

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil uji hipotesis yang telah diuraikan dalam bab IV, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kepemimpinan Transformasional kepala sekolah di MTs AL Washliyah Pantai Labu dapat dikatakan baik, karena kepala sekolah melibatkan guru dalam melaksanakan kegiatan, respek terhadap ide-ide guru, serta kepala sekolah juga memberikan kebebasan dalam berpendapat kepada guru-guru.
2. Kinerja guru di MTs AL Washliyah Pantai Labu juga dapat dikatakan kurang baik terlihat dari guru-guru kurang bertanggung jawab dalam memberikan penjelesan pelajaran sehingga tingkat pemahaman siswa ketika guru-guru memberikan materi kurang paham.
3. Antara variabel kepemimpinan kepala sekolah (X) dengan variabel kinerja guru (Y) terdapat kolerasi sebesar 0,496 dan nilai sig = 0,02. Yang dapat diartikan bahwa kontribusi kepemimpinan kepala sekolah kategori sedang dan signifikan. Di MTs AL Washliyah Pantai Labu. Hal tersebut dapat ditandai juga dengan nilai $t_{hitung} = 3,526$ sedangkan nilai $t_{tabel} = 3,376$. Karena nilai t_{hitung} lebih besar daripada nilai t_{tabel} maka penelitian ini saling memberikan kecenderungan ataupun dapat dikatakan signifikan. Karena koefisien regresi Square sebesar 0,426 artinya besar kontribusi kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru sebesar 42,6%, sedangkan sisanya sebesar 57,4 % di pengaruhi oleh variabel lain yang tidak di teliti dalam penelitian ini. Dengan demikian Baik buruknya kinerja yang

dihasilkan oleh guru sangat ditentukan oleh baik buruknya pelaksanaan kepemimpinan yang dilakukan oleh seorang kepala sekolah yang terjadi di dalam sekolah. Semakin tinggi perlakuan kepemimpinan yang di berikan kepala sekolah maka semakin tinggi pula kinerja yang di hasilkan guru, begitu pula sebaliknya.

B. Saran

Saran-saran yang disampaikan sehubungan dengan temuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Alangkah baiknya jika suatu kepemimpinan transformasional kepala sekolah lebih baik lagi terhadap kinerja guru maka bisa menghasilkan suatu lembaga pendidikan yang efektif dan efisien.
2. Alangkah baiknya jika kinerja guru berupaya meningkatkan kinerjanya, dengan melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya dengan baik seperti tidak terlambat lagi dalam mengumpulkan RPP, dan juga harus menguasai metode dan manajemen kelas yang baik dan menyenangkan bagi murid-murid, selain itu juga guru harus memiliki sifat jujur, terbuka, ramah, sopan, dan santun. Sehingga dengan demikian akan dapat meningkatkan kinerja guru karena dapat mempengaruhi masyarakat sekolah untuk belajar dengan baik.