



**PELAKSANAAN *RATIONAL EMOTIVE BEHEVIOR THERAPY* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH SISWA
INTROVERT DI MTS SWASTA AL-WASLIYAH TEMBUNG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh

MAHYUNI SIREGAR
NIM.33.17.3201

**PERODI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**



SURAT PENGESAHAN

Surat ini berjudul **"PELKSANAAN RASIONAL EMOTIVE BEHEVIOR THERAPY UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH SISWA INTROVERT DI MTS SWASTA AL-WASHLIYAH TEMBUNG"**. Yang disusun oleh **MAHYUNI SIREGAR** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Strata (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

06 SEPTEMBER 2021 M
29 MUHARRAM 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Panitian Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Ketua

Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi.
NIP. 198212092009122002

Sekretaris

Alfin Siregar, M. Pd. I.
NIP. 198607162015031002

Anggota Penguji

1. **Abdul Aziz Rusman, Lc, M.Si, Ph.D**
NIP. 197411042005011004

2. **Dr. Akmal Walad Ahkas. MA**
NIP. 198012122009121001

3. **Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi.**
NIP. 198212092009122002

4. **Suhairi, ST., MM.**
NIP. 197706112007101001

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan



Dr. Mardianto, M. Pd.
NIP. 196712121994031004



**PELAKSANAAN *RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR THERAPY* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH SISWA
INTROVERT DI MTS SWASTA AL-WASLIYAH TEMBUNG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh

MAHYUNISIREGAR
NIM.33.17.3177

Pembimbing I

Pembimbing II

Abdul Aziz Rusman, Lc.M.Si..Ph.D
NIP.19741104 2005011004

Dr. Akmal Walad Ahkas, MA
NIP.19801212 200912 1 001

**PERODI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mahyuni Siregar

Nim : 33.17.3201

Fak/Prodi : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Bimbingan
Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi : PELAKSANAAN *RATIONAL EMOTIVE BEHEVIOR
THERAPY* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH
SISWA *INTROVERT* DI MTS SWASTA AL-
WASHLIA Y TEMBUNG

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar sarjana dan ijazah yang di berikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, Agustus 2021
Yang membuat pernyataan

Mahyuni Siregar
Nim:33.17.320

ABSTRAK

Nama : Mahyuni Siregar
Nim : 0303173201
Jurusan : Bimbingan konseling Islam Pembimbing Skripsi
: Abdul Aziz Rusman, Lc, M.Si., Ph.D
: Dr. Akmal Walad Ahkas, MA
Judul Skripsi : Pelaksanaan *Rational Emotive Behavior Therapy*
Untuk Meningkatkan pemecahan Masalah Siswa *Introvert* di Mts Swasta Al-
Washliyah Tembung

Kata-kata Kunci : *Rasional Emotive Behavior Therapy*

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mendeskripsikan proses pelaksanaan *Rational Emotive Behaviour* untuk Meningkatkan kemampuan memecahkan masalah Siswa *Introvert* di Mts Swasta Al-Washliyah Tembung? 2) Untuk mendeskripsikan langkah-langkah pemecahan masalah *Introvert* di Mts Swasta Al-Washliyah Tembung? 3) Faktor Penyebab siswa berkepribadian *Introvert* di Mts Swasta Al-Washliyah Tembung? penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan studi kasus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi yang disajikan dalam bab penyajian data.

Hasil penelitian ini adalah 1) proses pelaksanaan *Rational Emotive Behavior* untuk meningkatkan kemampuan memecahkan masalah siswa *Introvert* yang dilakukan peneliti adalah seperti apa yang ada dalam teori pada proses konseling yaitu, identifikasi masalah, diagnosis, prognosis, terapi (Treatment), serta evaluasi dan *follow up*. 2) langkah-langkah yang harus dilakukan dalam pemecahan suatu masalah adalah memahami masalah, menyusun rencana, melaksanakan rencana dan melihat kembali, kesalahan dan kekeliruan dalam penyelesaian masalah. 3) faktor penyebab anak memiliki kepribadian *introvert* adalah faktor keluarga faktor lingkungan dimana karena adanya tekanan-tekanan dari lingkungan yang membuat anak itu menjadi *introvert* serta adanya rasa tidak percaya diri, ketidakpercayaan akan kemampuan memecahkan masalah dalam bergaul dengan orang lain yang menyebabkan seseorang akhirnya benar-benar menyebabkan seseorang sulit bergaul.

Pembimbing II

Dr. Akmal Walad Ahkas, MA
NIP.19801212 200912 1 001

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kita sanjungkan kehadiran ALLAH SWT yang menciptakan alam semesta ini dengan seluruh isinya, yang di ciptakana dengan penuh keberkahan. Shalawat dan salam kita hadiahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, serta keluarga, sahabat dan pengikutnya

Alhamdulillah, saya dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul : **“Pelaksanaan *Rational Emotive behavior Therapy* Untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa *Intovert* Di Mts Swasta Al-Washliyah Tembung”** adalah untuk memenuhi tugas dan syarat-syarat dalam mencapai gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Apabila terdapat kekurangan dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pembaca yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini, penulis juga tidak dapat menatifkan partisipasi pihak lain yang turut memberikan bantuan moril maupun material, untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Teristimewa kepada ayah tercinta **Harapan Siregardan** dan Ibu tercinta **Anna Dewi Harahap** atas do'a, kasih sayang serta motivasinya dan senantiasa memberikan dukungan baik moral dan material yang tidak ternilai jumlahnya kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan studi di bangku perkuliahan hingga mendapatkan gelarsarjana.
2. **Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap,MA** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utarayang telah memberikan kesempatan bagi peneliti utuk menimbah dan menuntut ilmu di UIN Sumatera Utara

3. **Bapak Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan SUMedan atas dukungan yang diberikan dan telah memberikan izin penelitian.
4. **Ibu Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi** selaku ketua jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam dan para Staf yang banyak memberikan pelayanan dan membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. **Bapak Abdul Aziz Rusman, Lc, M.Si., Ph.D** dan **Dr. Akmal Walad Ahkas, MA** selaku pembimbing skripsi yang senantiasa membimbing dan mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini.
6. **Bapak dan Ibu Dosen** yang ada lingkungan kampus Universitas Islam Negeri Sumatera Utara terkhusus yang mengajar di Prodi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
7. **Bapak Alfin Siregar M.Pd.I** selaku pembimbing akademik yang telah membimbing saya pada masa perkuliahan.
8. **Al-Ustadz Muhammad Yunus, S.Ag** selaku kepala sekolah dan **Ibu Riska Agustiya, S.Pd** selaku guru bimbingan konseling di Mts Swasta Al-Washliyah Tembung yang telah mendukung dan membantu dalam hal penelitian yang saya lakukan..
9. Terima kasih Kepada abang ipar saya **Henri Alam Sumurung Daulay**, yang sangat banyak membantu dan memotivasi saya mulai dari pertama masuk kuliah sampai sekarang ini .
10. Kepada abang saya **Ali Afdol Siregar, Amin Siregar, Akublan Siregar**, Dan kakak saya **Nur Baima Siregar, Karnia Siregar**, atas do'a dan selalu memberikan semangat kepada saya, adik saya **Samida Siregar, Abdi Siregar** yang senantiasa mendo'akan dan memberikan semangat sehingga mendorong saya untuk menyelesaikan studi saya ini.
11. Kepada keponaan saya **Aidil Ahmad Ismail Daulay, Al-Fajri Daulay** , Dan **Nayla Rahma Putri Daulay** Dari kalian Saya banyak belajar tentang kasih sayang dan juga keikhlasan, terima kasih sudah menjadi panutan dan menemani hari-hari bahagia saya.
12. Sahabat-sahabatku BKPI-2, **Nur Amina Nasution, Ida Yusnita Lubis**,

Melda Rezkinta Lubis, Rahmadani Pulungan, Muhamad Nurul Zaman Lubis, Putri Nur Hasanah, Ilmia Siregar khususnya teman-teman BKPI-2 yang selalu berbagi tawa dan cerita dan berjuang bersama.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang ikutserta membantu dalam proses pembuatan skripsi ini. Mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Medan, 30 Agustus 2021

Mahyuni Siregar
Nim : 33.17.3201

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

Abstrak	i
Kata Pengantar	iii
Daftar isi.....	vi
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. LatarBelakang	1
B. RumusanMasalah.....	6
C. TujuanPenelitian	7
D. ManfaatPenelitian	7
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. KajianTeoritis	9
1. Rational Emotive Behavior Therapy	9
a. Pengertian <i>Rational Emotive Behavior Therapy</i> ..	9
b. Teori Kepribadian Menurut <i>Rational Emotive Behavior Therapy</i>	10
c. Tujuan <i>Konseling dengan Ratioanal Emotive Behavior Therapy</i>	12
d. Teknik-Teknik <i>Konseling Rational Emotive Behavior Therapy</i>	13
2. Kemampuan Pemecahan Masalah	13
a. Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah	13
b. Langkah-Langkah Pemecahan Masalah	16
c. Karakteristik Pemecahan Masalah Yang Baik	19
d. Masalah-Masalah Individu	20
e. Cara Mengatasi Masalah Individu	22
f. Prosedur Umum Mengatasi Masalah	24
g. Identifikasi Masalah	25
3. Kepribadian <i>Introvert</i>	27
a. Pengertian Kepribadian <i>Introvert</i>	27
b. Ciri-Ciri <i>Introvert</i>	28
c. Faktor Penyebab <i>Introvert</i>	29

d. Akibat Kepribadian <i>Introvert</i>	30
B. Penelitian Yang Relevan	31
BAB III METODOLOGI PENELITIANs	
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Subjek Penelitian.....	33
C. Tempa Waktu penelitian.....	35
D. Prosedur Pengumpulan Data.....	35
E. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV DESKRIPSI DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	38
A. Temuan Umum	38
1. Profil Mts Swasta Al-Washliyah Tembung.....	40
2. Daftar kepala madrasah setiap periode	40
3. keadaan guru, pegawai dan siswa.....	40
4. Saran dan Fasilitas.....	47
B. Temuan Khusus	49
1. Proses Pelaksanaan <i>Rational Emotive Behavior Therapy</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa <i>Introvert</i> di Mts swasta Al-Washliyah Tembung.....	59
2. Langkah-langkah Pemecahan Masalah di Mts Swasta Al-Washliyah Tembung	58
3. Faktor penyebab siswa berkepribadian <i>introvert</i> di Al-washliyah Tembung.....	59
C. Pembahasan Hasil.....	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIR	