

**PENGEMBANGAN MEDIA *POWERPOINT* INTERAKTIF UNTUK
PEMBELAJARAN IPA MATERI MACAM-MACAM GAYA PADA
KELAS IV MIS BIDAYATUL HIDAYAH**



SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

ANGGREINI SIREGAR
NIM. 0306172115

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

MEDAN

2021



PENGEMBANGAN MEDIA *POWERPOINT* INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN
IPA MATERI MACAM-MACAM GAYA PADA KELAS IV MIS BIDAYATUL
HIDAYAH

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan (S.Pd.) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

OLEH:

ANGGREINI SIREGAR
NIM. 0306172115

PEMBIMBING I

Tri Indah Kusumawati, M.Hum.
NIP. 197009252007012021

PEMBIMBING II

Safran, M.Pd.I.
NIP. 198709062019031012

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2021



SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "PENGEMBANGAN MEDIA *POWERPOINT* INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN IPA MATERI MACAM-MACAM GAYA PADA KELAS IV MIS BIDAYATUL HIDAYAH" yang disusun oleh ANGGREINI SIREGAR yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

06 SEPTEMBER 2021 M
28 MUHARRAM 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag. M.A.
NIP. 19701231 199803 1 023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I.
NIP. 19890510 201801 1 002

Anggota Penguji

1. **Tri Indah Kusumawati, M.Hum.**
NIP. 19700925 20070 2 021

2. **Safran, M.Pd.I.**
NIP. 19870906 201903 1 012

3. **Dr. Sahkroli, M.A.**
NIP. 19740202 200710 1 001

4. **Dr. Sapri, S.Ag. M.A.**
NIP. 19701231 199803 1 023

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Dr. Mardianto, M.Pd.
NIP. 19671212 199403 1 004

Nomor : Surat Istimewa
Lamp : -
Perihal : Skripsi

Medan, 23 November 2021

Kepada Yth:
Bapak Dekan FITK
UIN-SU Medan

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

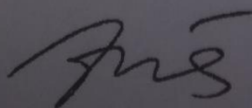
Nama : Anggreini Siregar
NIM : 0306172115
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah / S1
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Powerpoint* Interaktif Untuk Pembelajaran IPA Materi Macam-Macam Gaya Pada Kelas IV MIS Bidayatul Hidayah

Maka Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di Munaqasahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Demikian kami sampaikan. Atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

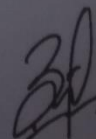
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing I



Tri Indah Kusumawati, M.Hum.
NIP. 197009252007012021

Pembimbing II



Safran, M.Pd.I.
NIP. 198709062019031012

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anggreini Siregar

NIM : 0306172115

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Alamat : Jl. Gambir Pasar 8 Tembung Gg. Karya Rotan 14

Menyatakan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul *Pengembangan Media Powerpoint Interaktif Untuk Pembelajaran IPA Materi Macam-Macam Gaya Pada Kelas IV MIS Bidayatul Hidayah* adalah benar hasil karya sendiri dibawah bimbingan dosen, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya saya siap menerima konsekuensi apabila terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya sendiri.

Medan, 23 November 2021

nyatakan
METERAI
TEMPEL
7EAKX085920574
Anggreini Siregar
Anggreini Siregar
NIM. 0306172115

ABSTRAK



Nama : ANGGREINI SIREGAR
NIM : 0306172115
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah
Pembimbing I : Tri Indah Kusumawati, M.Hum.
Pembimbing II: Safran, M.Pd.I
**Judul : Pengembangan Media
PowerPoint Interaktif Untuk Pembelajaran IPA
Pada Kelas IV MIS Bidayatul Hidayah**

Kata Kunci: Media PowerPoint Interaktif, Research and Development

Berdasarkan analisis kebutuhan, ditemui bahwa guru memerlukan contoh media pembelajaran yang dapat membantu guru dalam proses pembelajaran dikelas. Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui prosedur pengembangan produk berupa media pembelajaran PowerPoint interaktif serta untuk mendeskripsikan kualitas media yang dikembangkan

Jenis penelitian dan pengembangan dalam penelitian ini yaitu penelitian *Research and Development* (R&D) dengan menerapkan tahapan yang disederhanakan oleh *Borg and Gall*. Tahapan penelitian yang dilakukan meliputi 9 tahapan yaitu : 1) Potensi dan masalah, 2) Pengumpulan data, 3) Desain Produk, 4) Validasi Desain, 5) Revisi Desain, 6) Uji coba produk, 7) Revisi Produk, 8) Uji coba pemakaian, 9) Revisi produk sampai menghasilkan akhir berupa media PowerPoint Interaktif. Subjek dalam penelitian ini yang dilibatkan dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV MIS Bidayatul Hidayah sebanyak 33 responden. Pemerolehan data dalam penelitian ini diambil dari validasi ahli media dan ahli materi pembelajaran yang berguna untuk mengetahui kelayakan produk, kemudian uji coba pemakaian dengan guru dan peserta didik guna memperoleh data kepraktisan produk.

Hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan memberikan keterangan bahwa produk media PowerPoint Interaktif yang dikembangkan termasuk dalam kategori “Sangat Layak” digunakan setelah melalui uji validasi dari ahli media dengan rentang nilai 95% dan 90%, dan rentang nilai 95% dari ahli materi pembelajaran, kemudian dilihat dari hasil uji kepraktisan melalui uji coba produk oleh guru diperoleh persentase nilai 98,7% dan persentase nilai dari peserta didik 93,6% dengan kategori “Sangat Praktis” digunakan sebagai media pembelajaran PowerPoint Interaktif. Berdasarkan skor tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran PowerPoint Interaktif mempunyai kualitas “Sangat Baik” dan layak untuk digunakan.

Diketahui oleh:

Pembimbing I

Tri Indah Kusumawati,M.Hum.

NIP.197009252007012021



KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat yang tidak terhitung, serta rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, seluruh keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman

Skripsi yang berjudul: ”**Pengembangan Media PowerPoint Interaktif untuk Pembelajaran IPA Materi Macam-macam Gaya pada kelas IV MIS Bidayatul Hidayah**” merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. Dalam penulisan skripsi ini, tentunya banyak pihak yang telah memberikan bantuan, motivasi, dan bimbingan baik secara langsung maupun tidak langsung sehinggaskripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Teristimewa penulis sampaikan kepada motivator terbaikku Ayahanda (Rantoni Siregar) dan penyemangat terbaikku Ibunda (Nilawati) yang selalu memberikan kasih sayang, semangat, serta doa agar terselesaikannya penulisan skripsi ini. Karena mereka adalah alasan terkuat penulis sehingga mampu menghadapi segala kesulitan yang ada dan pada akhirnya penulis dapat penyelesaian perkuliahan dan skripsi ini dengan baik.
2. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UIN-SU)
3. Bapak **Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan.

4. Bapak **Dr. Sapri, M.Pd** selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
5. Ibu **Tri Indah Kusumawati, M.Hum** selaku Pembimbing Skripsi I yang selalu memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak **Safran, M.Pd.** selaku Pembimbing Skripsi II yang selalu memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak **Abdul Gani Jamora, M.Pd.I** selaku Penasehat Akademik yang banyak memberi nasehat kepada penulis dalam masa perkuliahan.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh Staf-staf Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan pelayanan membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
9. Bapak **Bolon, S.Ag** selaku Kepala Sekolah MIS Bidayatul Hidayah yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian, serta guru dan staf MIS Bidayatul Hidayah.
10. Ibu **Tri Juliani, S.Pd** selaku Kepala Sekolah Muhammadiyah Cendana Asri yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian, serta guru dan staf Muhammadiyah Cendana Asri.
11. **Lala Marwani, S.Pd** dan **Nanda Andriani** selaku guru kelas MIS Bidayatul Hidayah yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis dalam penelitian di kelas bersama peserta didik.
12. Teman-teman seperjuangan di kelas **PGMI-1 UIN SU stambuk 2017** yang menemani dalam menimba ilmu dan melewati fase perkuliahan dengan segala

pembelajarannya

13. Sahabat-sahabatku yang luar biasa **Shafwani Nurin, Nihayah Husna, Duma Sari Siregar dan Nona Aprilla** yang telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis.
14. Teman-teman solid dalam satu tim bimbingan Ibu Tri dan Pak Safran, **Nurul Huda, Nur Ameita Perbina Br. Sitepu, Ratih Sri Handayani, Roswita Rahmadhani Tambunan, Nurul Hariani, dan Tursina Samira.**
15. Abangda **Muhammad Rizal Bakri Nasution** dan adikku **Muhammad Arif Siregar** yang telah memberikan bantuan, semangat, dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Sahabat-sahabat **IRMASNIH** yang selalu memberi bantuan, dukungan dan doa kepada penulis.
17. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya yang membantu penulis hingga selesainya penulisan skripsi ini.
18. *For me. I wanna thank me. For believing in me. For doing all this hard work. For having no days off. For never quitting. For just being me at all times.*

Atas semua jasa tersebut, semoga segala bantuan, semangat, dan dukungan yang diberikan kepada penulis, mendapat balasan berlipat ganda dari Allah SWT, dan senantiasa berada dalam lindungan-Nya. Aamiin Yaa Robbal'Aalamiin. Tak lupa penulis tetap mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari pembaca untuk penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, selamat membaca, dan semoga bermanfaat bagi kita semua.

