



**PENGARUH STRATEGI INKUIRI DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA BERBASIS VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VIII MTS UMMUL QURAA TEMBUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh :

SHANDI SASTRA BUDIMAN SIREGAR

NIM. 35.14.3021

JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2020



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp. 6615683- 662292 Fax. 6615683
Email: fitk@ulnsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "PENGARUH STRATEGI INKUIRI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA BERBASIS VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII MTS UMMUL QURAA TEMBUNG" yang disusun oleh SHIANDI SASTRA BUDIMAN SIREGAR yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU pada tanggal :

30 Juni 2020 M
9 Zulkaidah 1441

dan telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada program studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi

Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

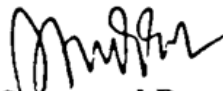
Ketua


Dr. Mar Samin Lubis, M.Ed
NIP. 19730501 200312 1 004

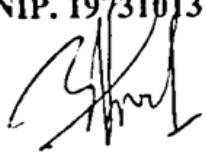
Sekretaris

Reflina, M.Pd
NIP. BLU 1100000078

Anggota Penguji

1. 
Dr. Sa'aratus Dur, MT
NIP. 19731013 2005012 005

2. 
Dr. Rusydi Ananda, M.Pd
NIP. 19720101 200003 1 003

3. 
Dr. Siti Halimah, M.Pd
NIP. 19650706 199703 2 001

4. 
Dr. Mar Samin Lubis, M.Ed
NIP. 19730501 200312 1 004

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Mardianto, M. Pd
NIP. 19671212 199403 1 004



**PENGARUH STRATEGI INKUIRI DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA BERBASIS VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VIII MTS UMMUL QURAA TEMBUNG**

Diajukan untuk Melengkapi tugas- tugas dan Memenuhi Syarat-syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh :

SHANI SASTRA BDIAN SIREGAR

NIM. 35.14.3.021

Dosen Pembimbing I

Dr. Siti Halimah, M.Pd

NIP.19650706 199703 2 001

Dosen Pembimbing II

Dr. Maza Samin Lubis, M.Ed

NIP. 19730501 200312 1 004

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

MEDAN

2020

Nomor : Istimewa
2020

Lamp : -

Perihal : Skripsi

a.n Shandi Sastra Budiman Siregar

Medan, Agustus

**Kepada Yth :
Bapak Dekan
Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan
Keguruan UIN
Sumatera Utara
Di**

Medan

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat,

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan
seperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : Shandi Sastra Budiman Siregar

NIM : 35143021

Prodi : Pendidikan Matematika

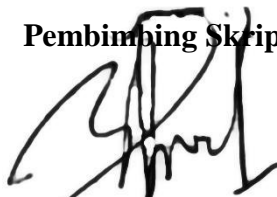
Judul : **Pengaruh Strategi Inkuiri Dengan Menggunakan Media Berbasis
Visual**

**Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Mts Ummul Quraa
Tembung**

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan
dalam sidang Munaqasah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

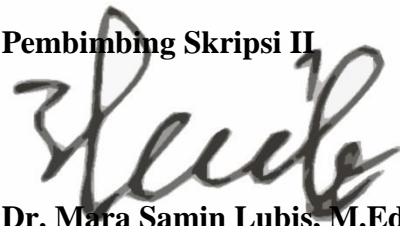
Pembimbing Skripsi I



Dr. Siti Halimah, M.Pd

NIP. 19650706 199703 2 001

Pembimbing Skripsi II



Dr. Mara Samin Lubis, M.Ed

NIP. 19730501 200312 1 004

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Shandi Sastra Budiman Siregar

NIM : 35143021



Prodi : Pendidikan Matematika

Judul : **Pengaruh Strategi Inkuiri Dengan Menggunakan Media Berbasis Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Mts Ummul Quraa Tembung**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, Agustus 2020

..... Yang membuat pernyataan



Shandi Sastra Budiman S.

NIM. 35143021

ABSTRAK



Nama : Shandi Sastra Budiman Siregar
NIM : 35.14.3.021
Fak/Jur : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan /
Pendidikan Matematika
Pembimbing I : Dr. Siti Halimah M.Pd
Pembimbing II : Dr. Mara Samin Lubis, M.Ed
Judul : Pengaruh Strategi Inkuiri dengan
Bantuan Media Berbasis Visual
Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas
VIII MTs Ummul Quraa” Tembung.

Kata-kata Kunci : Strategi Inkuiri, Berbasis Visual, Hasil Belajar Siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh strategi inkuiri dengan bantuan media berbasis visual dengan siswa yang diajar menggunakan strategi inkuiri tanpa bantuan media visual di kelas VIII MTs Ummul Quraa

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Dengan populasi seluruh siswa kelas VIII Ummul Quraa yang terdiri dari 2 kelas dan berjumlah 77 siswa, yang dijadikan sampel pada penelitian ini. Instrumen tes yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah dengan menggunakan tes berbentuk uraian.

Analisis data dilakukan dengan analisis varian (ANOVA), dengan hasil menunjukkan: 1). Rata-rata Hasil belajar matematika siswa pada kelas eksperimen II setelah diajarkan menggunakan strategi inkuiri dengan media visual yaitu sebesar 81,02 . Sedangkan rata-rata hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan strategi inkuiri tanpa media visual yaitu sebesar 78,39 . Hasil belajar siswa pada kelas eksperimen II yang diajarkan dengan strategi inkuiri dengan menggunakan media visual lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar yang diajarkan dengan strategi inkuiri tanpa menggunakan media visual; 2). Rata-rata hasil belajar matematika siswa yang diajarkan dengan strategi inkuiri berbantuan media visual lebih signifikan daripada rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan strategi inkuiri tanpa media visual.

Simpulan dalam penelitian ini adalah pengaruh strategi inkuiri dengan bantuan media visual terlihat signifikan dibandingkan dengan strategi inkuiri tanpa menggunakan media visual dibuktikan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$.

Mengetahui,
Pembimbing Skripsi I

Dr. Siti Halimah M.Pd
NIP.196507061997032001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan nikmat dan rahmat-Nya kepada penulis berupa kesehatan, kesempatan dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan tak lupa pula shalawat bertangkaikan salam penulis haturkan kepada suri tauladan kita Rasulullah Muhammad SAW, yang telah membuka pintu pengetahuan bagi tentang ilmu hakiki dan sejati sehingga penulis dapat menerapkan ilmu dalam mempermudah penyelesaian skripsi ini.

Penulis mengadakan penelitian untuk penulisan skripsi yang berjudul: **“Pengaruh Strategi Inkuiri Dengan Berbantuan Media Berbasis Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTs Ummul Quraa’ Tembung”**. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan melengkapi persyaratan bagi setiap mahasiswa/i yang hendak menamatkan pendidikannya serta mencapai gelar sarjana strata satu (S.1) di Perguruan Tinggi UIN-SU Medan.

Pada awalnya sungguh banyak hambatan yang penulis hadapi dalam penulisan skripsi ini. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis mendapatkan berbagai kesulitan dan hambatan, baik di tempat pelaksanaan penelitian maupun dalam pembahasannya. Penulis juga menyadari banyak mengalami kesulitan yang penulis hadapi baik dari segi waktu, biaya, maupun tenaga. Akan tetapi kesulitan dan hambatan itu dapat dilalui dengan usaha,

keteguhan dan kekuatan hati dorongan kedua orangtua yang begitu besar, dan partisipasi dari berbagai pihak, serta ridho dari Allah SWT. Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan walaupun masih jauh dari kata kesempurnaan. Adapun semua itu dapat diraih berkat dorongan dan pengorbanan dari semua pihak.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih kepada nama-nama yang tercantum dibawah ini :

1. Bapak **Prof. Dr. KH. Saidurrahman, M.Ag** selaku Rektor UIN Sumatera Utara.
2. Bapak **Dr. H. Amiruddin Siahaan, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. Bapak **Dr. Indra Jaya, M.Pd** selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Matematika UIN Sumatera Utara Medan.
4. Ibu **Siti Maysarah, M.Pd** selaku Sekretaris Jurusan Program Studi Pendidikan Matematika UIN Sumatera Utara Medan yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan kepada penulis.
5. Ibu **Dr. Siti Halimah M.Pd** selaku Dosen Pembimbing Skripsi I dan Bapak **Dr. Mara Samin Lubis, M.Ed** selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak **Dr. Mara Samin Lubis, M.Ed** selaku Dosen Penasehat Akademik yang senantiasa memberikan nasihat, saran dan bimbingannya kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
7. Bapak/Ibu dosen serta staf pegawai Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan yang telah memberikan pelayanan, bantuan, bimbingan maupun mendidik penulis selama mengikuti perkuliahan.
8. Seluruh pihak sekolah MTs Ummul Quraa' terutama bapak **Mukhlis Lubis, M.Pd** selaku kepala sekolah, Ibu **Aini Sapriani, S.Pd** selaku guru matematika kelas VIII, para staf dan juga siswa/i kelas VIII MTs Ummul Quraa' yang telah berpartisipasi dan banyak membantu selama penelitian berlangsung sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
9. Terkhusus penulis sampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada kedua orang tua penulis yang sangat luar biasa yaitu Ayahanda tercinta **Drs. Dotang Siregar** dan Ibunda tercinta **Dra. Zuliani, M.A** yang keduanya sangat luar biasa atas semua nasehat dalam segala hal, serta do'a tulus dan limpahan kasih sayang yang tiada henti selalu tercurahkan untuk kesuksesan penulis dalam segala kecukupan yang diberikan serta senantiasa memberikan dorongan secara moril maupun materil sehingga penulis mampu menghadapi segala kesulitan dan hambatan yang ada

dan pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

10. Saudara-saudariku, abangda **Fauzan Azhmi Siregar, S.T** beserta, kakak tersayang **Fauziah Nur Siregar, S.T** serta para adik-adik penulis yang penulis sayang **Ahmad Rais Siregar, S.E, Ahmad Doli Siregar, Husna Amalia Siregar, Abdul Majid Siregar,** dan **Adinda Khairunnisa Siregar,** yang senantiasa memberikan motivasi, semangat kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini.
11. Teristimewa Keluarga Besar MB. WSB Unimed yang selalu menemani suka dan duka penulis selama perkuliahan
12. Sahabat-sahabat yang selalu ada **Demmu Wira Berutu, Hanafi Asnan, Ali Sukiman, Indah Puspita Sari, Elvina Lubis, Halimatussa'diah, Diah Anggraini, Widya Dwi Utami, Yuliana** yang telah banyak memberikan dorongan, semangat, pengertian, motivasi kepada penulis selama bersama –sama menuntut ilmu di Uin SU ini.
13. Teman seperjuangan ku **Sri Wahyuni Lubis** yang telah menemani dan membantu serta memberi semangat kepada penulis mulai dari awal penulisan skripsi sampai selesainya skripsi ini.
14. Seluruh teman - teman Pendidikan Matematika khususnya di kelas PMM-6 stambuk 2014, seluruh teman-teman KKN 112, serta anggota PPL MAN 3 Medan yang senantiasa

menemani dalam suka duka perkuliahan dan berjuang bersama untuk menuntut ilmu.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa dalam penulisan skripsi ini. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kerangka Konseptual.....	10
1. Strategi Inkuiri	10
a. Hakikat	12
b. Tujuan	12
c. Dasar Pertimbangan	12
d. Prosedur Penggunaan	14
2. Media Pembelajaran.....	14
a. Hakikat	14
b. Tujuan Penggunaan.....	18
c. Dasar Pertimbangan	19
d. Prosedur Penggunaan	19
3. Hasil Belajar.....	20
a. Hakikat	20
b. Faktor yang Mempengaruhi	24
B. Penelitian Relevan.....	25
C. Pengajuan Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi Penelitian.....	28
B. Populasi dan Sampel	28
1. Populasi.....	28
2. Sampel.....	29

