

DAFTAR PUSTAKA

- Aswitaa Lubis Effi. 2009. *Metodologi penelitian pendidikan*. Medan: UNIMED PRESS,
- Azis Abdul. 2002. *Mendidik Dengan Cerita*. Bandung, PT: Remaja Rosdakarya
- Bahri Djarma Syaiful. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Boediono. 2010. *Aspek dalam Bicara*. Jakarta: Bina cipta
- Budi Hartono L, *Karakteristik dan Keterampilan Perkembangan Belajar Siswa Di Sekolah Dasar*, Diakses dari <http://-budi.blogspot.com/2011/09/karakteristik-dan-perkembangan-belajar-20.html>, Pada tanggal 25 April 2013
- Damadi. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Djago Tarigan. 1997. *Pengembangan Keterampilan Berbicara*. Bandung: Angkasa
- E Erdianto. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif*. Bandung: Simbiosis Rekatama media
- Fauziatin Nining, 2011, *Peranan Kemampuan Membaca Terhadap Kemampuan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VIII SMPN 2 Donggo Tahun Pelajaran 2011/2012*, Yogyakarta: Rineka Cipta
- H. Tarigan Guntur. 1983. *Berbicara Sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*, Bandung: Angkasa. Badudu.
- H. Guntur Tarigan, *Berbicara, sebagai suatu keterampilan Bahasa*, L, Budi Hartono, *Karakteristik dan Keterampilan Perkembangan Belajar Siswa Di Sekolah Dasar*, Diakses dari <http://-budi.blogspot.com/2011/09/karakteristik-dan-perkembangan-belajar-20.html>, Pada tanggal 25 April 2013
- Cangara Hafied. 2004. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Hartono. 2005. *Penelitian Kemampuan Membaca Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta

- Haryadi, 1997. *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Depdikbud
- M Samsuri. 2010. *Bunyi Bahasa* Jakarta: Erlangga
- Mulyana. 2015. *Ilmu Komunikasi*. Remaja Rosda Karya
- Mukti U. S Maidar Arsyad. 1991. *Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia*, Jakarta: Erlangga
- N.K Roestiyah, 2021, Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta
- Partini, 1990, *Kreatif berbahasa*, Yogyakarta :usaha nasional.
- Al-Qur'an Terjemahan. 2015. Departemen Agama RI. Bandung: CV Darus S
- Sugiono. Dkk. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta,
- Rumengan Jemmy. *Metodologi Penelitian Dengan SPSS*. Batam: Uniba Press
- Suhartono. 2005. Pengembangan Keterampilan Bicara Anak Pada Usia Dini. Jakarta: Depdiknas
- Surapnata Sumarna, 2009. *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi tes*. Bandun: CV
- Trunojoyo, *Macam-macam Gaya berbicara*. <http://turunanilmu.blogspot.com/2010>. pada tanggal 14 Mei 2013 wacana prima
- Wandini Rora Rizky, Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Tematik, *Jurnal Pendidikan Islam dan Teknologi Pendidikan*, 2017, Vol VII
- Wandini Rora Rizki. 2019. *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MI/SD*. Medan: CV. Widya Puspita
- Widi W Colin. 2007. *Dasar-Dasar Berbicara*. Bandung: Erlangga

Widiyantoro Setyo. 2011. *Pemelajaran Keterampilan Berbicara Melalui Pendekatan Pengalaman Berbahasa Di Sekola Dasar*. Available online at : <http://www.saf.uny.ac.id>.

Yudistira. 2008. *Bermain Peran, Pembelajaran asyik*. (Online)

Yusri. 2013. *Statistika Sosial*. Yogyakarta: GrahaIlmu



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 1

Tabel 4.1

Jumlah Populasi dan Sampel Penelitian

No.	Perlakuan Mengajar	Kelas	Jumlah
1	Eksperimen	V	15 Orang
2	Kontrol	V	15 orang
Jumlah			30 orang

Lampiran 2

Tabel 4.2

Nilai hasil observasi keterampilan berbicara menggunakan model pembelajaran Role Playing

No	Kelompok control (Y1)	Kelompok Eksperimen (X1)
1	63	80
2	70	80
3	67	87
4	77	83
5	63	83
6	73	87
7	73	77
8	70	77
9	77	77
10	77	77
11	77	73
12	80	87

13	63	77
14	70	80
15	83	73
Jumlah	1083	1197
Rata-rata	73	76,6
Modus	77	77
Median	71.5	77

Lampiran 3

Tabel 4.3

Hasil post test kelas eksperimen dan kelas kontrol

No	Statistik	Kelompok Kontrol	Kelompok Eksperimen
1	N	15	15
2	Jumlah Skor	1083	1197
3	Rata-rata	72.2	79.8
4	Simpangan Baku	6.04	4.85
5	Varians	36.5	23,6
6	Maksimum	83	73
7	Minimum	63	87

Lampiran 4

Tabel 4.4

Nilai Rata-rata kemampuan berbicara

Keterangan	Kelompok Eksperimen	Kelompok Kontrol
Jumlah Nilai	1197	1083
Rata-rata	72.2	79.8

Lampiran 5

Tabel 4.5

Hasil Uji Normalitas Data Keterampilan Berbicara

Kelompok Kontrol			Kelompok Eksperimen		
Lhitung	Ltabel	Keterangan	Lhitung	Ltabel	Keterangan
-0,039	0,258	Normal	0,006	0,258	Normal

Lampiran 6

Tabel 4.6

Data Hasil Uji Homogenitas Keterampilan Berbicara

Varians Terbesar	Varians Terkecil	Fhitung	Ftabel	Keterangan
36.5	23.6	1.25	2.48	Homogen

Lampiran 7

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri 118181 Kampung Jawa
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas / Semester : V (Lima) / 2 (Dua) Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
 Materi Pokok : Legenda Malin Kundang

i. Standar Kompetensi

Mengungkapkan pikiran dan perasaan secara lisan dalam diskusi dan bermain drama

ii. Kompetensi Dasar

1. Memerankan tokoh drama dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.

iii. Indikator

1.6 Menjelaskan drama.

1.7 Mengadakan tanya jawab mengenai naskah drama.

1.8 Menjelaskan sifat dan perilaku tokoh-tokoh

A. Tujuan Pembelajaran

1.1.1 Siswa mampu menjelaskan drama.

1.1.2 Siswa mampu mengadakan tanya jawab mengenai naskah drama.

1.1.3 Siswa mampu menjelaskan sifat dan perilaku tokoh-tokoh.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan : Tekun (*diligence*),
 Berani (*courage*), dan Kewarganegaraan**

(citizenship)

B. Materi Ajar

Legenda Malin Kundang

C. Model / Metode Pembelajaran Role Playing

D. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Prosedur Pembelajaran

A. Kegiatan awal :

- Mengucap salam, berdoa
- Mengabsensi kehadiran siswa
- Membahas materi pelajaran minggu lalu
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

B. Kegiatan inti:

1) Eksplorasi:

- Guru menjelaskan materi drama pendek anak pejuang
- Guru membagikan teks drama kepada siswa
- Guru meminta siswa untuk membaca teks drama

2) Elaborasi :

- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memilih tokoh yang akan dilakoni

- Guru meminta siswa untuk mempelajari teks drama
- Guru meminta siswa untuk mendiskusikan, kemudian siswa diminta untuk mengumpulkan hasil laporannya

3) Konfirmasi :

- Guru bertanya jawab kepada siswa tentang hal-hal yang belum diketahui
- Guru memberikan umpan balik positif, dan diberi penguatan secara lisan
- Guru memberikan reward kepada siswa

C. Kegiatan Akhir :

- Memberikan kesimpulan
- Memberikan tugas berupa PR kepada siswa
- Berdoa, mengucapkan salam

2. Alat/Media/Sumber Belajar :

- Buku paket (Aku Cinta Bahasa Indonesia Untuk Kelas V, terbitan PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, Surana) hlm.57-59.
- Buku ajar

E. Penilaian

- iv. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi untuk kerja.

