PENGARUH CERITA HUMOR TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DI KELAS IV MIN 4 ASAHAN KEC AEK KUASAN

T.P. 2021-2022

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S,Pd) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Disusun Oleh:

Runi Rizky Br Panjaitan
NIM : 0306172082

JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

2021

PENGARUH CERITA HUMOR TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DI KELAS IV MIN 4 ASAHAN KEC AEK KUASAN

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Disusun Oleh:

Runi Rizky Br. Panjaitan
NIM : 0306172082

Disetujui Oleh:

PEMBIMBING I	PEMBIMBING II
Dr. Nirwana Anas, M.Pd	**Rora Rizky Wandini, M.Pd**
NIP. 197612232005012004	**NIDN. 202509901**

JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

2021

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax. 6615683 Medan Estate 20371 Email fitkuinsu@gmail.com

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "PENGARUH CERITA HUMOR TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DI KELAS IV MIN 4 ASAHAN KEC AEK KUASAN" yang disusun oleh RUNI RIZKY BR PANJAITAN yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal :

30 September 2021 M
23 Shafar 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua	Sekretaris
Dr. Sapri, S.Ag, MA	Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 197012311998031023	NIP. 198905102018011002

Anggota Penguji

1.Dr. Pangulu A. Karim Nst, Lc, MA	2.Rora Rizky Wandini, M.Pd.I
NIP. 197307162007101003	NIDN. 202509901
3.Dr. Sapri, S.Ag,MA	4.Dr. Nirwana Anas, M.Pd
NIP. 197012311998031023	NIP. 197612232005012004

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

Medan, 04 Oktober 2021

Nomor	: Istimewa	Kepada Yth
Lampiran	: -	Bapak Dekan FITK
Perihal	: Skripsi	UIN-SU
	A.n Runi Rizky Br Panjaitan	Di-Medan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudari:

Nama	: Runi Rizky Br Panjaitan
NIM	: 0306172082
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi	: Pengaruh Cerita Humor Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Di Kelas IV MIN 4 ASAHAN

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudari kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakaatuh.

PEMBIMBING 1	**PEMBIMBING II**
Dr.Nirwana Anas, M.Pd	**Rora Rizky Wandini, M.Pd**
NIP. 197612231005012004	**NIDN. 202509901**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Runi Rizky Br Panjaitan

NIM : 0306172082

Jur/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah / SI

Judul Skripsi : Pengaruh Cerita Humor Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Di Kelas IV MIN 4 Asahan Kec Aek Kuasan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya selesaikan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, 04 Oktober 2021

Runi Rizky Br Panjaitan
NIM. 0306172082

ABSTRAK

Nama : **Runi Rizky Br Panjaitan**

NIM : **0306172082**

Pembimbing : **PS. 1 Dr.Nirwana Anas, M.Pd**

PS.2 Rora Rizky Wandini, M.Pd

Judul : **Pengaruh Cerita Humor Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman di Kelas IV MIN 4 Asahan Kec Aek Kuasan**

Kata Kunci : Kemampuan Membaca Pemahaman, Media Cerita Humor

Media cerita humor memiliki peran penting karena media dapat membantu proses pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh cerita humor terhadap kemampuan membaca pemahaman. Dalam penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Eksperiment.* Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas IV MIN 4 Asahan. Sampel ditentukan melalui teknik *Total Sampling*. Berdasarkan teknik tersebut, maka diperoleh kelas IVA sebagai kelas eksperimen sedangkan kelas IVB sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes pilihan berganda. Data dianalisis dengan menggunakan uji hipotesis (uji *t*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca pemahaman siswa yang diajarkan dengan Media Cerita Humor lebih tinggi dari kemampuan membaca siswa melalui pembelajaran konvensional. Kemampuan membaca pemahaman di kelas eksperimen (IVA) dengan Media Cerita Humor diperoleh rata-rata protest yaitu 76,9, sedangkan dengan pada kelas kontrol (IVB) dengan model pembelajaran konvensional diperoleh rata-rata post test 63,25. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 7,41 > 2,024 pada taraf signifikasi $\alpha = 0,05$.

Hal ini berarti hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima dan dinyatakan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari penggunaan Media Cerita Humor terhadap kemampuan membaca pemahaman kelas IV MIN 4 Asahan. Rekomendasi untuk penelitian selanjutnya diharapkan penelitian ini bisa menjadi bahan referensi dan juga menjadi bahan koreksi bagi penyempurnaan penyusunan penelitian selanjutnya.

Mengetahui
Pembimbing Skripsi I

Dr.Nirwana Anas,M.Pd
NIP. 197612232005012004

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, kemudahan dan kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan hambatan hambatan yang tidak bisa dijelaskan. Penulis sadar bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd Dekan Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Dr. Sapri, S.Ag., MA Kajur Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Kepada Dosen Pembimbing 1 Dr.Nirwana Anas, M.Pd, Serta Dosen Pembimbing 2 Rora Rizki Wandini, M.Pd yang telah membimbing perjalanan skripsi saya.
5. Dan Kepada ayah H.Rusli Panjaitan dan ibunda Hj.Nur'aini Br Tambunan tercinta yang selalu membimbing dan mendidik saya serta selalu mendoakan saya, memberi motivasinya, memberikan ridhonya serta memberi kasih sayang nya kepada putrinya tersayang.
6. Kepada suami tersayang Budi Setiawan, S.T, yang telah sabar menemani saya berjuang mengerjakan skripsi ini sampai selesai.

