

**PELAKSANAAN SUPERVISI AKADEMIK KEPALA MADRASAH
DALAM PENINGKATAN KOMPETENSI GURU DI MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI 2 MEDAN**

TESIS

*Disusun Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Magister
Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan
Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*



Oleh

ERNIATI SIREGAR
NIM. 0332183008

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

MEDAN

2021

PELAKSANAAN SUPERVISI AKADEMIK KEPALA MADRASAH
DALAM PENINGKATAN KOMPETENSI GURU DI MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI 2 MEDAN

TESIS

*Disusun Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Magister
Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan
Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*



Oleh :

ERNIATI SIREGAR
NIM. 0332183008

Pembimbing I

Prof. Dr. Syafaruddin, M.Pd
19620716 199003 1 004

Pembimbing II

Dr. Yahfizham, M.Cs
19780418 200501 1 005

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021

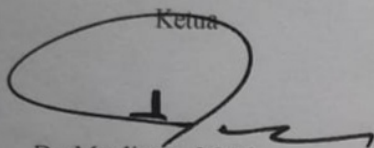
PENGESAHAN

Tesis berjudul "PELAKSANAAN SUPERVISI AKADEMIK KEPALA MADRASAH DALAM PENINGKATAN KOMPETENSI GURU DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 MEDAN" an. ERNIATI SIREGAR, NIM 0332183008, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Ujian Tesis Program Magister Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal 30 Maret 2021.

Tesis telah diterima untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Medan 30 Maret 2021
Panitia Ujian siding
Program Magister UIN-SU Medan

Ketua



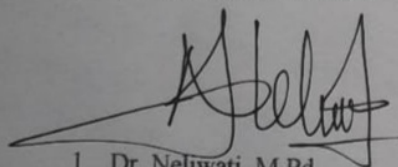
Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

Sekretaris



Dr. Makmur Syukri, M.Pd
NIP. 196806081994031009

Anggota



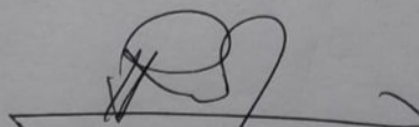
1. Dr. Neliwati, M.Pd
NIP. 197003121997032002



2. Prof. Dr. Syafaruddin, M.Pd
NIP. 196207161990031004

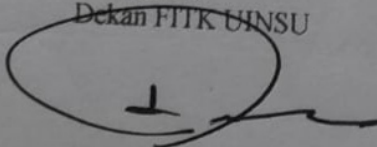


3. Dr. Wahfizham, M.Cs
NIP. 197804182005011005



4. Dr. Rusydi Ananda, M.Pd
NIP. 19720101 2000031003

Mengetahui
Dekan FITK UINSU



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004



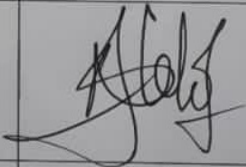



BUKTI PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : ERNIATI SIREGAR

NIM : 0332183008

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN
ATAS PERBAIKAN UJIAN TESIS**

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Mardianto, M.Pd</u> NIP. 196712121994031004 (Dekan FITK UINSU)		27/2021
2.	<u>Dr. Makmur Syukri, M.Pd</u> NIP. 19680608 1994031009 (Ketua Prodi MMPI)		02/7/2021
3.	<u>Dr. Neliwati, M.Pd</u> NIP. 197003121997032002 (Sekretaris Prodi MPI)		01/2021 A
4.	<u>Prof. Dr. Syafaruddin, M.Pd</u> NIP. 196207161990031004 (Pembimbing I)		13/6 2021
5.	<u>Dr. Yahfizham, M.Cs</u> NIP. 197804182005011005 (Pembimbing II)		16/06/2021
6.	<u>Dr. Rusydi Ananda, M.Pd</u> NIP. 197201012000031003 (Penguji)		07/07 -21

ABSTRAK



Nama : ERNIATI SIREGAR
NIM : 0332183008
Fak/Jur : FITK / MPI
Pembimbing I : Prof. Dr. Syafaruddin, M.Pd
Pembimbing II : Dr. Yahfizham. M.Cs
Judul : Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Madrasah dalam Peningkatan Kompetensi Guru Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan

Penelitian ini membahas masalah mengenai pelaksanaan supervisi akademik kepala madrasah dalam peningkatan kompetensi guru dimulai dari tujuan supervisi akademik, materi supervisi akademik, strategi supervisi akademik kemudian evaluasi supervisi akademik dan tindak lanjut supervisi akademik kepala madrasah.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, yaitu penelitian dapat mendeskripsikan dan menganalisis apa yang terjadi di lapangan dengan lebih jelas secara detail sehingga dapat dikumpulkan data akurat mengenai Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Madrasah. Teknik dan prosedur pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil Pembahasan Penelitian ini adalah *pertama*, tujuan supervisi akademik yaitu meningkatkan serta mengembangkan kompetensi guru. *Kedua*, Materi supervisi akademik Kepala madrasah supervisi perangkat pembelajaran dan supervisi pembelajaran kelas. *Ketiga*, Strategi supervisi akademik kepala madrasah yang digunakan dua strategi yaitu strategi individual dan strategi kelompok. *Keempat*, Evaluasi Supervisi yaitu mengevaluasi guru pada saat perencanaan kegiatan pembelajaran guru berdasarkan indikator di lembar instrument dan *Kelima*, Tindak lanjut pemberian masukan/arahan serta memberikan kesempatan kepada guru untuk mengikuti pelatihan pembuatan perencanaan pembelajaran dan kegiatan menunjang kompetensi guru.

Kata Kunci : *Supervisi Akademik, Kepala Madrasah, Kompetensi Guru*

ABSTRACT



Name : ERNIATI SIREGAR
NIM : 0332183008
Faculty : FITK / MPI
Mentor I : Prof. Dr. Syafaruddin, M.Pd
Mentor II : Dr. Yahfizham. M.Cs
Title : Implementation of the Academic Supervision of the Madrasah Principal in Improving Teacher Competence in the State 2 Medan Madrasah Tsanawiyah

The research discusses the issue of the implementation of academic supervision of madrasah heads in improving teacher competence starting from the objectives of academic supervision, academic supervision materials, academic supervision strategies then evaluation of academic supervision and follow-up academic supervision of madrasah.

This research uses qualitative research methods, namely research can describe and analyze what is happening in the field more clearly in detail so that accurate data can be collected regarding the implementation of the Academic Supervision of Madrasah Principals. Data collection techniques and procedures used were observation, interviews, and documentation.

The results of this research discussion is the first, the purpose of academic supervision is to improve and develop the competence of teachers, Second, Academic supervision materials Head of madrasah supervision of learning devices and supervision of classroom learning, Third, Academic supervision strategy of the head of madrasah used two Strategies namely individual strategies and group strategies, Fourth, Supervision Evaluation, namely evaluating the teacher when planning teacher learning activities based on the indicators on the instrument sheet , and Fifth, Follow-up giving input / direction and provide opportunities to teachers to participate in training making learning planning and activities supporting teacher competence.

Keywords: *Academic Supervision, Principal of Madrasah, Teacher Competence*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah Subhanahu wata'ala, yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan TESIS ini tepat waktu. Sholawat dan salam senantiasa tercurah kepada Junjungan kita Nabi besar Muhammad Shollallahu 'alaihi wassallam, yang membawa kita dari zaman Jahilliyah ke zaman Islamiyah.

Penelitian ini dilakukan dengan proses yang sangat panjang kurang lebih satu tahun dimulai proposal tesis hingga penelitian, beberapa hambatan yang penulis temui disaat wabah covid 19 yang melanda negeri kita tercinta, sampai proses penelitian dimana tempat penulis terjadi pergantian Kepala Madrasah, kemudian pergantian pembimbing hingga pergantian Rektor UIN Sumatera yang mengakibatkan proses bimbingan penulis kurang direspon dikarenakan kesibukan pembimbing penulis, namun penulis sadar bahwa rencana Allah lebih baik dari rencana hamba-Nya, maka peneliti tetap semangat, sabar sambil berdo'a berharap tesis selesai dengan secepatnya.

Kemudian atas dukungan dan motivasi keluarga serta sahabat-sahabat terbaik penulis terimakasih banyak sehingga tesis ini terselesaikan guna sebagai syarat untuk memperoleh gelar magister (S2) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UIN-SU) Medan.

Dengan memohon kepada Allah Subhanahu wata'ala semoga amal sholeh mereka mendapat balasan yang lebih baik. Penulis sadar bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Namun penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca sekalian dan khususnya bagi penulis.

Penulis

ERNIATI SIREGAR
NIM. 0332183008

UCAPAN TERIMAKASIH

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Proses penyusunan tesis ini tidak terlepas dari sumbangsi dari beberapa kalangan sehingga percepatan penyelesaian dapat terlaksana sebagaimana mestinya, kontribusi dari mereka semua yang turut serta berperan aktif ada sebagai dosen pembimbing, Penguji, keluarga dan teman-teman. Mereka sebagai indikator penentu bagi penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

Penulis ucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang membimbing, membantu dan memotivasi dalam hal penyusunan dan penulisan tesi ini terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.Ag selaku Rektor UIN Sumatera Utara sebagai pemimpin tertinggi di UIN Sumatera Utara saat ini.
2. Bapak Dr. Mardiato, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan, dan seluruh Bapak dan Ibu dosen program magister Manajemen Pendidikan Islam di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang banyak membekali ilmu pengetahuan bagi penulis.
3. Bapak Dr. Makmur Syukri, M.Pd dan Bapak Dr. Nelliwati, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Prodi program magister Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang banyak membimbing penulis dalam proses penyelesaian tesis ini.
4. Bapak Prof Dr. Syafaruddin, M.Pd selaku dosen pembimbing Tesis I, selalu memberikan pandangan-pandangannya terhadap penulisan tesis dan hasil penelitian yang telah penulis tuangkan di dalam tesis ini.

5. Bapak Dr. Fridiyanto, M.Pd selaku dosen pembimbing Tesis II yang telah membimbing penulis dalam penulisan tesis sampai tahap seminar proposal.
6. Bapak Dr. Yahfizham, M. Cs selaku dosen pembimbing Tesis II, yang membimbing penulis dalam penulisan tesis setelah seminar proposal sampai selesai. Memberikan masukan, perbaikan-perbaikan, serta motivasi yang terus mendorong penulis dalam penyusunan Tesis ini.
7. Kepada Kepala Madrasah MTs Negeri 2 Medan Ibu Dra. Pesta Berampu, M.A yang bersedia menerima saya untuk melaksanakan penelitian di madrasah tersebut.
8. Kepada kedua orang tua tercinta, Ayah Mahmuddin Abbas Siregar dan Ibu Sori Duma Pulungan, atas doa yang tulus selalu dipanjatkan untuk kemudahan penulis dalam menyelesaikan tesis ini, semoga Allah selalu melimpahkan rahmat, kesehatan dan mengampuni segala dosa kedua orang tua penulis Aamiin Yaa Rabbal 'Alamiin.
9. Kepada suami tersayang Mahyuddin, S.H, yang selalu memberi motivasi dan semangat ketika terjadi hambatan –hambatan dalam penelitian.
10. Kepada saudara kakak Nurul Aini, adik Nurhasanah, S.Pd dan Adik Adnan Haris Siregar, S.Pd yang selalu memberikan bantuan, dukungan dan do'a terhadap penulis dalam menyelesaikan tesis.
11. Kepada adik kost penulis Ummi Kalsum Nasution, Siti Paisah, Riadoh Lubis, Nuradilah Batubara dan hamidah. Yang membantu pada awal penulis mulai menempuh pendidikan Magister. Semoga Allah membalas kebaikan mereka Aamiin.
12. Kepada Sahabat Mei Sari Harahap yang setia menemani ketika proses penelitian. Naik angkot bersama serta rela jalan kaki untuk menempuh tempat penelitian tersebut. Mudah-mudahan Allah mempermudah segala urusan pendidikan Program Magisternya Aamiin.

13. Teman-teman seperjuangan mahasiswa/i stambuk 2018 program magister Manajemen Pendidikan Islam dan sahabatku lagi-lagi doa dan dukungan kalian adalah sesuatu yang luar biasa.

Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi civitas akademika fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, dan bermanfaat bagi semua kalangan. Sehingga penulis memperoleh keberkahan atas penyelesaian tesis ini.

Medan, 6 Januari 2021

ERNIATI SIREGAR
NIM. 0332183008



DAFTAR ISI

Abstrak	i
Abstract	ii
Kata Pengantar	iii
Ucapan Terima Kasih	iv
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	vi
Daftar Gambar	vii
Daftar Lampiran	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah.....	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Madrasah	13
1. Pengertian Supervisi Akademik	13
2. Pelaksanaan Supervisi Akademik	19
3. Tujuan Supervisi Akademik	21
4. Kepala Madrasah	28
B. Strategi Supervisi Akademik.....	33
Strategi Supervisi Akademik.....	33
C. Evaluasi Supervisi akadenik	42
1. Pengertian Evaluasi Supervisi Akademik	42
2. Tujuan monitoring Evaluasi	43
3. Fungsi Monitoring Evaluasi	43

4. Komponen Evaluasi Supervisi Akademik	44
5. Komponen Monev	46
D. Tindak Lanjut Supervisi akademik.....	47
1. Tindak Lanjut Supervisi akademik.....	47
2. Pengertian Kompetensi Guru	50
3. Macam –Macam Kompetensi Guru	54
b. Kompetensi Kepribadian	54
c. Kompetensi Pedagogik	57
d. Kompetensi Profesional	58
e. Kompetensi Sosial	62
E. Hasil Penelitian yang Relevan	63
BAB III METODE PENELITIAN	70
A. Tempat dan Waktu Penelitian	70
1. Tempat	70
2. Waktu	70
B. Latar Penelitian	70
C. Metode dan Prosedur Penelitian.....	71
D. Data dan Sumber Data	71
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	73
F. Prosedur Dan Analisis Data	76
G. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	79
1. Kredibilitas	79
2. Transferabilitas	80
3. Dependabilitas	80
4. Konfirmabilitas	80
BAB IV Temuan Penelitian Dan Pembahasan Hasil Penelitian	82
A. Temuan Umum Penelitian	82

1. Sejarah Singkat MTs Negeri 2 Medan	82
2. Visi , Misi, Dan Tujuan Madrasah	83
3. Program Strategi, Strategi Pelaksanaan/ Pencapaian, Motto Madrasah	85
4. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	86
5. Keadaan Guru Dan Pegawai Mts Negeri 2 Medan	86
6. Keadaan Siswa Mts Negeri 2 Medan	87
7. Profil Sekolah	87
8. Sarana dan Prasarana	87
B. Temuan Khusus Penelitian	88
1. Tujuan Supervisi Akademik Kepala Madrasah	88
2. Materi Supervisi Akademik Kepala Madrasah	92
3. Strategi Supervisi Akademik Kepala Madrasah	96
4. Evaluasi Supervisi Akademik Kepala Madrasah	108
5. Tindak Lanjut Supervisi Akademik Kepala Madrasah	112
C. Pembahasan Hasil Penelitian	114
1. Tujuan Supervisi Akademik Kepala Madrasah	114
2. Materi Supervisi Akademik Kepala Madrasah	115
3. Strategi Supervisi Akademik Kepala Madrasah	116
4. Evaluasi Supervisi Akademik Kepala Madrasah	121
5. Tindak Lanjut Supervisi Akademik Kepala Madrasah	122
BAB V PENUTUP	127
A. Kesimpulan	127
B. Saran.....	128
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN	134

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Profil MTs Negeri 2 Medan	134
Lampiran II	: Dokumentasi MTs Negeri 2 Medan	158
Lampiran III	: Daftar Pedoman Wawancara	164
Lampiran IV	: Surat Permohonan Ijin Riset	172
Lampiran V	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Riset	173
Lampiran VI	: Persetujuan Komisi Pembimbing	176
Lampiran VII	: Kartu Bimbingan Tesis	177
Lampiran VIII	: Daftar Riwayat Hidup	178



DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Daftar Nama Kepala Sekolah MTs Negeri 2 Medan	83
Tabel 2 : Format Jadwal Supervisi Kunjungan Kelas	90
Tabel 3 : Format Perangkat Pembelajaran MTs Negeri 2 Medan	93
Tabel 4 : Lembar Observasi Pelaksanaan Proses Pembelajaran	98
Tabel 5 : Instrumen Perencanaan Kegiatan Pembelajaran	108
Tabel 6 : Hasil Penilaian Perencanaan Kegiatan Pembelajaran	110



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Tujuan Supervisi Akademik	27
Gambar 2 : Analisis Data menurut Miles dan Huberman	79

