



**KETERAMPILAN BERCERITA SISWA MELALUI MEDIA KOMIK  
PADA MATERI SEJARAH KERAJAAN HINDU-BUDHA DI INDONESIA  
KELAS V SD NEGERI PULO SAROK**

**SINGKIL**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**OLEH:**

**RAUDATUL JANNAH**

**NIM: 0306172119**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2021**



**KETERAMPILAN BERCEKITA SISWA MELALUI MEDIA KOMIK  
PADA MATERI SEJARAH KERAJAAN HINDU-BUDHA DI INDONESIA  
KELAS V SD NEGERI PULO SAROK**

**SINGKIL**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**OLEH:**

**RAUDATUL JANNAH**

**NIM: 0306172119**

**PEMBIMBING I**

**Dr. Sholihah Titin Sumanti, M.Ag.**

**NIP. 19730613 200710 2 001**

**PEMBIMBING II**

**Nurdiana Siregar, M.Pd.**

**NIP. 19890228 201903 2 013**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2021**



**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul “ **KETERAMPILAN BERCERITA SISWA MELALUI MEDIA KOMIK PADA MATERI SEJARAH KERAJAAN HINDU-BUDHA DI INDONESIA KELAS V SD NEGERI PULO SAROK SINGKIL**” yang disusun oleh RAUDATUL JANNAH yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

**20 September 2021 M**

**13 Safar 1443 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketua**

**Sekretaris**

**Dr. Sapri, S.Ag, MA**  
**NIP. 197012311998031023**

**Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I**  
**NIP. 198905102018011002**

**Anggota Penguji**

**1. Dr. Sholihah Titin Sumanti, M.Ag**  
**NIP. 19730613 200710 2 001**

**2. Nurdiana Siregar, M.Pd**  
**NIP. 19890228 201903 2 013**

**3. Dr. Mardianto, M.Pd**  
**NIP. 19671212 199403 1 004**

**4. Eka Yusnaldi, S.Pd. I, M.Pd**  
**NIB. 100000097**

**Mengetahui**  
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**

**Dr. Mardianto, M.Pd**  
**NIP. 196712121994031004**

Nomor : Istimewa

Medan, 2021

Lampirkan : -

Kepada. Yth:

Prihal : Skripsi

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah  
dan Keguruan UIN Sumatera  
Utara Medan**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah membaca, meneliti, dan memberi saran-saran perbaikan seperti nya terhadap skripsi saudara.

Nama : Raudatul Jannah

NIM : 0306172119

Jurusan/Pragram Studi : Pendidikan Guru Medrasah Ibtidaiyah/S1

JudulSkripsi : Keterampilan Bercerita Siswa Melalui Media Komik Pada Materi Sejarah Kerajaan Hindu Budha Di Indonesia Kelas V SD Negeri Pulo Sarok Singkil

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada siding Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

**PEMBIMBINGI**

**PEMBIMBINGII**



**Dr.Sholihah Titin Sumanti, M.Ag.**

**Nurdiana Siregar, M.Pd.**

**NIP.19730613 200710 2 001**

**NIP.19890228 201903 2 013**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Raudatul Jannah

NIM : 0306172119

Fak/Prodi : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : **KETERAMPILAN BERCEKITA SISWA MELALUI MEDIA KOMIK PADA MATERI SEJARAH KERAJAAN HINDU-BUDHA DI INDONESIA KELAS V SD NEGERI PULO SAROK SINGKIL**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, September 2021

Yang Membuat Pernyataan



**Raudatul Jannah**

**NIM.0306172119**

## ABSTRAK



**Nama** : Raudatul Jannah  
**NIM** : 0306172119  
**Fakultas** : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
**PembimbingI** : Dr. Sholihah Titin Sumanti, M.Ag  
**PembimbingII** : Nurdiana Siregar, M.Pd.  
**JudulSkripsi** : Keterampilan Bercerita Siswa Melalui Media Komik Pada Materi Sejarah Kerajaan Hindu Budha Di Indonesia Kelas V SD Negeri Pulo Sarok Singkil

---

**Kata Kunci:** Keterampilan Bercerita, Media Komik, Sejarah Kerajaan Hindu-Budha di Indonesia

Sesuai dengan rumusan masalah, penelitian ini bertujuan: (1) untuk mengetahui bagaimana keterampilan bercerita siswa melalui media komik pada materi sejarah kerajaan hindu-budha di Indonesia kelas V SD Negeri Pulo Sarok Singkil, (2) bagaimana penggunaan media komik sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan bercerita siswa pada materi sejarah kerajaan hindu-buddha di Indonesia kelas V SD Negeri Pulo Sarok Singkil.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Pulo Sarok Singkil. Dalam proses pengumpulan data peneliti menggunakan tiga metode pengumpulan data, yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian ini dapat ditarik sebuah kesimpulan bahwa: (1) Keterampilan bercerita siswa sudah pada kategori cukup baik namun belum bisa dikatakan maksimal, karena masih ada aspek-aspek keterampilan bercerita yang belum dipenuhi oleh siswa, (2) Penggunaan media komik sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan bercerita siswa pada materi sejarah Kerajaan Hindu-Budha di Indonesia sudah maksimal. Meskipun penggunaan media komik telah digunakan secara maksimal siswa masih butuh bimbingan yang lebih agar siswa memiliki semua aspek dalam keterampilan bercerita.



Mengetahui

Pembimbing Skripsi



Dr. Sholihah Titin Sumanti, M.Ag.

NIP.19730613 200710 2 001



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji dan rasa syukur saya ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Selanjutnya shalawat beriringkan salam saya hadiahkan kepada ruh junjungan alam yakni Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabat beliau yang telah menyampaikan ajaran Islam kepada seluruh manusia, sehingga dengan ajaran Islam manusia akan memperoleh kebahagiaan di dunia dan akhirat bagi yang mengamalkannya. Skripsi yang berjudul “Keterampilan Bercerita Siswa Melalui Media Komik Pada Materi Sejarah Kerajaan Hindu-Budha di Indonesia kelas V SD Negeri Pulo Sarok Singkil” merupakan sebuah usaha sederhana yang saya susun untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat-syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Penulis mengalami berbagai kesulitan dalam melakukan penulisan skripsi ini, namun berkat doa, usaha yang maksimal dari penulis, dan doa dukungan dari keluarga serta berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, skripsi ini nanpu diselesaikan penulis. Skripsi ini penulis persembahkan untuk orang-orang tercinta dan terhebat serta teristimewa dalam hidup penulis. Penulis ucapkan terimakasih yang tak terhingga



kepada kedua orang tua penulis yang sangat penulis cintai yakni kepada almarhum ayahanda **Guntur Cibroyang** telah terlebih dahulu meninggalkan penulis ketika penulis masih menempuh jenjang pendidikan di madrasah tsanawiyah 9 tahun silam dan ibunda **Umi Kalsumatas** pengorbanan baik moril, doa, dukungan, arahan, motivasi yang senantiasa diberikan. Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam menyusun skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu dengan hati yang tulus penulis mengucapkan terimakasih banyak yang tak terhingga kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA.** Selaku Rektor UIN SU beserta para stafnya yang telah memberikan kontribusi pembangunan sarana dan prasarana, juga program kampus selama mengikuti perkuliahan.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd.** selaku Dekan Jurusan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak **Dr. Sapri, S.Ag, MA.** Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sumatera Utara.
4. Ibu **Dr. Sholihah Titin Sumanti, M.Ag** selaku **Dosen Pembimbing I** yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu **Nurdiana Siregar, M.Pd.** selaku **Dosen Pembimbing II** yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen serta staf pegawai yang telah mendidik saya saat menjalani pendidikan di Prodi PGMI UIN SU.

7. **Kepala Sekolah, Tenaga Pendidik seluruh Staf dan Siswa-siswi** kelas V SD Negeri Pulo Sarok Singkil, yang telah memberikan waktu dan kesempatan untuk saya menjadikan sekolah tersebut sebagai lokasi penelitian.
8. Bapak **H. SyafrijalPikal** dan Ibu **Hj.Syarifah Raihana** yang telah membantu saya secara moril dan doa sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi.
9. Abangda **Jumardin Cibro, Kakanda Masyitah** serta seluruh keluarga yang juga selalu mendukung dan memberikan semangat serta mendoakan dan mensupport penulis untuk segera meyelesaikan skripsi.
10. Kepada sahabat istimewa saya **Robby Darmawan** yang selalu ada untuk saya saat suka maupun duka saya ucapkan ribuan terimakasih.
11. Kepada kakak angkat saya **Yuliana Tarigan** dan kakak kelas saya saat dunia perkuliahan **Fudya Oktri Anggini**, saya mengucapkan terimakasih atas waktu yang diluangkannya untuk membantu penelitian saya.
12. Sahabat-sahabat tercinta **Makhfirah, Marina Rahmah, Kak Ananda Putri, Viviyana, Handa Evirani, Cut Hasanah, Yumsika Khairiati** yang selalu memberi arahan dan masukan yang lebih baik, serta memberi semangat selama di perkuliahan.
13. **Seluruh sahabat-sahabat PGMI-1 UINSU Angkatan 2017** terkhusus kepada **Ratih Sri Handayani, Sae Windri Rohani, Roswita Ramadhani Tambunan, Aya Sofia Elba, Rini Febriani Sari**, yang telah memberikan pengalaman hidup yang sangat berharga dan berjuang bersama-sama

dalam menyelesaikan program studi ini.

Akhirnya, mudah-mudahan diberikan balasan yang berlipat ganda atas bantuan yang diberikan kepada saya. Saya sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kelemahan, baik isi maupun tata bahasa, karenanya saya mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan (PGMI).

Medan, 10 September 2021



**Raudatul Jannah**

**NIM 0306172119**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah.....</b>	<b>8</b>
<b>C. Tujuan Penelitian.....</b>	<b>8</b>
<b>D. Manfaat Penelitian.....</b>	<b>9</b>
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR.....</b>	<b>11</b>
<b>A. Kajian Teoritis.....</b>	<b>11</b>
<b>B. Penelitian yang Relevan.....</b>	<b>45</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>49</b>
<b>A. Jenis Penelitian.....</b>	<b>49</b>
<b>B. Partisipan Penelitian.....</b>	<b>50</b>
<b>C. Metode Pengumpulan Data.....</b>	<b>51</b>
<b>D. Teknik Analisis Data.....</b>	<b>52</b>
<b>E. Penjamin Keabsahan Data.....</b>	<b>54</b>
<b>BAB IV PEMBAHASAN.....</b>	<b>55</b>
<b>A. Temuan Umum.....</b>	<b>55</b>
<b>1. Letak Geografis.....</b>	<b>55</b>
<b>2. Sejarah Singkat Sekolah.....</b>	<b>56</b>
<b>3. Visi dan Misi.....</b>	<b>56</b>
<b>4. Tenaga Kependidikan.....</b>	<b>57</b>
<b>5. Siswa.....</b>	<b>60</b>
<b>6. Sarana dan Prasarana.....</b>	<b>60</b>
<b>B. Temuan Khusus.....</b>	<b>62</b>
<b>1. Keterampilan Bercerita Siswa Melalui Media Komik             Pada Materi Sejarah Kerajaan Hindu-Budha di Indonesia             Kelas V SD Negeri Pulo Sarok Singkil.....</b>	<b>62</b>

2. Penggunaan Media Komik Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Bercerita Siswa Pada Materi Sejarah Kerajaan Hindu-Budha di indonesia Kelas V SD Negeri Pulo Sarok Singkil.....	69
C. PEMBAHASAN .....	73
1. Keterampilan Bercerita Siswa Melalui Media Komik Pada Materi Sejarah Kerajaan Hindu-Budha di Indonesia Kelas V SD Negeri Pulo Sarok Singkil.....	73
2. Penggunaan Media Komik Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Bercerita Siswa Pada Materi Sejarah Kerajaan Hindu-Budha di Indonesia Kelas V SD Negeri Pulo Sarok Singkil.....	74
BAB V PENUTUP .....	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA .....	78
LAMPIRAN .....	82
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	130

