



**Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Budaya Sekolah
Di MIS Khairin Jalan Tuamang Kecamatan Medan Tembung**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah Dan**

Keguruan

OLEH:

NUR MAYUNDA

NIM: 03.06.17.20.97

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA
SUMATERA UTARA**

MEDAN

2021



**Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Budaya Sekolah
Di MIS Khairin Jalan Tuamang Kecamatan Medan Tembung**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah Dan
Keguruan**

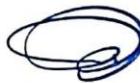
OLEH:

NUR MAYUNDA

NIM: 03.06.17.20.97

PEMBIMBING SKRIPSI

PEMBIMBING I



Drs. Rustam, MA

NIP. 196809201995031002

PEMBIMBING II



Nasru Syakur Chaniago, M.Pd

NIP. 197708082008011014

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**



SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "**PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA MELALUI BUDAYA SEKOLAH DI MIS KHAIRIN JALAN TUAMANG KECAMATAN MEDAN TEMBUNG**" yang disusun oleh **NUR MAYUNDA** yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

03 SEPTEMBER 2021 M
25 MUHARAM 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, MA
NIP.197012311998031023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 19890510 201801 1 002

Anggota Pengaji

1. Drs. Rustam, MA
NIP. 196809201995031002

3. Dr. Fatma Yulia, MA
NIP. 197607212005012003

2. Nasrul Syakur Chaniago, M.Pd.I
NIP. 197708082008011014

4. Hj. Auffah Yumna, Lc, MA
NIP. 197206232007102001



Nomor : Istimewa
Lampiran : 6 sks
Perihal : Skripsi

Medan, 2021
Kepada Yth:
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan
UIN Sumatera Utara Medan
Di -
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran- saran perbaikan seperlunya terhadap
skripsi saudari:

Nama : Nur Mayunda
NIM : 0306172097
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Budaya Sekolah Di
MIS Khairin Jalan Tuamang Kecamatan Medan Tembung

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang
munaqasah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Drs. Rustam, MA
NIP. 196809201995031002

Pembimbing II

Nasrul Syakur Chaniago, M.Pd
NIP. 197708082008011014

ABSTRAK



Nama	:Nur Mayunda
Nim	:0306172097
Fakultas/ Jurusan	:Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I	:Drs. Rustam, MA
Pembimbing II	:Nasrul Syakur Chaniago, M.Pd
Judul	:Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Budaya Sekolah Di MIS Khairin Jalan Tuamang Kecamatan Medan Tembung

Kata Kunci: Karakter Disiplin, Budaya Sekolah

Sekolah merupakan salah satu wadah yang efektif dalam pembentukan karakter disiplin siswa. Efektivitas pembentukan karakter disiplin tidak selalu harus dengan menambah program tersendiri, tetapi bisa melalui pembiasaan budaya sekolah.

Sesuai dengan rumusan masalah, penelitian ini bertujuan: (1) untuk mengetahui kedisiplinan siswa di MIS Khairin, (2) untuk mengetahui budaya sekolah yang dikembangkan dengan tujuan membentuk karakter disiplin siswa di MIS Khairin, (3) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat penerapan budaya sekolah dalam membentuk karakter disiplin siswa di MIS Khairin.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yaitu berupa data-data yang didapat baik berupa tertulis maupun dari lisan orang yang berkaitan. Subjek penelitian ini adalah siswa MIS Khairin. Pengumpulan data dilakukan penulis dengan menggunakan tiga metode pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan model Miles dan Huberman yang terdiri dari tiga tahap yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi (penarikan kesimpulan). Penjamin keabsahan data dilakukan dengan triangulasi (sumber, metode, peneliti, teori)

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa budaya sekolah yang diterapkan di MIS Khairin berjalan dengan baik meskipun dalam pelaksanaannya belum maksimal. Budaya sekolah yang dikembangkan untuk membentuk karakter disiplin siswa diantaranya budaya antri, shalat dhuha dan shalat zuhur berjamaah, makan siang bersama, apel pagi, 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun). Guru dan fasilitas yang memadai menjadi faktor pendukung penerapan budaya sekolah dalam membentuk karakter disiplin siswa. Sedangkan siswa itu sendiri dan lingkungan merupakan faktor penghambat penerapan budaya sekolah dalam membentuk karakter disiplin siswa.

Mengetahui
Pembimbing Skripsi I

Drs. Rustam, MA
NIP 196809201995031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Mayunda

NIM : 0306172097

Fak/Prodi : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah

Judul Skripsi : **PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA MELALUI
BUDAYA SEKOLAH DI MIS KHAIRIN JALAN TUAMANG
KECAMATAN MEDAN TEMBUNG**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, September 2021

Yang Membuat Pernyataan



NIM. 0306172097

KATA PENGANTAR

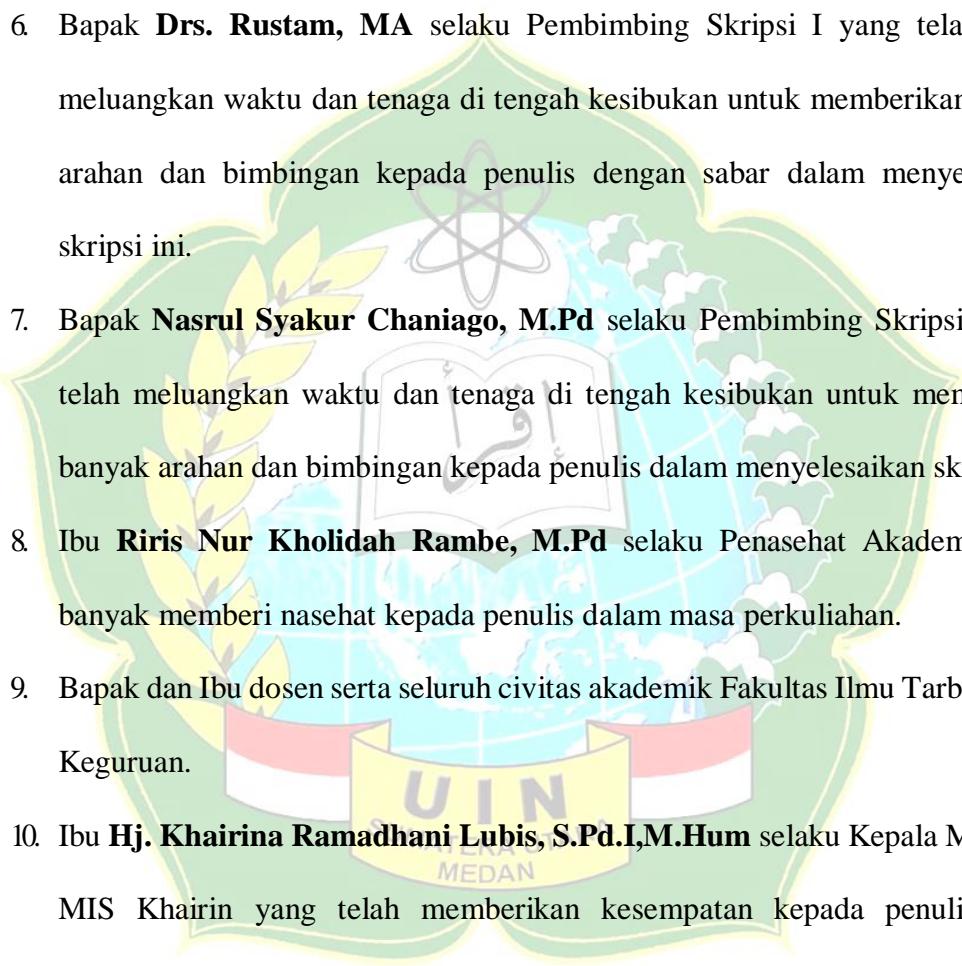
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT Rabb semesta alam yang telah melimpahkan nikmat, rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam kepada panutan umat islam yang telah membawa umatnya dari zaman kebodohan kepada zaman ilmu pengetahuan, yang dinantikan syafaatnya di yaumil akhir yaitu Nabi Muhammad SAW, seluruh keluarga dan sahabatnya.

