# BAB V

# PENUTUP

## A. KESIMPULAN

1. Asahan memperoleh nilai pre-test dengan nilai normal = 56,4 dengan standar deviasi = 11,05 dan perubahan = 132,30 untuk kemampuan membaca pemahaman siswa yang diajar Humor pada media cerita dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia mata pelajaran IV MIN 4 Mengenai post-test harga diri dengan nilai normal = 76,9 dengan standar deviasi = 11,50 dan perubahan = 122,14.

2. Terdapat pengaruh kritis antara penggunaan Media Cerita Humor terhadap keterampilan membaca siswa pada materi tes MIN 4 Asahan IV bahasa Indonesia. Biasanya dideteksi dengan uji dua derajat, dimana thitug > ttabel 7,41 > 2,024 dengan tingkat sentralitas 0,05.

**B.** SARAN2

1. Bagi guru kelas yang mengajar bahasa Indonesia, siswa akan lebih tertarik dan termotivasi untuk menghafal bahasa Indonesia untuk menerapkan media cerita humor dalam pembelajaran bahasa Indonesia sesuai dengan materi yang diajarkan.

2. Bagi siswa untuk meningkatkan keaktifan dan keberanian dalam belajar melalui penggunaan media pembelajaran.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

3. Analis lain berpendapat bahwa penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi perbaikan untuk membantu persiapan penelitian lebih lanjut sehingga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN