

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Ayu Putri, Pujho Suharso, and Sukidin. 2019. "Startegi Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Karyawan PT.PLN (Persero) Area Situbondo." *Jurnal Pendidikan Ekonomi; Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial* 13(1):1–6. doi: 10.19184/jpe.v13i1.10415.
- Azis, Abdul. 2020. "Evaluasi Pelaksanaan Manajemn Berbasis Sekolah ( MBS )." *Manajemen Pendidikan Islam* 6(1). doi: <https://dx.doi.org/10.18592/moe.v6i1.5470>.
- Badu, Syamsu Q., and Novianty Djafri. 2017. *Kepemimpinan & Perilaku Organisasi*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- E Mulyasa. 2019. *Manajemen Berbasis Sekolah (Konsep, Strategi & Implementasi)*. 12th ed. Bandung: Rosda Karya.
- Eci Sriwahyuni, Muhammad Kristiawan, and Wachidi. 2019. "Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengimplementasikan Standar Nasional Pendidikan." *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan* 4(1):16.
- Fitrah, Muh. 2017. "Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan." *Jurnal Penjaminan Mutu* 3(1):12. doi: <http://dx.doi.org/10.25078/jpm.v3i1.90>.
- Ginanjari, Arief, and Maman Herman. 2019. "Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengimplementasikan Manajemen Berbasis Sekolah Pada SMA Negeri." *Indonesian Journal of Education Management and Administration Review* 3(1):1–8. doi: <http://dx.doi.org/10.4321.ijemar.v3i1.2942>.
- Hardi Jansa, Happy Fitria, and Achmad Wahidy. 2021. "Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah." *Jambura Journal of Educational Management* 2(2721 2106):1–21. doi: 10.37411/jjem.v2i1.622.
- Hidayatul Rizki, Rusdinal, and Nurhizrah Gistituati. 2021. "Kepemimpinan Kepala Sekolah Di Sekolah Menengah Pertama." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3(6):3531–37. doi: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.944>.
- Lian, Bukman. 2017. *Kepemimpinan Dan Kualitas Kinerja Pegawai*. edited by Dessy Wardiah & Dian Nuzulia. Palembang: Noer Fikri.

- Loexy J. Maleong. 2000. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Malaikosa, Yes Matheos Lasarus. 2021. "Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengimplementasikan Manajemen Berbasis Sekolah Untuk Meningkatkan Mutu Sekolah." *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan* 5(1):1. doi: <https://doi.org/10.24252/idaarah.v5i1.20270>.
- Manu, Lukas, and Jusuf Blegur. 2017. *Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)*. Kupang: JAL (Jusuf Aryani Learning).
- Mitrohardjono, Margono. 2020. "Mengimplementasikan Konsep Manajemen Berbasis Sekolah ( MBS ) Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan ( Studi Kasus Di Madrasah Aliyah Syawaifiyyah Jakarta Utara ) Memperhatikan Beberapa Pendekatan ." 5(1):19–32. doi: 10.24853/tahdzibi.5.1.19-32.
- Mohammad Muzaki. 2021. "Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Disekolah Menengah Kejuruan Ma'arif Nu Paguyangan." UIN PURWOKERTO.
- Muflikha, Muflikha, and Budi Haryanto. 2019. "Strategi Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Kinerja Pendidik Dan Tenaga Kependidikan." *Palapa* 7(2):1–15. doi: 10.36088/palapa.v7i2.376.
- Mulyadi, Y., I. C. Hermawan, and T. Sulaeman. 2021. "Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Politik, Hukum Dan Kewarganegaraan* 11(1):1–9.
- Nela Seriyanti, Syarwani Ahmad, and Destiniar. 2021. "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Peran Komite Sekolah Terhadap Keberhasilan Manajemen Berbasis Sekolah." *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)* 6(1):1–22.
- Noviaty Djafri. 2017. *Manajemen Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. II. edited by Arifin Tahir. Yogyakarta: Deepublish.
- Nursapiah Harahap. 2020. *Penelitian Kualitatif*. I. edited by Hasan Sazali. Medan.
- Rifa'i, Muhammad. 2019. *Manajemen Organisasi Pendidikan*. I. edited by Muhammad Fadhli. Medan: Humanis.

- Rini Haryani, M.Joharis Lubis, Darwin. 2022. "Jurnal Basicedu." *Jurnal Basicedu* 6(3). doi: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2617> kepemimpinan.
- Saifuddin Herlambang. 2018. *Pemimpin Dan Kepemimpinan Dalam Al-Qur'an*. Vol. 1. I. edited by Syamsul Kurniawan. Pontianak: Ayunindya.
- Saude, Hairuddin Cikka, Zaifullah. 2020. "Startegi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengoptimalkan Kinerja Guru." 2(2):1–16. doi: <https://doi.org/10.46870/jstain.v2i2.40>.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitati Dan R&D*. II. edited by Sutopo. Yogyakarta: Alfabeta.
- Surya Ismail. 2019. "Analisis Kepemimpinan Kepala Sekolah Yang Efektif Dalam Manajemen Sekolah." UMSU (Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara).
- Titin wulandari. 2019. "Kepemimpinan Kepala Sekolah." *Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan* 1–4. doi: <https://doi.org/10.31227/osf.io/qkps>.
- Warni Tune Sumar. 2018. *Strategi Pemimpin Dalam Penguatan Iklim Sekolah Berbasis Budaya Kearifan Lokal Berlandaskan Pendidikan Karakter*. I. Yogyakarta: Deepublish.
- Wijaya, Candra, and Muhammad Rifa'i. 2016. *Dasar Dasar Manajemen Mengoptimalkan Pengelolaan Organisasi Secara Efektif Dan Efesien*. I. edited by Syarbaini Saleh. Medan: Perdana Publishing.
- Wirawan. 2014. *Kepemimpinan; Teori, Psikologi, Perilaku Organisasi, Aplikasi Dan Penelitian*. I. Jakarta: Rajawali Pers.
- Yahdiyani, Nurilatul Rahmah, Ani Roisatul Muna, Septi Nurjanah, and Sri Wahyuni. 2020. "Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Peserta Didik Di SDN Martapuro 2 Kabupaten Pasuruan." *Journal of Education, Psychology and Counselling* 2(1):10.

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Pedoman Observasi

Obsevasi dilakukan sebagai pengamatan yang harus dilakukan dalam penelitian kualitatif, yang dilakukan adalah seluruh warga sekolah yang berperan dalam pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah di SMA Negeri 2 Medan, meliputi:

#### A. Tujuan

Untuk memperoleh data baik fisik maupun nonfisik dalam pelaksanaan MBS di SMA Negri 2 Medan.

#### B. Aspek yang diamati, meliputi:

1. Alamat/lokasi sekolah
2. Lingkungan fisik sekolah pada umumnya
3. Unit kantor/ruang guru dan ruang TU
4. Ruang Kelas
5. Laboratorium dan sarana belajar lainnya
6. Kegiatan sehari-hari baik secara akademik maupun ekstrakurikuler
7. Proses kegiatan belajar mengajar di kelas
8. Kegiatan siswa
9. Siapa saja yang berperan dalam pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

### Lampiran 2. Pedoman Wawancara

#### LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM PELAKSANAAN MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH

**DI SMAN NEGERI 2 MEDAN**

Nama : Rica Widiastuty. S.Pd.I  
NIM. : 0332204017

**A. PERTANYAAN WAWANCARA PADA KEPALA SEKOLAH**

1. Bagaimana pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di SMA Negeri 2 Medan.
  - 1.1. Bagaimana pelaksanaan MBS disekolah ini pak?
  - 1.2. Bagaimana perencanaan pelaksanaan MBS yang bapak laksanakan disekolah ini?
  - 1.3. Bagaimana cara bapak memilih bawahan bapak untuk menempatkan tugas yang sesuai dengan kemampuannya?
  - 1.4. Bagaimana cara bapak mengarahkan bawahan untuk dapat melaksanakan tugas dengan baik?
  - 1.5. Bagaimana cara bapak mengawasi pelaksanaan MBS disekolah ini?
  - 1.6. Siapa saja yang bapak libatkan dalam pelaksanaan MBS disekolah ini?
  - 1.7. Apakah bapak sebagai kepala sekolah bersama guru merencanakan program tahunan dan program semester?
  - 1.8. Apa upaya yang bapak lakukan dalam mengembangkan kurikulum disekolah ini?
  - 1.9. Bagaimana bapak merumuskan dan menetapkan Rencana Kerja Jangka Menengah (RKJM) dan Rencana Kerja Tahunan (RKT)?
  - 1.10. Siapa saja yang bapak libatkan dalam RKAS (Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah)?
  - 1.11. Dari mana saja sumber - sumber pendapatan sekolah yang masuk dalam RKAS sekolah ini pak?
2. Bagaimana strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di SMA Negeri 2 Medan.
  - 2.1. Bagaimana strategi kepemimpinan yang bapak lakukan disekolah ini?
  - 2.2. Apakah bapak sangat menekankan rencana dan tujuan dalam memimpin sekolah ini?
  - 2.3. Kapan saja bapak melakukan supervisi kepada seluruh guru?

- 2.4. Bagaimana bapak melakukan pengawasan proses pembelajaran dengan objektif guna peningkatan mutu berkelanjutan?
- 2.5. Apa upaya yang bapak lakukan untuk meningkatkan kualitas tenaga pendidik dan kependidikan disekolah ini?
3. Bagaimana gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di SMA Negeri 2 Medan
  - 3.1. Bagaimana bapak menyatuhkan suara dalam bekerja sama disekolah ini?
  - 3.2. Bagaimana cara bapak mengawasi seluruh kegiatan di sekolah ini?
  - 3.3. Inovasi apa yang bapak lakukan dalam memimpin sekolah ini?
  - 3.4. Kegiatan apa saja yang bapak lakukan untuk memotivasi guru dalam meningkatkan kinerjanya?

#### **B. PERTANYAAN WAWANCARA PADA GURU**

1. Bagaimana pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di SMA Negeri 2 Medan.
  - 1.1. Menurut bapak/ibu, bagaimana bapak kepala sekolah melibatkan guru dalam pelaksanaan MBS disekolah ini?
  - 1.2. Apakah bapak/ibu disupervisi oleh bapak kepala sekolah secara keseluruhan?
  - 1.3. Apakah bapak/ibu dilibatkan dalam merumuskan dan menetapkan Rencana Kerja Jangka Menengah (RKJM) dan Rencana Kerja Tahunan (RKT)?
  - 1.4. Bagaimana bapak/Ibu melaksanakan kegiatan kesiswaan disekolah ini, seperti penerimaan siswa baru, layanan konseling, ekstrakurikuler, pembinaan prestasi dan penelusuran alumni?
  - 1.5. Menurut bapak/ibu, apakah sarana prasarana disekolah ini mendukung dalam kegiatan belajar mengajar?
2. Bagaimana strategi pemimpin kepala sekolah dalam pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di SMA Negeri 2 Medan.

- 2.1. Menurut bapak/ibu, bagaimana strategi kepemimpinan bapak kepala sekolah dalam pelaksanaan MBS?
- 2.2. Bagaimana bapak kepala sekolah mengarahkan bapak/ibu untuk terlibat dalam kegiatan sekolah?
- 2.3. Menurut bapak/ ibu, bagaimana bapak kepala sekolah mengotrol/ mengawasi stategi kepemimpinan yang sudah beliau laksanakan?
3. Bagaiman gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah di SMA Negeri 2 Medan
  - 3.1. Menurut bapak/ibu, bagaimana gaya kepala sekolah dalam memimpin sekolah ini?
  - 3.2. Menurut bapak/ibu, bagaimana sikap bapak kepala sekolah terhadap warga sekolah dan masyarakat luar?
  - 3.3. Menurut, bapak/ibu kegiatan apa saja yang dilakukan bapak kepala sekolah untuk memotivasi guru dalam peningkatan kinerjanya?
  - 3.4. Bagaimana partisipasi bapak/ibu dalam meningkatkan prestasi siswa?

### **C. PERTANYAAN WAWANCARA PADA PEGAWAI TU**

1. Bagaimana pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di SMA Negeri 2 Medan.
  - 1.1. Menurut, bapak/ibu, program apa saja yang dilaksanakan dalam pelaksanaan MBS disekolah ini?
  - 1.2. Bagaimana respon guru yang bapak/ibu ketahui terkait pelaksanaan MBS yang diterapkan bapak kepala sekolah?
  - 1.3. Menurut bapak/ibu, perlombaan apa saja yang pernah diikuti sekolah ini? Baik bidang akademik maupun non akademik!
  - 1.4. Menurut bapak/ibu prestasi apa saja yang pernah diperoleh siswa/i disekolah ini?
  - 1.5. Apa - apa saja sarana prasarana yang ada disekolah ini yapak/ibu?
2. Bagaimana strategi pemimpin kepala sekolah dalam pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di SMA Negeri 2 Medan

- 2.1. Menurut bapak/ibu, bagaimana upaya yang dilakukan bapak kepala sekolah dalam mewujudkan lingkungan sekolah yang aman dan tertib?
- 2.2. Menurut bapak/ibu, bagaimana bapak kepala sekolah menumbuhkan dan meningkatkan prestasi siswa, guru dan staf lainnya?
- 2.3. Apakah bapak/ibu melaksanakan tugas sesuai dengan penugasan dan latar belakang pendidikan?
- 2.4. Menurut bapak/ibu bagaimana bapak kepala sekolah dan seluruh warga sekolah dalam mencapai tujuan sekolah?
2. Bagaimana gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah di SMA Negeri 2 Medan
  - 3.1. Menurut bapak/ibu, bagaimana kepemimpinan kepala sekolah saat ini (gambaran umum saja bapak/ibu)?
  - 3.2. Menurut bapak/ibu, bagaimana sikap bapak kepala sekolah kepada guru dan staf lain yang melanggar peraturan?
  - 3.3. Apakah bapak kepala sekolah memiliki program dalam meningkatkan karir bapak/ibu sebagai staf TU?
  - 3.4. Menurut bapak/ibu, apakah kepala sekolah dalam memberdayakan SDM disekolah ini?
  - 3.5. Menurut bapak/ibu, bagaimana sikap bapak kepala sekolah terhadap warga sekolah dan masyarakat luar?

#### **D. PERTANYAAN WAWANCARA PADA SISWA**

1. Bagaimana pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di SMA Negeri 2 Medan
  - 1.1. Menurut adik, bagaimana suasana proses kegiatan belajar mengajar disekolah ini?
  - 1.2. Menurut adik, bagaimana bentuk respon kepala sekolah terhadap kebutuhan peserta didik terutama yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran?
  - 1.3. Menurut adik, bagaimana penggunaan metode dan media untuk pendukung proses pembelajaran yang berlangsung dikelas?



- 1.4. Menurut adik, bagaimana sistem evaluasi yang dilakukan dalam pembelajaran disekolah ini?
- 1.5. Menurut adik, Apabila ada siswa/i yang tidak menaati kewajiban – kewajiban dan melanggar larangan tata tertib sekolah, apakah sanksi – sanksi yang terdapat ditata tertib sekolah dilaksanakan?
2. Bagaimana Strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di SMA Negeri 2 Medan.
  - 1.1. Bagaimana sistem pelayanan pendidikan disekolah ini yang adik ketahui?
  - 1.2. Menurut adik, bagaimana bentuk respon kepala sekolah terhadap kebutuhan peserta didik, terutama yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran?
  - 1.3. Bagaiman upaya yang adik lakukan untuk mewujudkan lingkungan sekolah yang aman dan tertib?
  - 1.4. Menurut adik, bagaiman upaya kepala sekolah untuk menumbuhkan dan meningkatkan prestasi yang tinggi pada siswa?
3. Bagaiman gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah di SMA Negeri 2 Medan.
  - 3.1. Menurut adik, bagaimana upaya bapak kepala sekolah berkomunikasi pada siswa dalam kegiatan sekolah?
  - 3.2. Apakah kepala sekolah melibatkan adik dalam setiap pertemuan atau rapat yang berhubungan dengan kegiatan siswa?

#### **E. PERTANYAAN WAWANCARA PADA KOMITE SEKOLAH**

1. Bagaimana pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di SMA Negeri 2 Medan
  - 1.1. Apakah bapak/ibu merupakan anggota pengurus komite di sekolah ini?
  - 1.2. Apakah bapak/ibu mengetahui peran komite sekolah?
  - 1.3. Menurut bapak/ibu, bagaimana dukungan warga sekolah terhadap rencana pelaksanaan MBS disekolah ini?

- 1.4. Menurut bapak/ibu bagaimana bapak kepala sekolah melibatkan komite sekolah dalam pelaksanaan MBS?
- 1.5. Tahap – tahap apa saja yang bapak/ibu ketahui disekolah ini dalam mensosialisasikan program MBS?
2. Bagaimana strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di SMA Negeri 2 Medan.
  - 2.1. Menurut bapak/ibu bagaimana strategi kepemimpinan bapak kepala sekolah dalam pelaksanaan MBS?
  - 2.2. Menurut bapak/ibu, bagaimana bapak kepala sekolah berinteraksi dengan komite sekolah?
  - 2.3. Bagaimana cara sekolah mensosialisasikan penggunaan dana dalam pelaksanaan MBS yang bapak/ibu ketahui?
  - 2.4. Program pelatihan apa saja yang bapak/ibu ketahui disekolah dalam pelaksanaan MBS?
  - 2.5. Sebagai komite sekolah bagaimana bapak/ibu mendorong masyarakat agar bekerja sama dalam mendukung kegiatan sekolah?
3. Bagaiman gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah di SMA Negeri 2 Medan.
  - 3.1. Menurut bapak/ibu bagaimana kepemimpinan bapak kepala sekolah?
  - 3.2. Apakah harapan bapak/ibusebagai komite sekolah terkait pelaksanaan MBS disekolah ini?
  - 3.3. Menurut bapak/ibu, bagaiman upaya bapak kepala sekolah untuk menumbuhkan partisipasi komite dan masyarakat disekolah ini?
  - 3.4. Bagaimana upaya bapak kepala sekolah mengembangkan komunikasi yang baik antar komite sekolah?
  - 3.5. Sebagai komite sekolah, apa saja bentuk partisipasi bapak/ibu untuk mendukung pelaksanaan program sekolah?

Medan, 25 April 2022

Validator,



Dr. Neliwati, M.Pd  
 NIP. 197003121997032002  
 NIDN. 2012037003



### Lampiran 3. Catatan Lapangan Hasil Observasi

No.	Hari/Tanggal	Tempat	Hasil Sumber data	Waktu	Obyek
1.	Senin, 9 Februari 2022	Ruang Guru (Rapat dewan guru)	Rapat dewan guru membahas tentang pembelajaran tatap muka dan membicarakan teknis siswa masuk 50% dalam 1 kelas karena masih dalam kondisi pandemik.	08.30 – 11.30 wib	Kepala sekolah & guru

2.	Rabu, 26 Maret 2022	Ruang kurikulum, ruang TU & ruang kelas kelas XI	Data kurikulum, Kegiatan belajar mengajar dan kegiatan di ruang poliklinik (PMR) dalam pembuatan laporan tahunan.	08.00 – 10.30 wib	Wakil kepala sekolah, TU dan siswa
3.	Jumat, 20 Mei 2022	Ruang dewan guru dan lingkungan sekolah	Analisis strategi Kepemimpinan kepala sekolah dalam memimpin rapat dan aktifitas kegiatan siswa	10.00 – 12.00 wib	Guru dan siswa
4.	Rabu, 1 Juni 2022	Ruang guru Dan halaman sekolah	Analisis gaya kepemimpinan kepala sekolah & kegiatan LDK OSIS (Kegiatan dari program kerja dari organisasi pendidikan politik kepemimpinan didisi dengan kegiatan pembagian administrasi, pembendaharaan, dasar – dasar organisasi, kepemimpinan, kepanitiaan dan public speaking.	13.00 - 16.00 wib	Guru, staf, dan siswa

#### Lampiran 4. Ttanskripsi Hasil Wawancara

##### A. Wawancara Pada Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Medan

4. Bagaimana pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di SMA Negeri 2 Medan.

4.1. Bagaimana pelaksanaan MBS disekolah ini pak?

**Jawab:** Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah disekolah ini berjalan dengan baik.

4.2. Bagaimana perencanaan pelaksanaan MBS yang bapak laksanakan disekolah ini?

**Jawab:** Perencanaan saya dalam pelaksanaan MBS disekolah ini dengan proses menyusun program kerja yang akan saya sampaikan pada bawahan saya untuk dapat dilaksanakan kemudian melaksanakannya dan terakhir akan ada evaluasi dari pelaksanaan program MBS yang dilaksanakan.

- 4.3. Bagaimana cara bapak memilih bawahan bapak untuk menempatkan tugas yang sesuai dengan kemampuannya?

**Jawab:** Saya akan memberikan tugas atau melimpahkan wewenang pada bawahan saya yang saya anggap mereka mampu dan sesuai bidangnya.

- 4.4. Bagaimana cara bapak mengarahkan bawahan untuk dapat melaksanakan tugas dengan baik?

**Jawab:** Saya selalu memberikan arahan dengan menyampaikan tujuannya dengan tepat dan memberikan motivasi pada bawahan saya.

- 4.5. Bagaimana cara bapak mengawasi pelaksanaan MBS disekolah ini?

**Jawab:** Dengan membentuk tim yang memiliki tugas masing – masing kemudian melaporkan hasilnya kepada saya untuk didiskusikan bagaimana evaluasi dari penerapan dari program yang saya buat. Jika ada kendala saya ikut menanganinya, saya juga akan kelapangan langsung untuk meninjau dan memutuskan penyelesaian persoalan dilapangan.

- 4.6. Siapa saja yang bapak libatkan dalam pelaksanaan MBS disekolah ini?

**Jawab:** Tentunya seluruh warga sekolah, mulai dari guru, staf administrasi dan staf lainnya juga siswa dan masyarakat.

- 4.7. Apakah bapak sebagai kepala sekolah bersama guru merencanakan program tahunan dan program semester?

**Jawab:** Ya tentunya ada program kita yang akan dilaksanakan oleh tim kurikulum bersama saya.

- 4.8. Apa upaya yang bapak lakukan dalam mengembangkan kurikulum disekolah ini?

**Jawab:** yang saya akan lakukan dengan menyeluruh adalah inovasi termasuk menginovasi kurikulum sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan pendidikan, menginovasi fasilitas sesuai kebutuhan yang dapat meningkatkan minat bakat siswa, menginovasi dana dengan menggunakan dana sebaik

mungkin dan menginovasi cara belajar siswa dikelas agar tidak membosankan.

- 4.9. Bagaimana bapak merumuskan dan menetapkan Rencana Kerja Jangka Menengah (RKJM) dan Rencana Kerja Tahunan (RKT)?

**Jawab:** tentunya saya rumuskan dengan kerja sama tim pelaksana baik saya, wakil, guru dan komite didalamnya, menyusun dan mengembangkannya, memprioritaskan program terpenting dalam RKJM dan melaksanakannya dan adakalanya RKJM itu kita revisi jika ada program yang tidak perlu dilaksanakan.

- 4.10. Siapa saja yang bapak libatkan dalam RKAS (Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah)?

**Jawan:** tentunya tim terkait yang sudah saya bentuk, termasuk saya selaku kepala sekolah, wakil saya dan guru yang sudah saya beri SK penugasan.

- 4.11. Dari mana saja sumber - sumber pendapatan sekolah yang masuk dalam RKAS sekolah ini pak?

**Jawab:** Pendapat sekolah ini berasal dari dana BOS yang berasal dari pemerintah pusat, BOP yang berasal dari pemerintah daerah, SPP yang berasal dari siswa danti dak ada donator tetap ataupun tidak tetap yang diperoleh disekolah ini.

5. Bagaimana strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di SMA Negeri 2 Medan.

- 5.1. Bagaimana strategi kepemimpinan yang bapak lakukan disekolah ini?

**Jawab:** Strategi yang saya lakukan pertama, memberikan wewenang. Saya menggunakan wewenang saya sesuai aturan kepemimpinan sekolah dan sesuai dengan kesepakatan kerja sama dengan para bawahan saya baik pada guru dan staf lainnya. Saya juga membuat struktur organisasi sesuai dengan wewenang saya dan saya memilih orang – orang yang berkompeten didalamnya untuk dapat menjalankan tugas sesuai dengan job description yang saya buat dan semua tugas saya bagi dengan fungsinya masing – masing.

- 5.2. Apakah bapak sangat menekankan rencana dan tujuan dalam memimpin sekolah ini?

**Jawab:** pastinya saya tekankan karena saya ingin meningkatkan mutu sekolah ini untuk lebih baik lagi.

5.3. Kapan saja bapak melakukan supervisi kepada seluruh guru?

**Jawab:** Supervisi yang terjadwal saya lakukan 1 kali dalam satu semester dan supervise yang tidak terjadwal seperti masuk kekelas untuk melihat kegiatan KBM secara langsung dan melihat kegiatan ekstrakurikuler siswa kapan saja disaat saya rasa perlu saya akan melakukannya.

5.4. Bagaimana bapak melakukan pengawasan proses pembelajaran dengan objektif guna peningkatan mutu berkelanjutan?

**Jawab:** Saya melakukannya dengan transparan karena saya selalu bersikap demokratis terhadap bawahan saya dengan aturan supervisi dan saya sesuaikan dengan program disekolah agar pembelajaran siswa lebih berkembang.

5.5. Apa upaya yang bapak lakukan untuk meningkatkan kualitas tenaga pendidik dan kependidikan disekolah ini?

**Jawab:** Untuk saat ini yang saya lakukan adalah membentuk program rumah guru yang sudah berjalan hamper 2 tahun, untuk teaching dan tempat diskusi para guru dalam membenahi dan meningkatkan kualitas mengajar mereka.

6. Bagaimana gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di SMA Negeri 2 Medan

6.1. Bagaimana bapak menyatuhkan suara dalam bekerja sama disekolah ini?

**Jawab:** Dengan memberikan pemahaman agar mereka yakin dan merangkul juga mendukung untuk saling bekerja sama agar tujuan tercapai.

6.2. Bagaimana cara bapak mengawasi seluruh kegiatan di sekolah ini?

**Jawab:** biasanya saya melakukan mengamatan lansung dan jika ada yang tidak sesuai saya akan tanya pada penanggung jawab untuk memperbaikinya dengan sara beri masukan.

6.3. Inovasi apa yang bapak lakukan dalam memimpin sekolah ini?

**Jawab:** seluruh manajemen disekolah ini saya lakukan inovasi dengan menyesuaikan kebutuhan juga perkembangan minat siswa.

- 6.4. Kegiatan apa saja yang bapak lakukan untuk memotivasi guru dalam meningkatkan kinerjanya?

**Jawab:** Tidak ada kegiatan, akan tetapi saya akan melibatkan guru yang memiliki kinerja baik atau yang memiliki prestasi, dalam hal – hal penting untuk mengikut sertakan merancang dan melaksanakan proses manajemen sekolah untuk meningkatkan dan mengembangkan sekolah ini.

## **B. Pertanyaan Wawancara Pada Guru SMA Negeri 2 Medan**

4. Bagaimana pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di SMA Negeri 2 Medan.

- 1.6. Menurut bapak, bagaimana pelaksanaan MBS disekolah ini bapak/ibu?

**Jawab:** Pelaksanaan MBS disekolah ini berjalan sesuai aturan dari pemerintah dan kami kembangkan sesuai perkembangan manajemen pendidikan saat ini, akan tetapi dalam pelaksanaan MBS nya dipimpin oleh orang – orang yang dipercaya bapak kepala sekolah dan tetap dibantu oleh guru – guru lainnya

- 1.7. Menurut bapak/ibu, bagaimana bapak kepala sekolah melibatkan guru dalam pelaksanaan MBS disekolah ini?

**Jawab:** Dilaksanakan dengan baik, bapak membagi tim pelaksana atas 4 wakilnya yaitu wakil kepala sekolah bidang kurikulum, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, wakil kepala sekolah bidang hubungan masyarakat dan bidang sarana prasarana.

- 1.8. Apakah bapak/ibu disupervisi oleh bapak kepala sekolah secara keseluruhan?

**Jawab:** Ya, seluruh guru disupervisi

- 1.9. Apakah bapak/ibu dilibatkan dalam merumuskan dan menetapkan Rencana Kerja Jangka Menengah (RKJM) dan Rencana Kerja Tahunan (RKT)?

**Jawab:** Ya, saya dilibatkan.

- 1.10. Bagaimana bapak/Ibu melaksanakan kegiatan kesiswaan disekolah ini, seperti penerimaan siswa baru, layanan konseling, ekstrakurikuler, pembinaan prestasi dan penelusuran alumni?



**Jawab:** Melakukan proses PPDB sesuai arahan dan intruksi dari dinas pendidikan, layanan konseling dengan memberikan layanan yang berkolaborasi dengan berbagai pihak seperti wakasek kesiswaan, wali kelas, guru BK dan orang tua siswa, ekstrakurikuler dilaksanakan dan dibimbing dengan guru profesional yang sudah ditunjuk untuk membimbing siswa sesuai dengan bakat dan minat siswa, pembinaan siswa dilakukan penelusuran oleh beberapa guru untuk melihat dan mengali potensi dan bakat siswa lalu melibatkan siswa dalam berbagai lomba tingkata provinsi, nasional dan internasional.

1.11. Menurut bapak/ibu, apakah sarana prasarana disekolah ini mendukung dalam kegiatan belajar mengajar?

**Jawab:** Alhamdulillah cukup mendukung dan insyallah seluruh Gedung dalam waktu dekat ini akan dilakukan renovasi sehingga dapat membuat siswa lebih nyaman belajar.

5. Bagaimana strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di SMA Negeri 2 Medan.

2.4. Menurut bapak/ibu, bagaimana strategi kepemimpinan bapak kepala sekolah dalam pelaksanaan MBS?

**Jawab:** Bapak selalu berdiskusi dengan seluruh guru dan staf dalam mengambil keputusan dan mau menerima saran dari bawahannya, mengambil kebijakan dengan cara berpikir matang – matang dengan resiko yang minim, memiliki komunikasi yang baik pada guru, staf, siswa dan stakeholder, melakukan supervise dan pengawasan baik melalui tim atau langsung dan memberi motivasi yang membangun dengan stafnya.

2.5. Bagaimana bapak kepala sekolah mengarahkan bapak/ibu untuk terlibat dalam kegiatan sekolah?

**Jawab:** Cara bapak kepala sekolah dengan mendiskusikannya dan melihat minat guru dalam kegiatan tersebut.

2.6. Menurut bapak/ ibu, bagaimana bapak kepala sekolah mengotrol/ mengawasi strategi kepemimpinan yang sudah beliau laksanakan?

**Jawab:** Bapak kepala sekolah melakukan pengawasan program sekolah secara transparan dan bapak selalu bersikap demokratis pada bawahannya. Bapak selalu melakukan pendekatan dan tidak memaksakan kehendak pribadinya dalam menjalankan tugasnya, selalu bekeja sama dalam membangun tim untuk memajukan sekolah ini

6. Bagaimana gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah di SMA Negeri 2 Medan

3.5. Menurut bapak/ibu, bagaimana gaya kepala sekolah dalam memimpin sekolah ini?

**Jawab:** Bapak selalu bersikap demokratis pada bawahannya, bapak selalu melakukan pendekatan dan tidak memaksakan kehendak pribadinya dalam menjalankan tugasnya, selalu bekeja sama dalam membangun tim untuk memajukan sekolah ini ”.

3.6. Menurut bapak/ibu, bagaimana sikap bapak kepala sekolah terhadap warga sekolah dan masyarakat luar?

**Jawab:** Sikapnya baik, dengan wali murid dan masyarakat sekitar bapak juga membangun komunikasi yang aktif.

3.7. Menurut, bapak/ibu kegiatan apa saja yang dilakukan bapak kepala sekolah untuk memotivasi guru dalam peningkatan kinerjanya?

**Jawab:** Mensupport kegiatan disekolah dan memberikan nasihat – nasihat positif dan didukung dengan program rumah guru.

3.8. Bagaimana partisipasi bapak/ibu dalam meningkatkan prestasi siswa?

**Jawab:** Sudah pasti meningkatkan kinerja dalam menyapaikan pembelajaran dengan semaksimal mungkin, semenarik mungkin sehingga siswa dapat menyerap pelajaran dengan baik, mendukung bakat mereka dan mengarakannya dengan tepat agar berkembang.

### C. Pertanyaan Wawancara Pada Pegawai TU SMA Negeri 2 Medan

3. Bagaimana pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di SMA Negeri 2 Medan.

- 2.5. Menurut, bapak/ibu, program apa saja yang dilaksanakan dalam pelaksanaan MBS disekolah ini?

**Jawab:** untuk saat ini yang masih aktif hanya program adiwiyata sekolah dan rumah guru karena kendala pandemic banyak program yang terhenti.

- 2.6. Bagaimana respon guru yang bapak/ibu ketahui terkait pelaksanaan MBS yang diterapkan bapak kepala sekolah?

**Jawab:** Respon guru – guru baik, dan mereka melaksanakannya.

- 2.7. Menurut bapak/ibu, perlombaan apa saja yang pernah diikuti sekolah ini? Baik bidang akademik maupun non akademik!

**Jawab:** karangan ilmiah, olah raga (volley, basket, futsal), puisi, lomba vokal, dance dan tari tradisional.

- 2.8. Menurut bapak/ibu prestasi apa saja yang pernah diperoleh siswa/i disekolah ini?

**Jawan:** Mereka mengikuti Advance Innovation Global Competition (AIGC) yang diselenggarakan di Nanyang Tecnological University Singapore pada November 2019 meraih Gold Mendal (siswa XII MIPA - 2), dan prestasi lainnya seperti Juara 1 lomba vocal solo putra (seni) tingkat provinsi Sumatera Utara 2021, Juara II turnamen futsal tingkat Sumbagut 2021, dan juara 1 lomba baca puisi tingkat provinsi Sumatera Utara. Itu yang didapatkan siswa – siswi SMA Negeri 2 Medan 3 tahun belakanagn ini seharusnya banyak yang bisa mereka ikuti lagi karena kendala pandemic 2 tahun terakhir ini.

- 2.9. Apa - apa saja sarana prasarana yang ada disekolah ini ya pak/ibu?

**Jawab:** Ruang belajar, Musholah, Lab IPA, Lab komputer, perpustakaan, lapangan basket, lapangan badminton, taman literasi.

3. Bagaimana strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di SMA Negeri 2 Medan

**Jawab:** Bapak memerintahkan bawahannya sesuai dengan job descriptions, memberikan tugas penting dengan prestasi bawahannya, mensupervisi, juga mengevaluasi bawahannya.

- 3.1. Menurut bapak/ibu, bagaimana upaya yang dilakukan bapak kepala sekolah dalam mewujudkan lingkungan sekolah yang aman dan tertib?

**Jawab:** Pastinya menegakkan disiplin, dan memerintakan mengikutu aturan dan tata tertib sekolah.

- 3.2. Menurut bapak/ibu, bagaimana bapak kepala sekolah menumbuhkan dan meningkatkan prestasi siswa, guru dan staf lainnya?

**Jawab:** Sama yang dilakukan bapak kepala sekolah antar guru, siswa dan staf dengan memberikan bimbingan, nasihat, memberi contoh, dan mendukung kegiatan disekolah dan mengevaluasinya.

- 3.3. Apakah bapak/ibu melaksanakan tugas sesuai dengan penugasan dan latar belakang pendidikan?

**Jawab:** Ya, Sesuai

- 3.4. Menurut bapak/ibu bagaimana bapak kepala sekolah dan seluruh warga sekolah dalam mencapai tujuan sekolah?

**Jawab:** Dengan melaksanakan program – program yang telah dibuat dengan sebaik mungkin.

4. Bagaiman gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah di SMA Negeri 2 Medan

- 3.6. Menurut bapak/ibu, bagaimana kepemimpinan kepala sekolah saat ini (gambaran umum saja bapak/ibu)?

**Jawab:** Kepemimpinanya baik, bapak orangnya rama dan mengayomi dan selalu memberikan contoh yang baik.

- 3.7. Menurut bapak/ibu, bagaimana sikap bapak kepala sekolah kepada guru dan staf lain yang melanggar peraturan?

**Jawab:** Bapak pasti memanggil guru dan staf yang bersangkutan untuk mengajak bicara dan mencari solusi dari kendala yang dihadapi.

- 3.8. Apakah bapak kepala sekolah memiliki program dalam meningkatkan karir bapak/ibu sebagai staf TU?

**Jawab:** Kalau untuk staf TU tidak ada.

- 3.9. Menurut bapak/ibu, apakah kepala sekolah dalam memberdayakan SDM disekolah ini?

**Jawab:** Tentu saja, bapak selalu memberdayakan SDMnya

3.10. Menurut bapak/ibu, bagaimana sikap bapak kepala sekolah terhadap warga sekolah dan masyarakat luar?

**Jawab:** Sikapnya baik, bapak selalu bersosial dengan masyarakat luar dan pastinya selalu bersosialisasi dengan warga sekolah.

#### D. PERTANYAAN WAWANCARA PADA SISWA

4. Bagaimana pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di SMA Negeri 2 Medan

4.1. Menurut adik, bagaimana suasana proses kegiatan belajar mengajar disekolah ini?

**Jawab:** Asik kk, tapi biasalah kk pasti sesekali ada suasana yang buat kita tidak nyaman waktu belajar misalnya guru yang kurang enak menyampikan materi pelajaran.

4.2. Menurut adik, bagaimana bentuk respon kepala sekolah terhadap kebutuhan peserta didik terutama yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran?

**Jawab:** Responnya baik dan mendukung.

4.3. Menurut adik, bagaimana penggunaan metode dan media untuk pendukung proses pembelajaran yang berlangsung dikelas?

**Jawab:** Saya rasa penggunaan metode dan media pembelajaran disekolah ini cukup mendukung kk buat belajar.

4.4. Menurut adik, bagaimana sistem evaluasi yang dilakukan dalam pembelajaran disekolah ini?

**Jawab:** Sistem evaluasinya biasa aja kk, ada guru yang mau memberi penjelasan ulang pelajaran yang kita belum paham akan tetapi aja juga yang model guru kalua uda dijelaskan uda lewat aja dilanjutka materi berikutnya.

4.5. Menurut adik, Apabila ada siswa/i yang tidak menaati kewajiban – kewajiban dan melanggar larangan tata tertib sekolah, apakah sanksi – sanksi yang terdapat ditata tertib sekolah dilaksanakan?

**Jawab:** Sanksi ada kk, seperti bila ada siswa yang terlambat 3 x berturut – turut sudah pasti dipanggil keruang BK dan atribut harus lengkap.

5. Bagaimana Strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di SMA Negeri 2 Medan.

1.5. Bagaimana sistem pelayanan pendidikan disekolah ini yang adik ketahui?

**Jawab:** Yang saya ketahui pelayanannya baik kk, kalau ada siswa yang bermasalah kiat bisa konsultasi ataupun dibantu oleg guru BK karena kita juga ada pelajaran BK.

1.6. Menurut adik, bagaimana bentuk respon kepala sekolah terhadap kebutuhan peserta didik, terutama yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran?

**Jawab:** Responnya baik kk dan setiap ada kegiatan kita pasti didukung.

1.7. Bagaiman upaya yang adik lakukan untuk mewujudkan lingkungan sekolah yang aman dan tertib?

**Jawab:** Pastinya menaati aturan dan tata tertib disekolah kk.

1.8. Menurut adik, bagaiman upaya kepala sekolah untuk menumbuhkan dan meningkatkan prestasi yang tinggi pada siswa?

**Jawab:** pastinya bapak selalu memotivasi kita kk dan mau memberikan arahan ke kita, bapak juga selalu mau kasih masukan dalam kegiatan kita karena bapak mau terkadang melihat kita lagi dalam kegitan ekstrakurikuler atau yang lainnya.

6. Bagaiman gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah di SMA Negeri 2 Medan.

6.1. Menurut adik, bagaimanana upaya bapak kepala sekolah berkomunikasi pada siswa dalam kegiatan sekolah?

**Jawab:**

6.2. Apakah kepala sekolah melibatkan adik dalam setiap pertemuan atau rapat yang berhubungan dengan kegiatan siswa?

**Jawab:** Tidak kk kebetulan saya tidak anggota osis, tapi ini teman saya anggota osis mereka pasti ada dilibatkan.

#### E. PERTANYAAN WAWANCARA PADA KOMITE SEKOLAH

4. Bagaimana pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di SMA Negeri 2 Medan

4.1. Apakah bapak/ibu merupakan anggota pengurus komite di sekolah ini?

**Jawab:** Ngak, saya tidak pengurus komite bu.

4.2. Apakah bapak/ibu mengetahui peran komite sekolah?

**Jawab:** Yang saya tahu paling keikutsertaan dalam mendukung anak dalam kegiatan sekolah.

4.3. Menurut bapak/ibu, bagaimana dukungan warga sekolah terhadap rencana pelaksanaan MBS di sekolah ini?

**Jawab:** Dukungannya yang saya tahu keterbukaan membangun kepercayaan pada wali murid sih dan pastinya partisipasi seluruh warga sekolah maka kegiatan sekolah bisa berjalan.

4.4. Menurut bapak/ibu bagaimana bapak kepala sekolah melibatkan komite sekolah dalam pelaksanaan MBS?

**Jawab:** Sudah pasti melibatkan.

4.5. Tahap – tahap apa saja yang bapak/ibu ketahui di sekolah ini dalam mensosialisasikan program MBS?

**Jawab:** Yang saya ketahui biasanya pihak sekolah memberitahu siswa untuk menyampaikan ke wali murid atau dengan surat bahwa akan diadakan program apa seperti itu kemudian disosialisasikan untuk rapat terbuka atau pun langsung ke siswanya disampaikan program yang telah dibuat.

5. Bagaimana strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di SMA Negeri 2 Medan.

5.1. Menurut bapak/ibu bagaimana strategi kepemimpinan bapak kepala sekolah dalam pelaksanaan MBS?

**Jawab:** Strategi bapak kepala sekolah

5.2. Menurut bapak/ibu, bagaimana bapak kepala sekolah berinteraksi dengan komite sekolah?

**Jawab:** Bapak kepala sekolah rama, dan mau ngobrol soal perkembangan siswa – siswinya.

5.3. Bagaimana cara sekolah mensosialisasikan penggunaan dana dalam pelaksanaan MBS yang bapak/ibu ketahui?

**Jawab:** Kalau soal dana saya kurang mengetahui, saya rasa internal mereka saja yang mengetahuinya.

5.4. Program pelatihan apa saja yang bapak/ibu ketahui disekolah dalam pelaksanaan MBS?

**Jawab:** Pelatihan pengembangan kurikulum, diklat dan guru penggerak.

5.5. Sebagai komite sekolah bagaimana bapak/ibu mendorong masyarakat agar bekerja sama dalam mendukung kegiatan sekolah?

**Jawab:** Saling memberi informasi tentang kelakuan siswa diluar lingkungan sekolah saat dijam pelajaran ataupun masih menggunakan seragam sekolah juga mendukung kegiatan positif siswa.

6. Bagaimana gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah di SMA Negeri 2 Medan.

6.1. Menurut bapak/ibu bagaimana kepemimpinan bapak kepala sekolah?

**Jawab:** Kepemimpinannya bagus bu, dan alhamdulillah lebih baik sejak dipengan oleh pak Buang apalagi yang saya tahu bapak sebelumnya menjabat kepala sekolah di SMA N 1 Medan.

6.2. Apakah harapan bapak/ibu sebagai komite sekolah terkait pelaksanaan MBS disekolah ini?

**Jawab:** Harapanya proses belajar – mengajarnya lebih menarik sehingga siswa dapat lebih muda menyerap ilmunya dan alhamdulillah saat ini tahap renomasi bangunan sekolahnya mulai berjalan karena diharapkan agar ruang kelas bisa menjadi lebih nyam buat belajar anak – anak.

6.3. Menurut bapak/ibu, bagaimana upaya bapak kepala sekolah untuk menumbuhkan partisipasi komite dan masyarakat disekolah ini?

**Jawab:** Meyakinkan wali murid dengan kegiatan – kegiatan positif siswa. Contohnya kegiatan BKM (membagikan makan pada Jema'ah shalat jumat pada masjid yang ada didepan sekolah dan PMR (donor darah).

6.4. Bagaimana upaya bapak kepala sekolah mengembangkan komunikasi yang baik antar komite sekolah?

**Jawab:** Kepala sekolah menyampaikan program yang akan dibuat dan untuk disampaikan ke wali murid.



6.5. Sebagai komite sekolah, apa saja bentuk partisipasi bapak/ibu untuk mendukung pelaksanaan program sekolah?

**Jawab:** Saya mendukung kegiatan sekolah yang diikuti anak saya.



## Lampiran 5 Dokumen Pendukung

### *Profil Kepala Sekolah*

#### **A. Data Pribadi**

Nama : Drs. BUANG AGUS SUPRIADY  
 NIP : 19630827 199801 1 001  
 Pangkat / Gol. Ruang : Pembina TK. I / IV-B  
 Tempat/ tanggal lahir : Bah Birung Ulu / 27 Agustus 1963  
 Unit Kerja : SMA Negeri 2 Medan  
 Alamat Unit Kerja : JL. Karangsari No. 435 Kel. Sarirejo  
 Kec. Medan Polonia, Kota Medan  
 Alamat Rumah : JL. Karya Jaya Gg. Eka Murni No. 7  
 Kel. Gedong Johor Kel. Medan Johor, Kota Medan  
 Agama : Islam

Kewarganegaraan : Indonesia  
 NPWP : 483945770121000  
 Nomor HP : 0853 7064 6567  
 Email : [buangagus27@gmail.com](mailto:buangagus27@gmail.com)  
 Alamat Facebook : <https://www.facebook.com/buang.agus.5>

### B. Riwayat Pendidikan

No.	Jenjang Pendidikan	Jurusan	Tahun Tamat	Keterangan
1.	SD Negeri Simalungun		1973	
2.	SMP Sw. Islam Bah Birong Ulu		1980	
3.	SPG Negeri Pematang Siantar		1983	
4.	S 1 FKIP UISU Medan	Bahasa Indonesia	1989	
5.	Pasca Sarjana USU	Linguistik	-	Pernah kuliah
6.	Pasca Sarjana UMA	Psikologi	-	Masih kuliah

### C. Riwayat Pekerjaan

No.	Nama Sekolah	Jabatan	Tahun	Ket
1.	SMU Negeri 1 Batang Natal	Guru	1998 s.d. 2000	
2.	SMA Negeri 1 Medan	Guru / Wakasek	2000 s.d. 2017	
3.	SMA Negeri 2 Medan	Kepala Sekolah	2017 s.d. sekarang	

### D. Organisasi

1. Ketua Musyawarah Kerja Kepala Sekolah (MKKS) Kota Medan

**E. Pengalaman Sebagai Penulis Dan Narasumber**

## 1. Penulis

Penulis Buku Biografi Dan Artikel Di Media

## 2. Narasumber

Instruktur Nasional Kurikulum 2013



*Surat Tanda Tamat Pendidikam Dan Pelatihan Kepala Sekolah*



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**DIREKTORAT JENDERAL GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN KEPALA SEKOLAH**

*Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan*

Nomor Registrasi : 19023L0730767241115995

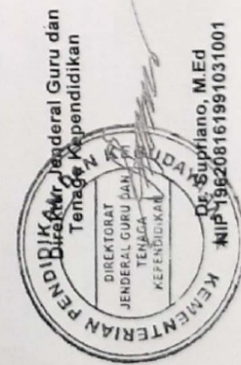
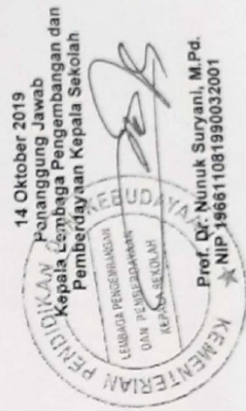
Diberikan kepada :

Nama : Buang As  
 Nomor Induk Pegawai : 196308271998011001  
 NUPTK : 9159741644200023  
 Tempat dan Tanggal Lahir : Bah Birung Ulu, 27 Agustus 1963  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Unit Kerja : SMAN 2 MEDAN

telah lulus Diklat Penguatan Kepala Sekolah yang diselenggarakan oleh Lembaga Pengembangan dan Pemberdayaan Kepala Sekolah (LPPKS) bersama Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Provinsi Sumatera Utara pada tanggal 07 sampai dengan 14 Oktober 2019 di Hotel Cordela Medan, dengan hasil:

**"Memuaskan"**

STTTP ini sebagai bukti pemenuhan kualifikasi dan kompetensi yang bersangkutan untuk mendapat penugasan sebagai kepala sekolah





### SURAT TANDA TAMAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN

Nomor : 893.3/1331/BF/BPSDM-SU/IX/2017

Pemerintah Provinsi Sumatera Utara berdasarkan Peraturan Pemerintah Nomor 11 Tahun 2017 tentang Manajemen Pegawai Negeri Sipil dan Keputusan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Provinsi Sumatera Utara Nomor : 893.3/1331/BF/BPSDM-SU/IX/2017 tanggal 05 September 2017 tentang Panitia Penyelenggara Pendidikan dan Pelatihan Fungsional Kepala/Calon Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Tahun Anggaran 2017, dengan ini menyatakan bahwa



**N a m a** : BUANG AGUS S.  
**N I P** : 196308271998011001  
**Tempat/Tanggal Lahir** : Bah Birung Ulu/27 Agustus 1963  
**Pangkat/Golongan** : Pembina/(IV/a)  
**Jabatan** : Wakil Kepala Sekolah/Guru  
**Instansi** : SMA Negeri 1 Medan

### TELAH MENGIKUTI

Pendidikan dan Pelatihan Fungsional Kepala/Calon Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Tahun Anggaran 2017 yang diselenggarakan di Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Provinsi Sumatera Utara, dari tanggal 25 s.d. 30 September 2017 di Medan, yang meliputi 50 Jam Pelajaran.



Gambar 5.1 Denah Ruang SMA Negeri 2 Medan





*Gambar 5.3 Wawancara Dengan Salah Guru Bapak Arsyad, S.Pd, M.Pd  
Dan Sebagai Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum*



*Gambar 5.4 Wawancara Dengan Salah Satu Guru Bapak Gultom  
Di Ruang Guru Bidang Sarana Prasarana*



***Gambar 5.5 Wawancara Dengan Salah Satu Guru Bapak Manarsa  
Di Ruang Guru Bidang Kesiswaan***



***Gambar 5.6 Wawancara Dengan Guru (Ibu Rika Afrianti Dan Anggelia Tobing  
Di Ruang Dewan Guru***





***Gambar 5.7 Wawancara Dengan Salah Satu Guru Ibu Widya Shopa S.Pd  
Di Ruang Guru Bidang Humas***



***Gambar 5.8 Wawancara Dengan Salah Satu Siswi Kiran  
Kelas X Di Taman Lingkungan Sekolah***



***Gambar 5.9 Wawancara Dengan Salah Satu Siswi Kiran  
Kelas XI Di Taman Diskusi SMA N2***



***Gambar 5.10 Wawancara Dengan Salah Satu Siswi Selly  
Kelas XI Di Halaman SMA N2***



***Gambar 5.11 Wawancara dengan Kordinatar TU Ibu Rosmita, S.Sos  
Di Ruang Tata Usaha***



***Gambar 5.12 Wawancara dengan Komite Ibu Batiah  
Wali siswa dari Shopiyah Al Fadillah Kls XII  
Di Tempat Beliau Bekerja (di MTS Al – Al Manar)***



***Gambar 5.13 Taman Literasi  
Tempat Siswa melakukan kegiatan diskusi***



***Gambar 5.14 Rapat Kerja Dewan Guru  
Dalam Rangka Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas dampak dari  
pandemic Covid - 19***



***Gambar 5.15 Kegiatan Belajar Mengajar  
Di Ruang Kelas XI***



***Gambar 5.16 Kegiatan Pembuatan Laporan Tahunan PMR  
Di Ruang Poliklinik***



*Gambar 5.16 Kegiatan LDK OSIS  
Di Halaman Sekolah*





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371**  
**Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683**

Nomor : B-1067/ITK/TTK.V.3/PP.00.9/02/2022

02 Februari 2022

Lampiran : -

Hal : **Izin Riset**

**Yth. Bapak/Ibu Kepala SMA Negeri 2 Medan**

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Magister Strata Dua (S2) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Tesis, kami tugaskan mahasiswa:

<b>Nama</b>	: Rica Widiastuty
<b>NIM</b>	: 0332204017
<b>Tempat/Tanggal Lahir</b>	: Desa Manis, 21 Januari 1988
<b>Program Studi</b>	: Manajemen Pendidikan Islam
<b>Semester</b>	: IV (Empat)
<b>Alamat</b>	: Jl.karya kasih Gg.kasih 1 No. 14 CC Kelurahan Pangkalan masyhur Kecamatan Medan Johor

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Karang Sari No. 435 DS. Suka Damai Kec. Medan Polonia Kota Medan SUMUT, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Tesis yang berjudul:

***Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah di SMA Negeri 2 Medan***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 02 Februari 2022  
 a.n. DEKAN  
 Ketua Program Studi Magister Manajemen  
 Pendidikan Islam



*Digitally Signed*

**Dr. Makmur Syukri, M.Pd**  
 NIP. 196806081994031009

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA  
DINAS PENDIDIKAN  
**SMA NEGERI 2 MEDAN**  
Jln. Karang Sari No.435 Medan Polonia 20157 Telp/Fax (061) 7862140  
NPSN: 10210853 E-mail: [sman2.medan@yahoo.com](mailto:sman2.medan@yahoo.com) Website : [www.sman2medan.sch.id](http://www.sman2medan.sch.id)



### **SURAT KETERANGAN**

Nomor : 421.3/56/2022

Berdasarkan surat dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara nomor: B-1067/ITK/TIK.V.3/PP.00.9/02/2022, tanggal 02 Februari 2022 perihal Izin Riset, maka yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 2 Medan dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : **RICA WIDIASTUTI**  
NIM : 0332204017  
Program Study : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Benar telah melakukan riset di SMA Negeri 2 Medan pada tanggal 02 Februari s.d. 23 Juni 2022 dengan judul Tesis :

***“Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah di SMA Negeri 2 Medan”***

Demikian Surat Keterangan ini kami berikan untuk dapat digunakan seperlunya.

Medan, 27 Juli 2022  
Kepala Sekolah,  
  
**Drs. BUANG AS**  
Pembina Tk. I  
NIP. 19630827 199801 1 001

