



**PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANAK**

**USIA 5-6 TAHUN DI MASA PANDEMI COVID-19 DESA**

**PARGARUTAN JAE. KECAMATAN. ANGKOLA TIMUR**

**KABUPATEN. TAPANULI SELATAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**OLEH :**

**Ade Rosmalinda Siregar**  
**NIM: 03.08.17.3.151**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARA**

**TAHUN 2021**



PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANAK USIA 5-6  
TAHUN DI MASA PANDEMI COVID-19 DESA PARGARI TAM JAE  
KECAMATAN ANGKOLA TIMUR KABUPATEN TAPANULI SELATAN

SKRIPSI

Di Ajukan Untuk Memenuhi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Dalam  
Memperoleh Gelar Sarjana Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (S.Pd)  
Dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

OLEH:

ADE ROSMALINDA SIREGAR

Nim: 0308173151

Pembimbing I

Dr. Hadis Pasha, MA

NIP. 196204041993031002

Pembimbing II

Enny Nazrah Pulungan, M. Ag

NIP. 197201112014112002

JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN

2021



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Willem Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul **"PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI MASA PANDEMI COVID-19 DESA PARGARUTAN JAE, KECAMATAN. ANGKOLA TIMUR, KABUPATEN. TAPANULI SELATAN"** yang disusun oleh Ade Rosmalinda Siregar yang telah dimunqasahkan dalam sidang Munqasah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal

**18 OKTOBER**


**11 RABIUL AWAL 1443 H**


Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

**Panitia Sidang Munqasah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**


**Ketua**


**Sekretaris**


  
**Dr. Muhammad Basri, M.A**  
NIP.197704262005011004

  
**Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd**  
NIP. 198908312015031006

**Anggota Penguji,**

  
1. **Drs. Hadis Purba, MA**  
NIP.196204041993031002

  
2. **Eddy Nazrah Pulungan, M. Ag**  
NIP. 197201112014112002


  
3. **Dr. Muhammad Basri, M.A**  
NIP. 197704262005011004

  
4. **Dr. Masganti Sit, M.Ag.**  
NIP. 196708211993032007

**Mengetahui**

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**



  
**Dr. Mardianto, M.Pd**  
NIP. 19671212 199403 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama Ade Rosmalinda Siregar

NIM 0308.17.3.151

Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi **" Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Anak Usia 5-6 Tahun Di Masa Pandemi Covid1-19 Desa Pargarutan Jac. Kecamatan. Angkola Timur, Kab. Tapanuli Selatan".**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar benar merupakan hasil karya sendiri kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Batal saya terima

Medan, 7 Oktober 2021

Yang membuat pernyataan



**Ade Rosmalinda Siregar**

**NIM.0308.17.3.151.**

Nomor : Istimewa

Lamp :-

Hal : Skripsi

**An. Ade Rosmalinda Siregar**

Medan, 14 Oktober 2021

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Ilmu

Tarbiyah dan Keguruan

UINSU

Di

Medan

Assalamua'alaikum Wr.Wb

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi An. Ade Rosmalinda Siregar yang berjudul: **Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Anak Usia 5-6 Tahun Di Masa Pandemi Covid-19 Desa Pargarutan Jae. Kecamatan Angkola Timur, Kabupaten. Tapanuli Selatan**, kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di Munaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Pembimbing I



**Drs. Hadis Purba, MA**  
NIP. 196204041993031002

Wassalam

Pembimbing II



**Enny Nazrah Pulungan, M.Ag**  
NIP. 197201112014112002





**Nama**  
**Nim**  
**Fakultas**  
**Program Studi**  
  
**Judul Skripsi**

**ABSTRAK**

**: Ade Rosmalinda Siregar**  
**: 03.08.17.3.151**  
**: Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan**  
**: Pendidikan Islam Anak Usia**  
**Dini**  
**: Penanaman Nilai-Nilai**  
**Pendidikan Agama Islam Pada**  
**Anak Usia 5-6 Tahun Di Masa**  
**Pandemi Covid-19 Desa**  
**Pargarutan Jae, Kecamatan.**  
**Angkola Timur Kabupaten.**  
**Tapanuli Selatan**

**Pembimbing I : Drs. Hadis Purba, MA**  
**Pembimbing II : Enny Nazrah Pulungan, M.Ag**

**Kata Kunci : Nilai Keimanan, Ibadah, Nilai Akhlak**

Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan agama Islam pada anak usia 5-6 tahun, penanaman nilai-nilai pendidikan Islam pada anak usia 5-6 tahun dan kekurangan dan kelebihan penanaman pendidikan agama Islam pada anak usia 5-6 tahun di masa pandemi Covid-19 Desa Pargarutan Jae, Kecamatan. Angkola Timur, Kabupaten. Tapanuli Selatan.

Penelitian ini dilakukan melalui pendekatan kualitatif untuk meneliti penanaman pendidikan agama Islam pada anak usia 5-6 tahun di masa pandemic Covid-19 Desa Pargarutan Jae, Kecamatan. Angkola Timur, Kabupaten Tapanuli Selatan.

Hasil yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah para orang tua berpersn aktif dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan agama Islam yang ditanamkan pada anak usia 5-6 tahun Desa Pargarutan Jae, Kecamatan. Angkola Timur, Kabupaten Tapanuli Selatan yaitu nilai keimanan, ibadah, dan nilai akhlak yang dilakukan melalui metode pembiasaan, metode nasehat dan metode bernyanyi.

Mengetahui,  
Pembimbing I

**Drs. Hadis Purba, MA**  
**NIP. 196204041993031002**

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberi hidayahnya sehingga penulis masih diberikan kesehatan untuk dapat menyelesaikan tugas skripsi yang berjudul **“Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Masa Pandemi Covid-19 Desa Pargarutan Jae, Kecamatan. Angkola Timur, Kabupaten. Tapanuli Selatan”**.

Sholawat beriringkan salam kita hadiahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad *Salallaahu'alaihi Wa Sallam* yang syafaatnya kita harapkan di Yaumul akhir kelak.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan, hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis miliki. Oleh karena itu, kritik dan saran serta bimbingan sangat diharapkan demi kesempurnaannya.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada ;

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Bapak **Dr. Muhammad Basri, MA** Selaku ketua prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan juga seluruh Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan

Keguruan UIN Sumatera Utara. Terkhusus untuk Dosen Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya kepada penulis selama perkuliahan.

4. Bapak **Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M.Ag** selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberi arahan selama perkuliahan dan selalu sabar menghadapi saya saat mengurus KRS dan KHS yang harus melibatkan Bapak. Hingga sekarang saya akan menyelesaikan perkuliahan.
5. Bapak **Drs. Hadis Purba, MA** selaku Dosen Pembimbing Skripsi I dan Ibu **Enny Nazrah Pulungan, M. Ag** selaku Dosen Pembimbing Skripsi II saya yang telah banyak memberi masukan-masukan atas kepenulisan skripsi saya. Sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Bapak **Juliansyah Harahap** selaku Kepala Desa Pargarutan Jae beserta masyarakat yang telah menerima saya untuk melakukan penelitian di Desa Pargarutan Jae dan bersedia saya reportkan selama penelitian berlangsung. Sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian di desa tersebut.
7. Ayah **Samson Endelilla Siregar** dan Ibu **Nur Malan Harahap** selaku orang tua tercinta yang mendidik dengan penuh kasih sayang juga dalam memberikan motivasi, semangat dan dorongan kepada penulis. Semoga Allah SWT memberikan kebaikan untuk keduanya dan memberkahi setiap langkah ayah dan mamak.
8. Kepada Natulang **Lies Efni Safitri, SE, MM** selaku orang tua kedua tercinta yang mendidik dengan penuh kasih sayang dalam memberikan



motivasi, semangat dan dorongan kepada penulis. Semoga Allah SWT memberikan kebaikan dan memberkahi setiap langkah nantulang.

9. Kepada Bapak uda **Wanjek Peri** dan kepada bou **Nisma Wati Siregar, Nirma Wati Siregar** yang selalu senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan dan dorongan spritual kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada saudara kandung penulis, **Kak Anaria Manda Sari Siregar**, dan adik penulis **Syahrul Romadhona Siregar, Al-Faliyy Kasim Siregar, Hafiz Fikri Siregar** Yang memberikan dorongn dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada saudara penulis **Kak Riza Fanny Meutia SE.MM** dan **Abang saya Said Iskandar Abdullah S.I.A** yang memberikan dorongn dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada penyemangat penulis **Ilham Akbar Hasibuan, Amd. Kes** dan **Sinar Hari, Raya Amd. Kes** yang selaluh mengingatkan, mendengarkan keluh kesan dan selaluh memberikan pesan dan kesan agar egera menyelesaikan studi dengan baik dan tepat waktu.
13. Kepada sahabat **Ningsih Harahap, S.Pd, Habibah Adawiyah, Novita Yuni, Siti Sabaria, S.Pd.** yang selaluh mengingatkan antara satu sama lain dan memberika nasihat agar segera menyelesaikan studi dengan baik dan tepat waktu.

14. Kepada rekan-rekan masiswi PIAUD 4 Khususnya **Homsani Nst, Yustika Sari, Habibah Adawiyah, Sitta Kartika, Nyimas Almi Nabihah, Ayu Rafika Rizki, Sri Wahyuni Lubis, Miftahul Falah Siregar, Dinni Mawarni** dan seluruh sahabat PIAUD 4 stanbuk 2017 yang saling mengingatkan antar satu sama lain agar segera menyelesaikan studi ini dengan baik dan tepat waktu.

15. Kepada **Armi Sari Pratiwi, S.Pd, Sinar Hari Raya Amd. Kes, Hertina Agustina, S.Pd, Rini Atika** dan seluruh sahabat/kakak-kakak Asrama Universitas Amir Hamza yang mengingatkan dan memberikan dorongan serta motivasi antar satu sama lain dalam menyelesaikan skripsi ini.

