca surah pendekd. Diskusi wujud berterimakasih kepada Allahe. Diskusi tentang macam anggota tubuh
Kegiatan Inti (60 Menit)	<ol style="list-style-type: none">a. Mengamati: Alat dan bahan yang disediakan gurub. Tanya jawab: Anak didorong untuk bertanya tentang objek yang diamati dan bentuk-bentuk yang dipegang oleh guruc. Mengumpulkan informasi: Guru mengumpulkan pertanyaan anak dan menjawab tentang macam anggota tubuhd. Kegiatan:<ol style="list-style-type: none">1) Anak menebalkan angka pada gambar jari tangan yang diberikan guru2) Anak belajar menghitung jumlah jari tangan dan jari kaki3) Anak belajar dengan media tutup botol pintar
Istirahat dan	<ol style="list-style-type: none">a. Berdoa sebelum dan sesudah makan

makan (30 menit)	b. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan c. Bermain bersama
Penutup (30 menit)	a. Merapikan alat tulis b. Menanyakan perasaan anak saat melakukan kegiatan mewarnai dan berhitung c. Menginformasikan kegiatan besok d. Menyanyi dan bertepuk tangan “Anggota Tubuh” e. Berdoa sebelum pulang



Silau Malela, 09 Agustus 2021

Diketahui

Kepala Sekolah

Peneliti

(Dini Novia Sari Saragih)

(Junaida)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PAUD PELANGI DESA SILAU MALELA T.A 2021/2022

Semester/Minggu/Hari ke	: I/5/II
Hari, Tanggal	: 10 Agustus 2021
Kelompok Usia	: 5- 6 Tahun
Tema/Subtema	: Diriku/ Tubuhku/Fungsi anggota tubuh
KD dan Indikator Yang dicapai	:1.1/ 2.1, 3.3, 4.3/ 3.6, 4.6, 4.7/ 2.5, 2.6/ 2.14, 3.10, 4.10/ 3.15, 4.15.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak terbiasa mengucapkan Alhamdulillah dan terimakasih
2. Anak terbiasa untuk merawat tubuh: Mandi, makan bergizi, dll.
3. Anak mampu mengenal fungsi anggota tubuh
4. Anak mampu mengenal warna kulit, rambut, jumlah jari tangan dan jari kaki
5. Anak terbiasa mengenal lingkungan sosial
6. Anak terbiasa menyapa teman dan guru saat bertemu
7. Anak mampu merapikan alat tulis dan alat main sesudah digunakan
8. Anak terbiasa sopan santun terhadap guru dan orang tua
9. Anak mampu memahami cerita yang dibacakan oleh guru
10. Anak terbiasa berani menyanyikan lagu “Dua Mata Saya”

B. Materi dalam Kegiatan/ Indikator

1. Mempercayai anggota tubuh adalah ciptaan Tuhan
2. Percaya diri dalam melakukan kegiatan
3. Mewarnai gambar tubuh pada lembar kerja yang dibagikan guru
4. Berhitung jumlah jari tangan dan jari kaki
5. Mencocokkan tutup botol dengan botolnya sesuai dengan angka yang ada pada tutup botol
6. Nyanyi dan tepuk tangan lagu “ Dua Mata Saya”

C. Materi yang Masuk dalam Pembiasaan

1. Bersyukur atas ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan penjemputan
3. Doa sebelum mengajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembiasaan
4. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

D. Alat dan Bahan

1. Media gambar tubuh
2. Krayon/cat/pensil
3. Media Tutup Botol Pintar

Waktu	Langkah-langkah Kegiatan
Pembukaan (60 Menit)	<ol style="list-style-type: none">a. Mengucap salam dan benyanyib. Doa sebelum belajarc. Membaca surah pendekd. Diskusi wujud berterimakasih kepada Allahe. Diskusi tentang fungsi anggota tubuh
Kegiatan Inti (60 Menit)	<ol style="list-style-type: none">a. Mengamati: Alat dan bahan yang disediakan gurub. Tanya jawab: Anak didorong untuk bertanya tentang objek yang diamati dan bentuk-bentuk yang dipegang oleh guruc. Mengumpulkan informasi: Guru mengumpulkan pertanyaan anak dan menjawab tentang fungsi anggota tubuhd. Kegiatan:<ol style="list-style-type: none">1) Anak mewarnai gambar tubuh yang diberikan guru2) Anak belajar menghitung jumlah jari tangan dan jari kaki3) Anak belajar mencocokkan tutup botol dengan botolnya sesuai dengan angka yang berada di tutup botol

Istirahat dan makan (30 menit)	a. Berdoa sebelum dan sesudah makan b. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan c. Bermain bersama
Penutup (30 menit)	a. Merapikan alat tulis b. Menanyakan perasaan anak saat melakukan kegiatan mewarnai dan berhitung c. Menginformasikan kegiatan besok d. Menyanyi “Dua Mata Saya” e. Berdoa sebelum pulang



Silau Malela, 10 Agustus 2021

Diketahui

Kepala Sekolah

Peneliti

(Dini Novia Sari Saragih)

(Junaida)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

PAUD PELANGI DESA SILAU MALELA T.A 2021/2022

Semester/ Minggu/ Hari ke	: I/ 6/ I
Hari, tanggal	: 18 Agustus 2021
Kelompok Usia	: 5-6 Tahun
Tema/ Subtema	: Diriku/ Identitasku/ Namaku
KD dan Indikator yang dicapai	: 1.1/ 2.1, 3.3, 4.3/ 3.6, 4.6, 4.7/ 2.5, 2.6/ 2.14, 3.10, 4.10/ 3.15, 4.15.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak terbiasa mengucapkan Alhamdulillah dan terimakasih
2. Anak terbiasa membuang sampah pada tempatnya
3. Anak mampu menyebutkan namanya
4. Anak mampu mengenal nama teman-temannya
5. Anak terbiasa mengenal lingkungan sosial
6. Anak terbiasa menyapa teman dan guru saat bertemu
7. Anak mampu merapikan alat tulis dan alat main sesudah digunakan
8. Anak terbiasa sopan santun terhadap guru dan orang tua
9. Anak mampu memahami cerita yang dibacakan oleh guru
10. Anak terbiasa berani menyanyikan lagu “Kalau Hati Senang”

B. Materi dalam Kegiatan/ Indikator

1. Mempercayai tubuh adalah ciptaan Allah SWT
2. Percaya diri dalam melakukan kegiatan
3. Mengunting huruf dan menggabungkan menjadi nama panggilan masing-masing anak
4. Menebalkan lambang bilangan angka yang dibagikan guru
5. Nyanyi lagu “Kalau Hati Senang”

C. Materi yang Masuk dalam Pembiasaan

1. Bersyukur atas ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

3. Doa sebelum mengajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembiasaan
4. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

D. Alat dan Bahan

1. Media gambar huruf
2. gunting
3. Media Tutup Botol Pintar

Waktu	Langkah-langkah Kegiatan
Pembukaan (60 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> a. Mengucap salam dan benyanyi b. Doa sebelum belajar c. Membaca surah pendek d. Diskusi wujud berterimakasih kepada Allah e. Diskusi tentang identitas dan nama masing-masing anak
Kegiatan Inti (60 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> a. Mengamati: Alat dan bahan yang disediakan guru b. Tanya jawab: Anak didorong untuk bertanya tentang objek yang diamati dan bentuk-bentuk yang dipegang oleh guru c. Mengumpulkan informasi: Guru mengumpulkan pertanyaan anak dan menjawab tentang identitas diri anak d. Kegiatan: <ol style="list-style-type: none"> 1) Anak belajar menggunting huruf lalu disusun sesuai dengan nama panggilan masing-masing anak 2) Anak belajar menebalkan angka pada buku tulis yang sudah diberi titik-titik pada guru 3) Anak belajar mengurutkan angka sesuai dengan urutannya pada tutup botol pintar

Istirahat dan makan (30 menit)	<ul style="list-style-type: none"> a. Berdoa sebelum dan sesudah makan b. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan c. Bermain bersama
Penutup (30 menit)	<ul style="list-style-type: none"> a. Merapikan alat tulis b. Menanyakan perasaan anak saat melakukan kegiatan mewarnai dan berhitung c. Menginformasikan kegiatan besok d. Menyanyi “Kalau Hari Senang” e. Berdoa sebelum pulang



Silau Malela, 18 Agustus 2021

Diketahui

Kepala Sekolah

Peneliti

(Dini Novia Sari Saragih)

