

**PENERAPAN METODE USWATUN HASANAH GURU BIMBINGAN KONSELING  
DALAM PEMBINAAN AKHLAKUL KHARIMAH  
SISWA DI SMPIT YAYASAN SAHABAT QUR'AN  
BINJAI UTARA**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat  
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh

**ANGGI MAYSARAH**  
**NIM. 33.16.1.060**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2021**



**PENERAPAN METODE USWATUN HASANAH GURU BIMBINGAN KONSELING  
DALAM PEMBINAAN AKHLAKUL KHARIMAH  
SISWA DI SMPIT YAYASAN SAHABAT QUR'AN  
BINJAI UTARA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat – Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
(S.Pd)**

**Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**Oleh**

**ANGGI MAYSARAH  
NIM. 33.16.1.060**

**PEMBIMBING SKRIPSI I**

**PEMBIMBING SKRIPSI II**

**Dr. Mesiono, M. Pd  
NIP. 197107272007011031**

**Lisa Dwi Afri, M. Pd  
NIP. 198905122018012003**

**BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2021**

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul “PENERAPAN METODE USWATUN HASANAH GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM PEMBINAAN AKHLAKUL KHARIMAH SISWA DI SMPIT YAYASAN SAHABAT QUR’AN BINJAI UTARA” yang disusun oleh Anggi Maysyarah yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

**15 September 2021**  
**8 Safar 1443**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam UIN-SU Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketua**



**Prof. Dr. Nufussakinah Daulay, M.Psi**  
**NIP.198212092009122002**

**Sekretaris**



**Alfin Siregar, M. Pd.I**  
**NIP.198607162015031002**

**Anggota Penguji**



**1. Dr. Mesiono, M.Pd**  
**NIP. 197107272007011031**



**2. Lisa Dwi Afri, M.Pd**  
**NIP.198905122018012003**



**3. Dr. Khairuddin, M. A**  
**NIP.196407062014111001**



**4. Dr. Afrahul Fadhila Daulay, M. A**  
**NIP.196812141993032001**

**Mengetahui**

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN-SU Medan**



**Dr. Mardianto, M.Pd**  
**NIP. 196712121994031004**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Peneliti yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anggi Maysyarah

Nim : 0303161060

Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul : *"PENERAPAN METODE USWATUN HASANAH GURU BIMBINGAN*

*KONSELING DALAM PEMBINAAN AKHLAKUL KHARIMAH SISWA DI*

*SMPIT YAYASAN SAHABAT QUR'AN BINJAI UTARA"*

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang peneliti serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah peneliti jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal peneliti terima.

Medan, 23 November 2022

Yang Membuat Pernyataan



Anggi Maysyarah

Nim. 0303161060

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## ABSTRAK



**Nama** : Anggi Maysarah  
**NIM** : 0303161060  
**Fakultas** : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
**Jurusan** : Bimbingan Konseling Pendidikan  
**Islam Pembimbing I** : Dr. Mesiono, M. Pd  
**Pembimbing II** : Lisa Dwi Afri, M. Pd  
**Judul** : Penerapan Metode Uswatun Hasanah Guru  
**Bimbingan Konseling Dalam Pembinaan Akhlakul Kharimah  
Siswa Di SMP IT Yayasan Sahabat Qur'an Binjai Utara**

---

Kata Kunci: Metode Uswatun Hasanah, Guru BK, Akhlakul Karimah Siswa

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) peranan guru bimbingan konseling dalam menerapkan metode uswatun hasanah terhadap akhlak karimah siswa 2) faktor penghambat dan faktor pendukung guru bimbingan konseling dalam menerapkan metode uswatun hasanah terhadap akhlakul kharimah siswa di SMP IT Yayasan Sahabat Quran Binjai Utara dan yang menjadi subjek penelitian adalah kepala sekolah, guru bimbingan konseling serta siswa-siswi di SMP IT Yayasan Sahabat Quran Binjai Utara.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan pengamatan langsung observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara mereduksi data, menyajikan data dan menarik kesimpulan. Pemeriksaan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) penerapan metode uswatun hasanah terhadap akhlakul karimah siswa di SMP IT Yayasan Sahabat Quran Binjai Utara sudah terlaksana dengan cukup baik dalam penerapannya. Guru BK menjalankan metode ini tetap bekerja sama dengan kepala sekolah, guru-guru serta staf-staf yang ada di sekolah 2) faktor pendukung dan faktor penghambat guru bimbingan konseling dalam menerapkan metode uswatun hasanah terhadap akhlakul karimah Siswa, faktor pendukung: yakni orang tua peserta didik yang telah membiasakan mencerminkan akhlak yang baik di lingkungan rumah sehingga akhlak ini terbiasa dan terbawa hingga ke sekolah sedangkan faktor penghambat: siswa-siswi itu sendiri maupun dari lingkungan sekolah atau lingkungan rumah.

Mengetahui,  
**Pembimbing I**

**Dr. Mesiono, M.Pd**  
**NIP. 197107272007011031**

## KATA PENGANTAR



Assalamu‘alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, Segala puja dan puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah Swt, Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya. Sholawat beserta salam senantiasa tercurah kepada nabi Muhammad Saw, yang telah memberi risalah Islam berupa ajaran yang haq lagi sempurna bagi manusia.

Skripsi yang berjudul: **Penerapan Metode Uswatun Hasanah Guru Bimbingan Konseling Dalam Pembinaan Akhlakul Kharimah Siswa Di SMPIT Yayasan Sahabat Qur’an Binjai Utara** disusun untuk memenuhi tugas-tugas dan melengkapi syarat-syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis haturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr.K.H. Saidurrahman, M.Ag, Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatra Utara.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan.
3. Bunda Dr. Nurussakinah Daulay, M.Si, selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam.
4. Bapak Dr. Mesiono, M.Pd selaku Pembimbing Skripsi I, dan Ibu Lisa Dwi Afri, M.Pd Selaku Pembimbing Skripsi II, yang telah banyak berjasa memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyelesaian dan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Khairuddin, M.Pd, selaku Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan nasehat dan arahan kepada penulis
6. Ibu Qomaria Suri selaku kepala sekolah, Ibu Khoihan Noor selaku Guru BK di SMPIT Yayasan Sahabat Qur’an Binjai Utara dan guru-guru di yang telah membantu penulis dalam penelitian di sekolah tersebut.
7. Teristimewa Penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada keluarga terkasih tersayang tercinta, Ayahanda Alm. Ir. Maulana Hutasuhut, Ibunda Hafsa Lubis yang dengan setia memberikan dukungan motivasi dan

do" a yang tak henti hingga sampai selesainya skripsi ini di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

8. Kakak saya tercinta Mita Daini Af-Idah Nasution dan Miraya Likhulaila Nasution, adik saya tercinta Miftah Alfath Yufajjir Nasution dan Mirza Hanan Asrawi Nasution yang telah memberikan doa dan semangat untuk kesuksesan skripsi ini.
9. Kepada kakak-kakak kos tercinta, kos-kosan Pak Muslim pintu 3 kiri yaitu kak Wilda, kak Ulfa, kak Tika, kak Ade dan Kak Aisyah yang telah memberikan dukungan dan informasi yang bermanfaat sehingga berguna bagi penyelesaian skripsi ini.
10. Kepada sahabat-sababat seperjuangan Bimbingan dan Konseling Islam stambuk 2016, khususnya buat teman-teman BKI-4 seperjuangan yang selalu ada mendampingi untuk kesuksesan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan di dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Medan, 07 September 2021

Penulis

**ANGGI MAYSARAH**

**NIM : 0303161060**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI.....	ii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7

### BAB II KAJIAN TEORI

A. Pengertian Penerapan.....	9
B. Pengertian Metode Uswatun Hasanah .....	9
1. Bentuk-Bentuk Suwatun Hasanah .....	11
2. Faktor Pendukung Pelaksanaan Metode Keteladanan .....	14
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Keteladanan.....	18
C. Guru Bimbingan dan Konseling	
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling .....	20
2. Pentingnya Bimbingan dan Konseling di Sekolah.....	26
3. Peran Guru Bimbingan dan Konseling di Sekolah .....	28
4. Tujuan Bimbingan dan Konseling .....	30
D. Akhlakul Karimah	
1. Pengertian Akhlakul Karimah.....	31
2. Dasar dan Sumber Hukum Akhlakul Karimah .....	35
3. Ruang Lingkup.....	36
4. Faktor yang Mempengaruhi Akhlak .....	43
5. Kerangka Berpikir.....	50
E. Penelitian Relevan .....	53

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	56
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	56
C. Sumber Data.....	57



D. Teknik Pengumpulan Data.....	58
E. Teknik Keabsahan Data .....	64

**BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	66
1. Penerapan Metode Uswatun Khasanah Terhadap Akhlakul Karimah Siswa di SMPIT Yayasan Sahabat Quran .....	66
2. Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat Guru Bimbingan Konseling Dalam Menerapkan Metode Uswatun Hasanah Terhadap Akhlakul Karimah Siswa ....	77
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	79
1. Penerapan Metode Uswatun Khasanah Terhadap Akhlakul Karimah Siswa di SMPIT Yayasan Sahabat Quran .....	80
2. Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat Guru Bimbingan Konseling Dalam Menerapkan Metode Uswatun Hasanah Terhadap Akhlakul Karimah Siswa.....	87

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	90
B. Saran .....	91

DAFTAR PUSTAKA .....	92
----------------------	----

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**