

## DAFTAR PUSTAKA

- Departement Agama RI, *Al-Qur'an & Terjemahnya*, (Jakarta: Yayasan Penyelenggara Penerjemah Al-Qur'an, 1971),
- Departemen Agama RI, (2014), *Mushaf Terjemah Ar-Rosyad*, Tambun Bekasi: PT. Al Ribh Murtadho Jaya, hal. CV. Toha Putra, 2009),
- Faizah Noer Laela. (2014) *Bimbingan Konseling Sosial*, (Surabaya : UIN Sunan Ampel Press
- Faqih, Aunur Rahim. (2011). *Bimbingan dan Konseling dalam Islam*, Yogyakarta: UII Press
- Ghufroon, Nur dan Risnawita Rini. (2011). *Teori-teori Psikologi*, Yogyakarta: Az Zurr Media.
- Hamdi Muhammad. (2016). *Teori Kepribadian Sebuah Pengantar*, Bandung: Alfabeta
- Hartono dan Soedmardji, Roy. (2011) *Psikologi Konseling Edisi Revisi*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Ikta Yarliani, (2016) , Peran Guru Bimbingan dan Konseling membantu mengatasi masalah Hubungan Sosial Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Banjarmasin *Jurnal: Guidance and Counseling, volume 1 No.7*
- Khairani, Netrawati. Upaya Guru BK Mengentaskan masalah-masalah Perkembangan Remaja, *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam* , vol. 2, No. 1, 2018, hal.80
- Kriyantono.(2009).*Teknik Praktis Riset Disertai contoh Praktis Riset Media, Public Relations, Advertising, Komunikasi Organisasi, Komunikasi Pemasaran*, Jakarta, Prenada Media.
- Mappiare Andi. (2011) . *Pengantar Konseling dan Psikoterapi*, Jakarta : Rajawali Press.
- Moleong ,Lexy, J (2006).*Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung, PT Remaja Rosda Karya.
- Nelly, Fitriani.(2018). Hubungan Antara Kemampuan Pemecahan masalah Matematis Dengan Self Confidence siswa SMP Yang Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematik realistik. *Jurnal Euclid. Vol 2 Nomor 2, p. 344*

- Nur' Aini BatuBara, (2017), *Upaya Guru BK Dalam Mengatasi Masalah Siswa Introversi Di SMP 1 Pantai Labu, Skripsi*, Universitas Islam Negeri Sumatra Utara
- Nursyahrurrahman. (2017).*Hubungan antara kepribadian Introvert Dan kelekakan Teman Sebaya Dengan Kesepian Remaja*. Jurnal Ecopsy. Volume 4 Nomor 2
- Nuzliah.(2015).Kontribusi Motivasi Belajar, Kreativitas Terhadap Problem Solving (Pemecahan Masalah) Siswa Dalam Belajar Serta Implikasi Terhadap Bimbingan Dan Konseling Di SMPN 29 Padang *Jurnal Edukasi*,Vol 1 Nomor 2
- Poerwadarminta. W. J. S (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta:Balai Pustaka
- Prayitno dan Erman ,Amti. (2007). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: Rineka Cipta
- Rahmat, Wahyu t. (2014). Tipe kepribadian dan kualitas persahabatan dengan kepercayaan Pada Remaja Akhir, *eJournal Psikologi*. 2(2) : 206-216
- Ratriana Melinda Rat Griata, (2017), *Kontrol Emosi Pada Mahasiswa Yang Memiliki Tipe Kepribadian Introvert Di Yogyakarta*, *Jurnal Riset Mahasiswa bimbingan Dan Konseling*, Vol 3 No 7
- Solso, Robert L, ,Otto H, dan M, Kimberly, Maclin,(2007). *Psikologi Kognitif Edisi Kedelapan terjemah Mikael Rahardanto dan Kristianto Batudji*, Jakarta: erlangga
- Sri, Astutik. (2014). *Pengantar Bimbingan dan Konseling*, Surabaya: UINSA Pres Sugiyono, 2012.*Metode Penelitian Bisnis*, Bandung, Alfabeta.
- Sumardiyono, (2010).*Pengertian Dasar Problem Solvin; Pentingnya Problem Solving (ebook)*
- Sutirna. 2013. *Bimbingan dan Konseling*, Yogyakarta: Andi Offset
- Tohirin. (2013). *Bimbingan Konseling Islam*, Depok: Rajagrafi
- Wati, Masriyah.(2020). *Profil Kemampuan memecahkan Masalah Matematika Siswa SMP Pada Materi Segiempat Ditinjau Dari Tipe kepribadian Ekstrovert Dan Introvert*, *Jurnal ilmiah pendidikan matematika*,9 No.2, hal 392-401

