

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Bentuk kecemasan yang lebih sering muncul berupa kecemasan yang berada pada diri sendiri, berdasarkan pemikiran peserta didik
2. Kecemasan muncul karena kurang memahami pembelajaran matematika dan diiringi dengan kecemasan yang berlebihan oleh setiap individu. Kecemasan matematika siswa disebabkan karena matematika adalah pelajaran yang sulit dimengerti sehingga siswa banyak yang mengeluh karena merasa kesulitan untuk memahami rumu-srumus matematika.
3. Kecemasan yang dirasakan siswa perempuan lebih tinggi dibandingkan kecemasan siswa laki-laki. Siswa perempuan lebih dominan dengan pembelajaran matematika karena adanya suatu keinginan dan ambisi yang besar terhadap kesempurnaan nilai yang akan didapat.
4. Siswa laki-laki tidak terlalu dominan dengan pembelajaran matematika dikarenakan adanya sifat yang acuh terhadap pembelajaran matematika dan adanya rasa ketidak pedulian terhadap pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa saran dari peneliti sebagai berikut:

1. Guru harus lebih memperhatikan setiap tingkah laku siswa dan lebih ekstra dalam mengajarkan setiap materi yang akan diajarkan agar sesuai dengan kebutuhan siswa.
2. Siswa diharapkan mampu dan tidak merasa cemas dalam menghadapi pembelajaran khususnya pembelajaran matematika guna untuk meningkatkan tingkat pengetahuan siswa dimasa yang akan datang.