C. Defenisi Operasional.....	29
1. Strategi Inkuiri	29
2. Media Berbasis Visual	33
3. Hasil Belajar.....	33
D. Jenis dan Rancangan Penelitian	33
E. Instrumen Pengumpulan Data	34
1. Uji Validitas	38
2. Uji Reliabelitas.....	38
3. Tingkat Kesukaran Tes	39
4. Daya Pembeda Soal	40
F. Teknik Pengumpulan Data.....	41
1. Instrument Tes Hasil Belajar Matematika Siswa.....	41
2. Instrumen Metode Inkuiri	41
G. Teknik Analisis Data.....	42
1. Uji Normalitas.....	43
2. Uji Homogenitas	44
3. Uji Hipotesis	45
H. Langkah-langkah Pelaksanaan Strategi Inkuiri.....	46

BAB IV METODE PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	47
1. Data Madrasah	47
2. Visi dan Misi.....	49
B. Deskripsi Data Penelitian.....	52
C. Analisis Data Instrumen.....	52
1. Uji Validitas	52
2. Reliabelitas Instrumen Soal	53
3. Uji Tingkat Kesukaran Tes	53
4. Uji Daya Beda Tes	53
D. Data Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II	54
1. Data Hasil Belajar Matematika Siswa Pretes Kelas Eksperimen I	54
2. Data Hasil Belajar Matematika Siswa Pretes Kelas Eksperimen II	55
3. Data Hasil Belajar Matematika Siswa Postes Kelas Eksperimen I	56
4. Data Hasil Belajar Matematika Siswa Postes Kelas Eksperimen II	57
E. Uji Persyaratan Analisis Data	59
1. Uji Normalitas.....	59
2. Uji Homogenitas	59
3. Hasil Pengujian Hipotesis	60
F. Pembahasan Hasil Penelitian	61
G. Keterbatasan Penelitian.....	63

BAB V PENUTUP

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	64
B. Implikasi Penelitian	65

