



**IMPLEMENTASI METODE LATIHAN DAN PEMBIASAAN GERAKAN
DAN BACAAN SHALAT ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RAUDHATUL
ATHFAL RAHMAH EL-YUNUSIYAH IV JALAN
KAPTEN JUMHANA NO.1 MEDAN
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat-Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Oleh:

NURHAIZAH BATUBARA

NIM. 0308161029

**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
2023**



**IMPLEMENTASI METODE LATIHAN DAN PEMBIASAAN GERAKAN
DAN BACAAN SHALAT ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RAUDHATUL
ATHFAL RAHMAH EL-YUNUSIYAH IV JALAN
KAPTEN JUMHANA NO.1 MEDAN
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat-Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Oleh:
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

NURHAIZAH BATUBARA

NIM. 0308161029

Dosen Pembimbing

Pembimbing I

Dr. Khadijah, M. Ag

NIP.196503272000032001

Pembimbing II

Dr. Nurussakinah Daulay, M. Psi

NIP.198212092009122002

**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. William Iskandar Pasar V Telp.6615683-6622925 Fax.6615683 Medan Estate 203731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul “Implementasi Metode Latihan dan Pembiasaan Gerakan dan Bacaan Shalat Anak Usia 5-6 Tahun di Raudhatul Athfal Rahmah El-Yunusiyah IV Jalan Kapten Jumhana No.1 Medan Tahun Ajaran 2019/2020” yang disusun oleh Nurhaizah Batubara yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Strata (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

08 Desember 2020

23 Rabiul Akhir 1442 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Ketua

Dr. Khadijah, M.Ag

NIP. 196503272000032001

Sekretaris

Sapri, S.Ag, MA

NIP. 197012311998031023

Anggota Penguji

1. Dr. Khadijah, M.Ag

NIP. 196503272000032001

2. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi

NIP. 198212092009122002

3. Dr. Jangdi Arsyad, M.A

NIP. 197601202009031001

4. Dr. Zulfahmi Lubis, M.Ag

NIP. 197703262005011004

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Dr. H. Amiruddin Siahaan, M.Pd

NIP. 196010061994031002

No : Istimewa

Medan, 21 November 2020

Lamp : -

Kepada Yth,

Hal : Skripsi

Bapak Dekan Fakultas

a.n. Nurhaizah Batubara

Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN-SU

Di-

Medan



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap Skripsi saudara :

Nama : Nurhaizah Batubara

NIM : 0308161029

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Implementasi Metode Latihan dan Pembiasaan Gerakan dan Bacaan Shalat Anak Usia 5-6 Tahun di Raudhatul Athfal Rahmah El-Yunusiyah IV Jalan Kapten Jumhana No.1 Medan T.A 2019/2020

Dengan ini kami menilai Skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing I

Dr. Khadijah, W. Ag

NIP.196503272000032001

Pembimbing II

Dr. Nurussakinah Daulay, M. Psi

NIP.198212092009122002

PENYAJIAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurhaizah Batubara

NIM : 0308161029

Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi : **Implementasi Metode Latihan dan Pembiasaan Gerakan dan Bacaan Shalat Anak Usia 5-6 Tahun di RA Rahmah El-Yunusiyah IV Jalan Kapten Jumhana No. 1 Medan.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Medan, 09 November 2020

Yang Membuat,



Nurhaizah Batubara

NIM: 0308161029

ABSRTAK



Nama : Nurhaizah Batubara
NIM : 0308161029
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Pembimbing I : Dr. Khadijah, M.Ag
Pembimbing II : Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
Judul : Implementasi Metode Latihan dan Pembiasaan Gerakan dan Bacaan Shalat Anak Usia 5-6 Tahun di Raudhatul Athfal Rahmah El-Yunusiyah IV Jalan Kapten Jumhana No.1 Medan Tahun Ajaran 2019 / 2020

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Latihan gerakan shalat anak (2) Pembiasaan gerakan shalat anak (3) Latihan bacaan shalat anak (4) Pembiasaan bacaan shalat anak di Raudhatul Athfal Rahmah El-Yunusiyah IV Tahun Ajaran 2019/2020.

