

## قائمة المصادر والمراجع

### مصادر العربية

جلوب, سمير خلف. ٢٠١٧. "الوسائل التعليمية" دار الخالد للنشر والتوزيع: مكة  
مكرمة

لوبيس, دهبوكي رحمد ٢٠١٧. "استخدام الوسيلة السمعية البصرية بشكل  
كرتوني لترقية مهارة مفردات اللغة العربية لدى طلاب الفصل الثاني في  
المدرسة الابتدائية الإسلامية عثمان بن عفان ماريندال". شعبة تدريس اللغة  
العربية كلية علوم التربية والتعليم الجامعة الإسلامية سومطرة الشمالية ميدان.

مدكور, علي احمد. ٢٠١٠. "المراجع في مناهج تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات  
أخرى" دار الفكر العربي: مدينة.

ميمونة و اواليا إرفندي. ٢٠١٨. "تعليم اللغة العربية من خلال كتاب دروس العربية  
لإمام رزكشي وإمام شباني بالمدرسة الثانوية العامة النور تيينج سولو اوكان  
كوميرع ايلير. Jurnal al bayan Vol 10, No.1, Bulan juni

يوسريفة. ٢٠٢١. "تطبيق الوسائل السمعية - البصرية لترقية قدرة الطلبة على  
إتقان المفردات تعليم اللغة العربية في الفصل الثامن بالمدرسة الثانوية دار  
الإستقامة تشيللانج". شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية والعلوم التعليمية  
الجامعة الإسلامية الحكومية فالوفو

## **Bahasa Indonesia**

Amin, M, dkk. (2006). *Evaluasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*, Malang: Myskat.

Anjarsari, Elly. Dkk. (2020). “*Pengembangan Media AudioVisual Powtoon Pada Pembelajaran Matematika Untuk Siswa Sekolah Dasar*” *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Vol.5, No.2: 40-50.

Arifin, Zainal. (2011). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Arsyad, Azhar. (2004). “*Media Pembelajaran*”. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Arwudarachman, Danizar, dkk. (2015). “*Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Menggambar Bentuk Siswa Kelas XI*”, *Jurnal Pendidikan Seni rupa*, Vol.03, No.03: 237-243.

Azmi, Nurul, dkk. (2019). “*Penerapan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Penguasaan Mufrodad (Kosa Kata) Pada Siswa Kelas XI SMA MUHAMMADIYAH LIMBUNG*”.

Departemen Agama RI. (1994). *al-Qur'an dan Terjemahannya: Juz 1-30*, Jakarta: PT. Kumudasmoro Grafindo Semarang.

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. (2021). *Panduan Penulisan Skripsi*. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Hasan, Muhammad, dkk. (2021). “*Media pembelajaran*”. Klaten: Tahta Media Group

Jannah, Rodhatul. (2009). *Media Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.

Khansa, Hasna Qanita. (2016). “*Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*”. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab 11*. 53-62.

- Maulida, Laela Virotin. (2018). *“Pengembangan Media Flash Card Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Di MI Bahrul Ulum Kota Batu”* Skripsi. Malang: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Mulyaningsih, Endang. (2011). *“Metode Penelitian terapan Bidang Pendidikan”*. Yogyakarta: ALFABETA.
- Nomleni, Fransina Thresiana dan Theodara Sarlotha Nirmala Manu. (2018). *“Pengembangan Media Audio visual dan Alat Peraga Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah”* Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol.8, No.3:219-230
- Pribadi, Benny A. (2020). *“Media dan Teknologi dalam Pembelajaran”*. Jakarta : Kencana.
- Purwono, Joni. dkk. (2014). *“Penggunaan Media Audio-Visual pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan”*. Jurnal Teknologi Pendidikan, Vol.2, No.2.
- Rahayu, Ninik Sugiarti Neng. (2018). *“Pengembangan Media Kartun Untuk Materi Menyimpulkan Isi Cerita Anak Pada Siswa Kelas V SDN Ngronggot 3 Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi. Kediri: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Ramadani, Riska dan Amri Rahman. (2021). *“Efektivitas Media Audio Visual (Video Kartun) Dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 1 UNSIMUH Makasaar”*. Jurnal Al-Fashahah, Vol.1, No2: 50-56.
- Ramli, M. (2012). *“Media dan Teknologi Pembelajaran”*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.
- Rosyidi, Abd Wahab dan Mamlu’atul Ni’mah, (2011). *“Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa arab”*. Malang: UIN Maliki Press.
- S. Nasution, (2017). *“Pengantar Linguistik Bahasa Arab”* Sidoarjo: CV. LISAN ARABI
- Sagala, Syaiful. (2011). *“Konsep Dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan problematika Belajar Dan Mengajar”*. Bandung: Alfabeta

- Salim, Zainal. (2011). *“Penelitian Pendidikan Metode Dan Paradigma Baru”*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Setiadi, Samsi, dkk. (2020). *“Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Komputer”*. Banten: Media Madani.
- Sugiyono, (2019). *“Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D”*. Bandung: Alfabeta.
- Sukamto, Imamuddin dan Ahmad Munawwari, (2005). *“Tata Bahasa Arab Sistematis”*. Yogyakarta: Nuansa Aksara Group.
- Sukmadinata, Nana Syaodin, (2008). *“Metode Penelitian Pendidikan”*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suralaga, Fadhilah, (2021). *PSIKOLOGI PENDIDIKAN: Implikasi Dalam Pembelajaran*. Depok: PT. Raja Gtafindo Persada.
- Umarella, Samad. Dkk. (2018). *“Urgensi Media Dalam Proses Pembelajaran”*. Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol.3, No.2: 234-241.
- Yusraini dan Musli, (2017). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Jambi: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA).
- Zubaidi, Ahmad dan Ldyawati, Reki. (2013). *“Penggunaan Media Pembelajaran Tiga Dimensi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V SDN 1 Alas Tengah Situbondo”*. Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS. 1-16.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN