DAFTAR PUSTAKA

Akollo Jane Gresia dkk.(2020).”Penerapan Bermain Peran (*Role Playing*) Dalam Mengembangkan Empati Pada Anak Usia 5-6 Tahun”.*Jurnal Pendidikan Didaxel*. Volume.1.Nomor 1 Juni.

Anggraini Wardah dkk.(2019).”Penerapan Metode Bermai Peran (*Role Playing*) Dalam Mengembangkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun” *Jurnal JECED*. Vol.1, No.2 Desember.

Aprinawati Iis,(2017).”Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini”.*Jurnal Obsesi Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 1 Issue 1.

Azizah Nur. (2013).”Tingkat Keterampilan Berbicara Ditinjau Dari Metode Bermain Peran Pada Anak Usia 5-6 Tahun”.Skripsi.Serang: Universitas Negeri Semarang.

Dewi Mutiara Sari.(2019).”Profil Perkembangan Sosial Anak Kelompok B Dalam Bermain Peran”.*Jurnal Pendidikan Islam Anak:Thufuli* Volume 1 Nomor 1 Tahan.

Devianty Rina.2017.*Bahasa Indonesia*.Medan: Universitas Islam Negeri Sumatra Utara.

Ermita Nevi.(2018).”Penerapan Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Bahasa Pada Anak Usia Dini Di Tk Assalam 1 Sikarame Bandar Lampung”.*Skripsi*. Bandar Lampung:Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Indrawati Rini Meita.(2013).”Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Materi Peristiwa Sekitar Proklamasi Melalui Bermain Peran”. *Journal Of Elementary Education.*Kampus Tegal Jalan Kompol Suprapto No.4.

Kurniawati Gita.(2019).”Pengaruh Metode Pembelajaran Bermain Peran Terhadap Kedisiplinan Anak Usia 5-6 Tahun”.*jurnal paud.* E- I-SSN 2615-5524.

Latif Mukhtar dkk.(2013).*Pendidikan Anak Usia Dini,* Kencana: Prenadamedia.

Lailatul Izzati.(2020).”Pengaruh Metode Bercerita Dengan Boneka Tangan Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini”*Jurnal Pendidikan Tambusai.*Volume 4nomor 1 Tahun,Issn 2614-6754.

Maghfiroh Anna Shihatul dkk.”Penerapan Metode Bermain Peran Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di Paud\Kb Al Munawwarah Pemekasan”*Jurnal Kiddo:Pendidikan Anak Usia Dini*. E.ISSN: 2716-1641: P-ISSN. 2716-1641.

Moeslichatoen,(2004).”Metode Pengajaran Di Taman Kanak-Kanak”.*Jurnal Pena.* Jakarta: PT Rineka Cipta.

Mustikawati,”Kegiatan Bermain Peran Dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Kelompok Bermain Taman Kanak-Kanak Islam Nibras”.*Jurnal Pesona*.PAUD Vol.1, No.1, h.5.

Mesi Ruli Wulan.(2015).”Pengaruh Aktivitas Bermain Peran Terhadap Kemampuan Bebicara Anak Usia 5-6 Tahun”,*jurnal fkip.*

Nasution,(1988). *penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D,*Bandung: alfabeta.

PratmaWahyu.(2016).”Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Pengembangan Sikap Empati Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk\Ra Binmudora Tanjung

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Merawah *T.A 2015\2016". Jurnal Bunga Rampi Usia Emas.*Vol.2 No 2 Desember.

Promono Dwiyanto Joko."Implementasi Pendidikan Karakter Kepedulian Dan Kerja Sama Pada Mata Kuliah Keterampilan Berbicara Bahasa Prancis Dengan Metode Bermain Peran".*Jurnal Fbs.*Universitas Negeri Yogyakarta.Issn 2252-9047.

Pujiati Desti.(2019)."Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Metode Bermain Peran".*Jurnal Skiil Social.*Universitas Negeri Jakarta.

Puspita Vivi Dan Riayati Zein.(2021)."Efektivitas Pengembangan Model Bercerita Terpadu Terhadap Kemampuan Berbahasa Anak Usia 5-6 Tahun".*Jurnal Obsesi Pendidikan Anak Usia Dini.*Volume 5 ISSUE 2.

Putri Ramtia Drama.(2019)."Budaya Adil Gender Pada Pendidikan Anak Usia Dini Melalui Bermain Peran".*Jurnal Wahana Konseling:*Juang.Vol.2, No.1.

Rijali Ahmad.(2018)."Data Kualitatif".*Jurnal Alhadharah*.Vol.17 No :33 Januari-Juni.

Ramadha Lisa dan Lina Amelia.2016."Penggunaan Metode Bermain Peran Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Pada Kelompok B di TK Bohhatema Aceh Beasar".volume III nomor 2 Oktober.h.16.

Sald Almsyah Dan Andi Budiman Jaya. 2015. *95 Mastrategi Mengajar Multiple Intelengences*.Jakarta: Prenada Media Group.

Salim.(2018)."Metodologi Penelitian Kualitatif".Bandung: Cipta Pustaka Media.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Safitri Latifah Nurul.(2019).”Pengembangan Nilai Agama Dan Moral Melalui Metode Bercerita Pada Anak”.*Jurnal ilmiyah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*.Vol4 No.1 Maret.Issn 2502-3519.

Setiantono Try.(2012).”Penggunaan Metode Bercerita Bagi Anak Usia Dini Di Paud Smart Little Cilame Indah Bandung”.*Jurnal Empowerment* Volume 1, Nomor 2 September, ISSN No. 2252-4738.

Spradley.(1988).*Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D.*Bandung:Alfabeta.

Sitorus Ahmad Syukri Dan Asrul. (2006). *Strategi Pendidikan Anak Usia Dini*, Medan : Perdana Publishing.

Srihayati Henki.(2016).”Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Kartini 1-4 Pekanbaru”.*Jurnal Primari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau.*Volume 5 Nomor.1 April- September. ISSN: 2303-1514.

Sugioyono.(2013).*Penelitian Kuantitatif,Kualitatif Dan R&D*, Bandung: Alfabeta.

Sumitra Agus.(2020). “Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Menggunakan Metode Boneka Jari”.*Jurnal Tunas Siliwang*, Vol 6, No.1.

Ulfa Sindwi Maria.(2019).”Pengaruh Penerapan Bermain Peran Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B Tk Dewi Masyithah 15 Ketingi Kecamatan Jombang Kabupaten Jember”.*Skripsi*.Jember:Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Yani Septi.(2020).”Pengaruh Bermain Peran Terhadap Peningkatan Keterampilan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Raudhatul Athfal Darul Ulum Baturaja Kecamatan Sungkai Utara Kabupaten Lampung Utara”.*Skripsi*.Bandar Lampung:Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Intan Lampung.

Yuliani Nurani Sujiono.(2009).*pendidikan prasekolah*.Medan:perdana publishing.

Yunus.(2010).*penelitian kuantitatif,kualitatif dan R&D*. Bandung:alfabeta.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 1

PEDOMAN PENGUMPULAN DATA

A. Dokumentasi

Data dari dokumentasi yang dimiliki RA Hidayatussalam Bandar Khalifah diperlukan untuk melengkapi hasil penelitian yang dilakukan penulis di sekolah yang bersangkutan. Data-data yang diperoleh melalui metode dokumentasi antara lain :

1. Gambaran umum RA Hidayatussalam Bandar Khlifah
2. Visi dan misi RA Hidayatussalam Banadar Khalifah
3. Data guru dan siswa RA Hidayatussalam Bandar Khalifah
4. Data sarana dan perasarana di RA Hidayatussalam Bandar Khalifah

B. Observasi

Dalam penelitian ini, observasi dilakukan untuk memperoleh data tentang :

1. Kondisi fisik RA Hidayatussalam Bandar Khalifah
2. Proses kerja guru RA Hidayatussalam Bandar Khalifah

C. Wawancara

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Pedoman wawancara yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu:

1. Wawancara dengan kepala sekolah RA Hidayatussalam Bandar Khalifah
2. Wawancara dengan wakil kepala sekolah RA Hidayatussalam Bandar Khalifah
3. Wawancara dengan guru RA Hidayatussalam Bandar Khalifah

4. Wawancara dengan orang tua siswa RA Hidayatussalam Bandar Khalifah

LAMPIRAN 2

Pedoman Wawancara

A. Wawancara Dengan Kepala Sekolah RA Hidayatussalam Bandar Khalifah

1. Tema apakah yang dipilih untuk kegiatan anak bermain peran dalam mengajarkan kemampuan berbicara?
2. Setelah mendapatkan tema, apakah ibu membuat naska jalan cerita yang akan dimainkan?
3. Apakah ibu mempersiapkan alat-alat yang akan digunakan oleh murid untuk bermain peran?
4. Apakah ibu mendampingi anak saat bermain peran yang disukainya?
5. Apakah ibu membagi tugas kepada murid sesuai dengan peran yang akan dimainkan, agar tidak beribut saat bermain peran?
6. Apakah murid berbicara dengan baik?
7. Apakah murid mendengarkan guru membacakan skenario?
8. Apakah murid menceritakan kembali dengan bermain peran yang disukainya?
9. Apakah murid melaksanakan tiga perintah?
10. Apakah murid menyebutkan nama,jenis kelamin, dan umurnya?

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

B. Wawancara Dengan Wakil Kepala Sekolah RA Hidayatussalam Bnadar Khalifah

1. Tema apakah yang dipilih untuk kegiatan anak bermain peran dalam mengajarkan kemampuan berbicara?
2. Setelah mendapatkan tema, apakah ibu membuat naska jalan cerita yang akan dimainkan?
3. Apakah ibu mempersiapkan alat-alat yang akan digunakan oleh murid untuk bermain peran?
4. Apakah ibu mendampingi anak saat bermain peran yang disukainya?
5. Apakah ibu membagi tugas kepada murid sesuai dengan peran yang akan dimainkan, agar tidak beribut saat bermain peran?
6. Apakah murid berbicara dengan baik?
7. Apakah Murid Mendengarkan Guru Membacakan Skenario?
8. Apakah murid menceritakan kembali dengan bermain peran yang disukainya?
9. Apakah murid melaksanakan tiga perintah?
10. Apakah murid menyebutkan nama,jenis kelamin, dan umurnya?

C. Wawancara Dengan Guru RA Hidayatussalam Bandar Khalifah

1. Tema apakah yang dipilih untuk kegiatan anak bermain peran dalam mengajarkan kemampuan berbicara?
2. Setelah mendapatkan tema, apakah ibu membuat naska alan Cerita yang akan dimainkan?
3. Apakah ibu mempersiapkan alat-alat yang akan digunakan oleh murid untuk bermain peran?

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

4. Apakah ibu mendampingi anak saat bermain peran yang disukainya?
5. Apakah ibu membagi tugas kepada murid sesuai dengan peran yang akan dimainkan, agar tidak beribut saat bermain peran?
6. Apakah murid berbicara dengan baik?
7. Apakah murid mendengarkan guru membacakan skenario?
8. Apakah murid menceritakan kembali dengan bermain peran yang disukainya?
9. Apakah murid melaksanakan tiga perintah?
10. Apakah murid menyebutkan nama,jenis kelamin, dan umurnya?

D. Wawancara Dengan Orang Tua Siswa RA Hidayatussalam Bandar Khalifah

1. Tema apakah yang dipilih untuk kegiatan anak bermain peran dalam mengajarkan kemampuan berbicara?
2. Setelah mendapatkan tema, apakah ibu membuat naska jalan cerita yang akan dimainkan?
3. Apakah ibu mempersiapkan alat-alat yang akan digunakan oleh murid untuk bermain peran?
4. Apakah ibu mendampingi anak saat bermain peran yang disukainya?
5. Apakah ibu membagi tugas kepada murid sesuai dengan peran yang akan dimainkan, agar tidak beribut saat bermain peran?
6. Apakah murid berbicara dengan baik?
7. Apakah murid mendengarkan guru membacakan skenario?
8. Apakah murid menceritakan kembali dengan bermain peran yang disukainya?

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

9. Apakah murid melaksanakan tiga perintah?
10. Apakah murid menyebutkan nama,jenis kelamin, dan umurnya?

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 3

PEDOMAN OBSERVASI

Dalam pengamatan yang dilakukan mengamati tentang Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Mengajarkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Hidayatussalam Bnadar Khalifah. Untuk memperoleh data mengenai kondisi di RA Hidayatussalam Bandar Khalifah aspek yang diamati :

1. Alamat/ lokasi sekolah
2. Lingkungan fisik sekolah secara umum
3. Unit kantor/ruang kerja
4. Sarana dan prasarana dalam kegiatan pembelajaran
5. Gambaran sekolah
6. Visi dan misi
7. Data guru dan staf guru tahun 2020-2021
8. Data inventaris sarana dan prasarana tahun 2020-2021

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 4

FOTO DOKUMENTASI

Gambar 1. Anak bermain peran sebagai polisi

Gambar 2. Anak bermain peran sebagai polisi

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Gambar 3. Alat metode bermain peran

Gambar 4. Anak bermain peran sebagai dokter

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Gambar 5. Anak bermain peran lagi periksa pasien

Gambar 6. Anak sedang mendengarkan skanario yang diberkan guru

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Gambar 7. Media pembelajran guru

Gambar 8. Anak menghitung jumlah polisi

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Gambar 9. Foto anak saat terakhir penelitian

Gambar 10. Foto bersama anak

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Gambar 11. Bersama anak dan orang tua murid

Gambar 12. Foto bersama RA Hidayatussalam Bandar Khalifah

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Gambar 13. Foto RA Hidayatussalam Bandar Khalifah

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 5

Gambar surat izin miniriset

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl.Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-14326/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/07/2021 22 Juli 2021
Lampiran : -
Hal : **Izin Riset**

Yth. Bapak/Ibu Kepala RA HIDAYATUSSALAM BANDAR KHALIFAH

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: **Fitri Rahmadani Hrp**
NIM	: **0308172069**
Tempat/Tanggal Lahir	: **Seirotan, 25 Januari 1998**
Program Studi	: **Pendidikan Islam Anak Usia Dini**
Semester	: **VIII (Delapan)**
Alamat	: **jln mdn bt kuis Desa sei rotan gg nangka Kelurahan seirotan Kecamatan PERCUT SEI TUAN**

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Bandar Khalifah Tembung, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Mengajarkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamannya diucapkan terima kasih.

Medan, 22 Juli 2021
a.n. DEKAN
Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Digitally Signed

Dr. Muhammad Basri, MA
NIP. 197704262005011004

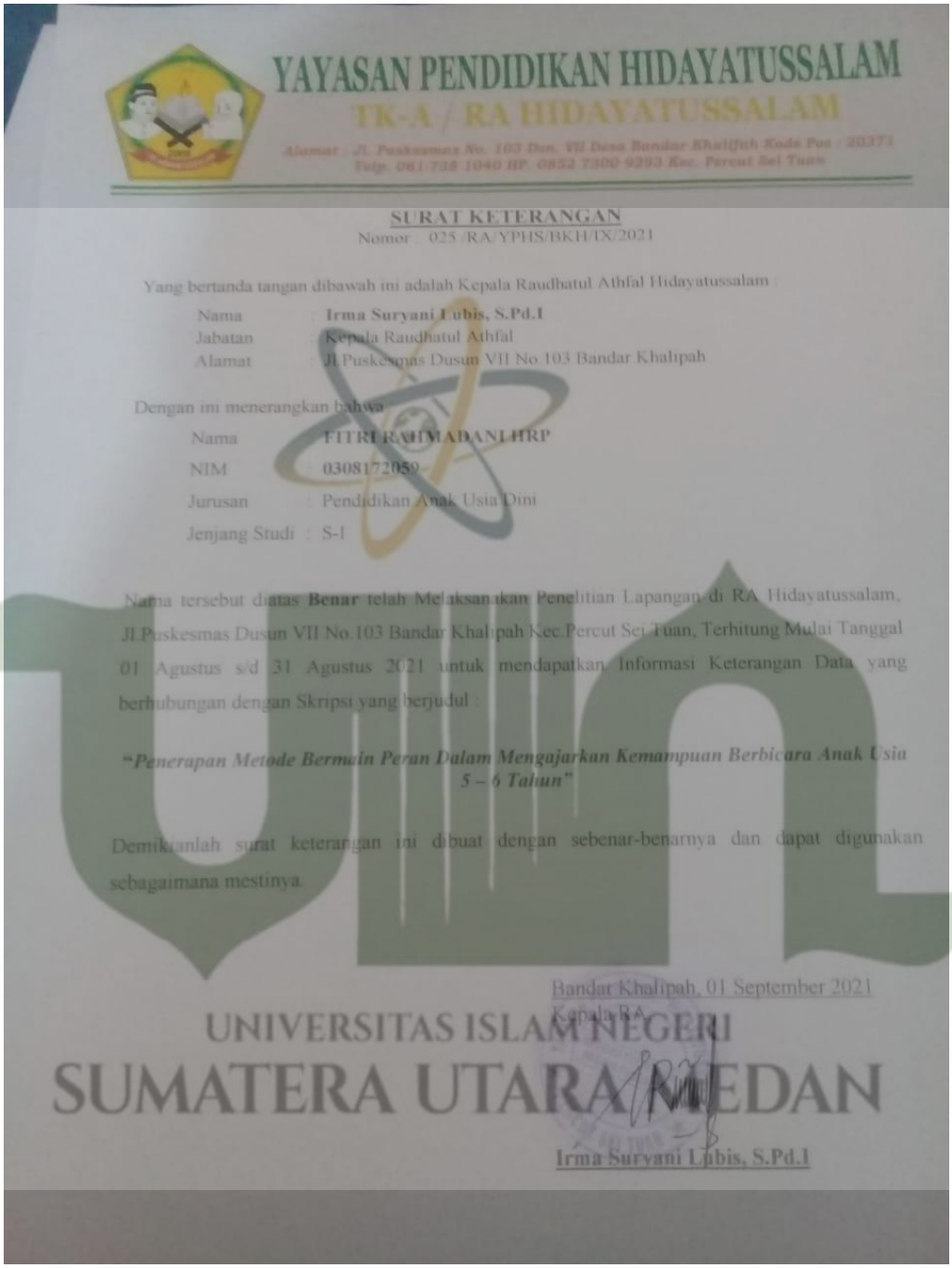
Tembusan:
- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 6

