



**PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL WHATSAPP PADA PEMBELAJARAN  
IPS MASA PANDEMI *COVID-19* DI SD NEGERI 054890 TANJUNG BARU  
KECAMATAN SIRAPIT KABUPATEN LANGKAT**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Untuk  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**OLEH:**

**NADYA PUTRI**  
NIM. 0306172084

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**



**PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL WHATSAPP PADA PEMBELAJARAN  
IPS MASA PANDEMI COVID-19 DI SD NEGERI 054890 TANJUNG BARU  
KECAMATAN SIRAPIT KABUPATEN L ANGKAT**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Untuk  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**OLEH:**

**NADYA PUTRI**  
NIM. 0306172084

**Disetujui Oleh**

**PEMBIMBING I**

**Dr. Sapri, S. Ag, MA**  
NIP. 197012311998031023

**PEMBIMBING II**

**Eka Yusnaldi, S.Pd. I, M. Pd**  
NIB. 1100000097

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**



**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul "PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL WHATSAPP PADA PEMBELAJARAN IPS MASA PANDEMI COVID-19 DI SD NEGERI 054890 TANJUNG BARU KECAMATAN SIRAPIT KABUPATEN LANGKAT" yang disusun oleh NADYA PUTRI yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

**23 FEBRUARI 2022 M**  
**28 RAJAB 1443 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketua**

**Sekretaris**

**Dr. Sapri, S.Ag, MA.**  
**NIP. 19701231 199803 1 023**

**Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I.**  
**NIP. 19890510 201801 1 002**

**Anggota Penguji**

**1. Dr, Sapri, S. Ag, MA**  
**NIP. 19701231 199803 1 023**

**2. Eka Yusnaldi, S.Pd. I, M.Pd**  
**NIB. 100000097**

**3. Nurdiana Siregar, M.Pd**  
**NIP. 19890228 201903 2 013**

**4. Dr. Solihah Titin Sumanti, MA**  
**NIP. 19730613 200710 2 001**

**Mengetahui**  
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**

**Dr. Mardianto, M.Pd.**  
**NIP.19671212 199403 1 004**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax.6615683 Medan Estate  
203731 Email: fitk@uinsu.ac.id

**LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI**

**NAMA : NADYA PUTRI**  
**NIM : 0306172084**  
**JURUSAN : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
**TANGGAL SIDANG : 23 FEBRUARI 2022**  
**JUDUL SKRIPSI : PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL WHATSAPP PADA  
PEMBELAJARAN IPS MASA PANDEMI COVID-19 DI  
SD NEGERI 054890 TANJUNG BARU KECAMATAN  
SIRAPIT KABUPATEN LANGKAT**

No.	Nama Penguji	Uraian Perbaikan Skripsi	Paraf
1.	Dr. Sapri, S.Ag, MA.	Penulisan beberapa hadis	
2.	Eka Yusnaldi, S.Pd. I, M.Pd	Tambahkan hadis dan teori	
3.	Nurdiana Siregar, M.Pd	Tidak ada revisi	
4.	Dr. Solihah Titin Sumanti, MA	Tidak ada revisi	

Medan, 23 Februari 2022  
PANITIA SIDANG MUNAQASYAH  
Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I.  
NIP. 19890510 201801 1 002

Nomor : Istimewa  
Lampiran : Terlampir  
Hal : Skripsi  
An. Nadya Putri

Medan, 3 Februari 2022  
Kepada Yth:  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah  
dan Keguruan UIN  
Sumatera Utara  
Di Medan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap Skripsi mahasiswa Nadya Putri yang berjudul:

**“Pemanfaatan Media Sosial WhatsApp Pada Pembelajaran IPS Masa Pandemi Covid-19 Di SD Negeri 054890 Tanjung Baru Kecamatan Sirapit Kabupaten Langkat”.**

maka kami berpendapat bahwa Skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian saudara diucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

**Dosen Pembimbing 1**



**Dr. Sapri, S. Ag, MA**  
NIP. 197012311998031023

**Dosen Pembimbing II**



**Eka Yusnaldi, S.Pd. I, M. Pd**  
NIB. 1100000097

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadya Putri

NIM : 0306172084

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Pemanfaatan Media Sosial WhatsApp Pada Pembelajaran IPS Masa Pandemi Covid-19 Di SD Negeri 054890 Tanjung Baru Kecamatan Sirapit Kabupaten Langkat

Menyatakan yang sebenarnya bahwa skripsi yang saya selesaikan ini benar hasil karya sendiri dibawah bimbingan dosen pembimbing skripsi kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya siap menerima konsekuensi apabila terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya sendiri.

Langkat, Februari 2022

Yang Membuat Pernyataan



*Nadya Putri*

Nadya Putri

NIM. 0306172084



**ABSTRAK**

**Nama** : Nadya Putri  
**NIM** : 0306172084  
**Fakultas** : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
**Pembimbing I** : Dr. Sapri, S. Ag, MA  
**Pembimbing II** : Eka Yusnaldi, S.Pd. I, M. Pd  
**Judul Skripsi** : Pemanfaatan Media Sosial WhatsApp Pada Pembelajaran IPS Masa Pandemi *Covid-19* Di SD Negeri 054890 Tanjung Baru Kecamatan Sirapit Kabupaten Langkat

**Kata Kunci:** Media Sosial WhatsApp, Pembelajaran IPS, Pandemi *Covid 19*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1.) Pemanfaatan media sosial WhatsApp pada pembelajaran IPS masa pandemi *covid-19*. 2.) Hambatan yang terjadi dalam pemanfaatan WhatsApp pada pembelajaran IPS masa pandemi *covid-19*. 3.) Solusi yang dilakukan untuk mengatasi hambatan dalam pemanfaatan WhatsApp pada pembelajaran IPS masa pandemi *covid-19* di SD Negeri 054890 Tanjung Baru Kecamatan Sirapit Kabupaten Langkat.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Proses pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tiga metode, yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Wali kelas V dan VI menjadi sumber utama, kemudian 4 peserta didik. Observasi berupa observasi partisipasi pasif. Teknik analisis data dengan cara: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan: 1.) Guru telah memanfaatkan WhatsApp sebagai media pembelajaran dalam menunjang kegiatan pembelajaran IPS dalam jaringan dengan memanfaatkan berbagai fitur yang tersedia seperti fitur foto, video, dokumen dan video *call*. 2.) Pelaksanaan pemanfaatan WhatsApp sebagai media pembelajaran terdapat hambatan yaitu gangguan koneksi internet (sinyal), memori penuh, kurangnya interaksi, sulit mengetahui keseriusan belajar, kurangnya motivasi belajar, fasilitas pendukung pembelajaran online, dan sulit memahami materi. 3.) Solusi untuk mengatasi hambatan yang terjadi dari pemanfaatan WhatsApp sebagai media pembelajaran IPS dalam jaringan masa pandemi *covid-19* adalah dengan meminimalisir semua kendala baik dari jaringan dengan memperpanjang waktu pengiriman tugas, membuat materi lebih sederhana, melakukan interaksi dengan video *call* atau interaksi seminggu sekali sesuai jadwal pertukaran buku pembelajaran, dan melakukan inovasi media seperti Google Classroom tetapi tidak meninggalkan peran penggunaan WhatsApp.

Mengetahui  
Pembimbing Skripsi 1

**Dr. Sapri, S. Ag, MA**  
NIP. 197012311998031023

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur saya ucapkan atas kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan petunjuk dan hidayah, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam saya sampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. yang telah menyampaikan ajaran Islam kepada seluruh manusia sehingga melalui ajaran Islam manusia memperoleh kebahagiaan di dunia maupun akhirat bagi yang mengamalkannya.

Skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Media Sosial WhatsApp Pada Pembelajaran IPS Masa Pandemi *Covid-19* Di SD Negeri 054890 Tanjung Baru Kecamatan Sirapit Kabupaten Langkat” merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. Dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tentu banyak pihak yang memberikan bimbingan, arahan, bantuan, masukan, serta motivasi yang diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi. Dengan kerendahan hati, saya ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UIN-SU).
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.
3. Bapak **Dr. Sapri, S.Ag, MA** selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN-SU Medan, dan selaku Pembimbing Skripsi I saya yang telah memberikan banyak arahan serta bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak **Eka Yusnaldi, S.Pd.I, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan banyak arahan serta bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu **Lailatun Nurkamalia Siregar, M.Pd**, selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah banyak memberi nasihat kepada saya dalam masa perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN-SU Medan.



7. Keluarga besar seperjuangan di kelas **PGMI-1 UINSU Stambuk 2017** yang menemani sekaligus menjadi saksi masa-masa perjuangan saya selama perkuliahan. Khususnya untuk **tim J.F.9, tim G.3, tim R.3** terimakasih sudah menjadi teman tempat berbagi suka dan duka.
8. Teristimewa kedua orang tua saya **Norlen Sembiring Gurky** dan **Endang Wihartaty**, saya ucapkan terima kasih karena terus mendukung, memotivasi, serta selalu menjadi tempat berkeluh kesah saat keadaan apapun. Untuk adik-adikku **Dinda Nabila** dan **M.Fauzan Gurky**. Keluarga besar dari nenek almh. **Randal Br Ginting**, kakek alm. **Rahman Sembiring Gurky** dan nenek almh. **Hj. Sri Kasiaty** dan kakek alm. **Abdullah** yang selalu memberi dukungan dan arahan.
9. Terakhir untuk diri sendiri yang sudah bertahan hingga saat ini terimakasih sudah sampai di titik ini. Akhirnya proses ini akan menjadi pengalaman yang akan diceritakan di masa yang akan datang. Selalu sehat dan selalu bahagia.

Saya ucapkan banyak terimakasih untuk semua pihak yang sudah ikut berpartisipasi dalam pemberian jasa baik dari segi moril dan materil. Semoga mendapat balasan dari Allah Swt. dan selalu dalam lindungan. Aamiin. Dengan skripsi ini saya mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Sekiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan juga bagi saya sendiri. Aamiin.

Langkat, Februari 2022

Penulis



Nadya Putri

NIM. 0306172084

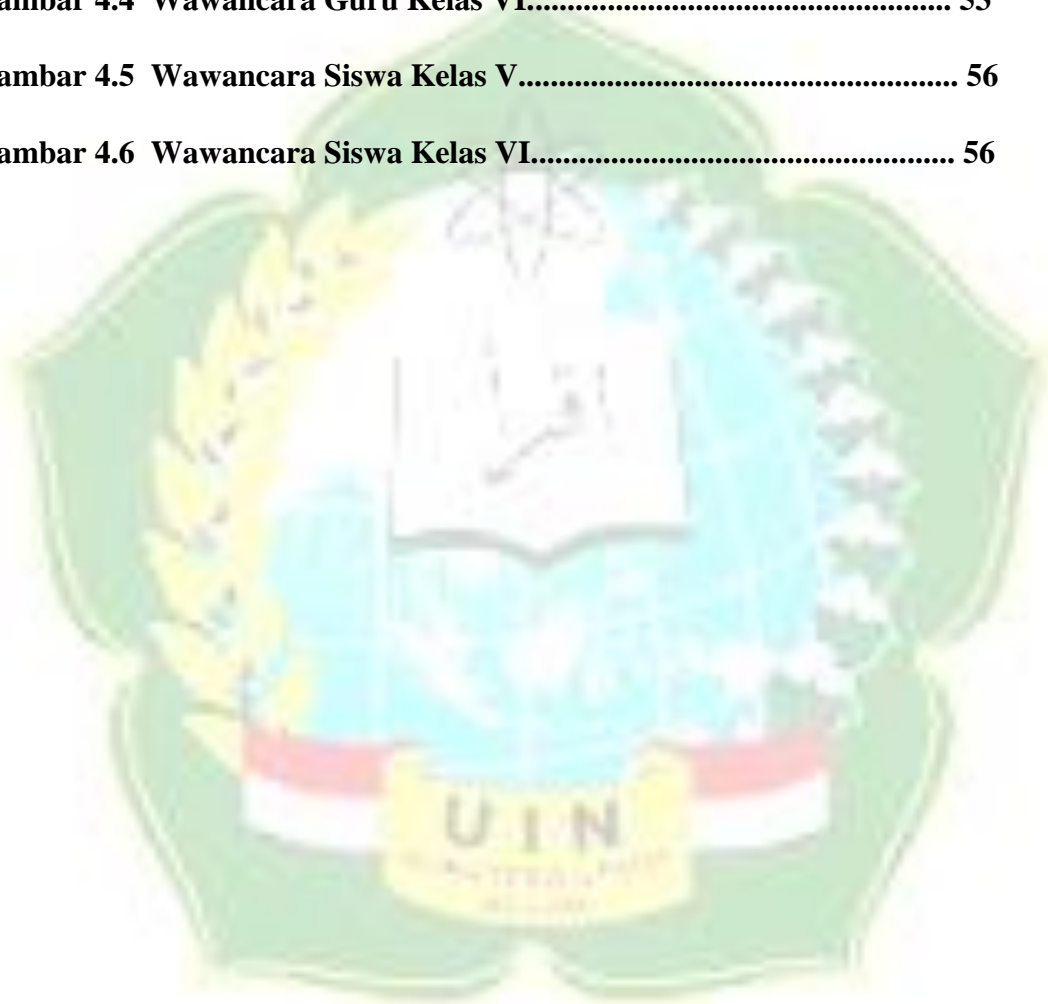
## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah.....</b>	<b>4</b>
<b>C. Tujuan Penelitian.....</b>	<b>5</b>
<b>D. Manfaat Penelitian.....</b>	<b>5</b>
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR .....</b>	<b>6</b>
<b>A. Kajian Teoritis.....</b>	<b>6</b>
1. Pemanfaatan Media Sosial.....	6
2. Media WhatsApp.....	11
3. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	14
4. Pandemi <i>Covid-19</i> .....	17
5. Pembelajaran IPS Di Masa Pandemi <i>Covid-19</i> .....	19
<b>B. Penelitian Yang Relevan.....</b>	<b>26</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
<b>A. Jenis Penelitian.....</b>	<b>29</b>
<b>B. Partisipan Dan Setting Penelitian.....</b>	<b>29</b>
<b>C. Metode Pengumpulan Data.....</b>	<b>30</b>
<b>D. Teknik Analisis Data.....</b>	<b>32</b>
<b>E. Teknik Penjamin Keabsahan Data.....</b>	<b>33</b>
<b>F. Prosedur Penelitian.....</b>	<b>34</b>
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
<b>A. Temuan Umum.....</b>	<b>35</b>

<b>B. Temuan Khusus.....</b>	<b>36</b>
1. Deskripsi Hasil Observasi.....	37
2. Deskripsi Hasil Wawancara.....	48
<b>C. Pembahasan Penelitian.....</b>	<b>57</b>
1. Pemanfaatan media sosial WhatsApp pada pembelajaran IPS masa pandemi <i>covid-19</i> di SD Negeri 054890 Kabupaten Langkat.....	57
2. Hambatan yang terjadi dalam pemanfaatan WhatsApp pada pembelajaran IPS masa pandemi <i>covid-19</i> di SD Negeri 054890 Kabupaten Langkat.....	61
3. Solusi yang dilakukan untuk mengatasi hambatan dalam pemanfaatan WhatsApp pada pembelajaran IPS masa pandemi <i>covid-19</i> di SD Negeri 054890 Kabupaten Langkat.....	63
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>65</b>
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>72</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 4.1 Observasi Pemanfaatan WhatsApp Pada Pembelajaran IPS Masa Pandemi Covid 19 Oleh Guru Kelas V.....</b>	<b>40</b>
<b>Gambar 4.2 Observasi Pemanfaatan WhatsApp Pada Pembelajaran IPS Masa Pandemi Covid 19 Oleh Guru Kelas VI.....</b>	<b>43</b>
<b>Gambar 4.3 Wawancara Guru Kelas V.....</b>	<b>50</b>
<b>Gambar 4.4 Wawancara Guru Kelas VI.....</b>	<b>53</b>
<b>Gambar 4.5 Wawancara Siswa Kelas V.....</b>	<b>56</b>
<b>Gambar 4.6 Wawancara Siswa Kelas VI.....</b>	<b>56</b>



## DAFTAR TABEL

**Tabel 4.1 Lembar Observasi Pemanfaatan WhatsApp Pada Pembelajaran IPS Masa Pandemi Covid 19 Oleh Guru Kelas V..... 37**

**Tabel 4.2 Lembar Observasi Pemanfaatan WhatsApp Pada Pembelajaran IPS Masa Pandemi Covid 19 Oleh Guru Kelas V..... 41**

**Tabel 4.3 Lembar Observasi Pemanfaatan WhatsApp Pada Pembelajaran IPS Masa Pandemi Covid 19 Oleh Siswa..... 46**



## DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Teknik Analisis Data.....	32
Bagan 4. 1 Struktur Organisasi.....	36



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	73
Lampiran 2 Surat Bukti Penelitian.....	74
Lampiran 3 Bebas Plagiasi.....	75
Lampiran 4 Lembar Perbaikan.....	76
Lampiran 5 Kisi-Kisi Wawancara.....	77
Lampiran 4 Kisi-Kisi Observasi.....	77
Lampiran 5 Hasil Observasi.....	78
Lampiran 7 Hasil Wawancara.....	86
Lampiran 8 Dokumentasi.....	96

