

DAFTAR PUSTAKA

- Al Quran dan Terjemahan. (2017). Jakarta: Kementerian Agama.
- Agus Bahar Setiawan & Abd. Muhith. (2013). *Transformational Leadership*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ancok Djamaludin. (2012). *Psikologi Kepemimpinan & Inovasi*. Jakarta: Erlangga.
- Ananda Rusydi & Husinsah. (2020). *Manajemen Bisnis*. Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya.
- Daryanto. (2013). *Aministrasi dan Manajemen Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- D. Katz & R.L. (1978). *Some Recent Findings In Human Relations Researh*. New Yeork: Holt, Rinehart & Winston.
- Fathi Muhammad. (2007). *Theart Of Leadership*. Jakarta: Khalifa.
- Hadjar Ibnu. (2002). *Dasar-dasar Metodologi Kuantitatif dalam Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hidayat Rahmat & Candra Wijaya. (2017). *Ayat- Ayat Al Quran Tentang Manajemen Pendidikan Islam*. Medan: LPPPI (Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia).
- Hidayat Rahmat & Muhammad Rifa'i. (2018). *Etika Manajemen Perspektif Islam*. Medan: LPPPI (Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia).
- Lexy J. Moleong. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Martin J.Gannon. (1982). *Management An Integrated Framework*. Canada: McGraw-Hill International Book Company.
- Ma'ruf Jamal Asmani. (2009). *Manajemen Pengelolaan dan Kepemimpinan Pendidikan Profesional: Panduan Quality Control Bagi Pelaku Lembaga Pendidikan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Martono Nanang. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*.

- Muhith Abdul & Bahar Agus Setiawan. (2013). *Transformasional Leadership: Ilustrasi Dibidang Organisasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- Munir Abdul. (2008). *Menjadi Kepala Sekolah Efektif*. Yogyakarta: Ar –Ruzz Media.
- Rifa'i Muhammad Dan Fadli. (2013). *Manajemen Organisasi*. Bandung: Ciptapustaka Media Perintis.
- Robert G. Owens. (1995). *Organizational Behavior In Education*. Manchester: Ally and Bacon.
- S. Dharma. (2010). *Tantangan Kepemimpinan Pendidikan Menghadapi Abad 21. Makalah, disampaikan dalam pelatihan TOT Education for Sustainable Development Berbasis Pendidikan Karakter Bangsa*.
- Soni. (2009). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Self Monitoring Terhadap Kepuasan Kerja Guru dan Kinerja Guru Kelas Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Tanjung Morawa*, Jurnal Pendidikan. 1-16.
- Susanti. (2013). *Dampak Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kinerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SMP Muhammadiyah 1 Depok Sleman* ,Skripsi, Yogyakarta : UIN Sunan Kalijaga.
- Susanto Ahmad. (2018). *Konsep Strategi dan Implimentasi Manajemen Peningkatan Kinerja Guru*. Depok: Prenada Media Group.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfa Beta.
- Suharsimi Arikunto.(2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sumadi S. (2003). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Susmiyati. (2016). *Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Dan Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kabupaten Tulungagung*. Epistemé, Vol. 11, No. 1, Juni.
- Supardi. (2014). *Kinerja Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Stephen P. Robbins. (19991). *Organization Behavior: Concept, Controversies, Application*. New Jersey:Prentice-Hall International, Inc.
- Syahrum dan Salim. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Cipta Pustaka Media.

- Syafaruddin. (2017). *Administrasi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Syafaruddin & Asrul. (2019). *Kepemimpinan Pendidikan Kontemporer*. Jakarta: Citapustaka Media.
- Tikno Lensufie. (2010). *Leadership untuk Profesional dan Mahasiswa*. Jakarta: Erlangga.
- Tim Administrasi Pendidikan UPI. (2003). *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: UPI.
- Triantoro safaria. (2004). *Kepemimpinan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
- Veithzal Rivai & Dedy Mulyadi. (2011). *Kepemimpinan dan Prilaku Organisasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wijaya Candra & Muhammad Rifa'i. (2016). *Dasar-Dasar Manajemen*. Medan : Perdana Publishing.
- Winardi.(1990). *Asas-Asas Manajemen*. Bandung: Mandar Madju.



Lampiran 1

BIODATA PENULIS

Nama : NURLAILI
Nim : 0307172092
Fakultas : Pendidikan Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Tempat dan Tanggal Lahir : Desa Durian, 09 July 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat Asal : Jl. Burhanuddin, Desa Durian Kec. Pantai
Labu
No. Hp : 085275079907
Email : nurlaily6138@gmail.com
Data Orang Tua
Nama Ayah : Nasrun Arfa'i
Nama Ibu : Ramlah
Alamat Orang Tua : Jl. Burhanuddin, Desa Durian Kec. Pantai
Labu
Jenjang Pendidikan
1. SD : SD Negeri 105341
2. Mts : PP. Al Qomariah
3. Ma : PP. Al Qomariah
4. Private : Islamic Center Sumatra Utara Medan
5. Universitas : UINSU Medan (2017)

Lampiran 2

Angket Penelitian

**Pengaruh Kepemimpinan Tranformasional Kepala Sekolah Terhadap
Kinerja Guru**

Identitas Responden

Nama :

Jabatan :

Alamat :

Petunjuk Pengisian :

1. Di bawah ini anda akan menjumpai sejumlah pernyataan yang menggambarkan tentang kepemimpinan transformasional dan supervise klinik kepala sekolah.
2. Di bawah ini anda akan menjumpai sejumlah pernyataan yang menggambarkan tentang kemampuan kinerja guru.
3. Bubuhkan tanda check list (v) pada kolom yang telah disediakan untuk pilihan jawaban yang menurut anda paling tepat.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

RG : Ragu Ragu

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Angket Kepemimpinan Tranformasional Kepala Sekolah (X)

| No | Pertanyaan | SS | S | RG | TS | STS |
|----|---|----|---|----|----|-----|
| 1 | Kepala sekolah melibatkan guru dalam kegiatan yang ada disekolah | | | | | |
| 2 | Kepala sekolah percaya diri jika berbicara didepan warga sekolah | | | | | |
| 3 | Etos kerja kepala sekolah membuat guru antusias dalam kerja | | | | | |
| 4 | Kepala sekolah bersikap ramah dengan guru | | | | | |
| 5 | Kepemimpinan kepala sekolah membuat guru mempunyai motivasi yang tinggi dalam melaksanakan kegiatan sekolah | | | | | |
| 6 | Kepala sekolah memberikan penghargaan terhadap gagasan yang disampaikan guru | | | | | |
| 7 | Kepala sekolah dapat menyakinkan guru akan mampu akan melaksanakan tugas yang diberikan | | | | | |
| 8 | Kepala sekolah menunjukkan rasa empati kepada guru yang menghadapi masalah | | | | | |
| 9 | Kepala sekolah memberikan apresiasi kepada guru yang melaksanakan tugas dengan baik | | | | | |
| 10 | Kepala sekolah memberikan kebebasan guru dalam berpendapat | | | | | |
| 11 | Kepala sekolah dalam menyelesaikan masalah menggunakan cara-cara yang inovatif | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 12 | Kepala sekolah mendorong guru berfikir ilmiah dalam menjalankan tugasnya | | | | | |
| 13 | Kepala sekolah memberikan dukungan kepada guru untuk menemukan inovasi baru dalam pembelajaran | | | | | |
| 14 | Kepala sekolah memiliki kemauan keras untuk memajukan sekolah | | | | | |
| 15 | Kepala sekolah mendorong guru untuk bekerja secara profesional | | | | | |
| 16 | Kepala sekolah mampu memotivasi guru untuk selalu optimis menghadapi masa depan | | | | | |
| 17 | Kepala sekolah mampu merumuskan tujuan sekolah dengan bahasa yang mudah dipahami guru | | | | | |
| 18 | Kepala sekolah mengkomunikasikan visi misi sekolah kepada guru | | | | | |
| 19 | Kepala sekolah memberikan inspirasi bawahan untuk berprestasi | | | | | |
| 20 | Kepala sekolah memberikan motivasi kepada guru untuk bekerja sama dengan baik | | | | | |

Angket Kinerja Guru (Y)

| No | Pertanyaan | SS | S | RG | TS | STS |
|----|---|----|---|----|----|-----|
| 1 | Saya dapat menyampaikan materi pembelajaran dengan baik | | | | | |
| 2 | Saya menerapkan beberapa metode pembelajaran dikelas | | | | | |
| 3 | Saya memperbolehkan siswa mengikuti pelajaran, walaupun belum membayar uang sekolah (SPP) | | | | | |
| 4 | Saya menghargai pendapat yang disampaikan siswa dalam proses pembelajaran | | | | | |
| 5 | Saya membuat media pembelajaran dari bahan-bahan yang ada di lingkungan sekitar. | | | | | |
| 6 | Saya melakukan penelitian tindakan kelas untuk memperbaiki proses pembelajaran | | | | | |
| 7 | Saya menyuruh siswa membaca buku pelajaran juga buku cerita/novel | | | | | |
| 8 | Saya memberikan ulangan kepada siswa sebulan sekali | | | | | |
| 9 | Saya menggunakan model pembelajaran yang membuat siswa lebih efektif | | | | | |
| 10 | Saya bangga dengan prestasi siswa yang saya ajar | | | | | |
| 11 | Saya menggunakan berbagai teknik untuk memotivasi kemauan belajar peserta didik | | | | | |
| 12 | Saya menganalisis hasil belajar untuk | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| | mengetahui tingkat kemajuan masing-masing peserta didik | | | | | |
| 13 | Saya melakukan pembelajaran remedial untuk siswa yang belum tuntas | | | | | |
| 14 | Saya membimbing siswa untuk pemahaman materi yang lebih baik | | | | | |
| 15 | Saya akan gugup selama mengajar jika tidak menguasai materi pelajaran | | | | | |
| 16 | Metode pembelajaran yang saya sampaikan dapat meningkatkan prestasi siswa | | | | | |
| 17 | Materi yang saya sampaikan diminati siswa | | | | | |
| 18 | Pada saat pembelajaran saya tidak begitu yakin dengan materi yang disampaikan | | | | | |
| 19 | Komunikasi saya dengan siswa dalam pembelajaran sangat baik saya menilai tugas-tugas yang dikerjakan siswa | | | | | |
| 20 | Saya merasa dapat mengelola pembelajaran dengan baik | | | | | |
| 21 | Kepala sekolah meindaklanjuti hasil supervisi klinis untuk peningkatan profesionalme guru | | | | | |
| 22 | Kepala sekolah menindaklanjuti hasil supervisi klinis sebagai guru saja | | | | | |
| 23 | Kepala sekolah menindaklanjuti hasil supervisi klinis dengan pengawas | | | | | |
| 24 | Kepala sekolah menindaklanjuti hasil supervisi klinis tanpa melibatkan pengawas | | | | | |
| 25 | Kepala sekolah mensosialisasikan hasil supervisi klinis kepada guru | | | | | |
| 26 | Kepala sekolah mensosialisasikan hasil supervisi klinis kepada <i>stakeholder</i> yang ada | | | | | |
| 27 | Kepala sekolah mensosialisasikan hasil supervisi klinis tidak dalam ruang khusus | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 28 | Kepala sekolah tidak mensosialisasikan hasil supervisi klinis kepada tiap guru | | | | | |
| 29 | Kepala sekolah tidak mensosialisasikan hasil supervisi klinis setiap selesai melakukan supervisi | | | | | |
| 30 | Kepala sekolah tidak mensosialisasikan hasil supervisi klinis jika hanya dibutuhkan | | | | | |

Lampiran 3

Descriptive Statistics

| | Mean | Std. Deviation | N |
|---|--------|----------------|----|
| X | 90.20 | 8.683 | 40 |
| Y | 125.00 | 12.354 | 40 |

Correlations

| | | X | Y |
|---|---------------------|--------|--------|
| X | Pearson Correlation | 1 | .496** |
| | Sig. (2-tailed) | | .001 |
| | N | 40 | 40 |
| Y | Pearson Correlation | .496** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | .001 | |
| | N | 40 | 40 |

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Descriptive Statistics

| | Mean | Std. Deviation | N |
|---|--------|----------------|----|
| Y | 125.00 | 12.354 | 40 |
| X | 90.20 | 8.683 | 40 |

Correlations

| | | Y | X |
|---------------------|---|-------|-------|
| Pearson Correlation | Y | 1.000 | .496 |
| | X | .496 | 1.000 |
| Sig. (1-tailed) | Y | . | .001 |
| | X | .001 | . |
| N | Y | 40 | 40 |
| | X | 40 | 40 |

Model Summary^b

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate | Change Statistics | | | | | Durbin-Watson |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|-------------------|----------|-----|-----|---------------|---------------|
| | | | | | R Square Change | F Change | df1 | df2 | Sig. F Change | |
| 1 | .496 ^a | .246 | .227 | 10.864 | .246 | 12.431 | 1 | 38 | .001 | 2.638 |

a. Predictors: (Constant), X

b. Dependent

Variable: Y

ANOVA^b

| Model | | Sum of Squares | Df | Mean Square | F | Sig. |
|-------|------------|----------------|----|-------------|--------|-------------------|
| 1 | Regression | 1467.123 | 1 | 1467.123 | 12.431 | .001 ^a |
| | Residual | 4484.877 | 38 | 118.023 | | |
| | Total | 5952.000 | 39 | | | |

a. Predictors: (Constant), X

b. Dependent Variable: Y

Coefficients^a

| Model | Unstandardized Coefficients | Standardized Coefficients | t | Sig. | Collinearity Statistics |
|-------|-----------------------------|---------------------------|---|------|-------------------------|
| | | | | | |

| | B | Std. Error | Beta | | | Tolerance | VIF |
|-------------|--------|------------|------|-------|------|-----------|-------|
| 1(Constant) | 61.286 | 18.153 | | 3.376 | .002 | | |
| X | .706 | .200 | .496 | 3.526 | .001 | 1.000 | 1.000 |

a. Dependent Variable: Y

Statistics

X

| | | |
|----------------|---------|--------|
| N | Valid | 40 |
| | Missing | 0 |
| Mean | | 90.20 |
| Median | | 92.00 |
| Mode | | 100 |
| Std. Deviation | | 8.683 |
| Variance | | 75.395 |
| Range | | 29 |
| Minimum | | 71 |
| Maximum | | 100 |
| Sum | | 3608 |

X

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid 71 | 1 | 2.5 | 2.5 | 2.5 |
| 74 | 1 | 2.5 | 2.5 | 5.0 |
| 76 | 1 | 2.5 | 2.5 | 7.5 |
| 80 | 4 | 10.0 | 10.0 | 17.5 |
| 81 | 2 | 5.0 | 5.0 | 22.5 |
| 83 | 1 | 2.5 | 2.5 | 25.0 |
| 84 | 1 | 2.5 | 2.5 | 27.5 |
| 85 | 4 | 10.0 | 10.0 | 37.5 |
| 87 | 3 | 7.5 | 7.5 | 45.0 |
| 90 | 1 | 2.5 | 2.5 | 47.5 |
| 92 | 2 | 5.0 | 5.0 | 52.5 |
| 93 | 2 | 5.0 | 5.0 | 57.5 |

| | | | | |
|-------|----|-------|-------|-------|
| 95 | 2 | 5.0 | 5.0 | 62.5 |
| 96 | 1 | 2.5 | 2.5 | 65.0 |
| 97 | 2 | 5.0 | 5.0 | 70.0 |
| 98 | 1 | 2.5 | 2.5 | 72.5 |
| 99 | 1 | 2.5 | 2.5 | 75.0 |
| 100 | 10 | 25.0 | 25.0 | 100.0 |
| Total | 40 | 100.0 | 100.0 | |

Statistics

Y

| | | |
|----------------|---------|------------------|
| N | Valid | 40 |
| | Missing | 0 |
| Mean | | 125.00 |
| Median | | 124.00 |
| Mode | | 114 ^a |
| Std. Deviation | | 12.354 |
| Variance | | 152.615 |
| Range | | 45 |
| Minimum | | 105 |
| Maximum | | 150 |
| Sum | | 5000 |

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Y

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid 105 | 1 | 2.5 | 2.5 | 2.5 |
| 108 | 1 | 2.5 | 2.5 | 5.0 |
| 109 | 1 | 2.5 | 2.5 | 7.5 |
| 110 | 1 | 2.5 | 2.5 | 10.0 |
| 113 | 2 | 5.0 | 5.0 | 15.0 |
| 114 | 3 | 7.5 | 7.5 | 22.5 |
| 115 | 1 | 2.5 | 2.5 | 25.0 |
| 117 | 2 | 5.0 | 5.0 | 30.0 |

| | | | | |
|-------|----|-------|-------|-------|
| 118 | 1 | 2.5 | 2.5 | 32.5 |
| 119 | 3 | 7.5 | 7.5 | 40.0 |
| 120 | 3 | 7.5 | 7.5 | 47.5 |
| 124 | 3 | 7.5 | 7.5 | 55.0 |
| 125 | 2 | 5.0 | 5.0 | 60.0 |
| 126 | 2 | 5.0 | 5.0 | 65.0 |
| 127 | 3 | 7.5 | 7.5 | 72.5 |
| 132 | 1 | 2.5 | 2.5 | 75.0 |
| 135 | 2 | 5.0 | 5.0 | 80.0 |
| 137 | 2 | 5.0 | 5.0 | 85.0 |
| 140 | 1 | 2.5 | 2.5 | 87.5 |
| 146 | 1 | 2.5 | 2.5 | 90.0 |
| 149 | 1 | 2.5 | 2.5 | 92.5 |
| 150 | 3 | 7.5 | 7.5 | 100.0 |
| Total | 40 | 100.0 | 100.0 | |

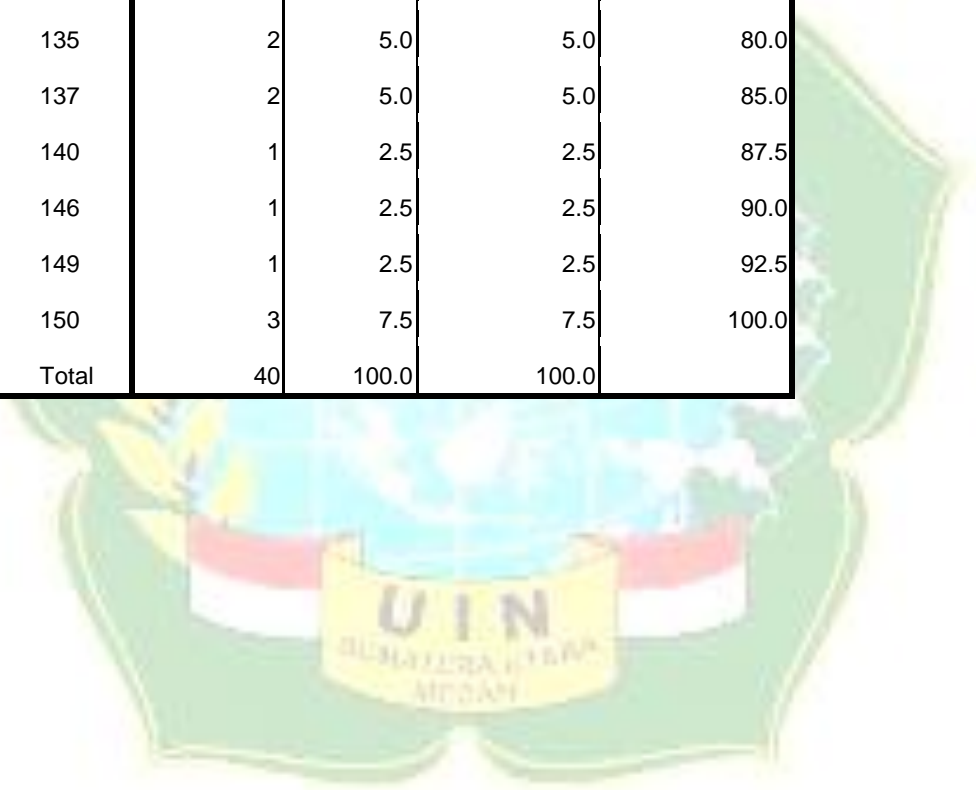
Descriptive Statistics

| | N | Range | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation | Variance |
|--------------------|----|-------|---------|---------|--------|----------------|----------|
| X | 40 | 29 | 71 | 100 | 90.20 | 8.683 | 75.395 |
| Y | 40 | 45 | 105 | 150 | 125.00 | 12.354 | 152.615 |
| Valid N (listwise) | 40 | | | | | | |

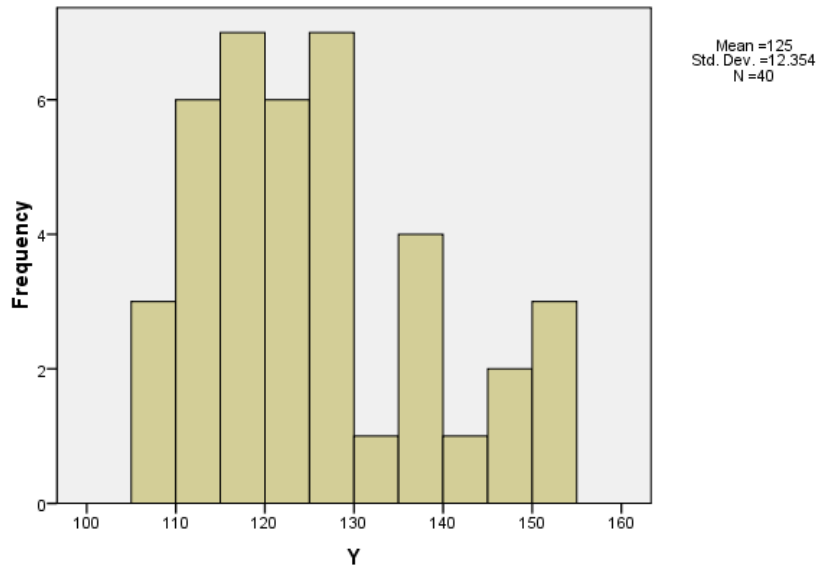
Y

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid 105 | 1 | 2.5 | 2.5 | 2.5 |
| 108 | 1 | 2.5 | 2.5 | 5.0 |
| 109 | 1 | 2.5 | 2.5 | 7.5 |
| 110 | 1 | 2.5 | 2.5 | 10.0 |
| 113 | 2 | 5.0 | 5.0 | 15.0 |
| 114 | 3 | 7.5 | 7.5 | 22.5 |

| | | | | |
|-------|----|-------|-------|-------|
| 115 | 1 | 2.5 | 2.5 | 25.0 |
| 117 | 2 | 5.0 | 5.0 | 30.0 |
| 118 | 1 | 2.5 | 2.5 | 32.5 |
| 119 | 3 | 7.5 | 7.5 | 40.0 |
| 120 | 3 | 7.5 | 7.5 | 47.5 |
| 124 | 3 | 7.5 | 7.5 | 55.0 |
| 125 | 2 | 5.0 | 5.0 | 60.0 |
| 126 | 2 | 5.0 | 5.0 | 65.0 |
| 127 | 3 | 7.5 | 7.5 | 72.5 |
| 132 | 1 | 2.5 | 2.5 | 75.0 |
| 135 | 2 | 5.0 | 5.0 | 80.0 |
| 137 | 2 | 5.0 | 5.0 | 85.0 |
| 140 | 1 | 2.5 | 2.5 | 87.5 |
| 146 | 1 | 2.5 | 2.5 | 90.0 |
| 149 | 1 | 2.5 | 2.5 | 92.5 |
| 150 | 3 | 7.5 | 7.5 | 100.0 |
| Total | 40 | 100.0 | 100.0 | |



Histogram



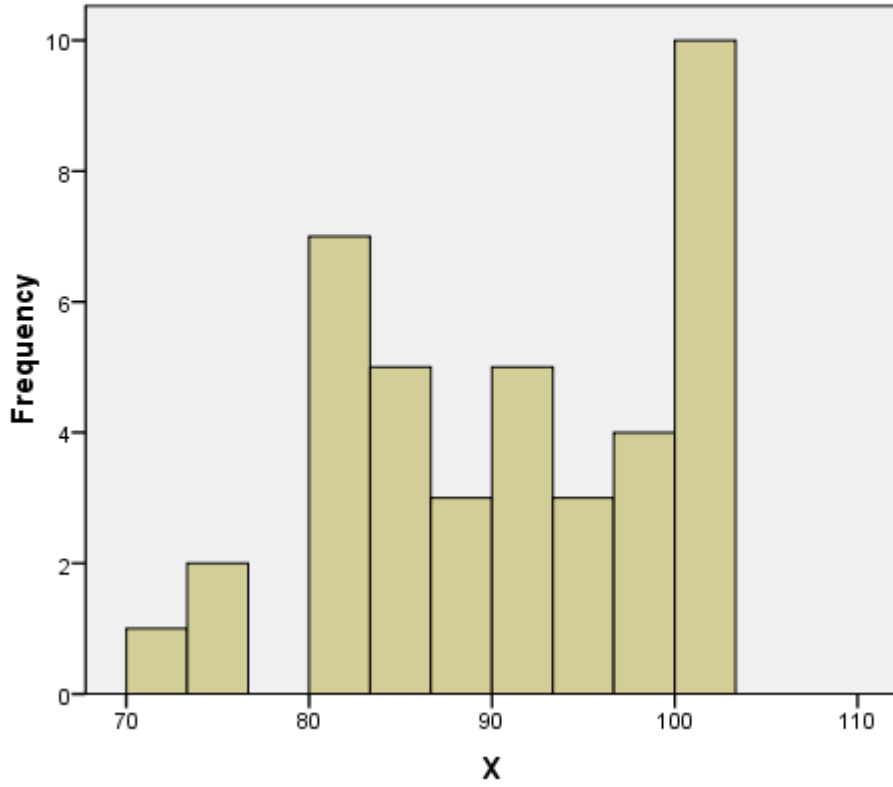
Statistics

| X | | |
|----------------|---------|--------|
| N | Valid | 40 |
| | Missing | 0 |
| Mean | | 90.20 |
| Median | | 92.00 |
| Mode | | 100 |
| Std. Deviation | | 8.683 |
| Variance | | 75.395 |
| Range | | 29 |
| Minimum | | 71 |
| Maximum | | 100 |
| Sum | | 3608 |

X

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|-----------------------|
| Valid | 71 | 1 | 2.5 | 2.5 | 2.5 |
| | 74 | 1 | 2.5 | 2.5 | 5.0 |
| | 76 | 1 | 2.5 | 2.5 | 7.5 |
| | 80 | 4 | 10.0 | 10.0 | 17.5 |
| | 81 | 2 | 5.0 | 5.0 | 22.5 |
| | 83 | 1 | 2.5 | 2.5 | 25.0 |
| | 84 | 1 | 2.5 | 2.5 | 27.5 |
| | 85 | 4 | 10.0 | 10.0 | 37.5 |
| | 87 | 3 | 7.5 | 7.5 | 45.0 |
| | 90 | 1 | 2.5 | 2.5 | 47.5 |
| | 92 | 2 | 5.0 | 5.0 | 52.5 |
| | 93 | 2 | 5.0 | 5.0 | 57.5 |
| | 95 | 2 | 5.0 | 5.0 | 62.5 |
| | 96 | 1 | 2.5 | 2.5 | 65.0 |
| | 97 | 2 | 5.0 | 5.0 | 70.0 |
| | 98 | 1 | 2.5 | 2.5 | 72.5 |
| | 99 | 1 | 2.5 | 2.5 | 75.0 |
| | 100 | 10 | 25.0 | 25.0 | 100.0 |
| | Total | 40 | 100.0 | 100.0 | |

Histogram



Mean =90.2
 Std. Dev. =8.683
 N =40



Correlations

| | | kinerjaguru | kepimpinantransformasionalkepalsekolah |
|---------------------|--|-------------|--|
| Pearson Correlation | Kinerjaguru | 1.000 | .496 |
| | Kepimpinantransformasionalkepalsekolah | .496 | 1.000 |
| Sig. (1-tailed) | Kinerjaguru | . | .001 |
| | Kepimpinantransformasionalkepalsekolah | .001 | . |
| N | Kinerjaguru | 40 | 40 |
| | Kepimpinantransformasionalkepalsekolah | 40 | 40 |

Model Summary^b

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1 | .496 ^a | .246 | .227 | 10.864 |

a. Predictors: (Constant),

kepemimpinan transformasional kepala sekolah

b. Dependent Variable: kinerja guru


Coefficients^a

| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | T | Sig. | Collinearity Statistics | |
|-------|--|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|-------------------------|-------|
| | | B | Std. Error | Beta | | | Tolerance | VIF |
| 1 | (Constant) | 61.286 | 18.153 | | 3.376 | .002 | | |
| | Kepemimpinan transformasional kepala sekolah | .706 | .200 | .496 | 3.526 | .001 | 1.000 | 1.000 |

a. Dependent Variable: kinerja guru



Lampiran 4



**MADRASAH TSANAWIYAH
AL-JAM'İYATUL WASHLIYAH
PANTAI LABU KAB. DELI SERDANG**

Sekretariat : Jalan Besar No.51 Pantai Labu Pekan Kecamatan Pantai Labu Kabupaten Deli Serdang- Kode Pos 20553
Akreditasi : B NSM : 121212070067 – NPSN : 10264224 – e-mail : 121212070067pantailabu1@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 1500 /MTs.AW/PP.005/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

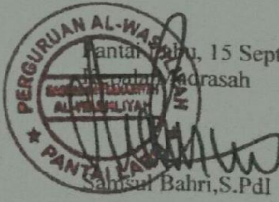
Nama : Samsul Bahri,S.PdI
Jabatan : Kepala Madrasah Tsanawiyah Al-Washliyah Pantai Labu

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Nurlaili
NIM : 0307172092
Program study : Manajemen Pendidikan Islam

Telah mengadakan penelitian di MTs Al-Washliyah Pantai Labu dengan Judul **PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI MTs AL-WASHLIYAH PANTAI LABU KABUPATEN DELI SERDANG.**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.



Pantai Labu, 15 September 2021
Kepala Madrasah
Samsul Bahri,S.PdI

Lampiran 5



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| 21 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 100 |
| 22 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 74 |
| 23 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 98 |
| 24 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 80 |
| 25 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 80 |
| 26 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 71 |
| 27 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 84 |
| 28 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 85 |
| 29 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 81 |
| 30 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 93 |
| 31 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 100 |
| 32 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 87 |
| 33 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 100 |
| 34 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 85 |
| 35 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 97 |
| 36 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 99 |
| 37 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 100 |
| 38 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 83 |
| 39 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 85 |
| 40 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 80 |



2. Skor Hasil Kinerja Guru (Variabel Y)

| No Responden | Nomor Soal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | TOTAL |
|-----------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |
| 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 127 |
| 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 126 |
| 3 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 113 |
| 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 | 127 |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 108 |
| 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 140 |
| 7 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 127 |
| 8 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 110 |
| 9 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 149 |
| 10 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 114 |
| 11 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 150 |
| 12 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 3 | 2 | 2 | 4 | 137 |
| 13 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 124 |
| 14 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 150 |
| 15 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 120 |
| 16 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 124 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| 17 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 135 |
| 18 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 120 |
| 19 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 115 |
| 20 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 135 |
| 21 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 137 |
| 22 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 114 |
| 23 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 146 |
| 24 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 109 |
| 25 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 120 |
| 26 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 119 |
| 27 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 113 |
| 28 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 115 |
| 29 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 105 |
| 30 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 114 |
| 31 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 2 | 2 | 125 |
| 32 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 125 |
| 33 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 117 |
| 34 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 150 |
| 35 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 118 |
| 36 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 124 |
| 37 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 117 |
| 38 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 126 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| 39 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 132 |
| 40 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 119 |

