

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan peneliti tentang Hubungan antara Kecerdasan Intelektual Siswa dengan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Kotanopan, dapat di tarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kecerdasan Intelektual siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kotanopan pada umumnya dalam kondisi sedang. Terbukti 100% dari 26 siswa dalam kategori sedang tingkat kecerdasan intelektualnya.
2. Prestasi belajar pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas VII SMP Negeri 4 Kotanopan pada umumnya dalam kondisi sedang. Terbukti 46,15% dari 26 siswa kelas VII yaitu 12 siswa dalam kategori sedang tingkat prestasi belajarnya.
3. Uji korelasi *product moment* (*product moment correlation*) dengan bantuan aplikasi SPSS diperoleh nilai r_{hitung} sebesar 0,647. Maka $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,647 > 0,388$). Dan ditandai dengan nilai signifikan. (2-tailed) sebesar 0,000. Nilai Signifikansi (sig) $< 0,005$ ($0,000 < 0,005$). Dari hasil nilai r_{hitung} dan nilai signifikan tersebut dapat diperoleh bahwa terdapat hubungan antara kecerdasan intelektual siswa dengan prestasi belajar pada mata pelajaran pendidikan agama Islam. Dari pernyataan tersebut dinyatakan bahwa hipotesis yang diterima H_a dan menolak H_o yang artinya “Terdapat hubungan antara kecerdasan intelektual dengan prestasi belajar pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 4 Kotanopan”. Dari pernyataan di atas dapat ditarik kesimpulan semakin tinggi kecerdasan intelektual siswa maka semakin tinggi prestasi belajarnya begitu sebaliknya semakin rendah kecerdasan intelektual sama semakin rendah prestasi belajarnya.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian ini, peneliti memberikan beberapa saran diantaranya yaitu:

1. Bagi Guru

Bagi guru, hasil penelitian ini dapat dijadikan gambaran tentang kecerdasan intelektual dan prestasi belajar siswa di SMP Negeri 4 Kotanopan. Dari hasil yang diperoleh sebaiknya guru lebih giat lagi untuk meningkatkan kecerdasan intelektual dan prestasi belajar siswa.

2. Bagi Peserta didik

Bagi peserta didik, penelitian ini dapat dijadikan untuk meningkatkan kesadaran bahwa pentingnya kecerdasan intelektual khususnya bagi dirinya pribadi dan lingkungan masyarakat.

3. Bagi Para Pembaca

Pembaca dapat menjadikan penelitian ini sebagai bahan bacaan dan referensi untuk karya ilmiah, pembaca dapat menambah khazanah keilmuan dan ilmu pendidikan tentang kecerdasan intelektual dan prestasi belajar.