



**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IVMIS AL-IKHLAS
BANDAR GULA UTARA T.A 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

OLEH:

FITRI AIDA RITONGA
NIM. 0306163210

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2020**



**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV MIS AL-IKHLAS
BANDAR GULA UTARA T.A 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

OLEH:

FITRI AIDA RITONGA
NIM. 0306163210

PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Salminawati, S.S, MA
NIP. 19711208 200710 2 001

Dr. Fatma Yulia, MA
NIP. 19760721 200501 2 003

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

MEDAN

2020



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA FAKULTAS ILMU
TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. W. Hoesni Iskandar, Pasar V, Telp. (061) 981 1622/921 Fax (061) 981 1683 Medan, Sumatera 20111 Email:
fkip@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV MIS AL IKHLAS BANDA GULA UTARA TAHUN AJARAN 2020/2021" yang disusun oleh FITRI AIDA RITONGGA yang telah ditunjangsempuhkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal

09 Agustus 2021 M
01 Muharrum 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (SPd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Saori, S.Ag., MA
NIP. 197012311998031023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 19890510 2018011002

Anggota Penguji

1. Dr. Salmawati, S.P., MA
NIP. 197112082007102001

2. Dr. Fatma Yulin, MA
NIP. 197607212005012003

3. Dr. Yumnaili Budiarti, M.Ag
NIP. 196706152003122001

4. Dr. Salim, M.Pd
NIP. 197112082007102001

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan UIN SU Medan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 1994031004

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitri Aida Ritonga
Tempat/Tgl Lahir : Tanjung Selamat, 8 Februari 1998
NIM : 0306163210
Judul Skripsi : Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV MIS Al-Ikhlas Bandar Gula Utara T.A 2020/2021
Pembimbing : 1. Dr. Salminawati, S.S, MA.
2. Dr. Fatma Yulia, MA.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima segala konsekuensinya bila pernyataan saya tidak benar.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Medan, April 2021

Yang membuat pernyataan

Fitri Aida Ritonga

0306163210

LEMBAR PENGESAHAN

Medan, April 2021

Nomor : Kepada Yth:
Lampiran : - **Bapak Dekan**
Perihal : Skripsi **Fakultas Ilmu Tarbiyah**
a.n Fitri Aida Ritonga **dan Keguruan**
UIN Sumatera Utara
Di-
Medan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan member saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi a.n Fitri Aida Ritonga yang berjudul **“Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV MIS Al-Ikhlas Bandar Gula Utara T.A 2020/2021”**. Saya berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di Munaqasyah pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mengetahui,

Pembimbing I

Dr. Salminawati, S.S., MA

NIP. 19711208 200710 2 001

Pembimbing II

Dr. Fatma Yulia, MA

NIP. 19760721 200501 2 001



ABSTRAK

Nama : Fitri Aida Ritonga
NIM : 0306163210
Fak/Jur : FITK / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas IV MIS Al-Ikhlas Bandar Gula Utara T.A 2020/2021

Kata-kata Kunci: Media Audio Visual, Hasil Belajar Bahasa Indonesia

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) Mengetahui hasil belajar siswa kelas IV yang diajarkan tanpa menggunakan media audio visual terhadap hasil belajar bahasa Indonesia di MIS Al-Ikhlas Bandar Gula Utara T.A 2020/2021. (2) Mengetahui hasil belajar siswa kelas IV yang diajarkan dengan menggunakan media audio visual terhadap hasil belajar bahasa Indonesia di MIS Al-Ikhlas Bandar Gula Utara T.A 2020/2021. (3) Mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran media audio visual pada mata pelajaran Bahasa Indonesia terhadap hasil belajar siswa di MIS Al-Ikhlas Bandar Gula Utara T.A 2020/2021.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV MIS Al-Ikhlas Bandar Gula Utara yang berjumlah 52 siswa, dan sampel dalam penelitian ini adalah kelas IV-A (kelas Eksperimen) yang berjumlah 27 siswa dan kelas IV-B (kelas kontrol) yang berjumlah 25 siswa. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah uji Normalitas, Uji Wilcoxon, dan Uji Mann-Whitney.

Hasil temuan dalam penelitian ini menunjukkan (1) Hasil belajar Bahasa Indonesia dengan menggunakan metode Konvensional memperoleh rata-rata 71,8. (2) Hasil belajar Bahasa Indonesia siswa dengan menggunakan metode *Audio Visual* memperoleh rata-rata 85. (3) Terdapat pengaruh penggunaan media *Audio Visual* terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV MIS Al-Ikhlas Bandar Gula Utara. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji hipotesis dengan nilai *Asymp.Sig (2-tailed)* sebesar 0,000 sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak karena $0,000 < 0,05$. Jika hipotesis diterima maka terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media *Audio Visual* terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia di kelas IV MIS Al-Ikhlas Bandar Gula Utara.