1. Penilaian Sikap

- v. Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan berlangsung

1. Penilaian Pengetahuan

- vi. Tes lisan tentang materi legenda Malin Kundang (Guru memeberikan pertanyaan sesuai dengan materi)

2. Penilaian Keterampilan

- vii. Penilaian: untuk menjawab pertanyaan yang sudah di berikan oleh guru

Refleksi Guru



Guru Kelas

Peneliti

Masroh Dalimunthe, S.Pd
NIP. 19650312 198611 1 001

Rafitamara
Nim. 0306171004

Mengetahui,

Kepala SD Negeri 118181 Kampung Jawa

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Siti Halimah, SP.d
NIP. 1964 1999003 1 009

Lampiran 8

Pewawancara : Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Guru : Wa'alaikumsalam Warahmatullahi Wabarakatuh

Pewawancara : Bagaimana kabar nya hari ini bu

Guru : Alhamdulillah baik..

Pewawancara: Sejak kapan ibu mengajar di sekolah SD Negeri 118181 Kampung
Jawa?

Guru : Saya menagajar di sekolah ini sejak tahun 2009

Pewawancara : Menurut Ibu bagaimana cara belajar yang efektif?

Guru : Cara belajar jika usaha yang dilakukan dan hasil yang diperoleh
seimbang.

Pewawancara : Menurut Ibu bagaimana pandangan ibu melihat saya melakukan
penelitian disekoah ini dengan menggunakan metode *Role
Playing* berbasis gambar?

Guru : Menurut saya pribadi dengan adanya media seperti yang kamu
lakukan dalam menyampaikan materi kepada siswa sangat
membantu proses belajar mengajar, karena dengan adanya media
tersebut siswa merasa senang sebab bisa belajar sambil bermain.

Pewawancara : Menurut Ibu apakah ada perubahan yang terjadi kepada siswa
setelah diadakannya pembelajaran menggunakan model *Role
Playing* berbasis gambar?

Guru : Saya melihat ada perubahan yang terjadi pada siswa kelas V ini
setelah diadakannya pembelajaran menggunakan model *Role*

Playing berbasis gambar, siswa nya menjadi lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran.

Pewawancara : Baik bu, terimakasih untuk waktunya..

Guru : Terimakasih kembali

Pewawancara : Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Guru : Wa'alaikumsalam Warahmatullahi Wabarakatuh



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 9

Tes Lisan Kepada Siswa Mengenai Materi Malin Kundang

1. Siapa tokoh utama dalam legenda “Malin Kundang”?
2. Siapakah nama ibu Malin Kundang?
3. Dari mana berasal legenda Malin Kundang?
4. Apakah pekerjaan ayah Malin Kundang?
5. Siapa tokoh protagonist dalam legenda “Malin Kundang”?
6. Ayah dan ibu Malin berasal dari desa mana?
7. Kenapa Malin dikutuk ibu nya menjadi batu?
8. Legenda Malin Kundang bertemana tentang?
9. Apa penyebab Malin pergi merantau dan meninggalkan ibu nya sendiri?
10. Bagaimana karakter sifat Malin yang sesungguhnya?

Kunci Jawaban

1. Malin Kundang
2. Mande Rubayah
3. Sumatera Barat
4. Nelayan
5. Ibu Malin kundang
6. Air manis
7. Karena telah durhaka kepada ibu nya
8. Moral
9. Ingin merubah kehidupannya dan ibunya
10. Baik, anak yang berbakti kepada orang tua

sd

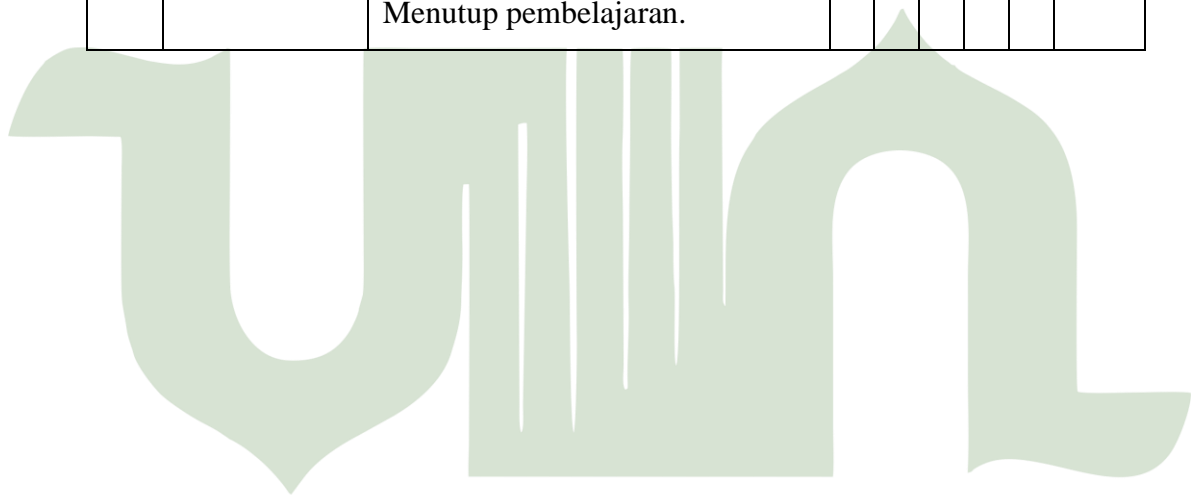
Lampiran 10

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU
DALAM KEGIATAN PROSES BELAJAR MENGAJAR**

Nama Guru : Rafitamara
Materi Pokok : Legenda Malin Kundang
Kelas/Semester : V / Semester II

No.	Aspek yang di nilai	Indikator	Skor					Ket.
			5	4	3	2	1	
1	Pendahuluan	Membuka pelajaran. Menggali pengetahuan awal terhadap siswa. Memberi motivasi yang dapat membangkitkan motivasi siswa.						
2	Keg. inti	Menjelaskan sub konsep. Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi seperti media asli, gambar dan awetan. Mengoptimalkan interaksi antar siswa dengan guru. Membimbing siswa dalam kegiatan pengamatan. Membimbing siswa dalam kegiatan diskusi. Menjadi fasilitator dalam pembelajaran. Menciptakan suasana pembelajaran yang mengaktifkan siswa.						

		Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai pembelajaran yang belum dipahami.						
3	Penutup	<p>Membimbing siswa untuk menyimpulkan materi.</p> <p>Memaksimalkan evaluasi pembelajaran.</p> <p>Memberi tugas kepada siswa.</p> <p>Memberi penghargaan/penguatan kepada siswa.</p> <p>Mampu mengelola waktu selama pembelajaran.</p> <p>Menutup pembelajaran.</p>						



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 11

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Materi : Legenda Malin Kundang
 Kelas/semester : V / Semester II

No.	Kategori Pengamatan	Skor					Ket.
		1	2	3	4	5	
1.	Antusiasme siswa saat apresiasi						
2.	Perhatian siswa terhadap guru pada saat penyampaian materi						
3	Keaktifan siswa dalam bertanya						
4	Keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan						
5	Keterampilan siswa dalam berpendapat atau mengkritik						
6	Interaksi siswa saat melakukan diskusi kelompok						
7	Keterlibatan saat mengikuti proses pembelajaran						
8	Penampilan hasil kerja siswa dalam kelompok (presentasi)						
9	Pengerjaan evaluasi hasil pembelajaran						
	Jumlah						
	Presentase						
	Kriteria						

Lampiran 12

Tabulasi Nilai Pretest dan posttest Kelas Eksperimen

h. Pretest

Subjek	Nomor Soal								Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	Skor
1	1	0	0	0	1	1	2	2	7
2	1	1	1	1	1	1	1	1	8
3	1	1	1	1	0	1	1	1	7
4	2	2	1	0	0	1	0	2	8
5	2	0	0	0	0	0	0	0	2
6	1	1	1	1	1	1	1	1	8
7	2	2	1	2	2	2	2	1	14
8	2	2	2	2	3	2	0	3	16
9	1	1	1	1	0		0	2	6
10	1	2	1	1	1	1	1	0	8
11	1		1	1	0	1	2	2	8
12	2	0	2	1	0	0	0	2	7
13	1	1	2	1	0	1	2	0	8
14	2	1	1	1	0	1	1	1	8
15	1	1	1	1	1	1	1	1	8
16	1	1	1	1	1	1	1	1	8
17	1	1	1	1	2	1	3	1	11
18	3	2	1	1	1	1	2	1	12