Skripsi yang berjudul: **“Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Budaya Sekolah Di MIS Khairin Jalan Tuamang Kecamatan Medan Tembung”** merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Dalam penulisan skripsi ini, tentunya banyak pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Teristimewa penulis sampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda **Lani** dan Ibunda **Tumini** yang telah memberikan kasih sayang, dukungan secara moril maupun materil, semangat dan doa yang tulus ikhlas untuk penulis. Karena do'a dan keikhlasan kedua orang tua penulis menjadi kuat sehingga mampu menghadapi segala kesulitan dan juga hambatan yang ada dan pada akhirnya penulis dapat menyelesaian perkuliahan dan skripsi ini dengan baik.
2. Terkhusus untuk diri sendiri yang sudah bertahan dan berjuang menyelesaikan skripsi ini

- 
3. Bapak **PROF. DR. Syahrin Harahap, MA** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UIN-SU)
 4. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan.
 5. Bapak **Dr. Sapri, S.Ag, MA** selaku Ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah,
 6. Bapak **Drs. Rustam, MA** selaku Pembimbing Skripsi I yang telah ikhlas meluangkan waktu dan tenaga di tengah kesibukan untuk memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis dengan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.
 7. Bapak **Nasrul Syakur Chaniago, M.Pd** selaku Pembimbing Skripsi II yang telah meluangkan waktu dan tenaga di tengah kesibukan untuk memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
 8. Ibu **Riris Nur Kholidah Rambe, M.Pd** selaku Penasehat Akademik yang banyak memberi nasehat kepada penulis dalam masa perkuliahan.
 9. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh civitas akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
 10. Ibu **Hj. Khairina Ramadhani Lubis, S.Pd.I,M.Hum** selaku Kepala Madrasah MIS Khairin yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian, serta guru dan staf MIS Khairin.
 11. Untuk kakak tersayang **Ermita, S.Pd**, yang tidak pernah bosan memberikan motivasi dan masukkan. Untuk adik tersayang **Sania Irmanda** yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
 12. Untuk keluarga besar seperjuangan di kelas **PGMI-1 UIN SU stambuk 2017**,

yang menemani dalam menimba ilmu dikelas selama empat tahun.

13. Teman-Teman bimbingan skripsi **Indah Indriani Tanjung, Safriyani, Nurhayati, Afifah Khariyyah, Nur Hidayah, Siti Nurhaliza, Yuliana Tarigan** yang telah membersamai dan menguatkan satu sama lain selama bimbingan skripsi dari awal hingga akhir penyelesaian skripsi ini.
14. Sahabat tersayang **Nurul Huda, Dian Pahlevi Siregar, Ratih Sri Handayani, Rizky Choirunnisa** tempat berbagi suka dan duka, tempat berkeluh kesah selama proses penyelesaian skripsi ini. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya yang membantu penulis hingga selesaiya penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan kasih sayang-Nya kepada semua yang telah berjasa bagi penulis selama menyelesaikan skripsi ini. Semoga senantiasa selalu dalam lindungan Allah SWT, *Aamiin yaa rabbal'alamiiin*. Alhamdulillah skripsi ini telah tersusun dengan baik, namun penulis tetap megharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi penyempurnaan skripsi ini kedepannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya, dan bagi penulis sendiri khususnya.

Medan, Agustus 2021

Penulis



NUR MAYUNDA

NIM.03.06.17.20.97

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	4
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN LITERATUR	7
A. Kajian Teoritis	7
1. Karakter Disiplin	7
2. Indikasi Karakter Disiplin.....	10
3. Unsur-Unsur Disiplin.....	11
4. Fungsi Kedisiplinan di Sekolah.....	13
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Siswa	16
6. Budaya Sekolah	18
7. Pembentukan Budaya Sekolah Berbasis Pendidikan Karakter	21
8. Budaya Sekolah dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa	22
B. Penelitian Terdahulu.....	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	32
B. Partisipan dan <i>Setting</i> Penelitian	33
C. Metode Pengumpulan Data.....	34
D. Teknik Analisis Data	36
E. Prosedur Penelitian	38
F. Penjamin Keabsahan Data	40

