



**PENGARUH MODEL ROLE PLAYING BERBASIS GAMBAR  
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA PADA MATA PELAJARAN  
BAHASA INDONESIA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

**OLEH:**

**RAFITAMARA**

**NIM: 0306171004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2021**



**PENGARUH MODEL ROLE PLAYING BERBASIS GAMBAR  
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA PADA MATA PELAJARAN  
BAHASA INDONESIA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

**OLEH:**

**RAFITAMARA**

**NIM: 0306171004**

Menyetujui,

**PEMBIMBING I**

**Dr. Nirwana Anas, M.Pd**

**NIP. 19761223 200501 2 004**

**PEMBIMBING II**

**Rora Rizky Wandini, M.Pd**

**NIDN. 202509901**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2021**



**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax. (061) 6615683  
Medan Estate 203731 Email : fitk@uinsu.ac.id

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul “**PENGARUH MODEL ROLE PLAYING BERBASIS GAMBAR TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA**” yang disusun oleh RAFITAMARA yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

**21 SEPTEMBER 2021 M**

**14 SAFAR 1443 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketua**

**Dr. Sapri, S.Ag, MA**  
NIP.19701231 199803 1 023

**Sekretaris**

**Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I**  
NIP.19890510 201801 1 002

**Anggota Penguji**

**1. Dr. Nirwana Anas, M.Pd**  
NIP: 19761223 200501 2 004

**2. Rora Rizky Wandini, M.Pd**  
NIB. 1100000099

**3. Nurdiana Siregar, M.Pd**  
NIP: 19890228 201903 2 013

**4. Dr. Zulheddi, M.A**  
NIP: 19760303 200901 1 010

**Mengetahui**

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**

**Dr. Mardianto, M.Pd**  
NIP. 19671212 199403 1 004

Nomor : Surat Istimewa

Medan, 15 September 2021

Lamp : -

Kepada Yth:

Perihal : Skripsi

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan**

an. Rafitamara

**Keguruan UIN Sumatera Utara**

**Medan**

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Rafitamara

NIM : 0306171004

Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah / S1

Judul Skripsi : Pengaruh Model Role Playing Berbasis Gambar  
Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Mata  
Pelajaran Bahasa Indonesia

Maka Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di Munaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih. *Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

**Pembimbing I**



**Dr.Sahkolid Nasution, MA.**

**Pembimbing II**



**Rora Rizky Wandini, M.Pd.I.**

**ABSTRAK**

**Nama** : Rafitamara  
**NIM** : 0306171004  
**Fakultas/Jurusan** : Ilmu Tarbiyah Keguruan /  
Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah  
**Pembimbing I** : Dr. Nirwana Anas, M.Pd.  
**Pembimbing II** : Rora Rizky Wandini, M.Pd.  
**Judul** : Pengaruh Model Role Playing  
Berbasis gambar terhadap  
Keterampilan berbicara

---

**Kata Kunci : Role Playing, Materi Legenda Malin Kundang**

Media memiliki peran penting karena media dapat membantu proses pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *Role palying* berbasis gambar terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa materi legenda Malin kundang. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian Pra-eksperimen. Populasi dalam Penelitian adalah seluruh siswa kelas V yang berjumlah 30 siswa dengan sampel kelas V sebagai kelas eksperimen sebanyak 15 siswa dan di kelas kontrol sebanyak 15 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *statistik* dengan jenis *sampling jenuh*. Analisis data dilakukan dengan menggunakan Uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan *Role Playing* berbasis gambar terhadap hasil belajar siswa materi legenda Malin Kundang, yakni penggunaan media *Role Playing* berbasis gambar lebih meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan model Konvensional. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu acuan guna mengetahui pengaruh media *Role Playing* dengan menggunakan variabel lain.

**Mengetahui,**

**Pembimbing Skripsi I**

**Dr. Nirwana Anas, M.Pd.**  
**NIP. 19761223 200501 2 004**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Segala puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan nikmat yang tak terhitung, Rahmat dan Karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Serta Shalawat bertangkaikan salam kepada Rasulullah SAW, selaku panutan yang memberi risalah yang baik bagi umat islam. Skripsi yang berjudul “Pengaruh Media *Role Playing* Berbasis Gambar Terhadap keterampilan berbicara pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa materi legenda Malin Kundang” merupakan sebuah karya ilmiah yang disusun penulis untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

Skripsi ini khusus penulis persembahkan yang istimewa kepada kedua orangtua tercinta Ayahanda Sahrul Naibaho dan Ibunda Alm.Misrah Munthe, yang telah bersusah payah membesarkan, merawat, memberikan kasih sayang, doa yang tulus ikhlas yang tiada henti-hentinya selalu di panjatkan, semangat dan motivasi serta materi kepada penulis sehingga penulis dapat mencapai pendidikan yang baik. Terkhusus Ibu tercinta wanita paling sempurna yang saya miliki dan Ayah terhebat yang pernah saya miliki, gelar ini saya persembahkan untuk Ayah dan Ibu tercinta. Semoga Allah SWT memberi balasan yang tak terhingga kepada Ayah dan Ibu di *Yaumul Akhir* dan diberikan kebahagiaan dunia akhirat. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat usaha dan dukungan dari berbagai pihak yang akhirnya skripsi ini dapat penulis selesaikan walaupun masih jauh dari kesempurnaan. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor UIN Sumatera Utara Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Dr. Sapri, S.Ag., MA. Selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, yang telah memberikan arahan kepada penulis dalam perkuliahan.
4. Ibu Dr. Nirwana Anas, M.Pd. selaku pembimbing skripsi I yang telah sabar membimbing penulis dan banyak memberikan arahan, motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Rora Rizky Wandini, M.Pd.I. selaku pembimbing skripsi II yang juga telah sabar membimbing penulis dan banyak memberikan arahan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Lailatun Auffah Yumni, Lc, MA. Selaku pembimbing akademik yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh civitas akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
8. Siti Halimah, SP.d selaku kepala sekolah yang telah memberikan kesempatan kepada penulis yang melakukan penelitian, serta guru dan staf SD Negeri 118181 Kampung Jawa, Kecamatan Marbau, Kabupaten Labuhan Batu Utara
9. Ibu Masroh Dalimunthe, S.Pd., selaku guru/wali kelas V SD Negeri 118181 Kampung Jawa, Kecamatan Rantau Marbau, Kabupaten Labuhan Batu Utara yang telah memudahkan penulis dalam melakukan penelitian.
10. Untuk Abang Rizky Mulyadi Fadilla, SP. Beserta Kakak Sari Megawati, A.MKeb. Kakak Rizka Yani Marchelina dan adik Ahmad Muhajir, serta adik Murni, yang selalu memberi semangat, dukungan, motivasi, serta doa kepada



penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

11. Sahabat tercinta semasa kuliah yaitu Runi Rizky Pjt, Chairani Najirah (sahabat se rumah selama kurang lebih 4 tahun), Aya Sofya Elba, Enda Nurhusna, Roswita Ramadhani, Sri Eka Purwasih, Maisaroh Lubis, Aprilia Suci Arista, Indah Rezeki yang sama-sama berjuang untuk meraih gelar sarjana, dan semua teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah banyak memberikan dukungan, motivasi, doanya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

12. Seluruh teman-teman seperjuangan PGMI-1 dan teman-teman Alumni MAN 2 LABURA, dan teman-teman Alumni MTSN KUALUH HULU, serta teman-teman lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih karena telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan-kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh sebab itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan. penulis juga sangat berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi semua pihak, terutama bagi pihak-pihak yang memiliki peran dalam dunia pendidikan dan semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua, sekian dan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Medan, 19 Agustus 2021  
Penulis

Rafitamara  
NIM : 0306171004

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>v</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR</b> .....	<b>11</b>
A. Kajian Teoritis.....	11
1. Model Pembelajaran.....	14
2. Kemampuan Berbicara .....	17
3. Aspek-Aspek Kemampuan Berbicara .....	25
4. Gaya Berbicara.....	29
B. Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> .....	37
1. Pengertian <i>Role Playing</i> .....	37
2. Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Role Playing</i> .....	41
3. Keunggulan <i>Role Playing</i> .....	43
4. Kelemahan <i>Role Playing</i> .....	44
C. Cara Mengatasi Kelemahan <i>Role Playing</i> .....	45
D. Hubungan Keterampilan Berbicara dengan Model <i>Role Playing</i> .....	45
E. Karakteristik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Sekolah Dasar....	46
1. Pengertian Bahasa Indonesia.....	46
2. Tujuan Bahasa Indonesia .....	47
3. Materi Bahas Indonesia .....	48
4. Hipotesis Penelitian.....	49
5. Kerangka Pikir.....	51

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>52</b>
A. Jenis Penelitian.....	52
B. Populasi dan Sampel .....	53
C. Variabel Penelitian .....	53
D. Desain Penelitian.....	54
E. Teknik Pengumpulan Data.....	59
F. Teknik Analisis Data.....	60
1. Uji Normalitas .....	60
2. Uji Homogenitas.....	62
3. Uji Hipotesis .....	63
G. Prosedur Penelitian.....	64
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>65</b>
A. Deskripsi Penelitian .....	65
1. Penerapan Media Role Playing Berbasis Gambar.....	65
2. Pengaruh Penggunaan Role Playing Bebas Gambar .....	70
B. Hasil Observasi .....	71
C. Analisis Data Hasil Penelitian.....	71
D. Ada pengaruh model Role Playing terhadap kemampuan berbicara siswa kelas V SD Negeri 118181 Kampung Jawa .....	73
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	73
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>75</b>
A. Kesimpulan .....	75
B. Saran.....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	50
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Kemampuan Produk.....	55
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Hasil Belajar Siswa Kemampuan Berbicara .....	55
Tabel 4.2 Nilai hasil observasi keterampilan berbicara menggunakan model pembelajaran Role Playing .....	88
Tabel 4.3 Hasil post test kelompok eksperimen dan kelompok kontrol .....	89
Tabel 4.4 Nilai Rata-rata Keterampilan Berbicara.....	91
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Data Keterampilan Berbicara Siswa .....	91
Tabel 4.6 Data Hasil Uji Homogenitas Keterampilan Berbicara.....	91



Lampiran 7 .....	<b>DAFTAR TABEL</b>	92
Lampiran 8 .....		96
Lampiran 9 .....		97
Lampiran 9 .....		98

