

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti maka peneliti dapat mengambil kesimpulan:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar IPS siswa pada kelas kontrol (5-B) tanpa menggunakan model pembelajaran SAVI (*Somatic Auditory Visualization Intellectually*) SD Muhammadiyah 02 Aek Kanopan diperoleh nilai pretest sebesar 38,16 dan posttest sebesar 54,19.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar IPS siswa pada kelas eksperimen (5-A) dengan menggunakan model pembelajaran SAVI (*Somatic Auditory Visualization Intellectually*) SD Muhammadiyah 02 Aek Kanopan dengan nilai pretest sebesar 39,81 sedangkan posttest sebesar 79,03.
3. Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh pada kelas kontrol $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $0,045 > 1,6671$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$ yang menayakan hipotesis di tolak. Sedangkan kelas eksperimen $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,527 > 1,6671$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$ yang menyatakan terima H_a dan tolak H_o . maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima dan dinyatakan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dengan menggunakan model pembelajaran SAVI (*Somatic Auditory Visualization Intellectually*) terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SD Muhammadiyah 02 Aek Kanopan.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dan kesimpulan diatas maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Mengadakan pelatihan kepada guru-guru tentang cara pemilihan model pembelajaran yang sesuai dengan karakter peserta didik serta dapat meningkatkan hasil peserta didik, serta cara mendesain pembelajaran yang menyenangkan dan bermakna khususnya dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.

2. Bagi Guru

Model pembelajaran SAVI (*Somatic Auditory Visualization Intellectually*) diharapkan dapat digunakan sebagai alternatif dalam memberikan variasi dalam proses pembelajaran.

3. Bagi Siswa

Model pembelajaran pembelajaran SAVI (*Somatic Auditory Visualization Intellectually*) dapat digunakan untuk mengaktifkan serta mendorong peserta didik untuk berani mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran.

4. Bagi Peneliti

Peneliti sebaiknya mempersiapkan waktu ekstra sebelum penelitian dimulai untuk mensosialisasikan model pembelajaran SAVI (*Somatic Auditory Visualization Intellectually*) kepada peserta didik agar penelitian lebih optimal.