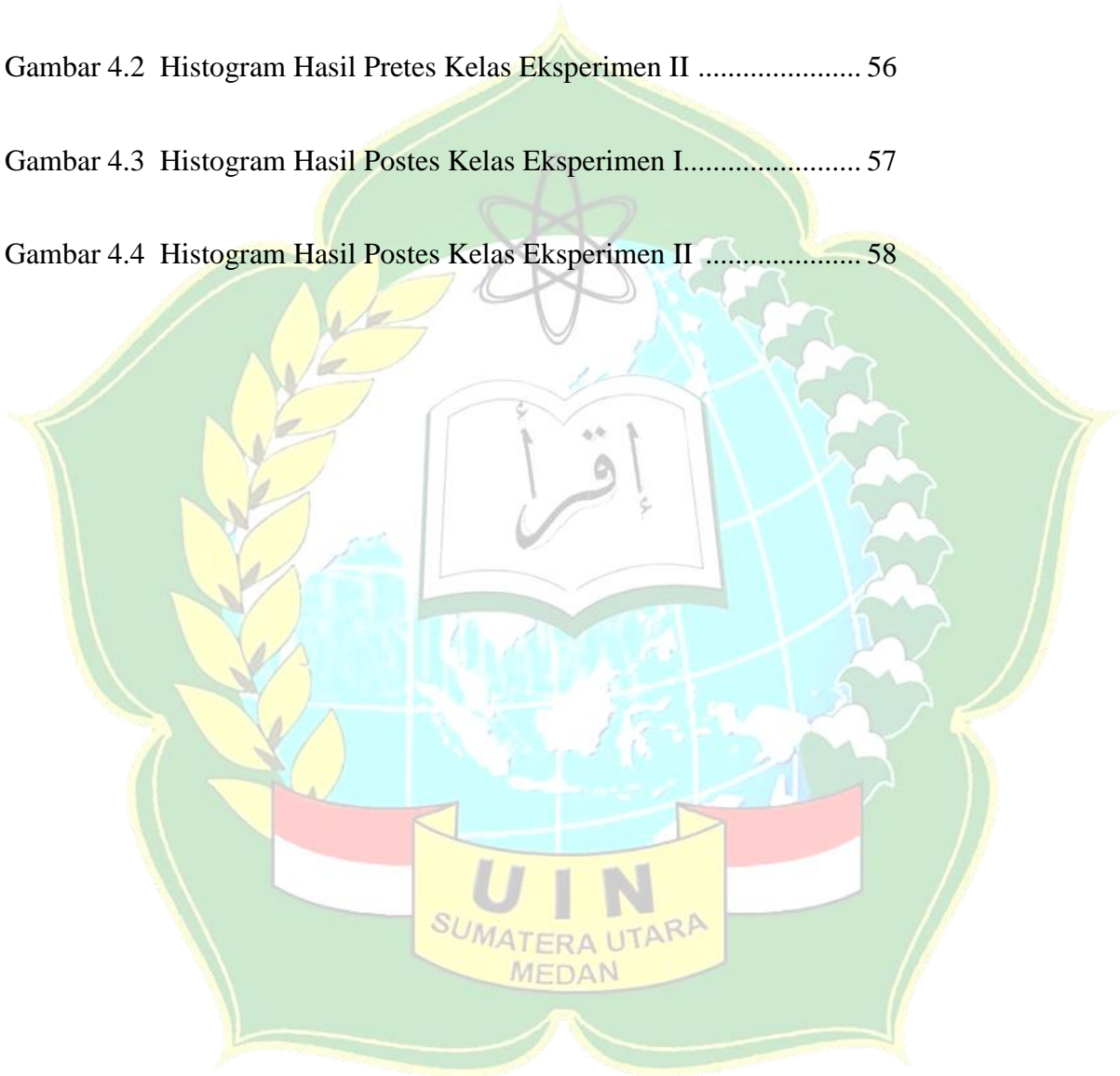


DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah siswa yang tuntas pada latihan mingguan kelas VIII	
Mts Ummul Quraa Tembung	3
Tabel 3.1 Sebaran Populasi.....	28
Tabel 3.2 Desain Penelitian	34
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Respon Siswa Terhadap Penerapan Strategi Inkuiri dengan Berbantuan Media Berbasis Viual	35
Tabel 3.4 Kriteria penskoran	36
Tabel 3.5 Tingkat reliabelitas soal	39
Tabel 3.6 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal	40
Tabel 3.7 Klasifikasi Tingkat Daya Beda Soal.....	41
Tabel 4.1 Daftar Nama-Nama Guru di MTs Ummul Quraa.....	51
Tabel 4.2 Tabel validitas instrument tes	52
Tabel 4.3 Tingkat kesukaran tes	53
Tabel 4.4 Daya beda tes.....	53
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II ..	54
Tabel 4.6 Distribusi Hasil Pretes Kelas eksperimen I.....	54
Tabel 4.7 Distribusi Hasil Pretes Kelas eksperimen II	56
Tabel 4.8 Distribusi Hasil Postes Kelas eksperimen I	57
Tabel 4.9 Distribusi Hasil Pretes Kelas eksperimen II	58
Tabel 4.10 Ringkasan Perhitungan Uji Normalitas	59
Tabel 4.11 Ringkasan Perhitungan Uji Homogenitas	60
Tabel 4.12 Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis	61

DAFTAR GAMBAR

Skema 4.1 Struktur sekolah	50
Gambar 4.1 Histogram Hasil Pretes Kelas Eksperimen I	55
Gambar 4.2 Histogram Hasil Pretes Kelas Eksperimen II	56
Gambar 4.3 Histogram Hasil Postes Kelas Eksperimen I.....	57
Gambar 4.4 Histogram Hasil Postes Kelas Eksperimen II	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Kelas Eksperimen I	69
Lampiran 2 Kisi-kisi Angket Respon Siswa Terhadap Penerapan Strategi Inkuiri dengan Berbantuan Media Berbasis Visual ..	82
Lampiran 3 Kriteria penskoran	83
Lampiran 4 Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep	85
Lampiran 5 Kunci Jawaban Tes	87
Lampiran 6 Distribusi Hasil Pretes dan Postes Kelas eksperimen I	91
Lampiran 7 Distribusi Hasil Pretes dan Postes Kelas eksperimen II	93
Lampiran 8 Uji Normalitas	95
Lampiran 9 Uji Homogenitas	97
Lampiran 10 Hasil Hipotesis	99
Lampiran 11 Dokumentasi	100
Lampiran 12 Uji Normalitas	101
Lampiran 13 Uji Homogenitas.....	109
Lampiran 14 Hasil Hipotesis	110
Lampiran 15 Dokumentasi.....	111