

**PERAN PENGASUH DALAM MENANGANI PSIKOLOGIS ANAK YANG
MENGALAMI KEKERASAN DI PONDOK PESANTREN MODERN
JABAL RAHMAH STABAT**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Mencapai Gelar Sarjana (S.Sos)**

OLEH

SUCI RAHMI AYUNI BR RITONGA

NIM : 0102163046

PROGRAM STUDI: BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM



FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2021

**PERAN PENGASUH DALAM MENANGANI PSIKOLOGIS ANAK YANG
MENGALAMI KEKERASAN DI PONDOK PESANTREN MODERN
JABAL RAHMAH STABAT**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Mencapai Gelar Sarjana (S.Sos)**

OLEH

SUCI RAHMI AYUNI BR RITONGA

Nim. 0102163046

PROGRAM STUDI: BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM

Pembimbing I



Dra. Misrah, MA

NIP: 19640613 199203 2 002

Pembimbing II



Dr. Winda Kustiawan, MA

NIP: 198310272011011004

**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERISUMATERA UTARA
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jalan William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telepon (061) 6615683-6622925 Faksimil (061) 6615683
www.fdk.uinsu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Pengasuh terhadap Peningkatan Rasa Percaya Diri Anak di Panti Asuhan Darul Aitam Medan, An. Suci Rahmi Ayuni Br. Ritonga telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah pada tanggal 14 Juni 2021 dan diterima sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Ujian Munaqasyah
Fakultas Dakwah dan Komunikasi UINSU Medan

Ketua

Sekretaris

Dr. Zainun, MA
NIP. 19700615 199803 1 007

Dr. Nurhanifah, MA
NIP. 19750722 200604 2 001

Anggota Penguji

1. Dra. Misrah, MA 1.....
NIP. 19640613 199203 2 002
2. Dr. Winda Kustiawan, MA 2.....
NIP. 19831027 201101 1 004
3. Dr. Efi Brata Madya, M.Si 3.....
NIP. 19670610 199403 1 003
4. Dra. Mutiawati, MA 4.....
NIP. 19691108 199403 2 003

Mengetahui

DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UIN SUMATERA UTARA

Prof. Dr. Lahmuddin, M.Ed
NIP. 19620411 1989021002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suci Rahmi Ayuni Br Ritonga

NIM : 0102163046

Jurusan/Studi : Bimbingan Penyuluhan Islam

Judul : Peran Pengasuh Dalam Menangani Psikologis Anak Yang Mengalami Kekerasan Di Pondok Pesantren Modern Jabal Rahmah Stabat.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul di atas adalah asli dari buah pikiran saya kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan universitas batal saya terima.

Medan, April 2021

Yang Membuat Pernyataan

Suci Rahmi Ayuni Br Ritonga

NIM 0102163046

Medan, Maret 2021

Nomor : Istimewa

Lamp : -

Perihal : Skripsi

Kepada Yth:

Dekan FDK

UIN-SU Medan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya memperbaiki dan kesempurnaan skripsi bahwa mahasiswa An. Suci Rahmi Ayuni Br Ritonga yang berjudul : Peran Pengasuh dalam Menangani Psikologis Anak yang Mengalami Kekerasan Di Pondok Pesantren Modern Jabal Rahmah Stabat. Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk melengkapi syarat-syarat mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah dan komunikasi UIN Sumatera Utara Medan.

Dengan ini kami menilai dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sumatera Utara Medan. Demikianlah untuk dimaklumi dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

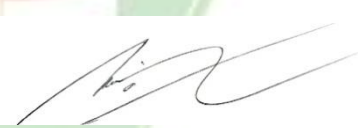
Pembimbing I



Dr. Misrah, MA

NIP: 19640613 199203 2 002

Pembimbing II



Dr. Winda Kustiawan, MA

NIP: 19831027 201101 1 004

ABSTRAK

Nama : Suci Rahmi Ayuni Br Ritonga
Nim : 0102163046
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi
Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam
Pembimbing I : Dra. Misrah, MA
Pembimbing II : Dr. Winda Kustiawan, MA

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui : Peran Pengasuh dalam menangani psikologis anak yang mengalami kekerasan di Pondok Pesantren Modern Jabal Rahmah Stabat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan teknik *field research* (Observasi, wawancara dan dokumentasi). Lokasi penelitian ini di Jalan Wonosari No.59 Stabat, Kabupaten Langkat. Informan dalam penelitian ini adalah pengasuh di Pondok Pesantren Modern Jabal Rahmah Stabat. Sumber data yaitu data primer dan data sekunder. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah *miles and huberman*, yaitu : reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran pengasuh dalam menangani psikologis anak yang mengalami kekerasan ialah sangat berpengaruh dan sangat penting karena di dalam Pondok Pesantren anak-anak jauh dari orangtua dan pengganti orangtua mereka ialah pengasuh. Dan langkah-langkah yang dilakukan pengasuh sudah berjalan dengan baik, dan membantu anak untuk keluar dari masalah nya.

Kata Kunci : Peran Pengasuh, Psikologis, dan Kekerasan.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah segala puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas izinnya serta segala limpahan nikmat dan kemudahan yang di berikan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi yang berjudul “Peran Pengasuh Dalam Menangani Psikologis Anak yang Mengalami Kekerasan Di Pondok Pesantren Modern Jabal Rahmah Stabat”. Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) di Fakultas Dakwah dan komunikasi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang Syafaatnya diharapkan di hari akhir kelak. Aamiin Ya rabbal ‘Alamin.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Kedua Orangtua. Ayah Muhammad Panusunan Ritonga, S.Pd dan Mamak Susanti, S.Pd. yang telah membesarkan, merawat dan mendidik penulis sampai sejauh ini. Terimakasih atas segala doa, kasih sayang yang tak terhingga sampai detik ini. Terimakasih juga atas dukungan meteril dan moril yang ayah dan Mamak berikan sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini, semoga ayah dan mamak diberikan kesehatan dan keselamatan di dunia dan akhirat kelak. Aamiin.

Terimakasih juga penulis ucapkan ke berbagai pihak diantara :

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA selaku Rektor UIN Sumatera Utara.

2. Bapak Prof. Dr. Lahmudin Lubis, M.Ed selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi dan para wakil dekan, seluruh Dosen dan Civitas Akademik Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sumatera Utara.
3. Bapak Dr. Zainun, MA selaku ketua Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam, dan Ibu Dr. Hj. Nurhanifah, MA selaku sekretaris Jurusan Bimbingan Peenyuluhan Islam.
4. Ibu Dra. Misrah, MA selaku dosen pembimbing I, dan bapak Dr. Winda Kustiawan, MA selaku dosen pembimbing II terimakasih sebanyak-banyak nya telah membimbing saya dalam menyusun skripsi ini.
5. Ibu Irma Yusriani Simamora, MA selaku dosen pembimbing Akademik serta seluruh Bapak/Ibu Dosen Staff pegawai di Fakultas Dakwah dan komunikasi UIN Sumatera Utara.
6. Ustadzah Sri Wahyuni dan Ustadz Arif Nasution selaku pengasuhan di Pondok Pesantren Modern Jabal Rahmah Stabat.
7. Terimakasih kepada Ibu Elfi Yanti Ritonga, MA yang selalu membantu penulis dalam pengerjaan skripsi ini.
8. Adik satu-satunya Muhammad Abdi Fadillah Ritonga, yang telah membantu dan mendoakan penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Persepupuan Kiki Nurhalijah Selian, Nurjannah Ritonga, Maya Sapriani yang sudi direpotkan oleh penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Om Taufik, Ibu Mia, Bou Nuri dan Amangboru, Udak Pendi dan Nanguda, atas dukungan yang diberikan kepada penulis.

11. Keluarga besar Kakek Salimono dan kakek Yahya Ritonga yang telah mendukung dan mendoakan penulis dalam pengerjaan skripsi ini.
12. Tim penulis “Ludes Grup” dan “Peluh-peluh” beranggotakan Tari Handayani, Dede Herawati, Yolanda bahar, S. Sos, Ayu Ramadhani, Chalid Fahreza, S.Sos, Awallana Ramadhani, dan M. Deni Handika Padang. Yang selama ini telah melakukan banyak hal dan memberikan semangat serta motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Grup UNO (Ika, Indra, Arifin, Destya, Awal, Ridwan dan lain-lain), terimakasih telah memberikan dukungan dan tempat curhat penulis. Semoga kita semua dapat mencapai cita-cita dan impian kita.
14. Temen seperjuangan BPI-A dan BPI-B yang insyaallah semua nya akan mendapat gelar sarjana S.Sos. semoga tali silaturrahi dan persaudaraan kita tetap terjalin. Maaf tidak dapat di sebutkan satu persatu karena kita adalah keluarga.
15. Sekolah tempat penulis dididik, SDN 057759 Air Tenang, Mts Ar Rahman Air Tenang, dan Pesantren Jabal Rahmah Stabat terimakasih atas segala ilmu-ilmunya semoga menjadi ladang pahala untuk guru-gurunya.
16. KKN 85 Desa Pon Serdang Bedagai terimakasih untuk semangat dan doanya.
17. Seluruh pihak yang membantu dan mendukung penulis dalam menuntaskan skripsi ini, terimakasih penulis ucapkan semoga Allah SWT memberikan sebaik-baik balasan.

Penulis memohon maaf kepada semua pihak atas segala kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Untuk itu penulis mengharapkan kritik

dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Wassalam

Medan, April 2021

Suci Rahmi Ayuni Br Ritonga

NIM. 0102163046



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	vii
BAB I Pendahuluan	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Batasan Istilah	9
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	12
F. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Pengertian Pengasuh	14
B. Peran Pengasuh	15
C. Peran Konselor	17
D. Faktor Penyebab Kekerasan Pada Anak.....	19
E. Bimbingan Konseling Islam	21
F. Kajian Terdahulu	22
G. Kerangka Berpikir	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian	28
B. Metode Penelitian	28

C. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
D. Sumber Penelitian	29
E. Informan Penelitian	29
F. Teknik Pengumpulan Data	30
G. Teknik Analisis Data	31
H. Teknik Menjaga Keabsahan Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Hasil Penelitian	37
1. Peran pengasuh menangani psikologis anak yang mengalami kekerasan	37
2. Langkah-langkah yang di lakukan pengasuh dalam menangani psikologis anak yang mengalami kekerasan	43
3. Kendala yang terjadi dalam menerapkan langkah-langkah dalam menangani psikologis anak yang mengalami kekerasan	46
4. Pembahasan	49
BAB V PENUTUP	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
DAFTAR WAWANCARA	59
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	60

