

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diuraikan diatas dalam bab sebelumnya, peneliti menarik beberapa kesimpulan yaitu didalam strategi manajemen kelas guru, yang berperan adalah seorang guru, maka dari itu guru harus mempunyai kreatif dan juga inovatif dalam merancang ataupun mengelola kelas agar membuat peserta didik merasa nyaman dalam melakukan proses belajar mengajar. Guru dalam mengelola kelas memiliki beberapa peraturan masing-masing serta wajib diterapkan oleh para siswa, dalam sistem pembelajaran ketika guru melakukan proses belajar mengajar, guru harus menyampaikan materi dengan singkat dikarenakan masa pandemi ini. Dengan demikian guru harus mampu meningkatkan kinerja siswa dengan keadaan sekarang, dan guru di sekolah Mts Alwashliyah Bandar Khalifah sangat berkompeten dalam melakukan proses kegiatan belajar mengajar walau waktu menyampaikan materi itu dibatasi ketika tatap muka langsung dengan peserta didik. Adapun guru di Mts Alwashliyah Bandar Khalifah Serdang Bedagai ini memiliki strategi dalam melakukan proses belajar mengajar agar meningkatkan kinerja siswa, strategi tersebut yaitu (1) para guru melakukan peraturan ketiga masuk jam

pelajaran, (2) Materi yang diajarkan sesuai dengan RPP masing-masing guru, (3) memiliki masing-masing metode pembelajaran sesuai dengan kemampuan masing-masing guru, tidak hanya satu metode yang digunakan, (4) Memotivasi para peserta didik dalam pembelajaran. Walaupun memiliki strategi manajemen kelas guru yang baik, ada pula faktor penghambat serta pendukung didalam sekolah, faktor penghambatnya yaitu sarana dan prasarana yang terbatas atau tidak semua ada didalam sekolah Mts Alwashliyah Bandar Khalifah Serdang Bedagai, dengan terbatasnya sarana dan prasarana disekolah, tetapi guru tersebut memiliki banyak cara dalam melakukan proses pembelajaran, dengan demikian guru memiliki kemampuan kreatif dan inovatif dalam mengelola yang ada.

B. Saran

Pentingnya strategi manajemen kelas guru dalam meningkatkan kinerja siswa, maka dari itu peneliti berharap agar para guru mempertahankan kemampuan kreatif dan juga inovatif dalam mengelola kelas dengan sarana dan prasarana yang terbatas disekolah Mts Alwashliyah Bandar Khalifah ini. Karena kunci kesuksesan peserta didik bisa dikatakan ada ditangan para guru, maka dari guru harus berperan dalam mengelola kelas dan terus menerus mengembangkan kemampuan agar dapat menjadi sekolah yang baik untuk kedepannya.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