Medan, 30 Agustus 2021

Penulis

ANGGREINI SIREGAR

NIM.0306172115



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI	6
A. Kajian Teoretis	6
1. Media Pembelajaran.....	6
1.1 Pengertian Media Pembelajaran	6
1.2 Manfaat Media Pembelajaran.....	7
1.3 Jenis-jenis Media Pembelajaran	9
1.4 Kedudukan Media Pembelajaran.....	11
2. Media Pembelajaran dalam Perspektif Islam.....	13
3. Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	17
3.1 Pengertian Media Pembelajaran Berbasis TIK.....	17
3.2 Manfaat Media Pembelajaran Berbasis TIK	18
3.3 Kelebihan dan Kelemahan Media Berbasis TIK	20
4. Media Pembelajaran Berbasis <i>PowerPoint</i> Interaktif.....	22
4.1 Pengertian Media Pembelajaran Berbasis <i>PowerPoint</i>	

Interaktif	22
4.2 Kelebihan dan Kelemahan Media Pembelajaran Berbasis	
<i>PowerPoint</i> Interaktif	23
5. Pembelajaran IPA SD	25
6. Hakikat IPA.....	28
7. Materi Macam-macam Gaya.....	30
B. Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian.....	35
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	35
C. Teknik Pengumpulan Data.....	37
D. Instrumen Penelitian	37
E. Teknik Analisis Data.....	41
F. Prosedur Pengembangan	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil Penelitian.....	48
1. Deskripsi Pengembangan Awal Produk.....	48
2. Deskripsi Data Validasi Produk Media <i>PowerPoint</i> Interaktif.....	50
3. Deskripsi Data Praktis Produk Media <i>PowerPoint</i> Interaktif.....	55
4. Deskripsi Uji Coba Terbatas	59
5. Deskripsi Pengembangan Media <i>PowerPoint</i> Interaktif	61
B. Pembahasan	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
A. Kesimpulan	72
B. Keterbatasan Pengembangan	73
C. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
DAFTAR LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sebaran Populasi dan Sampel	36
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen dalam Melakukan Analisis Kebutuhan	38
Tabel 3. Skala <i>Likert</i> Instrumen Validasi Ahli Media dan Materi.....	40
Tabel 3.4 Skala <i>Likert</i> Instrumen Validasi Guru Kelas IV	40
Tabel 3.5 Hasil Persentase Kevalidan	42
Tabel 3.6 Hasil Persentase Kepraktisan	43
Tabel 4.1 Penilaian Kelayakan Media menurut Ahli Media.....	51
Tabel 4.2 Perbaikan dari Validator Ahli Media	53
Tabel 4.3 Penilaian Kelayakan menurut Ahli Materi.....	53
Tabel 4.4 Perbaikan dari Validator Ahli Materi Pembelajaran.....	54
Tabel 4.5 Hasil Angket Penilaian Media <i>PowerPoint</i> Interaktif oleh Guru	56
Tabel 4.6 Hasil Angket Penilaian Media oleh Peserta Didik.....	58
Tabel 4.7 Rekapitulasi Ahli Media dan Materi Pembelajaran	66



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Slide Judul Materi	62
Gambar 4.2 Slide Menu	62
Gambar 4.3 Slide KD, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran	62
Gambar 4.4 Contoh Slide Materi Pembelajaran	63
Gambar 4.5 Slide Contoh Gambar	63
Gambar 4.6 Slide Video	63
Gambar 4.7 Slide Diskusi Kelompok	64
Gambar 4.8 Slide Evaluasi	64
Gambar 4.9 Slide Pembahasan Soal	64
Gambar 4.10 Slide Refleksi	65
Gambar 4.11 Slide Penutup.....	65
Gambar 4.12 Contoh Slide Aspek Kognitif	70
Gambar 4.13 Contoh Slide Aspek Psikomotorik	71

