

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data dan hasil analisis penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang signifikan antara variabel kredibilitas kepemimpinan kepala sekolah (X_1) dengan disiplin kerja guru (Y), dapat diartikan bahwa semakin baik kredibilitas kepemimpinan yang dilakukan oleh kepala sekolah di SMA Negeri 2 Lhokseumawe, maka akan memiliki sumbangsi yang tinggi pula terhadap disiplin kerja guru. Hal ini dapat dibuktikan dengan $r_{(xy)}$ adalah 0.431 dengan taraf hubungan sedang.
2. Terdapat hubungan yang signifikan antara variabel pemberian motivasi (X_2) dengan disiplin kerja guru (Y), dapat diartikan bahwa semakin baik pemberian motivasi yang dilakukan oleh kepala sekolah di SMA Negeri 2 Lhokseumawe maka akan semakin baik pula disiplin kerja guru. Hal ini dapat dibuktikan dengan $r_{(x_2y)}$ adalah 0.428 dengan taraf hubungan sedang.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara variabel kredibilitas kepemimpinan kepala sekolah (X_1) dengan pemberian motivasi (X_2) secara bersama-sama dengan disiplin kerja guru (Y), dapat diartikan bahwa jika semakin baik kredibilitas kepemimpinan kepala sekolah dan pemberian motivasi yang dilakukan oleh kepala sekolah maka akan semakin baik pula dalam peningkatan kedisiplinan kerja guru di SMA Negeri 2 Lhokseumawe. Hal ini dapat dibuktikan dengan $r_{(x_1x_2y)}$ adalah 0,571 dengan taraf hubungan sedang.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi sebagai berikut:

1. Kredibilitas kepemimpinan kepala sekolah adalah keterpercayaan yang timbul sebagai akibat kesesuaian antar perkataan dan perbuatan atau tingkat kepercayaan guru kepada pemimpinnya. Hal ini menunjukkan kredibilitas kepemimpinan kepala sekolah memberikan hubungan yang

erat dengan disiplin kerja guru dengan demikian kepala sekolah mengarahkan para guru-guru yang ada, Kecakapan dan keahlian dalam mengkoordinasikan segala bentuk perintah atau intruksi. Mampu berkomunikasi dan menjalin hubungan baik dengan para guru dan memberlakukan secara adil setiap keputusan maupun pelanggaran yang terjadi di sekolah.

2. Pemberian motivasi merupakan usaha untuk mendorong seseorang untuk bertindak agar tercapai tujuan tertentu dengan membuat seseorang tertarik untuk melakukan suatu kegiatan salah satunya untuk meningkatkan disiplin kerja. Pemberian motivasi yang dilakukan oleh seorang kepala sekolah dapat memenuhi kebutuhan-kebutuhan guru tersebut, seperti kebutuhan fisiologi yang terpenuhi, terciptanya rasa aman, adanya penghargaan (*reward*) sebagai bentuk perhatian khusus atas prestasi yang diraih sehingga akan menimbulkan dinamika kekompakan baik sesama guru maupun antara guru dengan kepala sekolah.
3. Disiplin adalah ketaatan/kepatuhan guru terhadap aturan-aturan yang berlaku dalam melaksanakan proses belajar mengajar, kesadaran diri dalam menjalankan aturan-aturan yang berlaku, keteladanan dalam semua tindakan dan perbuatan baik di lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah, dan rasa tanggungjawab dalam mewujudkan tujuan pembelajaran Kredibilitas kepemimpinan seorang kepala sekolah harus mampu mengarahkan, mempengaruhi, mendorong dan membimbing agar segenap atau seluruh kegiatan dapat berjalan efektif dan efisien yang pada gilirannya akan mencapai tujuan sebagai bentuk peningkatan disiplin kerja guru sehingga tujuan pendidikan dapat dipenuhi.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka disarankan kepada:

1. Kepala sekolah harus berusaha untuk melaksanakan tugas sebaik mungkin dengan mengoptimalkan kapasitas pribadi baik ilmu, moral dan amal agar kepala sekolah menjadi pemimpin yang memiliki kredibilitas yang tinggi. Kredibilitas seorang kepala sekolah sangat diperlukan untuk menunjang tertanamnya nilai-nilai kerja dengan guru. Kepala sekolah juga harus mampu memberikan motivasi kepada guru, baik dari segi penghargaan, dukungan dan inspirasi-inspirasi yang membangun dengan hal itu dapat meningkatkan kedisiplin kerja guru.
2. Guru sebaiknya senantiasa berupaya untuk meningkatkan kedisiplinan kerjanya dengan meningkatkan rasa tanggung jawab dalam mendidik untuk menciptakan generasi yang lebih baik dan cemerlang.
3. Pembaca dan peneliti selanjutnya dapat memperluas wawasannya dengan mengkaji lebih banyak tentang kredibilitas kepemimpinan kepala sekolah dan kedisiplinan guru berdasarkan fakta-fakta yang terkait yang tidak dikaji dan dibahas dalam penelitian ini.

