

DAFTAR PUSTAKA

- Abdu Misa, (2005), *Al-khusyuk Fish Shalah wa Asraruhu*, (terj) Jujuk Najibah Ardianingsih, *Menjernihkan Batin dengan Shalat Khusyu'*, Yogyakarta: Mitra Pustaka.
- A.K Mudjito, (2007), *Pedoman Bidang Pengembangan Pembiasaan di Taman Kanak-Kanak*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Aqib Zainal, (2009), *Belajar dan Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak*, Bandung: Yrama Widya.
- Assuyuti, Imam Basori, (1998), *Bimbingan Shalat Lengkap*, Mitra Umat.
- Asy Syidiqi Hasbi, (1976), *Pedoman Shalat*, Jakarta: Bulan Bintang.
- Arief dan Armai, (2002), *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Press.
- Arikunto Suharsimin, (2006), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahri Syaiful, (2010), *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta
- Bungin Burhan, (2011), *Penelitian Kualitatif. Komunikasi, kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*, Jakarta: Kencana.
- Cresweel, John W, (2014), *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dacholfany Ihsan, dkk, (2018), *Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Konsep Islam*, Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Departemen Agama RI, (2007), *Al Qur'an dan Terjemahnya*, Bandung: CV. Penerbit Diponegoro.
- Fadhillah Muhammad, (2012), *Desain Pembelajaran PAUD*, Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Gazalba Sidi, (1975), *Asas Agama Islam*, Jakarta: Bulan Bintang.
- Gymnastiar Abdullah, (2005), *Shalat Best of The Best*, Bandung: PT. Senibudaya Sejahtera Offset.
- Ihsani Nurul, (2018), *Hubungan Metode Pembiasaan dalam Pembelajaran dengan Disiplin Anak Usia Dini*, Bengkulu: Jurnal Ilmiah Potensia, 2018, Vol. 3 (1), 50-55.

- Istarani, (2012), *Kumpulan 39 Metode Pembelajaran*, Medan: Cv Iscom.
- Jauharoh Alfin, (2011), *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*, Jakarta: Prenadamedia Group.
- Joko Tri Prasetya dan Abu Ahmadi, (2005), *Strategi Belajar Mengajar untuk Tarbiyah Komponen MKDK*, Bandung: Pustaka Setia.
- Khadijah, (2016), *PendidikanPrasekolah*, Medan: Perdana Publishing.
- Khadijah, (2016), *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*, Medan: Perdana Publishing.
- Madyawati Lilis, (2016), *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*, Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Miles, M, B & Hubermen, A. M, (1984), *Qualitative data analysis A Sourebook of New Methods*, California: Sage Publications, Inc.
- Moleong, Lexy J, (2006), *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J, (2008), *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J, (2010), *Metodologi Penelitian Kualitatif* , Bandung: PT. Rosdakarya.
- Moedjo dan J.J. Hasibuan, (2002), *Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Nashir Haidar, (2005), *Pendidikan Karakter berbasis Agama dan budaya*, Jakarta: Multi Presindo.
- Nurussakinah Daulay, (2015) *Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 39 (1).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 146 Tahun 2014 Tentang *Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Prajakusuma Magdalena, (2016), *Penerapan Metode Latihan (drill) Berbantuan AudioVisual Untuk Meningkatkan Ketepatan Gerakan Shalat*, Bengkulu: Jurnal Ilmiah Potensia, Vol 1 (2).
- Putra Nusa, (2013), *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Persada.
- Rasyid Sulaiman, (1992), *Fiqih Islam, At Thohiriah*, Jakarta.

- Rostiyah, (2008), *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sabri Ahmad, (2005), *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*, Jakarta: Ciputat Press.
- Sabri Ahmad, (2007), *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Saifuddin Azwar, (2007), *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiono, (2009), *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan & D*, Bandung: Alfabeta.
- Susanto Ahmad, (2017), *Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Syah Muhibbin, (2010), *Psikologi Pendidikan Dengan Pendidikan Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Taylor, Steven J; Bogdan, Robert; Devault, Marjorie, (2015), *Introduction to Qualitative Research Methods : A Guidebook and Resource*. John Wiley & Sons.
- Umayah Siti, (2018), *Implementasi Metode Pembiasaan dalam Mengembangkan Nilai-Nilai Agama dan Moral Anak Usia 5-6 tahun di Taman Kanak-Kanak Kemala Sukarame Bandar Lampung*, Lampung: Artikel Ilmiah.
- Usman Basyirudin, (2002), *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*, Jakarta: Ciputat Press.

LAMPIRAN 1

PEDOMAN WAWANCARA KEPADA KEPALA SEKOLAH (IMPLEMENTASI METODE LATIHAN DAN PEMBIASAAN GERAKAN DAN BACAAN SHALAT ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RAUDHATUL ATHFALRAHMAH EL-YUNUSIYAH IV MEDAN

1. Siapa pendiri awal RA Rahmah El-Yunusiyah IV ?
2. Pada tahun berapa RA Rahmah El-Yunusiyah di didirikan ?
3. Bagaimana sejarah awal berdirinya RA Rahmah El-Yunusiyah IV ?
4. Sudah berapa lama ibu menjadi kepala sekolah di RA Rahmah El-Yunusiyah IV ?
5. Apa upaya yang ibu lakukan agar di RA ini dapat terwujud tujuan pendidikan ?
6. Metode apa yang digunakan dalam pembelajaran shalat ?
7. Apakah di RA ini menerapkan metode latihan dan pembiasaan ?
8. Kiat apa yang ibu berikan kepada anak untuk meningkatkan nilai agama terutama dalam shalat ?
9. Apakah di RA Rahmah El-Yunusiyah ini sudah menyiapkan sarana dan prasarana untuk shalat ?
10. Bagaimana perubahan untuk anak setiap minggunya kalau diterapkan metode latihan dan pembiasaan?

HASIL WAWANCARA KEPADA KEPALA SEKOLAH
(IMPLEMENTASI METODE LATIHAN DAN PEMBIASAAN GERAKAN
DAN BACAAN SHALAT ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RAUDHATUL
ATHFALRAHMAH EL-YUNUSIYAH IV MEDAN

Subjek Peneliti kedua

Nama : Hj. Masnun Zaini, M.Psi

Jabatan : Kepala Sekolah

Waktu : 09.00/sd

Lokasi : RA RAHMAH EL-YUNUSIYAH IV

Peneliti : Ibu saya mau bertanya, siapa pendiri awal RA Rahmah El-Yunusiyah IV ?

Ibu Hj. Masnun Zaini : Pendiri awalnya ibu Hj. Nurilla

Peneliti : Pada tahun berapa RA Rahmah El-Yunusiyah di didirikan bu ?

Ibu Hj. Masnun Zaini : RA ini didirikan sejak tahun 1994 sampai sekarang ini.

Peneliti : Bagaimana sejarah awal berdirinya RA Rahmah El-Yunusiyah IV ini bu ?

Ibu Hj. Masnun Zaini : Awalnya di tahun 1994 di buka Taman Kanak-Kanak Al-Quran dan Taman Pendidikan Al-Quran. Kemudian, orangtua menyusulkan agar pembelajaran umum diperbanyak. Pengurus atau kepala sekolah berkonsolidasi

dengan Departemen Agama kota Medan, di usulkan untuk membuka RA jenjang pendidikan pra sekolah setara dengan TK yang baru dilegalisasi Menteri Agama pada tahun 1993.

Peneliti : Sudah berapa lama ibu menjadi kepala sekolah di RA ini ?

Ibu Hj. Masnun Zaini : Ibu menjadi kepala sekolah di RA ini sejak berdirinya sekolah tahun 1994.

Peneliti : Apa upaya yang ibu lakukan agar di RA ini dapat terwujud tujuan pendidikan ?

Ibu Hj. Masnun Zaini : Upaya yang dilakukan memberikan kegiatan pembelajaran dengan berbagai pendekatan kepada anak-anak, dengan menggunakan sistem belajar sambil bermain, bermain untuk belajar dengan pembiasaan dan berdiskusi dengan orang tua murid agar apa yang diberikan di RA dapat di ulangi dirumah.

Peneliti : Metode apa yang cocok digunakan bu dalam pembelajaran shalat ?

Ibu Hj. Masnun Zaini : Menggunakan metode praktik langsung. Dimana, guru-guru memberikan contoh di depan anak-anak dan anak mengikuti apa yang telah dilakukan oleh guru.

Peneliti : Apakah di RA ini menerapkan metode latihan dan pembiasaan bu ?

Ibu Hj. Masnun Zaini : Ya. Selalu mengulangi atau membiasakan apa yang telah diberikan oleh guru dari sekolah dan mengulangi nya kembali dirumah.

Peneliti : Kiat apa yang ibu berikan kepada anak untuk meningkatkan nilai agama terutama dalam shalat ?

Ibu Hj. Masnun Zaini : Setiap hari jumat praktik shalat. Selalu mengulangi bacaan shalat, bercerita untuk memotivasi agar anak rajin shalat.
Tanya jawab bagaimana kegiatan shalat anak dirumah.

Peneliti : Apakah di RA ini sudah menyiapkan sarana dan prasarana untuk shalat bu ?

Ibu Hj. Masnun Zaini : Sudah. Beberapa karpet untuk shalat berjamaah dan sajadah untuk yang bertugas menjadi imam.

Peneliti : Bagaimana perubahan untuk anak setiap minggunya kalau diterapkan metode latihan dan pembiasaan bu ?

Ibu Hj. Masnun Zaini : 75% anak berkembang sesuai harapan.

LAMPIRAN 2

**PEDOMAN WAWANCARA KEPADA GURU KELAS
(IMPLEMENTASI METODE LATIHAN DAN PEMBIASAAN GERAKAN
DAN BACAAN SHALAT ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RAUDHATUL
ATHFALRAHMAH EL-YUNUSIYAH IV MEDAN**

1. Berapa kali dalam satu minggu anak belajar shalat di RA ini bu ?
2. Metode apa saja bu yang di gunakan dalam belajar shalat di RA ini ?
3. Apa pengertian metode latihan dan pembiasaan bu ?
4. Bagaimana cara menerapkan metode latihan dalam gerakan shalat di RA ini bu ?
5. Bagaimana cara menerapkan metode pembiasaan dalam gerakan shalat di RA ini bu ?
6. Bagaimana cara menerapkan metode latihan dalam bacaan shalat di RA ini bu ?
7. Bagaimana cara menerapkan metode pembiasaan dalam bacaan shalat di RA ini bu ?

HASIL WAWANCARA KEPADA GURU KELAS
(IMPLEMENTASI METODE LATIHAN DAN PEMBIASAAN GERAKAN
DAN BACAAN SHALAT ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RAUDHATUL
ATHFALRAHMAH EL-YUNUSIYAH IV MEDAN

Subjek Peneliti Pertama

Nama : Fitriani, S.Pd

Jabatan : Guru Kelas

Waktu : 11.00 WIB S/d

Lokasi : RA RAHMAH EL-YUNUSIYAH IV

Peneliti : Saya mau bertanya ibu, berapa kali dalam satu minggu anak belajar shalat di RA ini bu ?

Ibu Fitriani : Satu kali dalam satu minggu anak-anak disini praktik shalat.

Peneliti : Metode apa saja bu yang di gunakan dalam belajar shalat di RA ini ?

Ibu Fitriani : Disini kita menggunakan metode praktik langsung, dimana guru mencontohkan di hadapan anak-anak dan mereka mengikuti apa yang kita contohkan

Peneliti : Menurut ibu, apa pengertian metode latihan dan pembiasaan ?

Ibu Fitriani : Metode latihan itu, dimana anak harus sering-sering mengulang-ulang bacaan/gerakan shalat, dan anak sekali-

sekali ditanya tentang bacaan/gerakan shalatnya. Sedangkan metode pembiasaan, anak melakukan setia hari shalat lima waktu.

Peneliti : Bagaimana cara menerapkan metode latihan dalam gerakan shalat di RA ini bu ?

Ibu Fitriani : Caranya dengan praktik langsung belajar shalat disekolah.

Peneliti : Bagaimana cara menerapkan metode pembiasaan dalam gerakan shalat di RA ini bu ?

Ibu Fitriani : Caranya orang tua menyuruh anak shalat dirumah atau anak ikut bersama orang tua untuk shalat berjamaah.

Peneliti : Bagaimana cara menerapkan metode latihan dalam bacaan shalat di RA ini bu ?

Ibu Fitriani : Dimana bacaan shalat sering-sering dihafal disekolah sebelum masuk waktu belajar.

Peneliti : Bagaimana cara menerapkan metode pembiasaan dalam bacaan shalat di RA ini bu ?

Ibu Fitriani : Anak dilatih shalat fardhu yang lima waktu

LAMPIRAN 3

**PEDOMAN WAWANCARA KEPADA SATU ANAK
(IMPLEMENTASI METODE LATIHAN DAN PEMBIASAAN GERAKAN
DAN BACAAN SHALAT ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RAUDHATUL
ATHFALRAHMAH EL-YUNUSIYAH IV MEDAN**

1. Nama adek siapa?
2. Adek kelompok berapa disekolah?
3. Kalau adek ke sekolah diantar sama siapa?
4. Menurut adek shalat yang wajib kita kerjakan ada berapa ?
5. Coba adek sebutkan nama-nama shalat yang wajib dikerjakan ?
6. Kapan dilaksanakannya kegiatan praktik shalat disekolah ?
7. Apakah dirumah adek tetap menjejakkan shalat atau tidak ?

HASIL WAWANCARA KEPADA SATU ANAK
(IMPLEMENTASI METODE LATIHAN DAN PEMBIASAAN GERAKAN
DAN BACAAN SHALAT ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RAUDHATUL
ATHFAL RAHMAH EL-YUNUSIYAH IV MEDAN

Subjek Peneliti ketiga

Nama : Suci

Jabatan : Murid RA RAHMAH EL-YUNUSIYAH IV

Waktu : 09:30 wib

Lokasi : RA RAHMAH EL-YUNUSIYAH IV

Peneliti : Nama adek siapa?

Suci : Suci Kak

Peneliti : Adek kelompok berapa disekolah?

Suci : B

Peneliti : Kalau adek ke sekolah diantar sama siapa?

Suci : Kadang diantar sama bunda, kadang sama ayah

Peneliti : Menurut adek shalat yang wajib kita kerjakan ada berapa?

Suci : Tidak tau bu

Peneliti : Coba adek sebutkan nama-nama shalat yang wajib dikerjakan ?

Suci : Magrib, subuh, dzuhur, isya, ashar

Peneliti : Kapan dilaksanakannya praktik shalat disekolah ?

Suci : Jumat bu

Peneliti : Apakah dirumah adek tetap mengerjakan shalat ?

Suci : Ya



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) **RAUDHATUL ATHFAL RAHMAH EL-YUNUSIYAH IV**

Semester/ Bulan/ Minggu : I/Februari/ Minggu ke14

Hari/ Tanggal : Senin, 29 Februari 2020

Tema : Islam Itu Indah

Sub Tema : Tempat Ibadah

Sub-sub Tema : Mesjid

Kelompok/ Usia : B (Usia 5-6 Tahun)

Kompetensi Dasar :

3.1. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari

4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa

2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat

4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

4.8. Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu,dll)

2.12.Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab

2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan

Tujuan Pembelajaran:

1. Mengetahui bacaan-bacaan shalat
2. Mampu melafazkan bacaan shalat
3. Mampu mempraktikkan shalat

Materi dalam kegiatan:

1. Doa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Bernyanyi dengan judul lagu “Ayo Shalat”

“Ayo Shalat”
Sudahkah kamu shalat
Sudahkah kamu shalat
Shalat wajib lima waktu
Yang shalat masuk surga
Ada subuh dan dzuhur
Ashar maghrib dan isya
Jangan tinggalkan shalat
Supaya masuk surga
3. Mengetahui gerakan dalam shalat
4. Mengetahui bacaan niat shalat fardhu
5. Menghargai diri sendiri dan orang lain
6. Menjawab dan merespon dengan tepat saat mendengar pertanyaan dari guru

Alat Dan Bahan Yang Digunakan:

1. Gunting
2. Lem
3. Kertas origami

Materi Dalam Pembiasaan:

1. Penyambutan anak
2. Berbaris sebelum memasuki kelas
3. Mengucapkan salam sebelum memasuki kelas
4. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
5. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
6. Berdoa sebelum dan sesudah makan

A. Kegiatan Awal (30 Menit)

1. Berdoa sebelum memulai pembelajaran
2. Bernyanyi “Ayo shalat”
3. Membaca niat shalat fardhu
4. Membaca surat al-kautsar dan doa masuk dan keluar rumah

5. Bediskusi tentang Allah sang Maha Pencipta
6. Diskusi yang harus dilakukan sebagai rasa terimakasih terhadap karyanya
7. Berdiskusi tentang kersama dalam mengerjakan tugas

B. Kegiatan Inti (60 Menit)

- a. Anak mengamati:
alat dan bahan yang akan digunakan hari ini
- b. Anak bertanya:
Kegiatan hari ini
- c. Anak mengumpulkan informasi:
Guru memberi contoh cara mengerjakan tugasnya
- d. Anak menalar:
Anak menyebutkan nama tempat ibadah
- e. Anak mengkomunikasikan:
Kelompok 1: menempek bentuk masjid dari kertas origami

C. Recalling (30 Menit)

1. Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan anak-anak
2. Menanyakan perasaan anak setelah melakukan kegiatan pembelajaran
3. Menguatkan konsep tentang huruf hijaiyah

D. Istirahat (30 Menit)

1. Bermain
2. Mencuci tangan sebelum makan
3. Berdoa sebelum dan sesudah makan.
4. Makan bersama

E. Kegiatan Penutup (30 Menit)

1. Menanyakan perasaan anak hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai anak
3. Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan dirumah
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Berdoa sesudah belajar

LAMPIRAN 5**DOKUMENTASI****Gambar 1**

Ini adalah foto kepala sekolah RA Rahmah El-Yunusiyah IV dan para guru yang mengajar di RA tersebut. Dimana terlihat para guru sedang memegang piala hasil dari perlombaan RA tersebut.

Gambar : 2

Ini adalah ruang kepala sekolah RA Rahmah El-Yunusiyah. Dimana di gambar terlihat kepala sekolah dan guru tenaga pendidik dan kami peneliti ikut serta di ruangan kepala sekolah tersebut dalam pengadaan rapat guru-guru.

Gambar 3



Pada gambar terlihat anak-anak sedang melaksanakan praktik shalat dan masih ada anak ketika shalat melihat ke kiri dan ke kanan dan masih ada anak yang berbicara ketika praktik shalat berlangsung. Setelah selesai praktik shalat, kita lihat gambar di samping nya, dimana anak-anak duduk rapi mendengarkan apa yang telah disampaikan oleh guru setelah selesai praktik shalat agar mengulang-ulang bacaannya kembali.



Pada gambar pertama kita lihat bahwa anak sedang melaksanakan praktik shalat dan salah satu anak ditunjuk untuk maju ke depan menjadi imam untuk membawakan shalat di depan teman-teman lainnya. Dimana disitu, guru melatih dan membiasakan anak untuk terus menerus melaksanakan shalat sampai anak tahu dan pandai dengan semua gerakan dan bacaan shalat. Dan terlihat gambar di sampingnya, anak sedang melaksanakan sujud yang di pandu oleh guru di depan agar anak terlatih dan terbiasa.



YAYASAN PENDIDIKAN RAHMAH EL-YUNUSIYAH IV

Raudhatul Athfal (RA)

Jalan Kapten Jumhana No. 1 Medan 081361735269 Sukaramai - Medan

SURAT KETERANGAN RISET

Nomor 06/REY/RA/IX2020

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menjelaskan bahwa :

Nama : NURHAIZAH BATUBARA
NIM : 0308161029
Program Study : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Implementasi Metode Latihan dan Pembiasaan Gerakan dan Bacaan Shalat Anak Usia 5-6 Tahun di RA Rahmah El-Yunusiyah IV Jalan Kapten Jumhana No. 1 Medan Tahun Ajaran 2019/2020.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

Telah melaksanakan Riset untuk mengumpulkan data yang dibutuhkan untuk menyelesaikan Skripsi pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Demikianlah surat ini saya perbuat semoga dapat dipergunakan sebaik-baiknya.

Medan, 31 Agustus 2020

Kepala RA

Hj. Masnun Zaini, M.Psi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-8102/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/07/2020

22 Juli 2020

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala RA RAHMAH EL-YUNUSIYAH IV

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Nurhaizah Batubara
NIM : 0308161029
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 04 Juli 1997
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jalan Sutan Soripada Mulia. Gg Mulia Kecamatan Padangsidempuan Utara

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di RA RAHMAH EL-YUNUSIYAH IV, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi yang berjudul:

Implementasi Metode Latihan dan Pembiasaan Gerakan dan Bacaan Shalat Anak Usia 5-6 Tahun di RA RAHMAH EL-YUNUSIYAH IV

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 22 Juli 2020

a.n. DEKAN

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan



Digitally Signed

Drs. RUSTAM, MA

NIP. 196809201995031002

tembusan:

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DATA PRIBADI

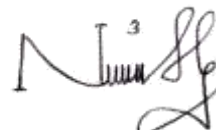
Nama : Nurhaizah Batubara
Tempat/Tgl. Lahir : Medan, 04 Juli 1997
NIM : 0308161029
Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan / Pendidikan Islam Anak
Usia Dini (PIAUD)
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Nama Ayah : Alm. Paringotan Batubara
Nama Ibu : Masnah
Alamat Rumah : Jalan Sutan Soripada Mulia. Gg Mulia

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. 2003-2004 : RA AL QURAN ULFAH Padangsidempuan
2. 2004-2010 : MIN SIHADABUAN Padangsidempuan
3. 2010-2013 : MTs. YPKS Padangsidempuan
4. 2013-2016 : MAN 1 Padangsidempuan
5. 2016-2020 : Universitas Islam Negeri Sumatra Utara Stambuk 2016

Medan, 09 November 2020

Penulis



Nurhaizah Batubara

NIM. 0308161029