

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, A. K. (2016). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. *JMPI*, 1(2), 115–126. <http://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/jmpi/article/view/3957>
- Amiruddin. *Pengaruh Etos Kerja, Disiplin dan Motivasi terhadap Kinerja Pegawai pada Dinas Perindustrian dan Perdagangan Kabupaten Biak Numfor*. Jawa Timur: Qiara Media. 2019.
- Ananda, Rusydi dan Muhammad Fadhli. *Statistik Pendidikan Teori dan Praktik dalam Pendidikan*, cet I, 2018.
- Arikunto, Suharsimi. *Metode Penelitian Suatu Tinjauan Praktek*, Jakarta:Rineka Cipta, 2006.
- \_\_\_\_\_. *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. *Prosedur Penelitian: Suatu Praktek*, Edisi Revisi VI, Yogyakarta: Rineka Cipta, 2007.
- Arjunita, dkk. *Peran Kepala Sekolah dalam Menerapkan Disiplin Kerja Guru*. *Jurnal Pendidikan Tambusa* Volume 4 Nomor 2 Tahun 2020, Halaman 1667-1675.
- Cicilia Tri Suci Rokhani, *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Sekolah di SDN Dengkek 01 Pati*. Dalam jurnal *Journal of Industrial Engineering & Management Research*, Vol. 1 No. 2 , 2020.
- Cooper, Donald R. And Pamela S. Schindler. *Business Research Methods*. New York: McGraw-Hill Companies. 2003.
- Covey, Stephen R. *Principle centered leadership*. Jakarta: Bina Rupa Aksara, 1997.
- Darmiati, Muhammad Kristiawan Universitas Bengkulu dan Rohana yang berjudul *The Influence of School's Leadership and Work Motivation toward Teacher's Discipline*, *Journal of Social Work and Science Education* Volume 1 (1) 2020.
- Eddi Supriadi dan Hj. Abdul Raheem Bin Mohamad Yusof yang berjudul *Relationship between Instructional Leadership of Headmaster and Work Discipline and Work Motivation and Academic Achievement in Primary School at Special Areas of Central Jakarta*, *Journal of Education and Learning*; Vol. 4, No. 3; 2015.
- Engkoswara, Komariah Aan. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. 2015.
- Eric Gamer. *Effective Discipline*. How to manage disclipine at work, Ventus Publishing, 2002.
- Gill, Roger. *Theory and Practice of Leadership*. First Published, Sage Publication: London, 2006.

- Gitosudarmo, Indryo dan Sudita. *Perilaku Keorganisasian*. Yogyakarta: BPFE. 1997
- Hamalik, Oemar. *Kurikulum dan Pembelajaran*. cet Jakarta: Bumi Aksara, 2001.
- Hardianti, L.W. *Disiplin Kerja Guru dalam Melaksanakan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMK N) Kota Solok*. Jurnal Administrasi Pendidikan 2 (1): 389-395.
- Hasibuan. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara. 2010
- Hasibuan, M. *Organisasi dan motivasi: Dasar Peningkatan Produktifitas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara. 2010.
- Hasibuan, Malayu S.P. *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*, Bandung: PT. Bumi Aksa, 2007
- Hasibuan, Zainal Efendi. *Kepemimpinan Pendidikan dalam Perspektif Hadis*, edisi Cet. Baru, CV. Mitra: Medan, 2013.
- \_\_\_\_\_. *Organisasi dan Motivasi: Dasar Peningkatan Produktivitas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2007.
- Hastian, Yusni. *Hubungan Kepemimpinan Kepala sekolah dan disiplin Kerja dengan Kinerja guru SMP Negeri se-Kecamatan Wonggeduku Kabupaten Konawe*, dalam jurnal Wakapendik Vol 04,2008.
- Hendriady De Keizer, Dematria . Pringgabaya. *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi, Dan Budaya Sekolah, Terhadap Kinerja Guru Di Smk Icb Cinta Niaga Kota Bandung*, dalam jurnal JMBI unsrat, vol. 4 No 1 2017.
- Hesselbein, F., Goldsmith, M., dan Beckhard, R. *The Leader of The Future*. New York: The Drucker Foundation. 1996.
- Ihsan, Z., & Ardiansyah. (2020). *Pengaruh Kepemimpinan Dan Motivasi Kerja Terhadap Disiplin Kerja Guru Di Smp Negeri 2 sintang*. *Jurnal Produktivitas*,7(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29406/jpr.v7i1.1826>
- Jonathan Ginting dan Charles B. Purba yang berjudul *The Effect of Principal's Leadership, Discipline and Competence on Teacher Performance in Saint Yakobus Foundation Jakarta*, *International Journal of Innovative Science and Research Technology*, Volume 4, Issue 8, August – 2019.
- Kadarisman, M. 2012. *Manajemen Kompensasi*. Jakarta: Rajawali Pers. 2012
- Kouzes, James M, dkk. *The leadership challenge*. California: Jossey Bass,1996.
- Mangkunegara, A.A Prabu. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung:Remaja Rosdakarya, 2004.
- Martoyo, Susilo. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta:BBFE. 2007.
- Muhaimin. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media. 2009.

- Mulyasa, E. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2009.
- Ngalim Puswanto. *Administrasi supervisi pendidikan*. Bandung: Rosdakarya. 2003.
- Overton, R. *Leadership Made Simple*. Singapore: Wharton. 2002.
- Opatha. *Human Resource Management Personel*, Department of Human Resource Management. University of Sry Jayewardenepura, Colombo. Sri Lanka, 2009.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor. 28 Tahun 1990 tentang Pendidikan Dasar.
- Poerwadarma, W.J.S. *Kamus umum bahasa Indonesia*. Diolah Kembali oleh Amran Halim, dkk, Cet V, Jakarta: Balai Pustaka. 1976.
- Purwanti, S. (2013). *Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Disiplin Kerja Guru Dan Pegawai Di Sma Bakti Sejahtera Kecamatan Kongbeng Kabupaten Kutai Timur*. *Administrasi Negara*, 1(1), 210–224. [https://ejournal.ap.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2013/03/jurnal\\_ajeng\\_genap\\_\(03-04-13-12-01-42\).pdf](https://ejournal.ap.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2013/03/jurnal_ajeng_genap_(03-04-13-12-01-42).pdf)
- Purwanto, M. Ngalim. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 1996.
- Robbins & Judge. *Organizational Behavior, Fifteenth Edition*. New Jearson: Pearson. Education, 2013.
- Saputra, T. (2016). *Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Disiplin Kerja Pegawai Pada Dinas Pemuda Dan Olahraga Provinsi Riau*. *Jurnal Niara*, 3(2), 117–128. <https://media.neliti.com/media/publications/114647-ID-pengaruh-motivasi-kerja-terhadap-disipli.pdf>
- Saragih, Sehat. *Aplikasi SPSS dalam Statistik Penelitian Pendidikan*. Perdana Publishing: Medan, 2016.
- Septi Andriani, Nila Kesumawati, Muhammad Kristiawan. *The Influence Of The Transformational Leadership And Work Motivation On Teachers Performance*. Dalam *Jurnal International Journal Of Scientific & Technology Research Volume 7, Issue 7, July 2018*
- Shelton, Ken. *In Search of Quality*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama. 1997.
- Siti Umami, dkk. *Pengaruh Kepemimpinan Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Disiplin Kerja*. JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan). Volume 6, No. 1, Januari-Juni 2021
- Soedjono, Imam. *Teknik Memimpin Pegawai dan pekerja*. Jakarta: Aksara Baru. 2002
- Soetopo dan Soemanto. *Kepemimpinan kepala sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta, 1988.

- Sonny Hersona dan Iwan Sidharta yang berjudul *Influence Of Leadership Function, Motivation And Work Discipline On Employees' Performance*, vol 15 No 13 (2017).
- Steers, Richard M. *Efektifitas Organisasi*. Terjemahan Magdalena Jamin. Jakarta: Erlangga.1996.
- Stepen R, Covey. *Principle centered leadership*. Jakarta: Bina Rupa Aksara,1997.
- Sudanto dan Said Masykur, *Pengaruh Persepsi Guru Tentang Kredibilitas Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Kinerja Profesionalnya*, dalam Jurnal Perada, vol 1 No 1 2018.
- Sudjana, D. *Manajemen Program Pendidikan untuk pendidikan nonformal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Falah Production. 2004.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya, 2011.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta, 2011.
- \_\_\_\_\_. *Statistik untuk Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, Cet ke-28, 2017.
- Sukaesih. *Kedisiplinan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Sekolah Dasar Negeri*. *Indonesian Journal of Education Management and Administration*. Alumni Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Galuh. 2019 June, Volume 3 Number 1.
- Sumardjo, Mahendro dan Donni Juni Priansa. *Manajemen Sumber Daya Manusia Konsep-Konsep Kunci*. Bandung: Alfabeta, Cet I, 2018.
- Surana, Marius R. *Hubungan antara Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah, Motivasi Guru, Lingkungan Kerja, dan Komitmen Guru dengan Kinerja Guru di SMP se Kabupaten Bantul*. (Tesis, Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta), 2009.
- Sutrisno, Edi. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2009.
- Suwanto. *Budaya Guru*. Lampung:Cv.Gre Publishing. 2019.
- Syafaruddin dan Asrul. *Kepemimpinan Pendidikan Kontemporer*. Cita Pustaka Media:Bandung, 2019.
- Syah, Agustiar Nur. *Kredibilitas penghulu dalam kepemimpinan adat Minangkabau*.Bandung: Lubuk Agung, 2002.
- Veithzal Rivai. *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Jakarta: PR. Rajagrafindo Persada. 2008.
- Winardi. *Kepemimpinan dalam Manajemen*. Jakarta: PT. Rineka Cipta. 2011.

Wukir. 2013. *Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Organisasi*, Cetakan I,  
Yogyakarta: Multi Presindo, 2013.



## Lampiran I : Angket Penelitian

### IDENTITAS RESPONDEN

Nama : .....(Boleh tidak diisi/tulis inisial)

Jenis Kelamin : L/P

Mata Pelajaran yang diampu : .....

#### Petunjuk Pengisian:

Berilah tanda *check list* (√) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan pendapat dan keadaan Bapak/Ibu. Berikut ini disajikan sejumlah pernyataan dengan ketentuan jawaban sebagai berikut:

1. Anda memilih **SL (Selalu)** jika anda merasakan hal yang terdapat pada point jawaban.
2. Anda memilih **SR (Sering)** jika anda merasakan hal yang terdapat pada point jawaban.
3. Anda memilih **KK (Kadang-Kadang)** jika anda merasakan hal tersebut pada point jawaban.
4. Anda memilih **JR (Jarang-Jarang)** jika anda merasakan hal tersebut pada point jawaban.
5. Anda memilih **TP (Tidak Pernah)** jika anda merasakan hal tersebut pada point jawaban anda.

#### A. Kredibilitas Kepemimpinan Kepala Sekolah

No.	Pernyataan	Pilihan				
		SL	SR	KK	JR	TP
1.	Kepala sekolah mampu memimpin sekolah dengan baik.					
2.	Kepala sekolah datang dan pulang sesuai dengan aturan yang telah ditetapkan.					
3.	Kepala sekolah memiliki kepribadian yang patut dicontoh.					
4.	Kepala sekolah bersikap ramah dengan setiap guru, namun tetap menjaga wibawanya.					

5.	Kepala sekolah berusaha bersikap dengan guru tidak selalu formal.					
6.	Kepala sekolah selalu berpegang teguh pada prinsip. Keputusan yang telah ditetapkan, dilaksanakan sesuai dengan petunjuk yang ada.					
7.	Kepala sekolah mampu merencanakan visi sekolah.					
8.	Kepala sekolah berkomitmen untuk mewujudkan visi sekolah.					
9.	Kepala sekolah mampu menyusun program tahunan.					
10.	Kepala sekolah mampu menyusun kurikulum.					
11.	Kepala sekolah mampu menyusun program supervisi pendidikan.					
12.	Kepala sekolah mampu melakukan monitoring, evaluasi, dan pelaporan pelaksanaan program kegiatan sekolah dengan prosedur yang tepat, serta merencanakan tindakan lanjutannya.					
13.	Kepala sekolah mampu mengarahkan guru untuk mencapai tujuan sekolah yang bermutu.					
14.	Kepala sekolah memberikan inspirasi untuk memajukan sekolah.					
15.	Kepala sekolah menjalin komunikasi yang efektif dengan warga sekolah.					
16.	Kepala sekolah bekerjasama dengan guru dalam menentukan beberapa kebijakan yang akan ditetapkan.					
17.	Kepala sekolah selalu berusaha bermusyawarah dalam menyelesaikan permasalahan yang terjadi antara guru dengan guru lainnya.					
18.	Kepala sekolah mengikutsertakan guru dalam menyelesaikan beberapa permasalahan.					
19.	Kepala sekolah berusaha mencari jalan keluar yang terbaik dalam memecahkan setiap permasalahan yang terjadi.					
20.	Kepala sekolah bersikap toleransi terhadap pelanggaran-pelanggaran yang dilakukan guru.					
21.	Kepala sekolah memaklumi perbedaan-					

	perbedaan yang dimiliki setiap guru.					
22.	Kepala sekolah menerima setiap informasi, ide-ide, dan perasaan yang disampaikan guru dengan baik.					
23.	Kepala sekolah memfasilitasi dan memberikan kesempatan kepada guru untuk dapat melaksanakan kegiatan pengembangan profesi melalui berbagai kegiatan pendidikan dan pelatihan.					
24.	Kepala sekolah memberikan reward kepada warga sekolah yang berprestasi.					
25.	Kepala sekolah memberikan punishment kepada guru sesuai dengan pelanggaran-pelanggaran yang dilakukan.					

### B. Pemberian Motivasi

No	Pernyataan	Pilihan				
		SL	SR	KK	JR	TP
1.	Guru mendapatkan kesesuaian antara gaji dan usaha (pikiran) yang telah diberikan ke sekolah.					
2.	Ruangan kerja guru dalam keadaan bersih dapat meningkatkan disiplin kerja.					
3.	Kondisi ruangan kerja guru terpenuhi sinar matahari.					
4.	Tersedia kamar mandi dengan jumlah yang seimbang.					
5.	Lingkungan sekolah yang nyaman meningkatkan semangat kerja guru.					
6.	Sarana dan prasarana yang disediakan di sekolah mendorong guru untuk lebih kreatif dalam pembelajaran.					
7.	Kepala sekolah memperhatikan kesejahteraan guru.					
8.	Sikap kepala sekolah mampu menunjukkan penerimaan terhadap guru dan tidak menunjukkan sikap yang bersifat menghakimi.					
9.	Kepala sekolah mengikutsertakan pelatihan dan seminar untuk meningkatkan produktifitas kerja guru.					
10.	Pengawasan dari kepala sekolah meningkatkan ketekunan dalam menjalankan tugas.					



11.	Terjalin hubungan yang baik antara guru dan kepala sekolah sehingga dapat meningkatkan disiplin kerja.					
12.	Terjalin hubungan yang harmonis antara guru dengan rekan kerja.					
13.	Terjalin hubungan yang baik antara guru dengan masyarakat sekitar sekolah.					
14.	Adanya Kritik dan saran yang membangun dari kepala sekolah siswa dan staff untuk guru.					
15.	Kepala sekolah memberikan penghargaan atas prestasi yang saya dapatkan, membuat saya lebih tekun dalam menjalankan tugas.					
16.	Setiap tugas yang saya kerjakan apabila memuaskan, maka saya mendapatkan pujian dari kepala sekolah					
17.	Kepala sekolah selalu memberikan kesempatan kepada guru untuk mengembangkan potensi yang ada pada dirinya					
18.	Kepala sekolah memberikan kesempatan kepada guru untuk meningkatkan prestasi kerja					
19.	Kepala sekolah memberikan kesempatan kepada guru untuk melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi.					
20.	Guru selalu ada inisiatif untuk mengerjakan hal-hal yang terbaik untuk meningkatkan kualitas kerjanya.					
21.	Guru diberikan kesempatan untuk menerapkan keahlian dan kemampuan yang dimilikinya.					
22.	Kepala sekolah memberikan izin kepada guru untuk ikut berpartisipasi dalam penentuan tujuan yang harus dicapai sekolah.					
23.	Tugas yang diberikan oleh kepala sekolah sesuai dengan kerampilan dan latar belakang pendidikan saya					
24.	Kepala sekolah memberikan motivasi yang membuat saya lebih disiplin dalam menjalankan tugas saya					

### C. Disiplin Kerja Guru

No	Pernyataan	Pilihan				
		SL	SR	KK	JR	TP
1.	Guru datang ke sekolah dan memulai pembelajaran sesuai dengan peraturan di sekolah.					
2.	Guru pulang dan mengakhiri pelajaran sesuai dengan ketentuan waktu.					
3.	Guru selalu mentaati jam kerja yang telah ditetapkan					
4.	Guru tidak pernah absen tanpa ada alasan.					
5.	Tugas tambahan selain daripada mengajar harus diselesaikan tepat waktunya.					
6.	Tugas siswa yang telah dikoreksi, dikembalikan tepat pada waktunya agar siswa dapat mengetahui dan meningkatkan hasil belajar.					
7.	Guru harus jujur dalam menjalankan tugasnya.					
8.	Guru harus bertingkah laku sopan di sekolah					
9.	Guru mentaati peraturan yang berlaku di sekolah.					
10.	Guru selalu mentaati peraturan berpakaian yang telah ditentukan di sekolah.					
11.	Guru selalu membuat dan melengkapi administrasi pembelajaran.					
12.	Guru melaksanakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah direncanakan.					
13.	Guru memberikan bimbingan kepada siswa yang kesulitan dalam belajar					
14.	Guru selalu hadir setiap acara yang diadakan di sekolah.					
15.	Guru menggunakan media pembelajaran dengan baik dan diyakini dapat bermanfaat bagi siswa.					
16.	Guru merawat fasilitas sekolah dengan baik dan benar.					
17.	Guru mematuhi peraturan dalam menggunakan media pembelajaran agar					

	kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar.					
18.	Guru kreatif dalam bervariasi media pembelajaran.					
19.	Adanya fasilitas perpustakaan yang membantu guru untuk proses pembelajaran					
20.	Lengkapya buku dipertustakaan membantu guru untuk menambah wawasan terutama dalam belajar materi pelajaran.					
21.	Adanya internet wifi memudahkan guru dalam mencari informasi dan menambah wawasan tentang pengetahuan materi pembelajaran					
22.	Guru menggunakan fasilitas sekolah sesuai dengan aturan dan ketentuan yang berlaku.					
23.	Guru bertanggung jawab dalam merencanakan dan melaksanakan pengajaran.					
24.	Guru harus bertanggung jawab terhadap hasil tugasnya.					
25.	Guru bertanggung jawab dalam pembinaan terhadap diri siswa (karakter siswa).					



## Lampiran II : Hasil Uji Validitas dan Reabilitas

### A. Kredibilitas Kepemimpinan Kepala Sekolah

#### 1. Validitas

Butir	Correted item-Total Correlation r (hitung)	r tabel	Keterangan
1	0,378	0,361	Valid
2	0,679	0,361	Valid
3	0,530	0,361	Valid
4	0,741	0,361	Valid
5	0,673	0,361	Valid
6	0,649	0,361	Valid
7	0,636	0,361	Valid
8	0,691	0,361	Valid
9	0,579	0,361	Valid
10	0,468	0,361	Valid
11	0,581	0,361	Valid
12	0,508	0,361	Valid
13	0,556	0,361	Valid
14	0,583	0,361	Valid
15	0,602	0,361	Valid
16	0,590	0,361	Valid
17	0,595	0,361	Valid
18	0,494	0,361	Valid
19	0,662	0,361	Valid
20	0,506	0,361	Valid
21	0,579	0,361	Valid
22	0,593	0,361	Valid
23	0,622	0,361	Valid
24	0,382	0,361	Valid
25	0,506	0,361	Valid

## 2. Reabilitas

### Hasil Uji Reabilitas Variabel Kredibilitas Kepemimpinan

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,912	25

## B. Pemberian Motivasi

### 1. Validitas

#### Hasil Uji Validitas Variabel Pemberian Motivasi

Butir	Corrected Item Soal	r tabel	Keterangan
1	0,377	0,361	Valid
2	0,698	0,361	Valid
3	0,526	0,361	Valid
4	0,756	0,361	Valid
5	0,654	0,361	Valid
6	0,672	0,361	Valid
7	0,645	0,361	Valid
8	0,683	0,361	Valid
9	0,674	0,361	Valid
10	0,481	0,361	Valid
11	0,566	0,361	Valid
12	0,510	0,361	Valid
13	0,544	0,361	Valid
14	0,605	0,361	Valid
15	0,584	0,361	Valid
16	0,586	0,361	Valid
17	0,627	0,361	Valid
18	0,501	0,361	Valid
19	0,594	0,361	Valid

20	0,247	0,361	Tidak Valid
21	0,579	0,361	Valid
22	0,617	0,361	Valid
23	0,645	0,361	Valid
24	0,371	0,361	Valid
25	0,437	0,361	Valid

## 2. Reabilitas

### Hasil Uji Reabilitas Variabel Pemberian Motivasi

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,725	25

## C. Disiplin Kerja Guru

### 1. Validitas

#### Hasil Uji Validitas Angket Disiplin Kerja

Butir	Corrected Item Valid	$r_{tabel}$	Keterangan
1	0,353	0,361	Valid
2	0,688	0,361	Valid
3	0,522	0,361	Valid
4	0,741	0,361	Valid
5	0,659	0,361	Valid
6	0,668	0,361	Valid
7	0,636	0,361	Valid
8	0,708	0,361	Valid
9	0,593	0,361	Valid
10	0,502	0,361	Valid
11	0,572	0,361	Valid
12	0,495	0,361	Valid
13	0,543	0,361	Valid

14	0,581	0,361	Valid
15	0,590	0,361	Valid
16	0,578	0,361	Valid
17	0,594	0,361	Valid
18	0,491	0,361	Valid
19	0,596	0,361	Valid
20	0,446	0,361	Valid
21	0,576	0,361	Valid
22	0,599	0,361	Valid
23	0,623	0,361	Valid
24	0,446	0,361	Valid
25	0,458	0,361	Valid

## 2. Reabilitas

### Hasil Uji Reabilitas Variabel Y Disiplin kerja

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,911	25



**Lampiran III : Variabel Data Penelitian**

**Variabel Data Penelitian**

No.	X <sub>1</sub>	X <sub>2</sub>	Y	X <sub>1</sub> <sup>2</sup>	X <sub>2</sub> <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	X <sub>1</sub> Y	X <sub>2</sub> Y	X <sub>1</sub> X <sub>2</sub>
1	70	75	80	4900	5625	6400	5600	6000	5250
2	73	75	80	5329	5625	6400	5840	6000	5475
3	94	120	95	8836	14400	9025	8930	11400	11280
4	100	120	99	10000	14400	9801	9900	11880	12000
5	106	120	89	11236	14400	8277	9434	10680	12720
6	125	120	91	15625	14400	8281	11375	10920	15000
7	113	80	88	12769	6400	7744	9944	7040	9040
8	76	112	87	5776	12544	7569	6612	9744	8512
9	115	120	106	13225	14400	11236	12190	12720	13800
10	117	120	90	13689	14400	8100	10530	10800	14040
11	85	115	99	7225	13225	9801	8415	11385	9775
12	85	115	93	7225	13225	8649	7905	10695	9775
13	125	120	99	15625	14400	9801	12375	11880	15000
14	105	120	88	11025	14400	7744	9240	10560	12600
15	83	112	94	6889	12544	8836	7802	10528	9296
16	115	100	95	13225	10000	9025	10925	9500	11500
17	73	100	93	5329	10000	8649	6789	9300	7300
18	74	100	76	5476	10000	5776	5624	7600	7400
19	95	100	73	9025	10000	5329	6935	7300	9500
20	70	94	92	4900	8836	8464	6440	8648	6580
21	70	100	81	4900	10000	6561	5670	8100	7000
22	70	82	84	4900	6724	7056	5880	6888	5740
23	114	115	100	12996	13225	10000	11400	11500	13110
24	124	108	108	15376	11664	11664	13392	11664	13392
25	80	120	81	6400	14400	6561	6480	9720	9600
26	105	120	111	11025	14400	12321	11655	13320	12600
27	80	114	67	6400	12996	4489	5360	7638	9120
28	106	107	73	11236	11449	5329	7738	7811	11342
29	114	83	87	12996	6889	8439	9918	7221	9462
30	120	98	81	14400	9604	6561	9720	7938	11760
31	104	85	76	10816	7225	5776	7904	6460	8840
32	85	120	96	7225	14400	9216	8160	11520	10200



33	125	120	99	15625	14400	9801	12375	11880	15000
34	106	98	100	11236	9604	10000	10600	9800	10388
35	101	120	108	10201	14400	11664	10908	12960	12120
36	104	120	109	10816	14400	11881	11336	13080	12480
37	125	120	111	15625	14400	12321	13875	13320	15000
38	112	94	87	12544	8836	7569	9744	8178	10528
39	97	119	106	9409	14161	11236	10282	12614	11543
40	94	120	95	8836	14400	9025	8930	11400	11280
41	125	109	99	15625	11881	9801	12375	10791	13625
42	106	120	89	11130	14400	7921	9434	10680	12720
43	125	120	99	15625	14400	9801	12375	11880	15000
44	84	120	88	7056	14400	7744	7392	10560	10080
45	84	120	121	7056	14400	14641	10164	14520	10080
46	115	114	95	13225	12996	9025	10925	10830	13110
47	114	119	93	12996	14161	8649	10602	11067	13566
48	76	120	76	5776	14400	5624	5776	9120	9120
49	79	120	73	6241	14400	5986	5767	8760	9480
50	113	94	92	12769	8836	8096	10396	8648	10622
51	115	120	120	13225	14400	14400	13800	14400	13800
52	120	91	84	14400	8281	7056	10080	7644	10920
53	114	120	100	12996	14400	10000	11400	12000	13680
54	124	120	108	15376	14400	11664	13392	12960	14880
55	125	120	125	15625	14400	15625	15625	15000	15000
56	105	120	111	11025	14400	12321	11655	13320	12600
57	125	114	100	15625	12996	10000	12500	11400	14250
58	106	107	120	11236	11449	14400	12720	12840	11342
59	114	120	121	12996	14400	14641	13794	14520	13680
60	114	84	100	13110	8064	10000	11400	8400	9576
61	104	119	76	10816	14161	5776	7904	9044	12376
62	108	86	96	11664	7396	9216	10368	8256	9288
63	104	100	99	10816	10000	9801	10296	9900	10400
64	106	120	100	11130	14400	10000	10600	12000	12720
65	120	110	108	14400	12100	11664	12960	11880	13200
66	125	110	109	15625	12100	11881	13625	11990	13750
67	125	110	111	15625	12100	12321	13875	12210	13750
68	112	100	87	12544	10000	7569	9744	8700	11200

69	112	120	106	12544	14400	11236	11872	12720	13440
70	100	100	95	10000	10000	9025	9500	9500	10000
71	125	120	99	15625	14400	9801	12375	11880	15000
72	106	120	100	11236	14400	10000	10600	12000	12720
73	125	82	99	15625	6724	9801	12375	8118	10250
74	100	82	88	10000	6724	7744	8800	7216	8200
75	125	82	80	15625	6724	6400	10000	6560	10250
76	115	120	95	13225	14400	9025	10925	11400	13800
77	101	80	93	10201	6400	8649	9393	7440	8080
78	104	80	76	11024	6400	5776	7904	6080	8320
79	95	80	73	9025	6400	5329	6935	5840	7600
80	120	89	92	14400	7921	8464	11040	8188	10680
$\Sigma$	8350	8583	7563	894554	939415	729250	796795	817854	898503



## Lampiran IV Uji Deskripsi Data

### a. Mean (M)

Untuk menghitung mean digunakan rumus berikut:

$$M = \frac{\sum x}{N}$$

Keterangan :

$\sum x$  = Jumlah dari nilai X

N = Banyaknya nilai/angka x

### a. Median

Untuk menghitung median digunakan rumus berikut:

$$M_e = b + p \left( \frac{1/2 n - F}{f} \right)$$

Keterangan :

b = batas bawah kelas median, ialah kelas dimana akan terletak

p = panjang kelas median

n = ukuran sampel atau banyak data

f = jumlah semua frekuensi dengan tanda kelas lebih kecil dari tanda kelas median

f = frekuensi kelas median

### b. Modus

Untuk menghitung modus digunakan rumus berikut:

$$M_o = b + p \left( \frac{b_1}{b_1 + b_2} \right)$$

Keterangan :

b = batas bawah kelas modal, ialah dengan frekuensi terbanyak

p = panjang kelas modus

$b_1$  = frekuensi kelas modal dikurangi frekuensi kelas interval dengan tanda kelas yang lebih kecil sebelum tanda kelas modal

$b_2$  = frekuensi kelas modal dikurangi kelas interval dengan kelas yang lebih besar sebelum tanda kelas modal.

### c. Standar Deviasi (SD)

Untuk menghitung standar deviasi digunakan rumus berikut :

$$SD = \sqrt{\frac{n \sum f_1 x_1^2 - (f_1 x_1)^2}{n(n-1)}}$$

Keterangan:

f = frekuensi kelas median

x = nilai tengah kelas interval

n = jumlah sampel

### b. Distribusi Frekuensi

1. Menentukan range ialah data terbesar dikurangi data terkecil

Range = data terbesar – data terkecil

2. Menentukan banyak kelas interval dengan rumus sturges:

Banyak kelas =  $1 + (3,3) \log n$

3. Menentukan panjang kelas

$$P = \frac{\text{range}}{\text{banyak kelas}}$$

Data Kredibilitas kepemimpinan Kepala sekolah

$$M = \frac{\sum x}{N}$$

$$M = \frac{8350}{80}$$

$$= 104,375$$

Distribusi frekuensi

No	Skor	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif
1	70-77	9	11.3
2	78-85	9	11.3
3	94-101	10	12.5
4	102-109	16	20.0
5	110-117	17	21.3
6	118-125	19	23.8
		80	100.0

Data Pemberian Motivasi

$$M = \frac{\sum x}{N}$$

$$M = \frac{8583}{80}$$

$$= 107,2875$$

No	Skor	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif
1	75-80	6	7.5
2	81-86	8	10.0
3	87-92	2	2.5
4	93-98	5	6.3
5	99-104	8	10.0
6	105-110	7	8.8
7	111-116	8	10.0
8	117-122	36	45.0
		80	100

Data Disiplin Kerja Guru

$$M = \frac{\sum x}{N}$$

$$M = \frac{7563}{80}$$

$$M = 94,5375$$

No	Skor	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif
1	67-74	5	6.3
2	75-82	11	13.8
3	83-90	13	16.3
4	91-98	17	21.3
5	99-106	19	23.8
6	107-114	10	12.5
7	115-122	4	5.0
8	123-130	1	1.3
		80	100

## Hasil spss

Statistics				
		Variabel Kredibilitas Kepemimpinan	Variabel Pemberian Motivasi	Variabel Disiplin Kerja Guru
N	Valid	80	80	80
	Missing	0	0	0
Mean		104.38	107.29	94.54
Std. Error of Mean		1.904	1.667	1.429
Median		106.00	114.00	95.00
Mode		125	120	99
Std. Deviation		17.030	14.908	12.778
Variance		290.035	222.258	163.290
Range		55	45	58
Minimum		70	75	67
Maximum		125	120	125
Sum		8350	8583	7563



## Lampiran V Uji Kecenderungan

### Uji Kecenderungan Variabel Kredibilitas Kepemimpinan Kepala Sekolah

Kelas	Interval Kelas	Frekuensi Obsevasi	Frekuensi Relatif	Katagori
1	$>(M_i + 1,5 SD_i)$ - skor maksimum	$F_{01}$	$F_{R1}$	Tinggi
2	$> M_i - (M_i + 1,5 SD_i)$	$F_{02}$	$F_{R2}$	Cukup
3	$> (M_i - 1,5 SD_i) - M_i$	$F_{03}$	$F_{R3}$	Kurang
4	Skor Minimum - $(M_i - 1,5 SD_i)$	$F_{04}$	$F_{R4}$	Rendah

Adapun untuk mencari uji kecenderungan data dilakukan dengan rumus berikut ini :

$$M_i = \frac{\text{Skor Tertinggi} + \text{Skor Terendah}}{2}$$

$$Sd_i = \frac{\text{Skor Tertinggi} - \text{Skor Terendah}}{6}$$

Identifikasi kecenderungan variabel kredibilitas kepemimpinan kepala sekolah ( $X_1$ )

$$M_i = \frac{125 + 70}{2} = 97,5 \text{ dibulatkan menjadi } 97$$

$$Sd_i = \frac{125 - 70}{6} = 9,1 \text{ dibulatkan menjadi } 9$$

Berdasarkan nilai  $M_i$  dan  $Sd_i$  maka ditentukan skor dari variabel kredibilitas kepemimpinan kepala sekolah adalah sebagai berikut:

Interval Kelas	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif %	Katagori
112 (-keatas)	36	45%	Tinggi
98-111	21	26.3%	Cukup
85-97	8	10%	Kurang
84 (-kebawah)	15	18,8%	Rendah
Jumlah	80	100%	

## Hasil spss

Kecenderungan_X1					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	112-125	36	45.0	45.0	45.0
	98-115	21	26.3	26.3	71.3
	85-97	8	10.0	10.0	81.3
	70-84	15	18.8	18.8	100.0
	Total	80	100.0	100.0	

## Uji Kecenderungan Variabel Pemberian Motivasi

Kelas	Interval Kelas	Frekuensi Obsevasi	Frekuensi Relatif	Katagori
1	$>(M_i + 1,5 SD_i)$ - skor maksimum	$F_{01}$	$F_{R1}$	Tinggi
2	$> M_i - (M_i + 1,5 SD_i)$	$F_{02}$	$F_{R2}$	Cukup
3	$> (M_i - 1,5 SD_i) - M_i$	$F_{03}$	$F_{R3}$	Kurang
4	Skor Minimum - $(M_i - 1,5 SD_i)$	$F_{04}$	$F_{R4}$	Rendah

Adapun untuk mencari uji kecenderungan data dilakukan dengan rumus berikut ini :

$$M_i = \frac{\text{Skor Tertinggi} + \text{Skor Terendah}}{2}$$

$$Sd_i = \frac{\text{Skor Tertinggi} - \text{Skor Terendah}}{6}$$

Identifikasi kecenderungan variabel pemberian motivasi ( $X_2$ )

$$M_i = \frac{122+75}{2} = 98,5 \text{ dibulatkan menjadi } 98$$

$$Sd_i = \frac{122-75}{6} = 7,8 \text{ dibulatkan menjadi } 8$$

Berdasarkan nilai  $M_i$  dan  $Sd_i$  maka ditentukan skor dari variabel pemberian motivasi adalah sebagai berikut:

Kelas	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif %	Katagori
110 (-keatas)	47	58.8%	Tinggi
98-109	14	17.5%	Cukup
86-97	6	7.5%	Kurang



85 (-kebawah)	13	16.3%	Rendah
Jumlah	80	100%	

Hasil spss

Kecenderungan_X2					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	110-120	47	58.8	58.8	58.8
	98-109	14	17.5	17.5	76.3
	86-97	6	7.5	7.5	83.8
	75-85	13	16.3	16.3	100.0
	Total	80	100.0	100.0	

### Uji Kecenderungan Variabel Disiplin Kerja Guru

Kelas	Interval Kelas	Frekuensi Obsevasi	Frekuensi Relatif	Katagori
1	$>(M_i + 1,5 SD_i)$ - skor maksimum	$F_{01}$	$F_{R1}$	Tinggi
2	$> M_i - (M_i + 1,5 SD_i)$	$F_{02}$	$F_{R2}$	Cukup
3	$> (M_i - 1,5 SD_i) - M_i$	$F_{03}$	$F_{R3}$	Kurang
4	Skor Minimum - $(M_i - 1,5 SD_i)$	$F_{04}$	$F_{R4}$	Rendah

Adapun untuk mencari uji kecenderungan data dilakukan dengan rumus berikut ini :

$$M_i = \frac{\text{Skor Tertinggi} + \text{Skor Terendah}}{2}$$

$$Sd_i = \frac{\text{Skor Tertinggi} - \text{Skor Terendah}}{6}$$

Identifikasi kecenderungan variabel Disiplin kerja guru (Y)

$$M_i = \frac{130+67}{2} = 98,5 \text{ dibulatkan menjadi } 98$$

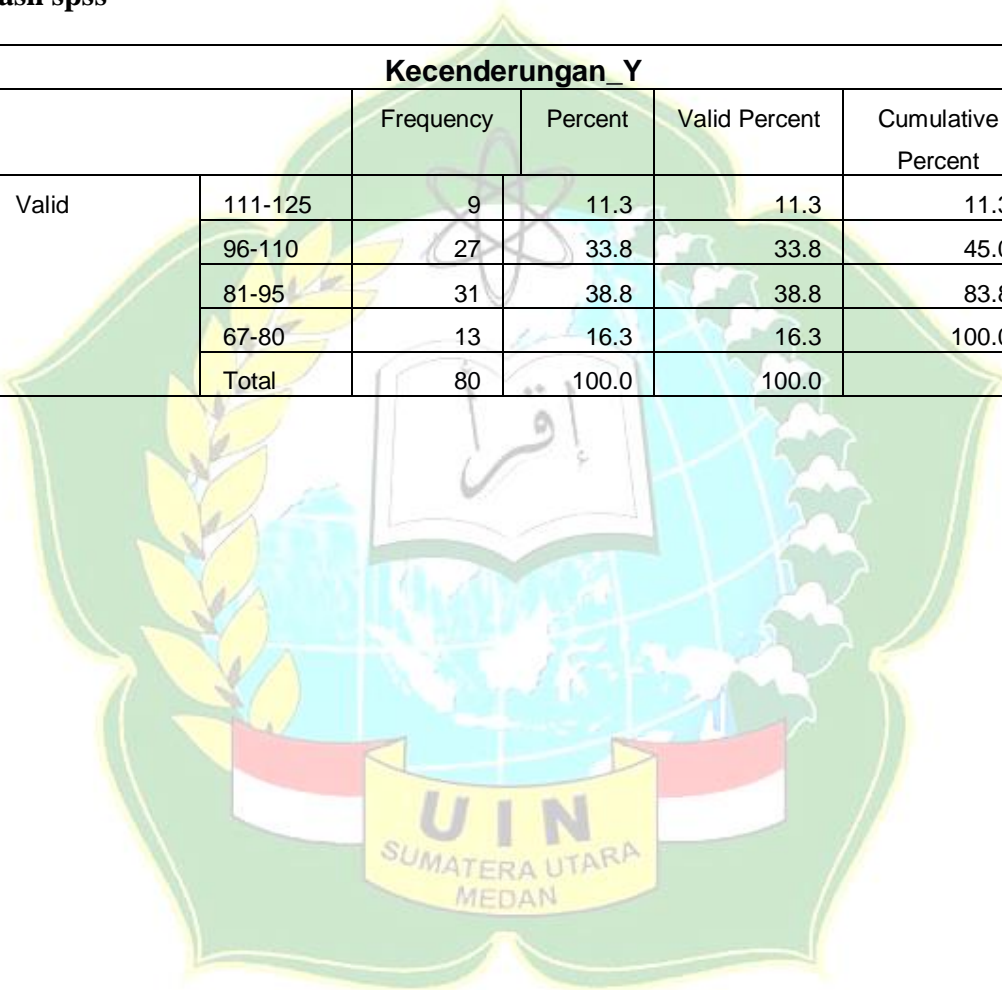
$$Sd_i = \frac{130-67}{6} = 10,5 \text{ dibulatkan menjadi } 10$$

Berdasarkan nilai  $M_i$  dan  $Sd_i$  maka ditentukan skor dari variabel disiplin kerja guru adalah sebagai berikut:

Kelas	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif %	Katagori
111 (-keatas)	9	11.3%	Tinggi
96-110	27	33.8%	Cukup
81-95	31	38.8%	Kurang
80 (-kebawah)	13	16.3%	Rendah
Jumlah	80	100.0%	

Hasil spss

Kecenderungan_Y					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	111-125	9	11.3	11.3	11.3
	96-110	27	33.8	33.8	45.0
	81-95	31	38.8	38.8	83.8
	67-80	13	16.3	16.3	100.0
	Total	80	100.0	100.0	



## Lampiran VI Uji Persyaratan Analisis

### 1. Uji normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test				
		Disiplin kerja	Kredibilitas	Pemberian motivasi
N		80	80	80
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	94.54	104.38	107.29
	Std. Deviation	12.778	17.030	14.908
Most Extreme Differences	Absolute	.110	.141	.234
	Positive	.110	.113	.197
	Negative	-.062	-.141	-.234
Test Statistic		.110	.141	.234
Asymp. Sig. (2-tailed)		.219 <sup>c</sup>	.457 <sup>c</sup>	.404 <sup>c</sup>
a. Test distribution is Normal.				
b. Calculated from data.				
c. Lilliefors Significance Correction.				

### 2. Uji linieritas

No	Variabel Penelitian	Hasil Pengujian		
		F (Fh<Ft)	Signifikansi	Kesimpulan
1	X <sub>1</sub> dengan Y	1,177 < 3.96	0,303 > 0,05	Linier
2	X <sub>2</sub> dengan Y	0,699 < 3.96	0,805 > 0,05	Linier

### 3. Uji homogenitas

Test of Homogeneity of variances						
		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Variabel_X 1	Between Groups	6002.687	25	240.107	1.880	.027
	Within Groups	6897.201	54	127.776		
	Total	12899.888	79			
Variabel_X 2	Between Groups	4297.550	20	214.878	1.474	.126
	Within Groups	8602.337	59	145.302		
	Total	12899.887	79			

## Lampiran VII Uji Hipotesis

### 1. Uji Korelasi Sederhana

Hasil Uji Korelasi Kredibilitas Kepemimpinan Kepala Sekolah (X<sub>1</sub>)

Terhadap Disiplin Kerja Guru (Y)

Correlations			
		Variabel_Y	Variabel_X1
Variabel_Y	Pearson Correlation	1	.431**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	80	80
Variabel_X1	Pearson Correlation	.431**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	80	80
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).			

### Hasil Uji Korelasi Variabel Pemberian Motivasi (X<sub>2</sub>)

Terhadap Disiplin Kerja Guru (Y)

Correlations			
		Variabel_X2	Variabel_Y
Variabel_X2	Pearson Correlation	1	.428**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	80	80
Variabel_Y	Pearson Correlation	.428**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	80	80
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).			

## 2. Uji korelasi Ganda

Uji Korelasi Berganda Variable Kredibilitas Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ ) dan Pemberian Motivasi ( $X_2$ ) Terhadap Disiplin Kerja Guru (Y)

### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,571 <sup>a</sup>	,326	,308	10,629

a. Predictors: (Constant), Variabel\_X2, Variabel\_X1

## 3. Uji Regresi Sederhana

Hasil Uji Regresi Sederhana Variabel Kredibilitas Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ ) Terhadap Disiplin Kerja Guru (Y)

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	R Square Change
1	.274 <sup>a</sup>	.075	.063	12.369	.075 <sup>a</sup>

a. Predictors: (Constant), Variabel\_X1

Hasil Uji Regresi Sederhana Variabel Pemberian Motivasi ( $X_2$ )

Terhadap Disiplin Kerja Guru (Y)

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	R Square Change
1	.201 <sup>a</sup>	.040	.028	12.597	.040

a. Predictors: (Constant), Pemberian\_Motivasi\_X2

#### 4. Uji Regresi Ganda

Hasil Uji Regresi Ganda Kredibilitas Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ ) dan Pemberian Motivasi ( $X_2$ ) terhadap Disiplin Kerja Guru ( $Y$ )

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	R Square Change
1	.218 <sup>a</sup>	.047	.023	12.633	.047
a. Predictors: (Constant), Variabel_X2, Variabel_X1					

#### Persamaan Regresi Berganda

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		Koefesien regresi (B)	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	108.642	18.551		5.856	.000
	Variabel_X1	.083	.110	0.84	.721	.455
	Variabel_X2	.210	.121	.194	1.735	.087
a. Dependent Variable: Variabel_Y						

#### 5. Uji signifikansi (t)

Uji signifikansi Korelasi (t)

Variabel		t
Nilai (Constant)	Kredibilitas	4.216
	Kepemimpinan_X1	
	Pemberian Motivasi_X2	4.180

## Lampiran VIII Profil Sekolah

### PROFIL SEKOLAH SMA NEGERI 2 LHOKSEUMAWE TAHUN 2021

#### A. Identifikasi Sekolah

Nama Sekolah	: SMA Negeri 2 Lhokseumawe
Alamat	: Jl. Komplek Stadion Mon Geudong
Desa/Kelurahan	: Mon Geudong
Kecamatan	: Banda Sakti
Kab/Kota	: Kota Lhoksemawe
Profinsi	: Aceh
Kode Pos	: 24351
No.Telp/Fax	: (0645)48484
Email	: <a href="mailto:sma2lhoksemawe@gmail.com">sma2lhoksemawe@gmail.com</a>
Sekolah Dibuka Tahun	: 2002
Nomor dan Tanggal Izin Pendirian	: 421.3/251.2002/ 12 Juli 2002
NSS	: 301066202002
Status Tanah	: Milik Pemerintah
Status Bangunan	: Milik Pemerintah
Luas Tanah	: 18.364.25 m <sup>2</sup>
Bangunan	: 5.736 m <sup>2</sup>
Ruang	: 3.586 m <sup>2</sup>
Halaman	: 1.500 m <sup>2</sup>
Lapangan Olahraga	: 738 m <sup>2</sup>
Nama Bank	: Bank Aceh Cabang Lhokseumawe
No. Rekening	: 030.01.02.804920-8

**B. Kondisi Siswa**

Keadaan Siswa	Tahun Pelajaran	Kelas (Orang)			Kelas 2 (Orang)			Kelas III (Orang)			Jumlah (Orang)
		Jlh	L	P	Jlh	L	P	Jlh	L	P	
Jumlah Siswa	2002/2003	208			-						208
	2003/2004	368			238						606
	2004/2005	374			398			359			1131
	2005/2006	378			393			362			1133
	2006/2007	282			335			373			990
	2007/2008	480			337			343			1160
	2008/2009	439			431			265			1135
	2009/2010	392			398			425			1215
	2010/2011	400			362			387			1145
	2011/2012	400			400			400			1200
	2012/2013	371			377			344			1092
	2013/2014	311			363			366			1040
	2014/2015	326			292			349			967
	2015/2016	307			287			285			87
	2016/2017	334	161	173	312	46	166	297	135	162	943
	2017/2018	260	146	114	314	146	168	296	135	161	870
2018/2019	203	99	104	225	141	114	313	149	164	771	



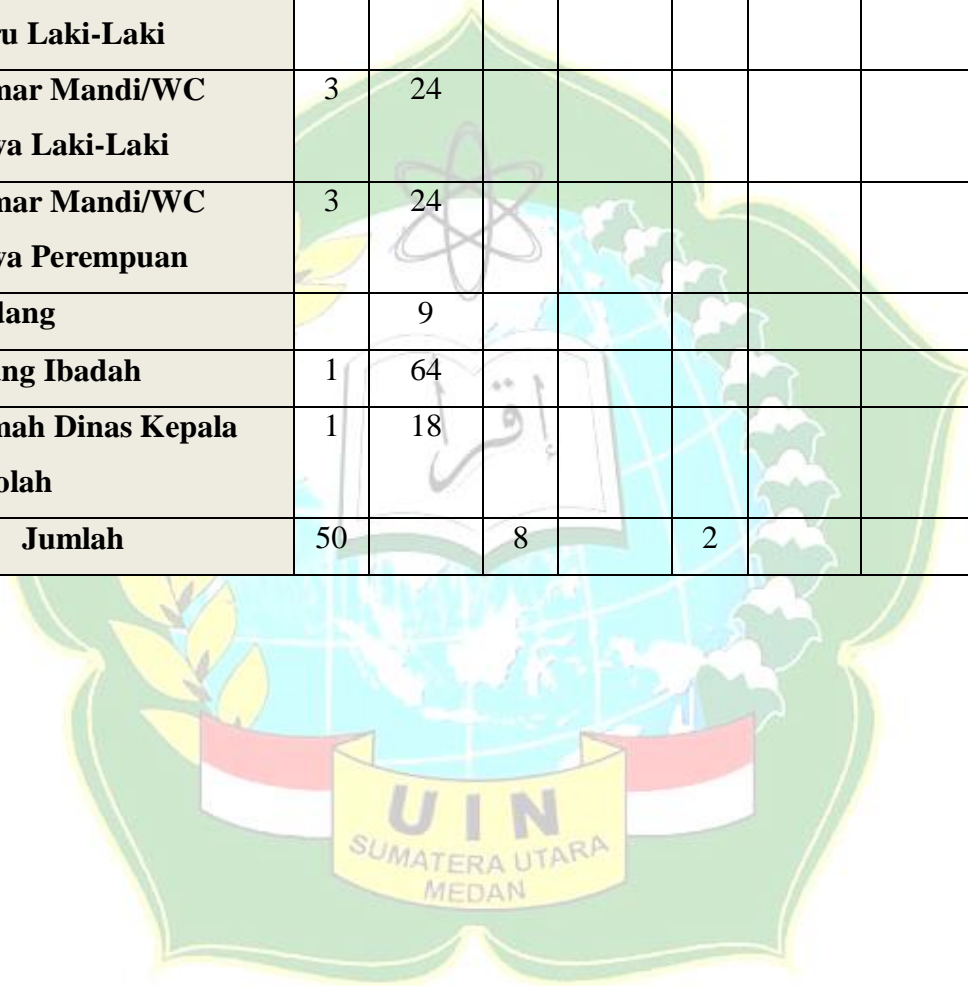
	2019/2020	163	83	80	19	102	94	240	129	111	559
	2020/2021	142	77	65	167	89	78	191	97	94	500

### C. Sarana

No	Jenis Ruang							Bukan Milik	
		Baik		Rusak		Rusak Berat		Jumlah	Luas (M <sup>2</sup> )
		Jm 1	Luas (M <sup>2</sup> )	Jm 1	Luas	Jm 1	Luas (M <sup>2</sup> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Ruang Teori/ Kelas	22	1,656	8	576	2	144		
2	Laboratorium IPA	1	72						
3	Laboratorium Kimia	1	72						
4	Laboratorium Fisika	1	72						
5	Laboratorium Biologi	1	72						
6	Laboratorium Bahasa								
7	Laboratorium IPS								
8	Laboratorium Komputer	2	72						

9	Laboratorium Multimedia								
10	Ruang Perpustakaan Konvensional	1	81						
11	Ruang Perpustakaan Multimedia								
12	Ruang Keterampilan	1	72						
13	Ruang Serba Guna/Aula	1	128						
14	Rang UKS	1	27						
15	Koperasi/Toko	1	8						
16	Ruang BK/BP	1	24						
17	Ruang Kepala Sekolah	1	30						
18	Ruang Guru	1	48						
19	Ruang TU	1	24						
20	Ruang OSIS	1	9						
21	Kamar Mandi/WC Guru Perempuan	2	4						

22	Kamar Mandi/WC Guru Laki-Laki	1	15						
23	Kamar Mandi/WC Siswa Laki-Laki	3	24						
24	Kamar Mandi/WC Siswa Perempuan	3	24						
25	Gudang		9						
26	Ruang Ibadah	1	64						
27	Rumah Dinas Kepala Sekolah	1	18						
<b>Jumlah</b>		50		8		2			



## D. Perlengkapan

### 1. Perlengkapan Administrasi

Komputer/ Laptop TU	Printer TU	Scanner	Digital Camera	Server	Mesin			Brankas	Filling Cabinet /Lemari	Meja TU	Kursi TU	Meja Guru	Kursi Guru
					Ketik	Stensil	Foto Copy						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
5	4	-	1	-	1	-	-	-	3	14	18	32	32

### 2. Perlengkapan Kegiatan Belajar Mengajar (Ruang Teori dan Praktik)

Komputer/Laptop	Printer	LCD	Lemari	TV/audio	Meja siswa	Kursi siswa
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
10	-	3	3	-	600	1,089

## E. Prasarana

Buku dan alat pendidikan tiap mata pelajaran

No	Mata Pelajaran	Buku		Buku				Alat Pendidikan		
		Pegangan Guru		Teks siswa		Penunjang		% Peragathd. Kebutuhan Standar	Praktik (Paket)	Multimedia Base Content
		Jumlah Judul	Jumlah Eks	Jumlah Judul	Jumlah Eks	Jumlah Judul	Jumlah Eks			
1	PPKn	8	8	23	891	2	125			
2	Pendidikan Agama	3	32	32	98	2	145			
3	Bahasa dan Sastra Indonesia	4	4	25	302	2	100			
4	Bahasa Inggris	4	4	20	707	1	381			
5	Sejarah Nasional dan Umum	5	5	30	222	1	60			
6	Pendidikan Jasmani	3	3		46	48	48			
7	Matematika	5	5	30	358	2	543			
8	IPA (SMP/MTs)									
	a. Fisika	3	3	25	176	2	522			
	b. Biologi	3	3	25	405	2	681	80.0	Lab. Biologi	
	c. Kimia	3	3	21	402	1	114			

9	IPS (SMP/MTs)									
	a. Ekonomi	5	5	20	272	1	483			
	b. Sosiologi	3	3	20	40	3	325			
	c. Geografi	3	3	20	252					
	d. Sejarah Budaya	5	5	30	30					
	e. Tata Negara									
	f. Antropologi									
10	Teknologi Informatika Komunikasi	3	3	20	20			50.0	Lab. komputer	
11	Pendidikan Seni	3	3							
12	Bahasa Asing Lain				76					
13	Bimbingan dan Penyeluruhan									
14	Muatan Lokal	3	3			30	30			
15	Kerajinan Tangan dan Kesenian									

**F. Keadaan Ekonomi Orang Tua Siswa Pertahun**

No	Ekonomi Orang Tua siswa/keluarga sejahtera	Jumlah Siswa			
		Tingkat I	Tingkat II	Tingkat III	Tingkat IV
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Pra-Sejahtera 1 (Miskin)	44	79	50	
2	Menengah dan sejahtera	262	279	316	
<b>Jumlah</b>					



### Lampiran IX Tabel Persentase Distribusi t

Df	Pr 0.50	0.25 0.20	0.10 0.10	0.05 0.050	0.025 0.02	0.01 0.010	0.005 0.001	0.001 0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884	
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712	
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453	
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318	
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343	
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763	
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529	
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079	
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681	
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370	
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470	
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963	
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198	
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739	
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283	
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615	
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577	
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048	
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940	
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181	
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715	
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499	
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496	
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678	
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019	
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500	
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103	
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816	
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624	
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518	
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490	
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531	
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634	
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793	
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005	
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262	
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563	
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903	
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279	
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688	

Catatan: Probabilita yang lebih kecil yang ditunjukkan pada judul tiap kolom adalah luas daerah dalam satu ujung, sedangkan probabilitas yang lebih besar adalah luas daerah dalam kedua ujung.



Df	Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
		0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
41		0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42		0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43		0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44		0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45		0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46		0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47		0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48		0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49		0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50		0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51		0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52		0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53		0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54		0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55		0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56		0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57		0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58		0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59		0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60		0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61		0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62		0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63		0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64		0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65		0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66		0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67		0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68		0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69		0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70		0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71		0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72		0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73		0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74		0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75		0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76		0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77		0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78		0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79		0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80		0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

## Tabel r Product Moment

Pada Sig.0,05 (Two Tail)

N	R	N	R	N	r	N	r	N	r	N	r
1	0.997	41	0.301	81	0.216	121	0.177	161	0.154	201	0.138
2	0.95	42	0.297	82	0.215	122	0.176	162	0.153	202	0.137
3	0.878	43	0.294	83	0.213	123	0.176	163	0.153	203	0.137
4	0.811	44	0.291	84	0.212	124	0.175	164	0.152	204	0.137
5	0.754	45	0.288	85	0.211	125	0.174	165	0.152	205	0.136
6	0.707	46	0.285	86	0.21	126	0.174	166	0.151	206	0.136
7	0.666	47	0.282	87	0.208	127	0.173	167	0.151	207	0.136
8	0.632	48	0.279	88	0.207	128	0.172	168	0.151	208	0.135
9	0.602	49	0.276	89	0.206	129	0.172	169	0.15	209	0.135
10	0.576	50	0.273	90	0.205	130	0.171	170	0.15	210	0.135
11	0.553	51	0.271	91	0.204	131	0.17	171	0.149	211	0.134
12	0.532	52	0.268	92	0.203	132	0.17	172	0.149	212	0.134
13	0.514	53	0.266	93	0.202	133	0.169	173	0.148	213	0.134
14	0.497	54	0.263	94	0.201	134	0.168	174	0.148	214	0.134
15	0.482	55	0.261	95	0.2	135	0.168	175	0.148	215	0.133
16	0.468	56	0.259	96	0.199	136	0.167	176	0.147	216	0.133
17	0.456	57	0.256	97	0.198	137	0.167	177	0.147	217	0.133
18	0.444	58	0.254	98	0.197	138	0.166	178	0.146	218	0.132
19	0.433	59	0.252	99	0.196	139	0.165	179	0.146	219	0.132
20	0.423	60	0.25	100	0.195	140	0.165	180	0.146	220	0.132
21	0.413	61	0.248	101	0.194	141	0.164	181	0.145	221	0.131
22	0.404	62	0.246	102	0.193	142	0.164	182	0.145	222	0.131
23	0.396	63	0.244	103	0.192	143	0.163	183	0.144	223	0.131
24	0.388	64	0.242	104	0.191	144	0.163	184	0.144	224	0.131
25	0.381	65	0.24	105	0.19	145	0.162	185	0.144	225	0.13
26	0.374	66	0.239	106	0.189	146	0.161	186	0.143	226	0.13

27	0.367	67	0.237	107	0.188	147	0.161	187	0.143	227	0.13
28	0.361	68	0.235	108	0.187	148	0.16	188	0.142	228	0.129
29	0.355	69	0.234	109	0.187	149	0.16	189	0.142	229	
30	0.349	70	0.232	110	0.186	150	0.159	190	0.142	230	0.129
31	0.344	71	0.23	111	0.185	151	0.159	191	0.141	231	0.129
32	0.339	72	0.229	112	0.184	152	0.158	192	0.141	232	0.128
33	0.334	73	0.227	113	0.183	153	0.158	193	0.141	233	0.128
34	0.329	74	0.226	114	0.182	154	0.157	194	0.14	234	0.128
35	0.325	75	0.224	115	0.182	155	0.157	195	0.14	235	0.127
36	0.32	76	0.223	116	0.181	156	0.156	196	0.139	236	0.127
37	0.316	77	0.221	117	0.18	157	0.156	197	0.139	237	0.127
38	0.312	78	0.22	118	0.179	158	0.155	198	0.139	238	0.127
39	0.308	79	0.219	119	0.179	159	0.155	199	0.138	239	0.126
40	0.304	80	0.217	120	0.178	160	0.154	200	0.138	240	0.126



**Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05**

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.40	19.41	19.42	19.42	19.43
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.24	2.20	2.18	2.15	2.13
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.14	2.11	2.09
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.17	2.13	2.10	2.08	2.06
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.08	2.05	2.03
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05	2.03	2.00
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.07	2.04	2.01	1.99
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	2.00	1.98
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.23	2.17	2.12	2.08	2.05	2.02	1.99	1.97
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.07	2.04	2.01	1.99	1.96
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.48	2.36	2.28	2.21	2.15	2.11	2.07	2.03	2.00	1.98	1.95
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.36	2.27	2.20	2.14	2.10	2.06	2.02	2.00	1.97	1.95
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.14	2.09	2.05	2.02	1.99	1.96	1.94
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.46	2.34	2.26	2.19	2.13	2.08	2.04	2.01	1.98	1.95	1.93
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92
41	4.08	3.23	2.83	2.60	2.44	2.33	2.24	2.17	2.12	2.07	2.03	2.00	1.97	1.94	1.92
42	4.07	3.22	2.83	2.59	2.44	2.32	2.24	2.17	2.11	2.06	2.03	1.99	1.96	1.94	1.91
43	4.07	3.21	2.82	2.59	2.43	2.32	2.23	2.16	2.11	2.06	2.02	1.99	1.96	1.93	1.91
44	4.06	3.21	2.82	2.58	2.43	2.31	2.23	2.16	2.10	2.05	2.01	1.98	1.95	1.92	1.90
45	4.06	3.20	2.81	2.58	2.42	2.31	2.22	2.15	2.10	2.05	2.01	1.97	1.94	1.92	1.89

**Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05**

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
46	4.05	3.20	2.81	2.57	2.42	2.30	2.22	2.15	2.09	2.04	2.00	1.97	1.94	1.91	1.89
47	4.05	3.20	2.80	2.57	2.41	2.30	2.21	2.14	2.09	2.04	2.00	1.96	1.93	1.91	1.88
48	4.04	3.19	2.80	2.57	2.41	2.29	2.21	2.14	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
49	4.04	3.19	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
50	4.03	3.18	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.03	1.99	1.95	1.92	1.89	1.87
51	4.03	3.18	2.79	2.55	2.40	2.28	2.20	2.13	2.07	2.02	1.98	1.95	1.92	1.89	1.87
52	4.03	3.18	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.07	2.02	1.98	1.94	1.91	1.89	1.86
53	4.02	3.17	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
54	4.02	3.17	2.78	2.54	2.39	2.27	2.18	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
55	4.02	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.06	2.01	1.97	1.93	1.90	1.88	1.85
56	4.01	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
57	4.01	3.16	2.77	2.53	2.38	2.26	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
58	4.01	3.16	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.05	2.00	1.96	1.92	1.89	1.87	1.84
59	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.04	2.00	1.96	1.92	1.89	1.86	1.84
60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.95	1.92	1.89	1.86	1.84
61	4.00	3.15	2.76	2.52	2.37	2.25	2.16	2.09	2.04	1.99	1.95	1.91	1.88	1.86	1.83
62	4.00	3.15	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.99	1.95	1.91	1.88	1.85	1.83
63	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
64	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.24	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
65	3.99	3.14	2.75	2.51	2.36	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.85	1.82
66	3.99	3.14	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.84	1.82
67	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.98	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
68	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
69	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.86	1.84	1.81
70	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.14	2.07	2.02	1.97	1.93	1.89	1.86	1.84	1.81
71	3.98	3.13	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.97	1.93	1.89	1.86	1.83	1.81
72	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
73	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
74	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.22	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.85	1.83	1.80
75	3.97	3.12	2.73	2.49	2.34	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.83	1.80
76	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
77	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
78	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.80
79	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.79
80	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.21	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.84	1.82	1.79
81	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.82	1.79
82	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
83	3.96	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
84	3.95	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
85	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
86	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.78
87	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.83	1.81	1.78
88	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.81	1.78
89	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78
90	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20731 Telp. 6615683 - 6622925 Fax. 6615683,  
Email ; fitk@uinsu.ac.id

Nomor : B-14768/ITK/ITK.IV.12/11/2020

Medan, 12 November 2020

Lamp. :-

Hal : Izin Riserch

Kepada Yth.  
**Kepala SMA Negeri 2 Lhokseumawe**

di -  
Medan

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai Gelar Magister Strata Dua (S2) Bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan untuk menyelesaikan tugas akhir (menyusun Tesis), untuk itu kami tugaskan mahasiswa yang tersebut dibawah ini:

Nama : Muhayya Meutia  
NIM : 0332183014  
T.Tgl Lahir : Lhokseumawe, 16 April 1995  
Sem/Jur : V /Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Konsentrasi  
Bimbingan Konseling Islam (BKI)

Untuk hal yang dimaksud, kami mohon memeberikan izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan riserch di SMA Negeri 2 Lhokseumawe guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan tesis yang berjudul: **“Hubungan Kredibilitas Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Pemberian Motivasi terhadap Disiplin Kerja Guru di SMA Negeri 2 Lhokseumawe”**.

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Assalam,

Al. Dekan

Asatua Program Studi Magister MPI

Dr. Candra Wijaya, M.Pd

197404072007011037

Tembusan:

Dekan Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan



**PEMERINTAH ACEH**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 LHOKEUMAWE**  
Jalan Stadion Tunas Bangsa Mon Geudong Kota Lhokseumawe Kode Pos 24351  
Telepon (0645) 48484 email :sma2lhokseumawe@gmail.com



**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 895.4 / 110 / 2021

Sehubungan dengan Surat Kementerian Agama Republik Indonesia Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Nomor : B-14768 / ITK / ITK.IV.12 / 11 / 2020 tanggal 12 November 2020 tentang izin penelitian Mahasiswa Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan, maka dengan ini Kepala SMA Negeri 2 Lhokseumawe menerangkan :

Nama : **MUHAYYA MEUTIA**  
NIM : 0332183014  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Konsentrasi Konseling Islam (BKI)

Bahwa yang namanya tersebut di atas sudah mengadakan penelitian dalam rangka menyelesaikan Tugas Akhir (Tesis) yang Berjudul ; "*Hubungan Kredibilitas Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Pemberian Motivasi terhadap Disiplin Kerja di SMA Negeri 2 Lhokseumawe*".

Demikianlah surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Lhokseumawe, 02 Februari 2021

Kepala,