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 24 Juli sampai 31 Agustus 2020. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data ini menggunakan Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Data dianalisis secara kualitatif dengan menggunakan cara reduksi data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam mengimplementasi metode latihan dan pembiasaan gerakan dan bacaan shalat anak usia 5-6 tahun yaitu: 1) Cara guru dalam menerapkan metode latihan gerakan shalat dengan cara mengulang-ngulang, 2) Guru dapat membiasakan anak untuk terus mengulang-ulang dalam gerakan shalat, 3) Guru dapat melihat gerakan shalat anak ketika anak praktik langsung di sekolah dan menanya orang tuanya ketika shalat dirumah, (4) Guru dapat menerapkan metode pembiasaan gerakan shalat dengan menyuruh anak ketika dirumah untuk mengulang-ulang gerakan shalat yang sesuai dengan tata cara shalat yang benar.

Kata Kunci : Metode Latihan dan Pembiasaan, Gerakan dan Bacaan Shalat.

Mengetahui

Dr. Khadijah, M. Ag

NIP.196503272000032001

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah saya ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan anugerah dan rahmat yang diberikan-Nya sehingga penelitian skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana yang di harapkan. Tidak lupa shalawat serta salam kepada Rasulullah Muhammad SAW yang merupakan contoh tauladan dalam kehidupan manusia menuju jalan yang diridhoi Allah SWT. Skripsi ini berjudul **“Implementasi Metode Latihan dan Pembiasaan Gerakan dan Bacaan Shalat Anak Usia 5-6 Tahun di Raudhatul Athfal Rahmah El-Yunusiyah IV Jalan Kapten Jumhana No. 1 Medan Tahun Ajaran 2019/2020”** dan diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana S1 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan Skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak **Prof. Dr. Saidurrahman, M.Ag** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Bapak **Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

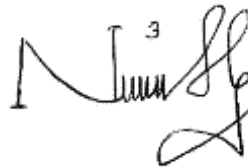
3. Ibu **Dr. Khadijah, M.Ag**, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membimbing penulis selama perkuliahan.
4. Ibu **Dr. Khadijah, M.Ag** selaku Ketua Jurusan dan Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga dapat diselesaikan.
5. Ibu **Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi** selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan, serta terus mendorong penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada seluruh dosen Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang selalu memberikan banyak arahan dan motivasi serta bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Terima kasih kepada Ibu **Masnun Zaini, M.Psi** serta seluruh guru dan peserta didik RA Rahmah El-Yunusiyah IV, terimakasih telah membantu dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga Skripsi ini bisa terselesaikan.
8. Teristimewa kepada kedua orang tua, Ayahanda tercinta Alm. Paringotan Batubara dan Ibunda tercinta Masnah, yang telah memberikan do'a, motivasi serta memberikan dorongan moral dan material kepada penulis yang tidak pernah putus hingga saat sekarang ini hingga dapat menyelesaikan pendidikan dan program sarjana (S1) di UIN-SU. Semoga Allah memberikan Rahmat dan balasan yang tak terhingga dengan Syurga yang mulia. Aamiin...
9. Terimakasih banyak kepada kakak, abang dan adikku tersayang **Syarifah Batubara, S.Kom, Duha Hariamzah Batubara, S.Pd dan Paridah Hannum**

yang telah banyak memberikan do'anya kepada penulis untuk dapat menempuh kuliah di UIN-SU Medan. Dan kepada saudara-saudara tercinta yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan arahan kepada penulis selama perkuliahan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.

10. Kepada semua teman seperjuangan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Stambuk 2016 khususnya PIAUD-4 yang tidak dapat dituliskan satu persatu yang selama ini saling memberi semangat dan saling membantu untuk menyelesaikan skripsi ini dan semoga semua harapan yang kita impikan dapat tercapai. Aamiin.
11. Terkhusus kepada sahabat-sahabat terbaikku Siti Khodijah Dalimunthe S.Pd, Nurul Indah Utami dan teman terbaikku dikelas Armiati Bancin, Kiki Novia Devi Br. Surbakti, Adelina Hafsah, Risky Sundari yang selalu memberikan do'a, semangat, nasehat dan pembelajaran dari awal perkuliahan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Medan, 21 November 2020