(Junaida)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

PAUD PELANGI DESA SILAU MALELA T.A 2021/2022

Semester/ Minggu/ Hari ke	: I/ 6/ II
Hari, tanggal	: 19 Agustus 2021
Kelompok Usia	: 5-6 Tahun
Tema/ Subtema	: Diriku/ Identitasku/ Ciri-ciri aku
KD dan Indikator yang dicapai	: 1.1/ 2.1, 3.3, 4.3/ 3.6, 4.6, 4.7/ 2.5, 2.6/ 2.14, 3.10, 4.10/ 3.15, 4.15.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak terbiasa mengucapkan Alhamdulillah dan terimakasih
2. Anak terbiasa untuk hidup bersih dan sehat
3. Anak mampu mengenal ciri-ciri tubuhnya
4. Anak mampu mengenal warna kulit, rambut, jumlah jari tangan dan jari kaki
5. Anak terbiasa mengenal lingkungan sosial
6. Anak terbiasa menyapa teman dan guru saat bertemu
7. Anak mampu merapikan alat tulis dan alat main setelah digunakan
8. Anak terbiasa sopan santun terhadap guru dan orang tua
9. Anak mampu memahami cerita yang dibacakan oleh guru
10. Anak mampu berani menyanyikan lagu “ Pergi Belajar”

B. Materi dalam Kegiatan/ Indikator

1. Mempercayai bahwa tubuh adalah ciptaan Tuhan
2. Percaya diri dalam melakukan kegiatan
3. Memasang gambar sesuai pasangannya
4. Nyanyi dan tepuk tangan lagu “ Pergi Belajar”

C. Materi yang Masuk dalam Pembiasaan

1. Bersyukur atas ciptaan Tuhan
2. Mengucap salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

3. Doa sebelum mengajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembiasaan
4. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

D. Alat dan Bahan

1. Puzzle
2. Buku Tulis
3. Pensil
4. Media Tutup Botol Pintar

Waktu	Langkah-langkah Kegiatan
Pembukaan (60 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> a. Mengucap salam dan benyanyi b. Doa sebelum belajar c. Membaca surah pendek d. Diskusi wujud berterimakasih kepada Allah e. Diskusi tentang identitas dan nama masing-masing anak
Kegiatan Inti (60 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> a. Mengamati: Alat dan bahan yang disediakan guru b. Tanya jawab: Anak didorong untuk bertanya tentang objek yang diamati dan bentuk-bentuk yang dipegang oleh guru c. Mengumpulkan informasi: Guru mengumpulkan pertanyaan anak dan menjawab tentang identitas diri anak d. Kegiatan: <ol style="list-style-type: none"> 1) Anak belajar menggunting huruf lalu disusun sesuai dengan nama panggilan masing-masing anak 2) Anak belajar menebalkan angka pada buku tulis yang sudah diberi titik-titik pada guru 3) Anak belajar mengurutkan angka sesuai dengan urutanya pada tutup botol pintar

Istirahat dan makan (30 menit)	a. Berdoa sebelum dan sesudah makan b. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan c. Bermain bersama
Penutup (30 menit)	a. Merapikan alat tulis b. Menanyakan perasaan anak saat melakukan kegiatan mewarnai dan berhitung c. Menginformasikan kegiatan besok d. Menyanyi “Dua Mata Saya” e. Berdoa sebelum pulang



Silau Malela, 19 Agustus 2021

Diketahui

Kepala Sekolah

Peneliti

(Dini Novia Sari Saragih)



(Junaida)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 8

SURAT IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-15279/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/08/2021

06 Agustus 2021

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala PAUD Pelangi

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Dini Novia Sari Saragih
NIM : 0308172088
Tempat/Tanggal Lahir : Huta Ili Silau Malela, 08 April 1999
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : HUTA III SILAU MALELA Kelurahan SILAU MALELA Kecamatan GUNUNG MALELA

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jalan Djibang Damanik Desa Silau Malela Kecamatan Gunung Malela Kabupaten Simalungun, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Penerapan Media Tutup Botol Pintar Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Pelangi Desa Silau Malela

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 06 Agustus 2021
a.n. DEKAN
Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak
Usia Dini



Digitally Signed

Dr. Muhammad Basri, MA
NIP. 197704262005011004

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Lampiran 9

SURAT BALASAN PAUD PELANGI



PAUD PELANGI

Jln. Jibang Damanik No. 12 Kecamatan Gunung Malela
Kabupaten Simalungun – Provinsi Sumatera Utara
Telp/Hp. 0821 6461 5338 Kode Pos 21153

SURAT KETERANGAN PELAKSANAAN PENELITIAN

Nomor : 01 / PEL/ VIII/ 2021

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU), Nomor B-15279/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/08/2021, 06 Agustus 2021 Tentang Penelitian untuk skripsi, maka kami sampaikan bahwa:

Nama : Dini Novia Sari Saragih
Nim : 0308172088
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Benar telah melaksanakan Penelitian di PAUD Pelangi, guna memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian skripsi yang berjudul **“Penerapan Media Tutup Botol Pintar Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Pelangi Desa Silau Malela”**, yang dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus sampai 16 Oktober 2021.

Demikian surat ini diperbuat dan di berikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Silau Malela, 19 Oktober 2021
Kepala Sekolah PAUD Pelangi,



DOKUMENTASI

A. Pra Tindakan



Melihat Kemampuan Anak dalam Mengenal Lambang Bilangan



Melihat Kemampuan Anak dalam Menyebutkan Angka 1-20

B. Siklus I



Mencocokkan Angka Sesuai dengan Tutup Botol Pintar

C. Siklus II



Belajar Mengenal Konsep Sama, Lebih Banyak dan Lebih Sedikit



Kegiatan Wawancara dengan Guru Kelas Kelompok B PAUD Pelangi



Foto dengan Guru dan Murid PAUD Pelangi Kelas Kelompok B

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

1. Identitas Diri

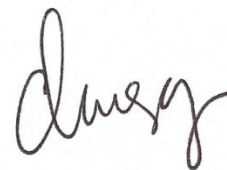
Nama : Dini Novia Sari Saragih
Tempat/Tanggal Lahir : Silau Malela, 08 April 1999
Alamat : Huta III Silau Malela, Kecamatan Gunung
Malela, Kabupaten Simalungun
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Anak Ke : 2 dari 3 Bersaudara

2. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan SD : MIS Muhammadiyah (2005-2011)
2. Pendidikan SMP : SMP Muhammadiyah-20 (2011-2014)
3. Pendidikan SMA : MAN Pematangsiantar (2014-2017)
4. Perguruan Tinggi : UIN Sumatera Utara (2017-2021)

Demikian daftar riwayat hidup ini saya perbuat dengan sebenarnya:

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Medan, 15 November 2021
Peneliti,



Dini Novia Sari Saragih
NIM. 0308172088

BIODATA RESPONDEN

Nama : Susilawati
Tempat/ Tanggal Lahir : Purbaganda, 06 Mei 1978
Alamat : Huta III Silau Malela
Umur : 43 Tahun
Jabatan : Guru Kelas Kelompok B
Pendidikan Terakhir : SMA
Pengalaman Kerja : Dari tahun 2012 sampai tahun 2021 di PAUD
Pelangi Desa Silau Malela



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

BIODATA RESPONDEN

Nama : Rosliana Damanik
Tempat/Tanggal Lahir : Silau Malela, 01 Desember 1976
Alamat : Huta III Silau Malela
Umur : 45 Tahun
Jabatan : Guru Kelas Kelompok B
Pendidikan Terakhir : SMA
Pengalaman Kerja : Dari tahun 2012 sampai tahun 2021 di PAUD
Pelangi Desa Silau Malela



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

BIODATA RESPONDEN

Nama : Arifanti
Tempat/Tanggal Lahir : Banggai, 10 September 1988
Alamat : Huta III Silau Malela
Umur : 33 Tahun
Jabatan : Guru Kelas Kelompok B
Pendidikan Terakhir : Strata Satu (S.1)
Pengalaman Kerja : Dari tahun 2020 sampai tahun 2021 di PAUD
Pelangi Desa Silau Malela



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

BIODATA RESPONDEN

Nama : Junaida
Tempat/Tanggal Lahir : Silau Malela, 18 Oktober 1979
Alamat : Huta III Silau Malela
Umur : 42
Jabatan : Kepala Sekolah
Pendidikan Terakhir : SMA
Pengalaman Kerja : Dari Tahun 2012 sampai tahun 2021 di PAUD
Pelangi Desa Silau Malela



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN