

BAB 5

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan terhadap Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa di kelas VIII A MTs Nurul Ikhwan Tanjung Morawa maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Lembar Kerja Peserta Didik dengan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada materi sistem persamaan linier dua variabel yang dikembangkan dinyatakan valid di kelas VIII A MTs Nurul Ikhwan Tanjung Morawaberdasarkan validasi dari dosen ahli materi, dosen ahli media serta guru matematika.
2. Lembar Kerja Peserta Didik dengan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada materi sistem persamaan linier dua variabel yang dikembangkan dinyatakan praktis di kelas VIII A MTs Nurul Ikhwan Tanjung Morawapada materi sistem persamaan linier dua variabel berdasarkan angket respon siswa dengan persentase sebesar 90%.
3. Lembar Kerja Peserta Didik dengan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada materi sistem persamaan linier dua variabel yang dikembangkan dinyatakan efektif di kelas VIII A MTs Nurul Ikhwan Tanjung Morawa berdasarkan ketuntasan klasikal dengan persentase siswa yang tuntas sebesar 88%.
4. Berdasarkan nilai N-Gain terhadap hasil *pre test* serta *post test* siswa yaitu sebesar 0.73 yang berkategori tinggi menunjukkan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematis siswa meningkat setelah menggunakan LKPD dengan pendekatan kontesktual pada materi sistem persamaan linier dua variabel di kelas VIII A MTs Nurul Ikhwan Tanjung Morawa.

B. Saran

1. Pada penelitian ini, LKPD yang dikembangkan hanya menyajikan materisistem persamaan linier dua variabel. Peneliti berharap agar dapat dikembangkan lagi dengan materi yang berbeda.

2. Peneliti berharap untuk dapat menggunakan lebih banyak indikator pemahaman konsep matematis untuk penelitian selanjutnya terhadap produk yang dikembangkan.
3. Penelitian ini terbatas karena hanya sampai pada tahap *develop* saja. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat melanjutkannya sampai tahap penyebaran (*dessiminate*) untuk hasil yang maksimal.