Gambar surat balasan dari RA Hidayatussalam



YAYASAN PENDIDIKAN HIDAYATUSSALAM

TK-A / RA HIDAYATUSSALAM

Alamat : Jl. Puskesmas No. 103 Dus. VII Desa Bandar Khalifah Kode Pos : 20371
Telp. 061-738 1040 HP. 0852 7300 9293 Kec. Percut Sei Tuan

SURAT KETERANGAN

Nomor : 025 /RA/YPHS/BKH/IX/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah Kepala Raudhatul Athfal Hidayatussalam :

Nama : **Irma Suryani Lubis, S.Pd.I**
Jabatan : Kepala Raudhatul Athfal
Alamat : Jl.Puskesmas Dusun VII No.103 Bandar Khalipah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **FITRI RAHMADANI HRP**
NIM : **0308172059**
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Jenjang Studi : S-I

Nama tersebut diatas **Benar** telah Melaksanakan Penelitian Lapangan di RA Hidayatussalam, Jl.Puskesmas Dusun VII No.103 Bandar Khalipah Kec.Percut Sei Tuan, Terhitung Mulai Tanggal 01 Agustus s/d 31 Agustus 2021 untuk mendapatkan Informasi Keterangan Data yang berhubungan dengan Skripsi yang berjudul :

"Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Mengajarkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5 – 6 Tahun"

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bandar Khalipah, 01 September 2021
Kepala RA

Irma Suryani Lubis, S.Pd.I

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 7

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DATA PRIBADI

Nama : Fitri Rahmadani Hrp

T.T.L : Sei Rotan, 25 Januari 1999

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat : Jln. Mdn.Bt.Kuis Desa Sei Rotan Gg Nangka

Telepon : 081360682421

Email : fitrirahmadani198@gmail.com

PENDIDIKAN

2005 – 2011 : SD Negri 105288 Sei Rotan

2011 – 2014 : MTS. Alwasliyah Tembung

2014 -2017 : MAS. Muallimin Univa Medan

2017 – Sekarang : UIN Sumatra Utara Jurusan PIAUD

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PENGALAMAN ORGANISASI

2019-2021 : Asyirah Aswaja UINSU (Sebagai Wakil Ketua Memperdayakan Wanita)

Moto Hidup Lain : Jangan Perna Menyerah Walaupon perna gagal Terus Berusaha