19	1	0	0	1	1	1	1	1	6
20	1	0	1	0	0	0	1	1	4
21	3	1	1	1	0	0	2	1	9
22	0	0	0	0	0	1	2	2	5
23	1	0	0	0	0	0	1	2	4
24	0	0	1	1	0	0	2	2	6
25	1	2	2	2	1	0	0	2	10
26	3	1	1	1	1	1	0	1	9
27	1	1	1	1	1	0	2	2	9
28	1	1	1	1	1	1	1	2	9
29	1	1	1	1	0	0	0	1	5

i. Posttest

Subjek	Nomor Soal							Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	Skor
1	2	2	2	1	1	1	2	11
2	3	3	3	3	3	3	3	21
3	3	3	3	3	3	3	3	21
4	3	3	3	3	3	2	2	19
5	3	3	3	3	3	3	3	21
6	2	3	2	2	3	2	3	17
7	3	3	1	1	3	3	3	17
8	2	3	3	3	1	3	3	18

9	1	1	1	1	1	3	3	11
10	3	3	3	2	1	1	3	16
11	2	3	3	2	2	3	3	18
12	1	1	2	1	1	1	2	9
13	2	2	2	2	1	1	0	10
14	3	3	3	3	3	3	3	21
15	1	2	1	1	2	1	3	11
16	3	3	3	3	2	3	3	20
17	2	1	3	1	1	2	3	13
18	2	3	2	0	2	1	2	12
19	2	1	2	1	1	1	2	10
20	1	2	1	1	2	3	3	15
21	3	3	3	3	3	3	3	21
22	1	2	2	0	1	1	0	7
23	1	2	0	1	2	1	2	9
24	3	3	3	3	3	3	3	21
25	2	1	1	1	1	1	2	9
26	3	2	2	2	2	3	3	17
27	1	1	1	1	1	1	3	9
28	2	2	2	1	2	1	2	12
29	2	2	2	1	2	1	3	13
30	1	3	3	3	2	3	3	18

Lampiran 13

Lokasi Sekolah



Setelah Selesai Kegiatan Pembelajaran



Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen

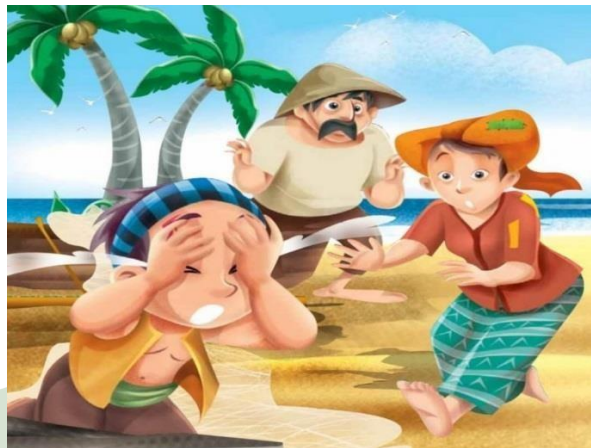


Kegiatan Pembelajaran di Kelas Kontrol



Lampiran 14

Legenda Malin Kundang









UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No. 162/SDN GK/Tr/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Siti Halimah, Sp.d
Nip 1964 1999003 1 009
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan yang sesungguhnya bahwa

Nama : Rafitamara
Nim 0306171004
Prodi/Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU
Lokasi Penelitian : SD Negeri 118181 Kampung Jawa

Telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 118181 Kampung Jawa pada tanggal 16 juli 2021 sampai dengan selesai untuk memperoleh data guna penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Role Playing Berbasis Gambar Terhadap Keterampilan Berbicara”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana semestinya

Marbau, 22 Juni 2021

Kepala Sekolah

Siti Halimah, SP.d

Nip. 1964 1999003 1 009

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN