

**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN DALAM MENGAJARKAN
KEMAMPUAN BERBICARA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA
HIDAYATUSSALAM BANDAR KHALIFAH TAHUN AJARAN**

2021/2022



**Diajukan Memenuhi Syarat-Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd.) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Tinggi**

Oleh:

FITRI RAHMADANI HRP

NIM 0308172069

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2021



**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN DALAM MENGAJARKAN
KEMAMPUAN BERBICARA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA
HIDAYATUSSALAM BANDAR KHALIFAH TAHUN AJARAN**

2020/2021

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Untuk Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah

Oleh :

FITRI RAHMADANI HRP

Dosen Pembimbing:

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Zulfahmi Lubis, Lc, M. Ag
NIP.197703260050111004


Rina Devianty, S.S., M.Pd
NIP. 197103082014112001

JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2021



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Willem Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax. 6615683 Medan Estate 20371 Email fitkuinsu@gmail.com

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN DALAM MENGAJARKAN KEMAMPUAN BERBICARA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DIBANDAR HIDAYATUSSALAM KHALIFAH TAHUN AJARAN 2021/2022**” yang disusun oleh **Fitri Rahmadani Hrp** yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal

07 Februari 2022 M

06 Rajab 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Dr. Muhammad Basri, MA
NIP. 197704262005011004

Sekretaris

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 19890831201531006

Anggota Pengaji

1. **Dr. Zulfahmi Lubis, Lc, M. Ag.**
NIP. 197703260050111004
2. **Rina Devianty, S.S., M.Pd**
NIP. 197103082014112001
3. **Dr. Akmal Walad Ahkas, MA**
NIP. 198012122009121001
4. **Drs. Rustam, MA**
NIP. 196809201995031002

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

Medan, 1 November 2021

Nomor : Istimewa

Lampiran : -

Perihal : Skripsi

Kepada Yang Terhormat:

Dekan Fakultas Dan Keguruan

UIN Sumatra Utara

.Di Medan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan memberi saran-saran perbaikan
seperlunya terhadap skripsi saudari:

Nama : Fitri Rahmadani Hrp

Nim : 0308172069

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul : **Penerapan Metode Bermain Peran Dalam
Mengajarkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun di
RA Hidayatussalam**

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang
Munaqosah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatra Utara.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

Pembimbing I

Dr. Zulfahmi Lubis, Lc, M. Ag
NIP.197703260050111004

Pembimbing II

Rina Devianty, S.S., M.Pd
NIP. 197103082014112001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawa ini:

Nama : Fitri Rahmadani Hrp

Nim : 0308172069

Program Study: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Mengajarkan

Kemampun Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Di RA

Hidayatussalam

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul di atas adalah hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Medan, 1 November 2021

Yang membuat pernyataan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Fitri Rahmadani Hrp

NIM. 0308172069

ABSTRAK



Nama	: Fitri Rahmadani Hrp
Nim	: 0308172069
Fakultas	: Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Tinggi
Jurusan	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi	: Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Mengajarkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil penelitian mengenai: (1) Penerapan Bermain Peran Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun; (2) Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun; (3) Metode Bermain Peran Anak Usia 5-6 Tahun.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan meneliti langsung kelapangan. Subjek penelitian ini adalah 16 anak usia 5-6 tahun di RA Hidayatussalam. Teknik pengumpulan data dengan observasi, tes, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan hasil penelitian menunjukkan bahwa pertama, penerapan metode bermain peran secara efektif disesuaikan dengan kesukaan peran yang dipilih anak sendiri, sebagai polisi, dokter, dijadikan untuk pengalaman kreatif, memperkarya fakta, dan memperbaiki kekurang jelasan sehingga mempermudah guru dalam melaksanakan pembelajaran anak usia 5-6 tahun. Yang kedua, kemampuan berbicara anak dapat dilihat dengan adanya perubahan terhadap anak, anak semakin semangat dan sungguh-sungguh dalam bercerita tentang perannya setelah dilakukannya metode bermain peran. Yang ketiga, Metode bermain peran anak menggunakan metode makro dan mikro, dalam metode bermain peran makro anak bermain peran dan menggunakan alat yang sesungguhnya seperti anak bermain peran sebagai polisi dengan menggunakan alat pistol mainan, metode bermain peran mikro yaitu bermain peran dengan menggunakan alat yang berukuran kecil, seperti si anak bermain peran sebagai dalang dan benda-benda menjadi mainannya seperti boneka jari, wayang dan sebagainya.

Kata Kunci: Bermain Peran, Metode Bermain Peran, Kemampuan Berbicara

Mengetahui
Pembimbing I

Dr. Zulfahmi Lubis, Lc, M. Ag
NIP.197703260050111004

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur ke hadirat Allah Swt, atas izin dan karunianya kepada peneliti, sehingga proposal ini dapat dapat peneliti selesaikan dengan susah payah. Sholawat berangkaikan salam kepada Nabi Muhammad Saw, Nabi akhir zaman yang menjadi suri tauladan dan rahmat bagi semesta alam. Semoga syafaatnya kita dapatkan di hari kemudian kelak. Adapun judul proposal yang saya susun ini berjudul “Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Mengajarkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini 5-6 Tahun RA Hidayatussalam Bandar Khalifah”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat dalam menyelesaikan pada program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini di Universitas Islam Negeri Sumatra Utara, peneliti menyadari bahwa banyaknya kelemahan dan kekurangan dalam penelitian proposal ini. Oleh sebab itu, saran dan kritik yang dapat membangun sangat peneliti harapan demi perbaikan dan kemampuan peneliti pada karya tulis lainnya dimasa mendatang.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti berterimakasih pada semua pihak yang secara tidak berlangsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada orang tua tercinta, Ayahanda **Maraendar Harahap** ibundah **Laumi Srg** yang telah banyak berkorban materi dan moril dalam membesar, mendidik, memotivasi dan selalu mendoakan peneliti, semoga Allah senantiasa melimpahkan kasih sayangnya kepada ayah dan ibunda hingga ke dalam surgaNya. Selanjutnya peneliti juga ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak **Prof.Dr.Syahrin Harahap, M.A**, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatra Utara.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatra Utara.
3. Bapak **Dr.Muhammad Basri, M.A**, selaku ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, **Dr.Ahmad Syukri Sitorus,M.Pd**, selaku sekretaris prodi, beserta staf-staf prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan bimbingan, arahan, ilmu, dan nasehat kepada peneliti.
4. Bapak **Dr.Zulfahmi Lubis, Lc, M.Ag**, selaku pembimbing Skripsi I dan **ibu Rina Devianty, S.S., M.Pd**, selaku Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran, masukan, motivasi hingga skripsi ini selesai.
5. Bapak/ibu dosen baik yang mengajar di PIAUD maupun Bapak/ibu Dosen FITK dan semua dosen UINSU baik yang pernah jumpa langsung maupun tidak. Tiada kata yang senantiasa uc
6. apkan terimakasih atas ilmunya, nasehat, bimbingan sehingga peneliti bisa mencapai gelar sarjana, yang tidak bisa satu persatu penulis sebutkan namanya.
7. Semua pihak yang telah membantu di RA Hidayatussalam Bandar Khalifah, kepada **ibu Irma Suryani S.Pd**, selaku kepala sekolah juga kepada ibu **Mimi Harmita S.Pdi**, selaku wakil kepala sekolah beserta Kepala Tta Usaha dan jajarannya, juga guru-guru serta siswa-siswi RA Hidayatussalam Bandar Khalifah.

8. Sahabat-sahabat seprjuangan Piaud stambuk 2017, terkhusus kepada kawan-kawan PIAUD 2 yaitu **Siti Nawin Hasibuan, Putri Elvi Zahara, Nurfadilla Ritonga, Mayani, Dini Novia Sari Saragih, Nur Azmi Nst, Armaita, Aldina Syafira, Nur Jannah.**
9. Terimakasih yang sebesar-besarnya kepada keluarga besar **Asyirah Aswaja UINSU Medan** atas segala nilai-nilai kekeluargaaan, ilmu dan pengalaman berharga didalamnya selama ini yang membuat penulis terus semangat dan bahagia dalam beraktifitas.
10. Terimakasih yang sebesar-besarnya kepada tuan-tuang Guru Penulis yaitu **Muallim Syafi'I Umar Lubis, Ustadz Muzani Al-fandani S.Pdi, Muallim Irham,** atas segala doa- doa yang di berikan kepada penulis selama menyusun Skripsi.
11. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan moral maupun spiritual yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Terimakasih atas semua pihak yang telah membantu. Semoga dibalas oleh Allah SWT. Dengan rahmat yang berlipat ganda. Walaupun skripsi ini telah tersusun dengan baik, penulis tetap mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk penyempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat berguna bagi para pembaca umumnya, dan khususnya bagi peneliti. Aamiinn.

Wasslamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Medan, 1 November 2021

Peneliti

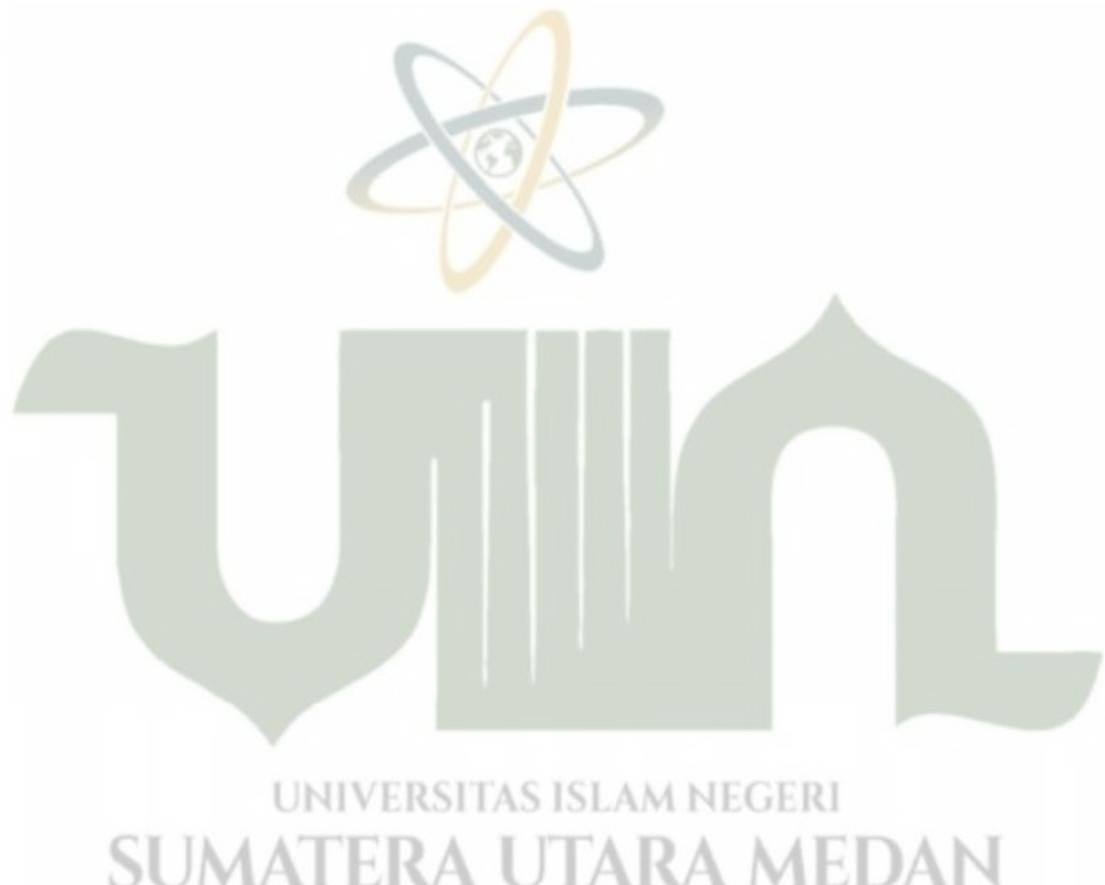
Fitri Rahmadani Hrp
NIM 0308172069

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Peneliti	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	9
A. METODE BERMAIN PERAN	9
1. Pengertian Metode Bermain Peran	9
2. Jenis Bermain Peran	15
3. Fungsi Bermain	15
4. Keunggulan Metode Bermain Peran	16
5. Fungsi Bermain Peran	17
6. Kelebihan Bermain Peran.....	17
7. Kelemahan Bermain Peran	18
B. Kemampuan bercerita.....	21
1. Pengertian Kemampuan Bercerita	21

2. Metode Bercerita	26
3. Fungsi Bahasa.....	29
4. Strategi Bercerita	30
C. Penerapan Bermain Peran.....	37
D Penelitian Relevan	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	55
A. Metode Dan Alasan Menggunakan Metode	55
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	55
C. Teknik Pengumpulan Data	56
a. Wawancara	56
b. Observasi.....	57
c. Dokumentasi.....	57
D. Teknik Analisis Data	58
a. Analisis	59
b. Reduksi Data	58
c. Penyajian Data.....	58
d. Penarik Kesimpulan	58
E.Teknik Keabsahan Data	59
a. Uji Kredibilitas.....	59
a) Perpanjangan Masa Pengamatan.....	60
b) Pengamatan Yang Berkelanjut	60
c) Trigulasi	60
BAB IV HASIL PENELITI PEMBAHASAN	62
1. Temuan Umum	62

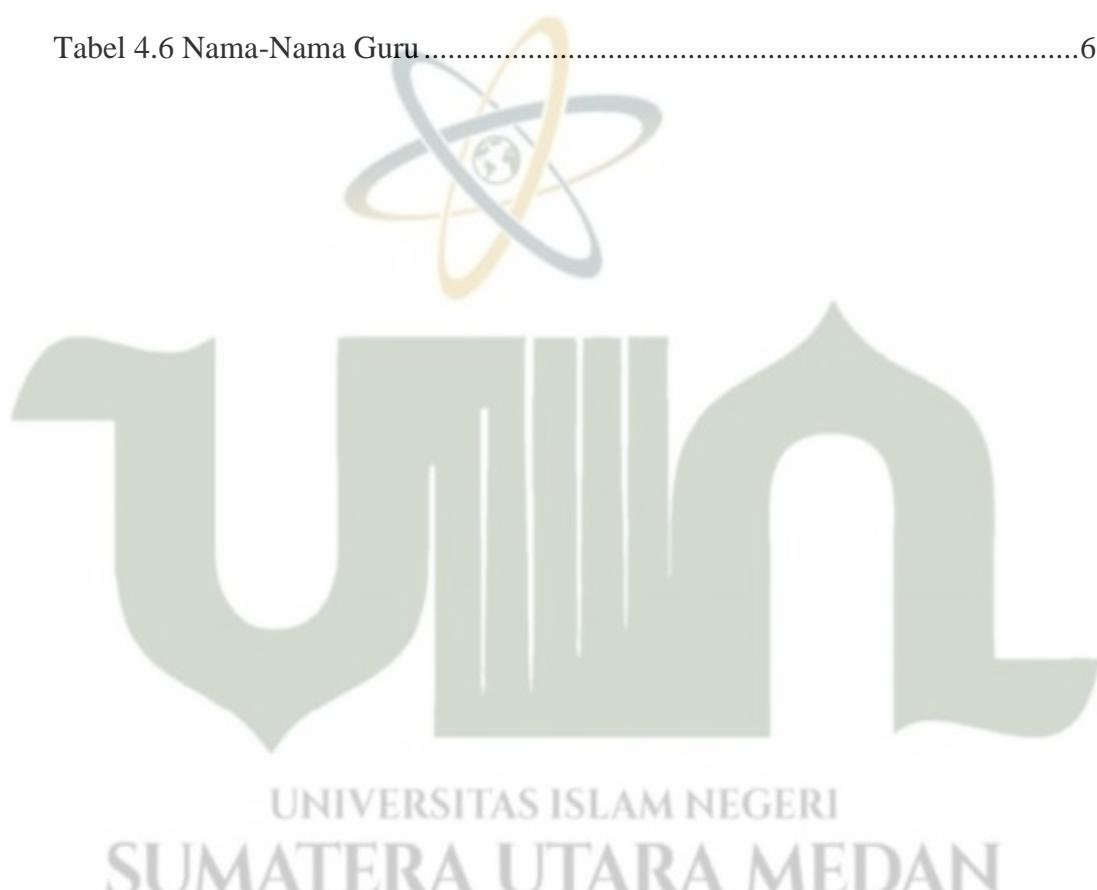
2. Temuan Khusus	67
BAB V PENUTUP.....	77
a. Kesimpulan	77
b. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Daftar Profil Sekolah Ra Hidayatussalam	62
Tabel 4.2. Sarana Prasarana Sekolah Ra Hidayatussalam	63
Tabel 4.3. Prasarana Ra Hidayatussalam	63
Tabel 4.4 Jumlah Banyak Siswa	64
Tabel 4.5 Daftar Nama-Nama Siswa	65
Tabel 4.6 Nama-Nama Guru	66



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I Pedoman Pengumpulan data	84
LAMPIRAN II Pedoman Wawancara	85
LAMPIRAN III Pedoman Observasi	89
LAMPIRAN IV Dokumentasi	90
LAMPIRAN V Surat izin penelitian.....	97
LAMPRAN VI Surat Balasan Sekolah.....	98
LAMPIRAN VII Daftar Riwayat Hidup.....	99

