

### Daftar Pustaka

- Abdullah, Abdurrahman Saleh. *Teori-teori Pendidikan Berdasarkan Alquran*, Terj. H.M. Arifin dan Zainuddin. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2007.
- al-Abrasyi, Muhammad Aṭīyah. *Dasar-dasar Pokok Pendidikan Islam*, terj. Bustami A. Gani dan Dojhar Bahry. Jakarta: Bulan Bintang, 1990.
- Alonso, Fernando, *et.al.* “Objek Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran dan Desain Pembelajaran,” dalam Jurnal *Inovations in Education and Teaching International*, Jil. 45, No. 4, November 2008, 389-400, <https://dx.doi.org/10.108/14703290802377265>.
- Al-Rasyidin. *Falsafah Pendidikan Islami, Membangun Kerangka Ontologi, Epistimologi dan Aksiologi Praktik Pendidikan*. Bandung: Citapustaka Media Perintis, 2008.
- Asari, Hasan. *Menyingkap Zaman Keemasan Islam; Kajian Atas Lembaga-lembaga Pendidikan*. Bandung: Citapustaka Media, 2007.
- Bahri, Samsul. *Konsep-konsep Dasar Metodologi Tafsir*, dalam M. Alfatih Suryadilaga, *et.al.* (ed.). *Metodologi Ilmu Tafsir*. Yogyakarta: Teras, 2005.
- Bakti Nasution, Hasan. *Hikmah Muta’aliyah; Pengantar Filsafat Islam Kontemporer*. Bandung: Citapustaka Media, 2006.
- al-Bāqy, Muhammad Fuād Abd. *al-Mu’jam al-Mufahras li al-Fāz al-Qur’ān al-Karīm*. Damaskus: Dār al-Hadīs, 1988.
- Bloch, R. & H. Burgi. “Katalog Tujuan Pembelajaran Swiss,” dalam Jurnal *Health Sciences*, Vol. 24, No. 2, Juli 2002, 144-150, <https://dx.doi.org/10.1080/01421590220120759>.
- Buchanan, Kate, *et.al.* “Tujuan Pembelajaran Program Imersi Budaya: Tinjauan Pelingkupan,” dalam Jurnal *Nurse Education Today*, 4 Maret 2021, <https://dx.doi.org/10.1016/j.nedt.2021.104832>.
- Combs, Kathryn L., *et.al.*, “Meningkatkan Kurikulum dan Penyampaian: Menghubungkan Penilaian dengan Tujuan Pembelajaran,” dalam Jurnal *Asesmen & Evaluasi di Perguruan Tinggi*, Vol. 33, No. 1, Februari 2008, 87-102, <https://dx.doi.org/10.1080/02602930601122985>.

- Dahar, Ratna Wilis. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga, 2011.
- Daradjat, Zakiah. *Pendidikan Agama Dalam Pembinaan Mental*. Jakarta: Bulan Bintang, 1978.
- Departemen Agama Republik Indonesia. *Alquran dan Terjemahnya*. Semarang: PT. Kumudasmoro Grafindo, 1994.
- Dick, Walter dan Carey, Lou. *The Systematic Design of Instruction*. New York: Pearson, 2006.
- al-Farmāwi, ‘Abd al-Hayy. *al-Bidāyah fi al-Tafsīr al-Mauḍū’i (Dirāsah Manhājiyyah Mauḍū’iyah)*. Kairo: Dār al-Ṭabā’ah Wa al-Nasr al-Islamiyah, 2005.
- Firdaus. *Ma’āni al-Qur’ān* dalam M. Alfatih Suryadilaga, et.al. (ed.). *Metodologi Ilmu Tafsir*. Yogyakarta: Teras, 2005.
- Gagne, Robert M. *Kondisi Belajar dan Teori Pembelajaran*, terj. Munandir. Jakarta: Pusat Antar Universitas, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1989.
- Gagne, Robert M., et.al. *Principles of Instructional Design*. New York: Wadsworth Publishing Co, 2005.
- Gozali, Nanang. *Teknik Interpretasi Dalam Penafsiran* dalam M. Alfatih Suryadilaga, et.al. (ed.). *Metodologi Ilmu Tafsir*. Yogyakarta: Teras, 2005.
- Hadi, Sutrisno. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset, 1994.
- Halimah, Siti. *Telaah Kurikulum*. Medan: Perdana Publishing, 2011.
- Hamka. *Tafsir al-Azhar*. Jakarta: Gema Insani, 2017.
- Hidayat, Tatang dan Makhmud Syafe’i, “Peran Guru dalam Mewujudkan Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah,” dalam Jurnal *Rayah Al-Islam*, vol. II, No. 1, April 2018, hlm. 110-111, <http://ejournal.arrayah.ac.id.upi.edu>.
- Hughes, A. G., dan E. H. Hughes. *Learning & Teaching: Pengantar Psikologi Pembelajaran Modern*, Terj. SPA Teamwork Yogyakarta. Bandung: Nuansa, 2012.

- Ibnu Kašīr, al-Imām al-Ḥāfiz ‘Imād ad-Dīn Abū al-Fidā’ Ismail ibnu Umar ibnu Kašīr ibnu Ḍūi. *Tafsīr al-Qur’ān al-‘Aẓīm*. Beirut Libanon: Dār al-Fikr, 2011.
- al-Ja’Fiy, al-Imam Abī ‘Abdillāh Muhammad ibn Ismā’il ibn Ibrāhīm ibn al-Mugīrah ibn Bardazbah al-Bukhāriy. *Ṣaḥīḥ al-Bukhāriy*. Istanbul: Dār al-Fikr, 2005.
- Jalāl, ‘Abd al-Fatāh. *Min Uṣūl al-Tarbiyah fī al-Islām*. Mesir: al-Markāz al-Dauḥī fī al-Ta’līm, 1977.
- Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 3451 Tahun 2020 tentang Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah pada Masa Kebiasaan Baru.
- al-Maqdisi, Faydullah al-Husayni. *Fath ar-rahmān li Ṭālib Ayāt al-Qur’ān*. Damaskus: Dār al-Qalam, 1986.
- al-Marāgī, Aḥmad Muṣṭafā. *Tafsīr al-Marāgī*. Mesir: Muṣṭafā al-Bābī al-Halabī wa Aulāduh, 1946.
- al-Marbawy, Muhammad Idrīs ‘Abd al-Rauf. *Qāmūs Idrīs al-Marbawy*. Indonesia: Dār Iḥyā’ al-Kutub al-‘Arabiyyah, 1937.
- Masykur, Muhammad Rizqillah. “Metodologi Pembelajaran Fiqih,” dalam Jurnal *Al-Makrifat*, vol. IV, No. 2, Oktober 2019, *portal jurnal online kopertais wilayah iv (EKIV)-cluster tapalkudabali, core.ac.uk*.
- Ma’zumi, *et.al.*, “Pendidikan dalam Perspektif Al-Quran dan Al-Sunnah: Kajian atas Istilah Tarbiyah, Ta’lim, Tadris, Ta’dib dan Tazkiyah,” dalam jurnal *Tarbawi: Indonesian Journal of Islamic Education*, vol. VI, no. 2, November 2019, tpp. 193-209, <https://ejournal.upi.edu/tarbawy/doi/10.17509/t.v6i2.21273>.
- Mitchella, Kristina MW dan Whitney Ross Manzob. “Maksud dan Persepsi Tujuan Pembelajaran,” dalam Jurnal *Political Science Education*, 27 Februari 2018, <https://dx.doi.org/10.1080/15512169.2018.1433542>.
- Mursi, Muhammad Munir. *al-Tarbiyah al-Islamiyah Ushuluha wa Tathawwuruha fī Bilad al-Arabiyyah*. Mesir: Alam al-Kutub, 1977.
- Mustafa, Ibrāhīm Anis, *et.al.* *Qāmūs al-Mu’jam al-Wasīf*. Mesir: Dār Ma’ārif, 1972.

- Mustaqim, Abdul. *Metode Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir*. Yogyakarta: Idea Press Yogyakarta, 2021.
- an-Nahlawi, Abdurrahman. *Prinsip-prinsip dan Metode Pendidikan Islam*. Bandung: Diponegoro, 1992.
- Nasution, S. *Asas-asas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bina Aksra, 1982.
- al-Qaṭṭān, Mannā' Khafīl. *Mabāhiṣ fi 'Ulūm al-Qur'ān*. Kairo: Maktabah Wahbah, 2000.
- Quṭb, Muhammad. *Minhāj al-Tarbiyah al-Islamiyah*. Beirut: Dār asy-Syuruq, 1983.
- Quṭb, Sayyid. *Fī Zilāl al-Qur'ān*. Beirut: Dār asy-Syuruq, 1992.
- Palufi, Ayi Nutfi dan Akhmad Syahid. "Metode Yanbu'a Sebagai Pedoman Membaca Al-Qur'an," dalam Jurnal *Innovative Education Journal*, vol. II, No. 1, Maret 2020, <https://www.attractivejournal.com/index.php/aj>.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2022 tentang Standar Proses Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.
- Pito, Abdul Haris. "Metode Pendidikan Dalam Al-Qur'an," dalam Jurnal *Andragogi Jurnal Diklat Teknis*, vol. VII, No. 1, Januari-Juni 2019, *Email: abdulharispito@gmail.com*.
- Pribadi, Benny A. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT. Dian Rakyat, 2009.
- Ramayulis. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2012.

- Riḍā, Muḥammad Rasyīd. *Tafsīr al-Qur'ān al-Ḥakīm al-Manār*. Kairo: Dār al-Manār, 1947.
- Rusiadi. *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Sedaun, 2012.
- aṣ-Ṣābūni, Muḥammad Ali. *Ṣafwat at-Tafāsīr; Tafsīr al-Qur'ān al-Karīm*. Mesir: Dār aṣ-Ṣābūny, 2017.
- Sahlan, Moh. *Teknik Analisis Tafsir*, dalam M. Alfatih Suryadilaga, et.al. (ed.). *Metodologi Ilmu Tafsir*. Yogyakarta: Teras, 2005.
- Salim, Abd. Muin, “Pengantar,” dalam M. Alfatih Suryadilaga, et.al. (ed.). *Metodologi Ilmu Tafsir*. Yogyakarta: Teras, 2005.
- ash-Shiddieqy, Tengku Muḥammad Hasbi. *Tafsir al-Qur'anul Madjid an-Nūr*. Jakarta: Cakrawala Publishing, 2011.
- Sejarah dan Pengantar Ilmu Al-Qur'ān/Tafsir*. Jakarta: PT. Bulan Bintang, 1992.
- Shihab, M. Quraish. *Tafsīr al-Mishbāh, Pesan, Kesan dan Keserasian al-quran*. Jakarta: Lentera Hati, 2012.
- Siddik, Dja'far. *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Citapustaka Media Perintis, 2011.
- Smith Patricia L dan Ragan Tillman J. *Instructional Design, Upper Saddle River*. New Jersey: Merril Prentice, Inc, 2003.
- Stokes, Leonard. “Studi Awal Tujuan Pembelajaran Seluruh Kurikulum: Analisis Berbagai Buku Pelajaran Akutansi,” dalam Jurnal *Kemajuan Dalam Pendidikan Akutansi: Inovasi Pengajaran dan Kurikulum*, oleh Emerald Insight Group Publishing Limited, Volume 9, 12 Maret 2015, 307-326, [https://dx.doi.org/10.1016/S1085-4622\(08\)09015-9](https://dx.doi.org/10.1016/S1085-4622(08)09015-9).
- as-Su'ūd, Abū. *Tafsīr as-Su'ūd*. Riyāḍ: Maktabah al-Riyāḍ al-Ḥadīṣah, t.t.
- al-Suyuti, *Asrar al-Tanzil* dalam Abd al-Qadir Ahmad 'Ata, (ed.). *Asrar Tartib al-Quran*. Kairo: Dār al-'Itisan, 1978.
- Syafaruddin, et.al. *Ilmu Pendidikan Islam: Melejitkan Potensi Budaya Umat*. Jakarta Selatan: Hijri Pustaka Utama, 2012.
- aṭ-Ṭabary, Imam Abu Ja'far Muḥammad bin Jarīr. *Jami' al-Bayan an Ta'wil Ayyi al-Qur'ān; Tafsīr aṭ-Ṭabary*. Kairo: Dār as-Salām, 2007.

- Tim Pelaksanan Pentashih Muṣḥaf Departemen Agama Republik Indonesia, *Alquran al-Karim*, Jakarta: CV. Raja Publising, 2010.
- Tim Redaksi Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2001.
- Umar, Mustofa. *Proposal Penelitian Tafsir*, dalam M. Alfatih Suryadilaga, et.al. (ed.). *Metodologi Ilmu Tafsir*. Yogyakarta: Teras, 2005.
- Usman, M. Basyiruddin. *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: PT. Ciputat Press, 2005.
- Witt, Paul L. “Mengejar dan Mengukur Afektif Tujuan Pembelajaran,” dalam Jurnal *Communication Education*, 64:4, 27 November 2015, 505-507, <https://dx.doi.org/10.1080/03634523.2015.1064143>.
- al-Yasū'ī, Louwis bin Naqula Zāhīr al-Ma'lūf. *al-Munjid fi al-Lugah wa al-A'lām*. Beirut: Dār al-Masyriq, 2017.
- Yunus, Mahmud. *Tafsir Qur'an Karim*. Jakarta: PT. Mahmud Yunus Wa Dzuriyyah, 2015.
- al-Zarkasy, Badruddin Muhammad bin Abdillah. *al-Burhān fi 'Ulūm al-Qur'ān*. Kairo: Dār al Hadīṣ, 2006.
- az-Zuḥailī, Wahbah Muṣṭafā. *at-Tafsīr al-Munīr; fi al-Aqīdah, wa al-Syarī'ah wa al-Manhaj*. Damaskus: Dār al-Fikr, 2018.