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... 43

A. Temuan Umum.....	45
B. Temuan Khusus	49
C. Pembahasan.....	63

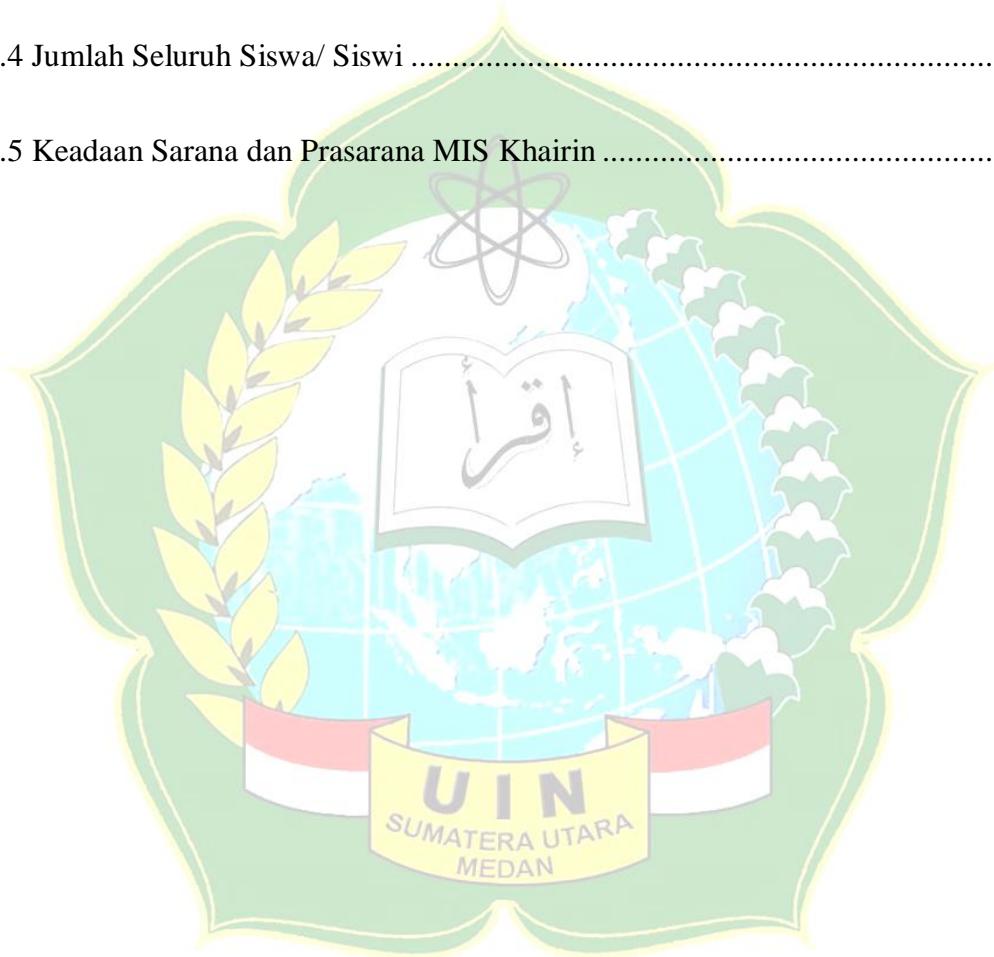
BAB V PENUTUP 66

A. Kesimpulan	66
B. Rekomendasi	68

DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	71
RIWAYAT HIDUP	121

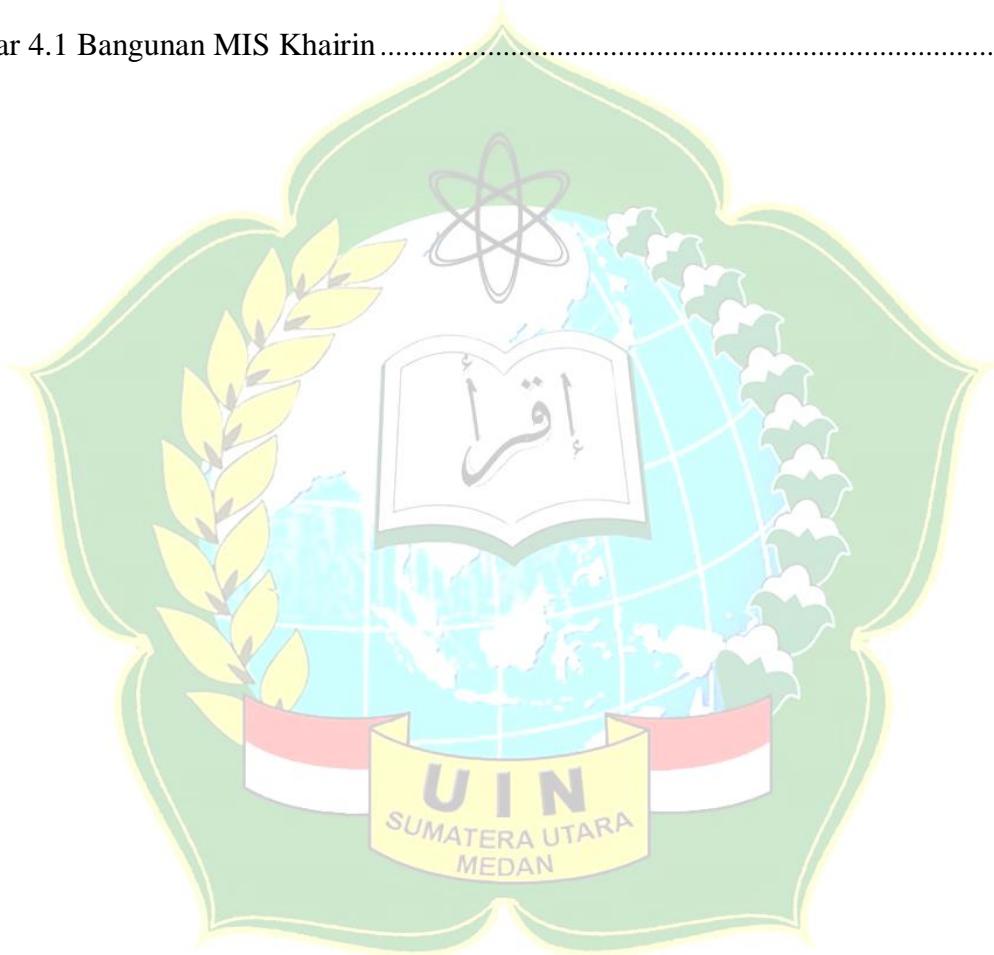
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jenis Budaya Sekolah dengan Tujuan Membentuk Karakter Disiplin Siswa	22
Tabel 4.1 Profil MIS Khairin.....	45
Tabel 4.3 Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan	48
Tabel 4.4 Jumlah Seluruh Siswa/ Siswi	48
Tabel 4.5 Keadaan Sarana dan Prasarana MIS Khairin	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah- Langkah Analisis Data Miles dan Huberman	37
Gambar 3.2 Proses Penelitian Kualitatif	45
Gamabar 4.1 Bangunan MIS Khairin	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	71
Lampiran 2 Pedoman Pertanyaan Wawancara dengan Kepala Sekolah	72
Lampiran 3 Pedoman Pertanyaan Wawancara dengan Guru Kelas	74
Lampiran 4 Pedoman Pertanyaan Wawancara dengan Guru Bidang Studi Agama.....	75
Lampiran 5 Pedoman Pertanyaan Wawancara dengan Siswa	76
Lampiran 6 Pedoman Pertanyaan Wawancara dengan Orang Tua Siswa	77
Lampiran 7 Tahap-Tahap Penelitian	78
Lampiran 8 Catatan Observasi Lapangan	80
Lampiran 9 Lembar Observasi.....	81
Lampiran 10 Transkip Wawancara dengan Kepala Sekolah	84
Lampiran 11 Transkip Wawancara dengan Guru Kelas	92
Lampiran 12 Transkip Wawancara dengan Guru Bidang Studi Agama	97
Lampiran 13 Transkip Wawancara dengan Siswa	100
Lampiran 14 Transkip Wawancara dengan Orang Tua Siswa.....	109
Lampiran 15 Dokumentasi.....	113
Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup	121