Penulis,



NURHAIZAH BATUBARA

NIM. 0308161029

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ABSTRAK

| | |
|--|-----------|
| KATA PENGANTAR | i |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR..... | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 8 |
| D. Manfaat Penelitian | 8 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORITIS..... | 10 |
| A. Kerangka Teori | 10 |
| 1. Hakikat Anak Usia Dini..... | 10 |
| a. Pengertian Anak Usia Dini..... | 10 |
| b. Karakteristik Anak Usia Dini | 11 |
| 2. Hakikat Metode..... | 12 |
| a. Pengertian Metode | 12 |
| 3. Metode Latihan | 13 |
| a. Pengertian Metode Latihan | 13 |
| b. Tujuan Metode Latihan | 14 |
| c. Prinsip-prinsip dan Petunjuk Metode Latihan | 15 |
| d. Kelebihan dan Kekurangan Metode Latihan..... | 16 |

| | |
|--|-----------|
| e. Langkah-langkah Metode Latihan | 17 |
| 4. Metode Pembiasaan | 18 |
| a. Pengertian Metode Pembiasaan | 18 |
| b. Tujuan Metode Pembiasaan | 20 |
| c. Fungsi Metode Pembiasaan..... | 21 |
| d. Konsep Pengembangan Pembiasaan | 22 |
| e. Metode Pembiasaan Anak Usia Dini | 23 |
| f. Langkah-Langkah Metode Pembiasaan | 24 |
| g. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembiasaan..... | 25 |
| 5. Shalat..... | 27 |
| a. Pengertian Shalat..... | 27 |
| b. Dasar Hukum Shalat | 30 |
| A. Penelitian Yang Relevan..... | 31 |
| B. Kerangka Berfikir..... | 34 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 36 |
| A. Desain Penelitian..... | 36 |
| B. Subjek Penelitian | 37 |
| C. Lokasi Penelitian | 37 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 38 |
| 1. Observasi..... | 38 |
| 2. Wawancara (Interview)..... | 39 |
| 3. Dokumen | 40 |
| E. Teknik Analisis Data | 41 |

| | |
|---|-----------|
| 1. Pengumpulan Data | 41 |
| 2. Reduksi Data | 41 |
| 3. Display Data..... | 41 |
| 4. Penarikan Kesimpulan/ Verifikasi | 42 |
| F. Uji Keabsahan Data | 42 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN | 44 |
| A. TEMUAN UMUM PENELITIAN..... | 44 |
| 1. Sejarah Berdirinya Raudhatul Athfal Rahmah El-Yunusiyah IV | 44 |
| 2. Visi dan Misi Raudhatul Athfal Rahmah El-Yunusiyah IV | 46 |
| a. Visi Raudhatul Athfal Rahmah El-Yunusiyah IV..... | 46 |
| b. Misi Raudhatul Athfal Rahmah El-Yunusiyah IV | 46 |
| c. Tujuan Berdirinya Raudhatul Rahmah El-Yunusiyah IV | 47 |
| d. Identitas Raudatul Athfal Rahmah El-Yunusiyah IV..... | 47 |
| e. Guru dan Tenaga Kependidikan serta Rencana Pengembangan... | 48 |
| f. Keadaan Sarana dan Prasarana..... | 50 |
| g. Kurikulum Sekolah | 52 |
| B. Temuan Khusus..... | 53 |
| Pembahasan Hasil Penelitian | 60 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 73 |
| A. Kesimpulan | 73 |
| B. Saran..... | 75 |
| DAFTAR PUSTAKA | 76 |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran 1 Wawancara kepala sekolah RA Rahmah El-Yunusiyah IV | 79 |
| Lampiran 2 Wawancara Guru Kelas RA Rahmah El Yunusiyah IV | 83 |
| Lampiran 3 Wawancara kepada satu anak | 86 |
| Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian | 89 |
| Lampiran 5 Dokumentasi | 92 |
| Lampiran Surat Izin Riset | |
| Lampiran Surat Balasan RA Rahmah El-Yunusiyah IV | |