

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh selama penelitian pada siswa kelas VIII MTs Ummul Quraa materi bangun ruang, peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar matematika siswa pada kelas eksperimen II setelah diajarkan menggunakan strategi inkuiri dengan media visual yaitu sebesar 81,025.
2. Hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan strategi inkuiri tanpa media visual yaitu sebesar 78,39.

Perbedaan hasil belajar matematika siswa yang diajarkan dengan strategi inkuiri berbantuan media visual lebih signifikan daripada rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan strategi inkuiri tanpa media visual. Hal ini terlihat pada uji t, diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar  $12,068 > t_{tabel}$  sebesar 1,684 dengan demikian penggunaan strategi pembelajaran inkuiri dengan bantuan media visual dan pembelajaran inkuiri tanpa menggunakan media visual terdapat perbedaan.

## A. Implikasi Penelitian

Berdasarkan temuan dan kesimpulan sebelumnya, maka implikasi dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Strategi inkuiri dengan bantuan media visual dapat membantu siswa dalam mengemukakan segala ide dan gagasan siswa terhadap materi. Dengan demikian siswa secara aktif menggali pengetahuannya sendiri dengan berfikir logis, kritis dan kreatif. Selain itu siswa juga dapat saling tukar pikiran dengan teman sebaya serta saling membantu dalam mencari temuannya. Dengan strategi inkuiri berbantuan media visual mampu mendorong siswa untuk lebih mudah memahami materi dan dapat mencapai hasil optimal.
2. Pembelajaran dengan strategi inkuiri terbukti dapat memberi pengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti ingin memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru
  - a. Penelitian ini membuktikan bahwa penerapan strategi pembelajaran inkuiri dengan media visual dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu strategi tersebut dapat dijadikan alternative dalam proses pembelajaran.
  - b. Dengan strategi inkuiri berbantuan media visual guru dapat lebih memotivasi siswa untuk lebih aktif dalam mencari temuannya sehingga dalam proses pembelajaran terjadi komunikasi baik antara siswa dengan siswa maupun siswa dengan guru.

2. Bagi Sekolah

- a. Para pengembang kurikulum sebaiknya memperhatikan kembali strategi pembelajaran inkuiri dengan media visual untuk perkembangan pembelajaran matematika.
- b. Pihak sekolah hendaknya meningkatkan sarana dan prasarana yang dapat mendukung guru untuk menerapkan strategi yang sesuai dengan materi.

### 3. Bagi Peneliti Lebih Lanjut

- a. Penelitian ini hanya ditujukan pada mata pelajaran matematika pada materi bangun ruang. Oleh karena itu sebaiknya penelitian selanjutnya dilakukan pada materi matematika lainnya yang sesuai sebagai studi perbandingan dalam meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan.

