

**KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA TENAGA PENDIDIK
DI SMK TRITECH INFORMATIKA.**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S,Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

OLEH:

KHOIRIAH MUNTHE

NIM: 030717126

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

2022

**KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA TENAGA PENDIDIK
DI SMK TRITECH INFORMATIKA.**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S,Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

OLEH:

KHOIRIAH MUNTHE

NIM: 030717126

PEMBIMBING I

Nasrul Syakur Chaniago, M.Pd.
NIP. 197708082008011014

PEMBIMBING II

Dr. Muhammad Rifa'i, M.Pd
NIP. 196808051997031002

Ketua Prodi MPI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd
SUMATERA UTARA MEDAN
NIP. 196702052014111
NIDN. 0105026701

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

2022

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Pendidik Di Smk Tritech Informatika**” yang disusun oleh **Khoiriah Munthe** yang telah dimunaqasahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

02 September 2022

15 Safar 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

**Panitia Sidang Munaqasah Skripsi
Prodi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Sekretaris

Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd
NIP. 197708082008011014

Fatkur Rohman, MA
NIP. 198503012015031002

Anggota Penguji,

1. **Dr. Nurika Khalila Daulay, MA**
NIP. 197606202003122001

2. **Dr. Inom Nasution, M.Pd**
NIP. 197107061995032001

3. **Nasrul Syakur Chaniago, S.S., M.Pd**
NIP. 197708082008011014

4. **Dr. Muhammad Rifa'i, M.Pd**
NIP. 196808051997031002

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

ABSTRAK

Judul Skripsi: Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Pendidik Di Smk Trittech Informatika.

Kata Kunci: Kompetensi Menejerial, Kepala Sekolah, Meningkatkan Kinerja, Tenaga Pendidik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kopetensi manejerial kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja gutu di SMK Trittech Informatika. Penelitian merupakan jenis penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, Observasi, dan studi Dokumentasi sedangkan teknik analisis data menggunakan rekduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Untuk teknik uji keabsahan data menggunakan uji kreadibilitas, uji transfabilitas, dependibilitas, dan konfirmability.

Hasil penelitian ini menemukan perencanaan kopetensi manajerial kepala sekolah dalam peningkatan kinerja tenaga pendidik di SMA Trittech Informatika Medan. Bahwa kepala sekolah dalam membuat dan menyusun sebuah perencanaan untuk meningkatkan kinerja tenaga pendidik itu dilaksanakan dalam bentuk rapat atau rencana kerja tahunan (RKT) yang diadakan diawal setiap akhir tahun ajaran baru. Kepla sekolah juga melibatkan seluruh staf yang ada di sekolah dalam menyusun rencana kerja tahunan berikut.

Pelaksanaan manajerial kepala sekolah dalam peningkatan kinerja tenaga pendidik di SMK Trittech Informatika medan. Ada 2 program peningkatan kinerja tenaga pendidik yaitu program internal dan eksternal. Untuk program internal itu sendiri kepala sekolah selalu mengadakan suvervisi, suvervisi yang dilakukan kepala sekolah terbagi menjadi 2 yaitu suvervisi dokumen dan suvervisi pembelajaran. Sedangkan untuk program eksternal yaitu program KKG. Mengikutsertakan guru guru dalam kegiatan pelatihan dan seminar-seminar.

Evaluasi manajerial kepala sekkolah dalam peningkatan kinerja tenaga pendidik di SMK Trittech Informatika Medan. Penilaian kinerja dilakukan disetiap akhir semester. Penilaian dilakukan dengan pengamatan dikelas dan pengamatan dokumen. Dari hasil pengamatan nanti akan ada penilaian berupa angka akhirnya nanti aka nada penilaian Kinerja guru (PKG) kemudian dari PKG ini akan muncul angka yang kemudian angka ini akan dituangkan kedalam sasaran kinerja Pegawai (SKP) jadi seorang guru akan tampak apakah kinerjanya menurun atau meningkat akan terlihat didalan SKP.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
PEMBIMBING I
SUMATERA UTARA MEDAN

Nasrul Syakur Chaniago, M.Pd.
NIP. 197708082008011014

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil'alamiin, segala puji dan syukur senantiasa kita ucapkan kepada Allah Swt karena atas rahmah dan karuniaNya, penulis selalu diberi kesehatan dan kelancaran sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik sesuai dengan kemampuan yang ada pada diri penulis. Shalawat serta salam tidak lupa pula kita hadiahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang di mana dengan memperbanyak bershalawat kepada Beliau semoga kita termasuk ke dalam golongan ummat yang mendapat syafaat di yaumul akhir kelak, Aamiin ya rabbal'alamiin.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tentunya terdapat beberapa kendala dan hambatan yang harus dilalui oleh penulis. Namun Alhamdulillah karena adanya usaha dan doa dari orang tua, serta bimbingan dari para dosen pembimbing penulis, serta adanya bantuan dari pihak lain, akhirnya semuanya dapat berjalan dengan baik sebagaimana mestinya. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan .
3. Bapak Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Terima kasih atas arahan dan bimbingan yang telah ibu berikan kepada penulis.
4. Bapak Fatkhur Rohman, M.A selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Terima kasih atas arahan dan bimbingan yang telah bapak berikan kepada penulis.
5. Bapak Nasrul Syakur Chaniago, M.Pd. selaku pembimbing skripsi I dan Bapak Dr. Muhammad Rifa'i, M.Pd selaku pembimbing skripsi II terimakasih atas nasehat, arahan bapak yang membimbing penulis mulai dari pengajuan judul skripsi, pengarahan judul, penyusunan proposal sampai akhir tahap penyusunan skripsi ini.
6. Terima kasih kepada Bapak dan ibu dosen yang mengajar di Prodi Manajemen Pendidikan Islam. Terima kasih atas ilmu, didikan, serta nasehat bapak dan ibu semuanya.

7. Ucapan terima kasih ditujukan kepada orang tua tercinta saya, atas segala kasih sayang, motivasi, Doa serta segala dukungan yang lain dan juga pendidikan terbaik yang diberikan kepada saya sejak kecil. Semoga Allah senantiasa memberikan kepada keduanya keberkahan yang melimpah, pahala, pengampunan, serta kesehatan dan kemuliaan di dunia serta di akhirat.
8. Terima kasih kepada rekan-rekan MPI angkatan 2017 terkhusus kepada kelas MPI IV yang senantiasa mengisi hari hari saya.



Medan, September 2021

Khoiriah Munthe



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Kompetensi Manajerial.....	11
1. Konsep Kompetensi.....	11
2. Karakteristik dan Kategori Kompetensi	12
3. Kompetensi Manajerial	14
B. Kepala Sekolah	15
1. Fungsi dan Peran Kepala Sekolah.....	15
2. Indikator Kepemimpinan Kepala Sekolah	20
3. Model Kepemimpinan Kepala Sekolah	22
4. Etika Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	25
C. Kinerja Tenaga Pendidik	26
1. Pengembangan Tenaga Pendidik	26
2. Peningkatan Kinerja Tenaga Pendidik	31
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	33
4. Penilaian Kinerja Pendidik.....	34
D. Penelitian Yang Relevan	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Metode Yang Digunakan	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
C. Sumber Data dan Subjek Penelitian.....	40
D. Instrumen Pengumpulan Data	42

E. Teknik Analisis Data	45
F. Teknik Penentuan Keabsahan Data	46
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	49
A. Temuan Umum Penelitian	49
1. Profil SMK Tritech Informatika Medan	49
2. Visi, dan Misi SMK Tritech Informatika Medan.....	49
3. Struktur Organisasi SMK Tritech Informatika Medan	50
4. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMK Tritech Informatika Medan.....	50
B. Temuan Khusus Penelitian	50
1. Perencanaan kompetensi manajeria kepala sekolah dalam peningkatan kinerjadi SMK Tritech Informatika Medan	51
2. Pelaksanaan kompetensi manjerial kepala sekolah dalam pelaksanaan peningkatan kinerja tenaga pendidik di SMK Tritech Informatika Medan.....	54
3. Evaluasi manjerial kepala sekolah dalam pengembangan tenaga pendidik dan peningkatan kinerja tenga pendidik di SMK Tritech Informatika Medan	56
C. Pembahasan	58
1. Perencanaan kompetensi manajerial kepala sekolah dalam peningkatan kinerja tenaga pendidik di SMK Tritech Informatika Medan.....	58
2. Pelaksanaan kompetensi manajerial kepala sekolah dalam pelaksanaan peningkatan kinerja guru di SMK Tritech Informatika Medan	59
3. Evaluasi manjerial kepala sekolah dalam pengembangan tenaga pendidik dan peningkatan kinerja tenga pendidik di SMK Tritech Informatika Medan	61
BAB V PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	67