Wena Made. (2011), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Jakarta: Bumi Akasara.

Winkel. 2004. *Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta : Media Abadi

Yusuf, Syamsu dan Nurihsan, Juntika. (2008). *Teori Kepribadian*, Bandung : Remaja Rosdakarya



## Daftar lampiran

Lampiran 1	daftar wawancara dengan guru BK
Lampiran 2	daftar wawancara dengan wali kelas
Lampiran 3	observasi
Lampiran 5	waktu obsevasi
Lampiran 6	daftar hasil wawancara
Lampiran 7	dokumentasi
Lampiran 8	Curriculum Vitae
Lampiran 9	surat Izin riset
Lampiran 10	Surat balasan tela melaksanakan riset



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## Lampiran 1

### Daftar wawancara dengan Guru BK Mts Swasta Al-Washliyah Tembung

1. Sudah berapa tahun ibu mengabdikan di sekolah ini dan apakah latar belakang pendidikan ibu dari jurusan BK?
2. Apa saja faktor yang mempengaruhi siswa memiliki karakter introvert di madrasah ini?
3. Layanan apa saja yang sering ibu berikan kepada siswa di madrasah ini?
4. Bagaimana cara ibu mengatasi masalah siswa yang masalah siswa yang menutup diri?
5. Bagaimana perkembangan bimbingan konseling sebelum dan sesudah pandemi di Madrasah ini ?
6. Bagaimana keberhasilan konseling di Madrasah ini. guru-guru lain dalam mengatasi masalah siswa berkepribadian introvert di Mts Swasta Al Wasliyah?
7. Adakah perubahan yang terjadi pada siswa yang berkepribadian introvert setelah melakukan layanan bimbingan dan konseling ?

## Lampiran 2

### Pedoman Wawancara Dengan Wali Kelas MTs Swata Al Wasliyah

#### Tembung

1. Seperti apa kerja sama antara guru BK dan wali kelas terkait dengan masalah-masalah yang dialami siswa.
2. Bagaimana tanggapan ibu mengenai siswa yang *introvert* ?
3. Apa yang menjadi faktor penghambat kemampu
4. Apa saja yang bapak lakukan untuk memotivasi siswa *introvert* agar ia mampu menyelesaikan tugas-tugasnya sebagai siswa
5. Bagaimana keterlibatan bapak dalam kegiatan bimbingan dan konseling di sekolah MTs Swasta Al Wasliyah ini ?



### Lampiran 3

#### observasi

Ketika mengadakan penelitian di Mts Swasta Al-Washliyah Tembung, yang mau di observasi adalah:

1. Keadaan sekolah dari segi sarana dan prasarana dan lingkungan sekolah
2. Proses pelaksanaan *rational emotive behavior therapy* untuk meningkatkan kemampuan memecahkan masalah siswa *introvert*
3. Langkah-langkah Pemecahan Masalah Siswa *introvert*
4. Faktor penyebab Siswa berkepribadian *introvert*



**Lampiran**  
**SCHEDULE PENELITIAN**

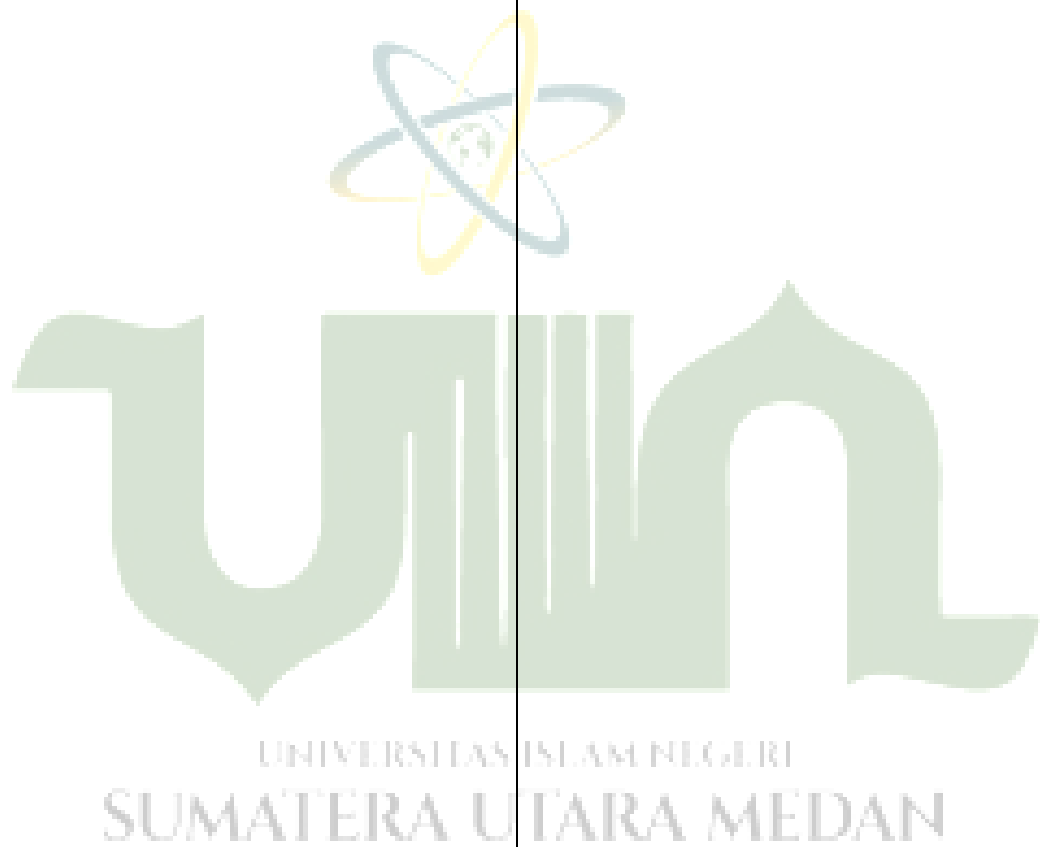
<b>NO</b>	<b>HARI/TANGGAL</b>	<b>KEGIATAN</b>
1	Senin, 28 Januari 2021	Observasi awal ke sekolah
2	Senin, 15 Februari 2021	Mengajukan judul kepada ketua jurusan
3	Kamis, 25 Maret 2021	Mengajukan proposal kepada Pembimbing Skripsi 1
4	Kamis, 08 April 2021	Mengajukan proposal kepada Pembimbing Skripsi 2
5	Kamis, 06 Mei 2021	Seminar Proposal
6	Sabtu, 4 Juni 2021	Membuat daftar wawancara yang mau di observasi
7	Senin, 21 Juni s/d 5 Agustus 2021	Meneliti kelapangan
8	Agustus 2021	Penyusunan Skripsi



### DAFTAR HASIL WAWANCARA PENELITIAN

WAWANCARA	HASIL WAWANCARA
<p>1. Guru BK</p> <p>Sudah berapa tahun ibu mengabdikan di sekolah ini dan apakah latar belakang pendidikan ibu dari jurusan BK?</p> <p>Apa saja faktor yang mempengaruhi siswa memiliki karakter introversi di madrasah ini?</p> <p>Layanan apa saja yang sering ibu berikan kepada siswa di madrasah ini</p> <p>Bagaimana cara ibu mengatasi masalah siswa yang masalah siswa yang menutup diri</p>	<p>Beliau menjawab : saya sudah 3 tahun terakhir ini jadi guru BK di Madrasah ini, dan saya menempuh pendidikan S1 di UINSU jurusan BKI dan sekarang sedang menempuh pendidikan S2 di UINSU jurusan BKI juga.</p> <p>siswa yang berkepribadian <i>introversi</i> kebanyakan dipengaruhi oleh faktor kognitif, ekonomi, dan juga keluarga sehingga siswa yang <i>introversi</i> sangat sulit terbuka dan menceritakan masalah-masalah yang dialaminya.</p> <p>Layanan yang sering adalah layanan orientasi setiap tahunnya, layanan individu, dan informasi di berikan kepada seluruh siswa , sebelum pandemi layanan informasi diberikan kepada siswa satu bulan sekali. Tetapi selama masa pandemi jarang sekali menerapkan layanan-layanan bimbingan konseling.</p> <p>Dengan melakukan pendekatan terlebih dahulu dan memberikan ruang dan waktu untuk klien tersebut untuk tidak memaksakan kehendak kita untuk mengetahui masalah apa yang sedang ia hadapi. Selain itu juga siswa diberikan perhatian lebih sehingga ia tidak merasa sendiri</p>

dan ia mulai terbuka dengan seiring berjalannya waktu.ri pada sebelumnya.



<p>Bagaimana perkembangan bimbingan konseling sebelum dan sesudah pandemi di Madrasah ini ?</p> <p>Bagaimana keberhasilan konseling di Madrasah ini.</p>	<p>Masalah sebelum pandemi ini cenderung berpotensi memberikan masalah lebih banyak ,dan guru BK hanya melakukan konseling jarak jauh. Hal ini jelas terlihat dari cara komunikasi ke gurunya dan kesediaan siswa mentaati perintah saat diberi tugas. selama belajar di rumah agar disini diperlukan kerjasama antara orang tua dan guru BK agar tetap mengontrol siswa lebih disiplin lagi.</p> <p>Pada dasarnya guru BK hanya bisa membantu selebihnya tergantung kepada siswa tersebut, guru BK hanya mampu memberikan bantuan melalui motivasi, dan memberikan pandangan-pandangan kepada siswa untuk masa depannya keberhasilan konseling pada dasarnya tergantung kemauan siswa.untuk itu konseling tidak selamanya berhasil menagangani masalah-masalah siswa.</p>
--	--

<p>2. Wali Kelas</p> <p>Seperti apa kerja sama antara guru BK dan wali kelas terkait dengan masalah-masalah yang dialami siswa.</p> <p>Bagaimana tanggapan bapak mengenai siswa yang <i>introvert</i>?</p> <p>Apa yang menjadi faktor penghambat kemampuan belajar siswa?</p>	<p>Beliau menjawab : kerja sama antara guru BK dengan baik dengan wali kelas sangat baik dimana jika ada siswa yang mengalami masalah, wali kelas dan guru BK akan langsung berkonsultasi taerkait bantuan yang akan diberikan kepada siswa.</p> <p>siswa yang berkepribadian introvert di madrasah ini memang tidak banyak tetapi ada dan saya hanya bisa membantu memperbaiki pribadi siswa dengan memberikan pandangan-pandangan yang baik tentang duia sosial</p> <p>salah satunya adalah masalah keluarga keadaan keluarganya yang broken home dan juga faktor ekonomi keluarga, dan memang mayoritas siswa yang ada di sekolah ini memiliki ekonomi menengah ke bawah, sehingga perhatian dari orang tua kurang terhadap siswa yang bermasalah tersebut</p>
---	---

## Dokumentasi Kegiatan Penelitian di Mts Swasta Al-Washliyah

Gambar 1: Gerbang Mts Swsta Al-Washliyah Tembung



Gambar 2: Gedung Mts Swasta Al-Washliyah Tembung



Gambar 3: Ruang Guru Mts Swasta Al-Wahliyah Tembung



Gambar 4: Visi-Misi dan Tujuan sekolah MtS Swasta Al-Washliyah Tembung



Gambar 5: Musholla Mts Swasta Al-Washliyah Tembung



Gambar 6: Ruang BK Mts Swasta Al-Washliyah Tembung





Gambar 7: Wawancara Guru BK Mts Swasta Al-Washliyah





Gambar 8 : Wawancara Bersama Wali Kelas VIII Mts Swasta Al-Washliyah



Gambar 9 : Wawancara Bersama Siswa (Klien) Mts Swasta Al-Washliyah