Mengetahui,
Pembimbing Skripsi I

Dr. Salminawati, S.S., MA

NIP. 19711208 200710 2 001

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil 'alamin, saya ucapkan puji syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan anugerah dan rahmat-Nya sehingga penelitian skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa shalawat berangkaikan salam kita hadiahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW yang merupakan suri tauladan bagi kehidupan manusia menuju jalan yang diridhoi Allah SWT. Skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV MIS Al-Ikhlas Bandar Gula Utara Tahun Ajaran 2020/2021” diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana S1 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sumatera Utara.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis sangat mengapresiasi kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung dalam memberikan kontribusi untuk menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A selaku rektor UIN Sumatera Utara yang telah memberikan fasilitas akademik yang baik.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara yang telah memberikan kesempatan untuk penulis menimba ilmu di jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

3. Ibu Dr. Salminawati, S.S, M.A selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah menyetujui judul ini, sekaligus pembimbing akademik dan pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga penulis dapat menjalani studi akademik di UIN Sumatera Utara dengan baik.
4. Ibu Dr. Fatma Yulia, MA selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing penulis.
5. Kepada seluruh pihak YPI MIS Bidayatul Hidayah Rafa, Kepala yayasan Umi Rahmiyatul Mawaddah Lubis, S.Pd dan Kepala Madrasah Umi Lisnawati, S.Pd.I, serta wali kelas IV Yordania Umi Daisy JP, S.Pd dan wali kelas IV Irak Umi Siti Aysyah, S.S, juga guru-guru dan staf, serta anak-anak di MIS Bidayatul Hidayah Rafa khususnya anak-anak tercintaku kelas IV. Terima kasih telah membantu dan mengizinkan penulis sehingga penelitian ini bisa selesai.
6. Teristimewa penulis sampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada kedua orang tua, yaitu ayahku tercinta Tahan Ritonga dan ibundaku tercinta Masrita Br Simanjuntak yang sampai detik ini telah berjuang membesarkan dan mendidik penulis, berkat kasih sayang dan pengorbanan yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan studi bangku perkuliahan ini.
7. Teristimewa kepada ananda Muhammad Siddiq Ritonga, adinda Yuni Rama Sari Ritonga, ananda Sulaiman Rasyid Ritonga, ananda Iyad Fauzi Ritonga, ananda Rizky Amali Iqbal Siregar, dan ananda Ahmad Ramadani Siregar yang selama ini turut memberikan doa dan dukungan selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.

8. Kepada sahabat-sahabatku, yaitu Mita Tryka Amdira, S.Pd, Netti Melani, S.Pd, Yunita Rahayu Br Sinulingga, dan Yusma Yarni Pohan, S.Pd yang selalu mendukung, mendoakan dan menemani selama bangku perkuliahan serta membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Kepada teman-teman seperjuangan keluarga besar PGMI 5 Stambuk 2016 yang sudah 3,5 tahun ini selalu menemani.
10. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan Bapak/Ibu serta saudara/i yang telah kalian berikan, dengan segala bentuk kebaikan dan kesejahteraan serta selalu dalam lindungan-Nya. Terakhir, semoga skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan kita. Aamiin.

Medan, 24 Desember 2020

Fitri Aida Ritonga
NIM. 0306163210

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka teori.....	8
1. Belajar.....	8
2. Hasil Belajar	11
3. Media Audio Visual	13
4. Pembelajaran Bahasa Indonesia	15
B. Kerangka Berpikir.....	17
C. Penelitian yang Relevan.....	19
D. Hipotesis.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi Penelitian.....	23

B. Jenis Penelitian.....	23
C. Populasi dan Sampel	25
D. Definisi Operasional.....	26
E. Instrumen Pengumpulan Data	27
F. Teknik Pengumpulan Data	31
G. Teknis Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	38
B. Uji Persyaratan Analisis	40
C. Hasil Analisis Data/Pengujian Hipotesis	43
D. Pembahasan Hasil Penelitian	49
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	51
B. Implikasi Penelitian.....	51
C. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	56
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	102

DAFTAR TABEL

Table 3.1 Desain Penelitian.....	24
Table 3.2 Jumlah Siswa Kelas IV MIS Al-Ikhlash Bandar Gula Utara.....	25
Table 3.3 Tingkat Reliabilitas Test	29
Table 3.4 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal.....	30
Table 3.5 Klasifikasi Daya Pembeda Soal	31
Table 4.1 Jumlah Tenaga Kependidikan MIS Al-Ikhlash Bandar Gula Utara	39
Tabel 4.2 Jumlah Siswa MIS Al-Ikhlash Bandar Gula Utara	39
Table 4.3 Hasil Uji Validitas Butir Soal	40
Table 4.4 Hasil Uji Reliabilitas	41
Table 4.5 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	41
Table 5.1 Hasil Uji Daya Pembeda Soal.....	42
Table 5.2 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Kontrol.....	43
Tabel 5.3 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	44
Table 5.4 Hasil Uji Normalitas	46
Table 5.5 Hasil Uji Wilcoxon Kelas Eksperimen	47
Table 6.1 Hasil Uji Wilcoxon Kelas Kontrol.....	47
Table 6.2 Hasil Uji Mann-Whitney.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Instrumen Tes Pilihan Ganda	56
LAMPIRAN 2 Surat Keterangan Validasi Isi.....	62
LAMPIRAN 3 Uji Validasi Soal	63
LAMPIRAN 4 Uji Reliabilitas	64
LAMPIRAN 5 Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	65
LAMPIRAN 6 Uji Daya Pembeda Soal	66
LAMPIRAN 7 Instrumen Tes (Pretest)	67
LAMPIRAN 8 Instrumen Tes (Posttest).....	73
LAMPIRAN 9 RPP Kelas Kontrol.....	79
LAMPIRAN 10 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	86
LAMPIRAN 11 RPP Kelas Eksperimen.....	87
LAMPIRAN 12 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	95
LAMPIRAN 13 Hasil Uji Normalitas	96
LAMPIRAN 14 Hasil Uji Wilcoxon Kelas Eksperimen	97
LAMPIRAN 15 Hasil Uji Wilcoxon Kelas Kontrol	98
LAMPIRAN 16 Hasil Uji Mann-Whitney	99
LAMPIRAN 17 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran.....	100