Walaupun skripsi ini atas bantuan dari semua pihak, namun tanggung jawab penulis menyelesaikan skripsi sepenuhnya ditangn peneliti. Sebagai manusia biasa, peneliti tidak luput dari kesalahan dan kekeliruan. Semoga Allah *Subhanahu Wata'ala* menjaga kalian dalam kebaikan dan memudahkan segala urusan. *Aamiin*. Akhirnya penulis sampaikan terimakasih kepada semua pihak, semoga bantuan dan do'a yang telah diberikan memperoleh balasan yang baik dari Allah *Subhanahu Wata'ala. Aamiin Yaa Robbal 'Alamiin*.

Medan, 06 Oktober 2021

Penulis



ADE ROSMALINDA SIREGAR  
NIM 0308173151

## DAFTAR ISI

<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah</b> .....	<b>6</b>
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	<b>6</b>
<b>D. Manfaat Penelitian</b> .....	<b>7</b>
1. Manfaat Teoritis .....	7
2. Manfaat Praktis .....	7
<b>Bab II Landasan Teori</b> .....	<b>10</b>
<b>A. Kerangka Teori</b> .....	<b>10</b>
<b>1. Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam</b>	
<b>Pada Anak Usia Dini</b> .....	<b>10</b>
<b>a. Pengertian Anak Usia Dini</b> .....	<b>10</b>
<b>b. Pengertian Nilai Dan Penanaman Nilai</b> .....	<b>12</b>
<b>c. Hakikat Pendidikan Agama Islam</b> .....	<b>13</b>
<b>d. Materi Penanaman Nilai-Nilai</b>	
<b>Pendidikan Agama Islam</b> .....	<b>16</b>
<b>2. Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam</b>	
<b>Anak Usia 5-6 Tahun Di Masa Pandemi Covi-19</b> .....	<b>21</b>

<b>3. Metode Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam .....</b>	<b>22</b>
a. Metode Keteladanan .....	25
b. Metode Pembiasaan .....	26
c. Metode Nasehat .....	27
<b>B. Penelitian Relevan.....</b>	<b>28</b>
<b>C. Kerangka Berfikir .....</b>	<b>31</b>
<b>Bab III Metode Penelitian.....</b>	<b>33</b>
A. Desain Penelitian .....	33
B. Setting Penelitian.....	34
C. Teknik Pengumpulan Data .....	36
D. Sumber Data .....	39
E. Fokus Penelitian .....	41
F. Analisis Data .....	41
G. Prosedur Penelitian .....	45
H. Penjaminan Keabsahan Data .....	49
<b>Bab IV Hasil Penelitian .....</b>	<b>51</b>
A. Temuan Umum.....	51
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	51
2. Visi Dan Tujuan .....	54
3. Letak Organisasi .....	54
4. Organisasi Dan Kepengurusan .....	55
B. Temuan Khusus .....	57

1. Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Yang Ditanamkan Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Masa Pandemi Covid-19 Desa Pargarutan Jae, Kecamatan. Angkola Timur, Kabupaten. Tapanuli Selatan.....	57
2. Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Yang Ditanamkan Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Masa Pandemi Covid-19 Desa Pargarutan Jae, Kecamatan. Angkola Timur, Kabupaten. Tapanuli Selatan .....	61
3. Kelebihan dan Kekurangan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Yang Ditanamkan Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Masa Pandemi Covid-19 Desa Pargarutan Jae, Kecamatan. Angkola Timur, Kabupaten. Tapanuli Selatan .....	64
4. Kegiatan Pengamatan Penanamam Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Yang Ditanamkan Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Masa Pandemi Covid-19 Desa Pargarutan Jae, Kecamatan. Angkola Timur, Kabupaten. Tapanuli Selatan .....	67
C. Analisa Pembahasan.....	69
Bab V Penutupan .....	74
A. Kesimpulan .....	74
B. Saran .....	76
Daftar Pustaka .....	79
Lampiran	



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1.1</b> Komponen salam analisis data (Model Interaktif/Interactive Model	<b>44</b>
<b>Gambar 1.2</b> Budayakan Lingkungan 11 K Dan 5 S .....	<b>52</b>
<b>Gambar 1.3</b> Kantor Kepala Desa .....	<b>52</b>
<b>Gambar 1.4</b> Sekolah Dasar, Masjid, Surau Desa Pargarutan Jae .....	<b>53</b>
<b>Gambar 1.5</b> Gambaran Wilayah Desa Pargarutan Jae .....	<b>55</b>
<b>Gambar 1.6</b> Susunan Kepengurusan PPK Desa Pargarutan Jae, Kec. ANGKOLA Timur, Kab. Tapanuli Selatan.....	<b>56</b>
<b>Gambar 1.7</b> Struktur Pengurus BPD Desa Pargarutan Jae, Kec. Angkola Timur, Kab. Tapanuli Selatan .....	<b>56</b>