7. Kepada calon buah hati baby A yang telah memasuki usia 7 bulan di bulan oktober terimakasih tetap sehat, kuat, serta mau berjuang bersama mama.
8. Terimakasih juga untuk sahabat saya Nur Akmalia, Rafitamara, Sri Eka Purwasih yang telah menemani saya selama masa perkuliahan 4 tahun ini.
9. Dan teman teman seangkatan saya tahun 2017 yang saya rindukan.

Tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih telah membantu baik dari segi moril maupun materil yang tentunya tidak mampu penulis membalas dengan apapun. Semoga kita semua selalu diberi kesehatan oleh Allah SWT.Aamiin.

Sebagai manusia biasa, penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, walaupun penulis telah berusaha dengan sebaik-baiknya. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan guna penyempurnaan penyusunan dan penulisan skripsi ini.

Aek Loba, 21 Maret 2021

Penulis

Runi Rizky Br Panjaitan
NIM: 0306172082

DAFTAR ISI

ABSTRAK ..... **i**
KATA PENGANTAR ..... **iii**
DAFTAR ISI ..... **iv**
DAFTAR TABEL ..... **vii**
DAFTAR GAMBAR ..... **viii**

BAB 1 : PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 7
C. Rumusan Masalah 7
D. Tujuan Penelitian 7
E. Manfaat Penelitian 8

BAB II : KAJIAN TEORI **10**
A. Kemampuan Membaca Pemahaman 10
1. Pengertian Kemampuan Membaca Pemahaman 10
2. Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Pemahaman 13
3. Prinsip-Prinsip Membaca Pemahaman 15
4. Tujuan dan Manfaat Membaca Pemahaman 16
5. Tingkat Membaca Pemahaman 18
6. Penilaian Kemampuan Membaca 19
B. Humor 20
1. Pengertian Humor 20
2. Fungsi Humor 21
3. Jenis Humor 23
C. Penelitian Yang Relevan 24

BAB III : METODE PENELITIAN 26

A. Lokasi Penelitian 26
B. Populasi dan Sampel 26
C. Defenisi Operasional 28
D. Desain Penelitian 29
E. Teknik Pengumpulan Data 30
    1. Tes 30
F. Teknik Analisis Data 33
    1. Uji Normalitas 34
    2. Uji Homogenitas 34
    3. Uji Hipotesis 35
G. Prosedur Penelitian 36

BAB IV : HASIL PENELITIAN 38

A. Temuan Umum Penelitian 38
  1. Gambaran Umum Sekolah 38
  2. Deskripsi Data Penelitian 39
  3. Deskripsi Data Kemampuan Membaca Siswa Kelas Eksperimen 40
  4. Deskripsi Data Kemampuan Membaca Kelas Kontrol 41
B. Uji Coba Instrumen Penelitian 42
    1. Uji Validitas Tes 42
    2. Uji Reliabilitas Tes 43
C. Uji Persyaratan Analisis 44
    1. Uji Normalitas 44
    2. Uji Homogenitas 46
D. Hasil Analisis Data/Pengujian Hipotesis 47
E. Pembahasan Hasil Analisis 50

BAB V : HASIL PENUTUP 52

A. Kesimpulan 52

B. Saran 52

DAFTAR PUSTAKA 54

LAMPIRAN 57

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Daftar Tabel

Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas IV MIN 4 .....…….....…27

Tabel 3.2 Desain Penelitian ……...…..29

Tabel 3.3 Kisi Kisi Instrument Pretest dan Post test……...…….....32

Tabel 4.1 Ringkasan Nilai Siswa Kelas Eksperimen……..…….....40

Tabel 4.2 Ringkasan Nilai Siswa Kelas Kontrol……..…...…41

Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Uji Normalitas …….....46

Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Untuk Kelompok Sampel Pre-test dan Post-test…….....…….....47

Tabel 4.5 Rata-Rata dan Simpangan Baku Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol……...….48

Tabel 4.6 Hasil Uji *t* Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa…….....50

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Daftar Lampiran

Lampiran 1……57

Lampiran 2……61

Lampiran 3……65

Lampiran 4……67

Lampiran 5……68

Lampiran 6……70

Lampiran 7……73

Lampiran 8……74

Lampiran 9……75

Lampiran 10……..76

Lampiran 11……..77

Lampiran 12……..78

Lampiran 13……..79

Lampiran 14……..81

Lampiran 15……..82

Lampiran 16……..84

Lampiran 17……..85

Lampiran 18……..86

Lampiran 19……..……88

Lampiran 20……..91

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN