



تطبيق الطريقة المباشرة لترقية الانتاج التعليم اللغة العربية لدى الطلبة صف السابع المدرسة الثانوية الاخلاص ايك بوتيك.



رقم قيد : ٠٣٠٢١٦٢٠٣٥

قسم تعليم اللغة العربية كلية العلوم التربوية و التعليم الإسلامية الحكومية سوطرة الشمالية

ميدان

٢٠٢١



تطبيق الطريقة المباشرة لترقية الانتاج التعليم اللغة العربية لدى الطلبة صف المئاع المدرسة الثانوية الاخلاص ايك بوتيك.



المشرفه الأولى :

الدكتور اندر حمني الماجستير

نم التوظيف: ١٩٦٥٠٥١٣١٩٩١٠٣٢٠٠٤

الدكتور عزيزة هانوم أولك الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٣٢٣٢٠٠٧٠١٢٠٣

قسم تعليم اللغة العربية كلية العلوم التربية و التعليم الإسلامية الحكومية سوطرة الشمالية

ميدان

٢٠٢١

## تصديق لجنة الامتحان

هذا البحث قد ناقشته لجنة المناقشة في كلية علوم التربية والتعليم قسم تعلم اللغة العربية  
بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان في التاريخ: ٥ أكتوبر ٢٠٢١

### ولجنة المناقشة

السكرتير:

الرئيس:

الدكتور أكمل ولد، الماجستير  
رقم التوظيف: ١٩٨٠١٢١٢٢٠٠٩١٢١٠٠١  
فهر الرازي، الماجستير  
رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٢٢٥٢٠١٨٠١١٠٠١

أعضاء الممتحنين

الدكتور اندر حيني الماجستير  
رقم التوظيف: ١٩٦٥٠٥١٣١٩٩١٠٣٢٠٠٤  
الدكتور عزيزة هانوم أولك، الماجستير  
رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٣٢٢٢٠٠٧٠١٢٠٣

UIN  
SUMATERA UTARA  
MEDAN

الدكتور ذوالهلاي الماجستير  
رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٣٠٣٢٠٠٩٠١١٠١  
الدكتور أكمل ولد، الماجستير  
رقم التوظيف: ١٩٨٠١٢١٢٢٠٠٩١٢١٠٠١



الدكتور مرديتوا الماجستير  
رقم التوظيف: ١٩٦٧١٢١٢١٩٩٤٠٣١٠٠٤

Nomor : Istimewa

Medan, Desember 2019

Lamp : 1 (Satu)

Kepada Yth:

Hal : Pengajuan Judul Skripsi

**Ka. Prodi Pendidikan Bahasa Arab**

Di-

Tempat

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Dengan hormat, saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Irawaty Citra s

NIM : 0302162035

Fak/Jur : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa

Arab Semester : VII

Dengan ini saya mengajukan judul SKRIPSI agar dapat dipertimbangkan salah satu diantaranya:

تطبيق الطريقة المباشرة الترقية الإنتاج التعلم اللغة العربية لدى الطلبة صف السابع المدرسة الثانوية الإخلاصية أيك بوتيك.

**Penerapan Metode Langsung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kela VII MtsS Al-ikhlas Aek Botik.**

Demikian permohonan ini saya sampaikan agar dapat menjadi bahan pertimbangan dan dapat ditetapkan menjadi judul penelitian saya, atas perhatian dan kerja samanya saya ucapkan terimakasih.

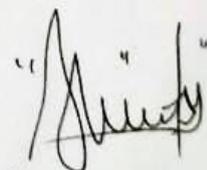
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Ketua Jurusan PBA



**Dr. Akmal Walad Ahkas, MA**  
NIP: 198012122009121001

Pemohon



**Irawaty Citra s**  
NIM: 0302162035

Nomor : Istimewa

Medan, 08 Januari 2020

Lamp : 1 (Satu)

Kepada Yth:

Hal : Pengajuan Judul Skripsi

Dosen Pembimbing I

Dra. Rahmaini, M.Pd

Fak.Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Dengan hormat, saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Irawaty Citra s

NIM : 0302162035

Fak/Jur : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab

Semester : VIII (delapan)

Memohon kepada Ibu untuk mengesahkan judul skripsi saya sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata 1 (S1) yang berjudul:

تطبيق الطريقة المباشرة الترقية الإنتاج التعلّم اللغة العربية لدى الطلبة صف السابع المدرسة الثانوية الإخلاصية  
أيك بوتيك.

**Penerapan Metode Langsung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VII MtsS Al-ikhlas Aek Botik.**

Demikian surat pengajuan ini saya perbuat dengan sebenarnya. Atas perkenaan Ibu say ucapkan terimakasih

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Pembimbing Skripsi I



**Dra. Rahmaini, M.Pd**

**NIP: 196505131991032004**

Pemohon



**Irawaty Citra s**

**NIM :0302162035**

Nomor : Istimewa  
Lamp : 1 (Satu)  
Hal : **Pengesahan Judul Skripsi**

Medan, 08 Januari 2020  
Kepada Yth:  
**Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sumatera Utara Medan**

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Dengan hormat, saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Irawaty Citra s  
NIM : 0302162035  
Fak/Jur : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa  
Arab Semester : VIII (delapan)

Memohon kepada Bapak untuk mengesahkan judul skripsi saya sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata I (S1) yang berjudul:

تطبيق الطريقة المباشرة الترقية الإنتاج التعلم اللغة العربية لدى الطلبة صف السابع المدرسة الثانوية الإخلاصية أيك بوتيك.

**Penerapan Metode Langsung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kela VII MtsS Al-ikhlas Aek Botik.**

Demikian surat pengesahan ini saya perbuat dengan sebenarnya. Atas perkenaan Bapak saya ucapkan terimakasih

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing Skripsi I

**Dra. Rahmaini, M.Pd**  
NIP: 196505131991032004

Pembimbing Skripsi II

**Dr. Hj. Azizah Hanum OK, M.Ag**  
NIP : 196903232007012030

Diketahui oleh,  
an. Dekan  
Ketua Jurusan PBA

**Dr. Akmal Walad ahkas, MA**  
NIP: 198012122009121001

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Irawaty Citras

NIM : 0302162035

Prodi : Pendidikan Bahasa Arab/S1

Judul Skripsi : تطبيق الطريقة المباشرة لترقية الانتاج التعليم اللغة العربية لدى

الطالبة صف السابع المدرسة الثانوية الاخلاص ايك بوتيك

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sebelumnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan ini hasil jiplakan, maka gelar ijazah yang diberikan Universitas batal saya terima.

Medan, Desember 2022

Yang membuat pernyataan

  
10000  
METERAI TEMPEL  
28309AJX203289799  
Irawaty Citras

NIM: 0302162035

## التجريد



الاسم : اير واتي جتيرا

الرقم : ٠٣٠٢١٦٢٠٣٥

كثية/شعبة : علوم التربية و التعليم / تدریس اللغة العربية

المشرف الؤل : الدكتوراندا رحميني الماجستير

الم الثاني : عزيز اوک الماجستير

موضوع الحث : نطيق الطريقة لامباسره لرتقية انتاج التعم الغة العربية

لءالطلبة صف السابع المدرسة الثانوية الاخلاص ايك بوتيك

تهدف هذا البحث إلى شرح تحسين نتائج تعلم طلاب اللغة العربية في اسم من خلال تطبيق الأساليب المباشرة لتحسين نتائج تعلم اللغة العربية. هذا البحث عبارة عن بحث إجرائي صفي يتكون من أربع مراحل ، وهي التخطيط والتنفيذ والملاحظة والتفكير. تشير نتائج هذه الدراسة إلى زيادة في مخرجات تعلم الطلاب يمكن ملاحظتها من مخرجات التعلم ، وتحديدًا في الحلقة الأولى ، درجة الاكتمال الكلاسيكية هي ٦١٩٠.٤٨٪ بمتوسط قيمة ٦٦٧٨.٥٧٪ تقع في فئة "أقل جودة". ولم تصل إلى مستوى الاكتمال المطلوب ، وبعد تصحيحها في الحلقة الثانية زادت نتائج التعلم ، وكانت نتائج الإلتقان الكلاسيكي ٩٢٨٥.٧١٪ بمتوسط ٨٥٤٧.٦٢٪. في فئة "جيد جدًا" ، وبالتالي يمكن الاستنتاج أن تطبيق الطريقة المباشرة لتحسين مخرجات التعلم لطلاب الصف السابع المدرسة الثانوية الاخلاص ايك بوتيك .

الكلمات الرئيسية : الطريقة المباشرة, وتحسين , ونتائج التعلم

المشرفه الثاني :

الدكتورعزيزه نوم اوک الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٩٠٣٢٣٢٠٠٧٠١٢٠٣٠

## ABSTRAK



Nama : irawaty citra s

Fakultas : Ilmutarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Nim : 0302162035

pembimbingI : Dra.Rahmaini,M.Pd

pembimbingII : Dra.HJ.Azizah Hanum OK,M.Ag

judul Skripsi : Penerapan Metode Langsung Untuk Meningkatkan

Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VII MtsS Al ikhlas aek botik

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan peningkatan hasil belajar siswa Bahasa Arab pada isim melalui penerapan metode langsung untuk meningkatkan hasil belajar bahasa arab. Berdasarkan observasi awal penulis terhadap hasil belajar kelas VII MtsS Al ikhlas Aek Botik Tapanuli utara, diperoleh hasil yg sangat rendah terutama pada pelajaran bahasa arab. Penelitian ini merupakan penelitian Tindakan kelas ( PTK) yang terdiri atas empat tahap yakni perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi . Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa yang dapat dilihat dari hasil belajar yaitu pada siklus I diperoleh nilai ketuntasan klasikal 6190.48% dengan nilai rata-rata 6678.57% berada pada kategori “kurang baik.” Dan belum mencapai standar ketuntasan yang diinginkan . setelah diperbaiki pada siklus II hasil belajar meningkat diperoleh hasil ketuntasan klasikal 9285.71% dengan rata-rata 8547.62%. berada pada kategori” baik sekali” dengan demikian dapat disimpulkan penerapan metode langsung untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII MtsS Al ikhlas Aek Botik .

**Kata kunci : metode langsung , meningkatkan , Hasil belajar**

Diketahui

Pembimbing II

Dr.Hj.Azizah Hanum OK,M.pd

NIP : 196903232007012030

## التمهيد

### بسم الله الرحمن الرحيم

يود الكاتب أن يشكر الله سبحانه وتعالى الذي منحه بركاته وتوجيهاته حتى يتمكن الكاتب من إكمال هذه الرسالة قدر الإمكان. شلاوات وتحيات المؤلف يسلمها للنبي محمد صلى الله عليه وسلم الذي أوصل البشرية إلى الحقيقة التي تنير بالإيمان والإسلام.

لاستكمال المهام والمتطلبات في الحصول على درجة البكالوريوس في كلية التربية وتدريب المعلمين في جامعة الدولة الإسلامية في شمال سومطرة ، ميدان ، يقدم المؤلف أطروحة بعنوان "تطبيق الأساليب المباشرة لتحسين مخرجات تعلم اللغة العربية للفئة السابعة المدرسة الثانوية. الطلاب الإخلاص عيك بوتك.

وبهذه المناسبة وبكل تواضع يود المؤلف أن يعرب عن عميق امتنانه ل:

١. الدكتور سيد الرحمن المحستير المدير لجامعة ال إسلامية الحكومية الشمالية
٢. الدكتور مردينتوا الماجستير في كلية علم التربية و التعليم الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية
٣. الدكتور أكمل ولد احكاس رئيساً لقسم تعليم اللغة العربية والمشرفين الأكاديميين والعاملين معهم.
٤. إلى السيدة الدكتوراندا رحمني الماجستير كمشرف الاول والسيدة الدكتو عزيزة هانوم حسناً الذي أبدى استعداداه لقضاء وقته وأفكاره لتوجيه وتوجيه وإعطاء النصح الباحثة حتى يتم الانتهاء من إعداد الرسالة.
٥. شكراً لك ، المؤلف ، أهدي أكثر ما قدمته من دعم لوالد سوريادي وأمه الحبيبة إيرما سورياني بانحجابين إس بي دي آي ، الذين قدموا كل ما قدموه من محبة وصلوات وتربية ودعم معنوي ومادي لا يمكن أن يكون. يجل محله أي شيء ما عدا لي.

٦. شكراً الى هطرغن غلتم ،البكالوريوس كمدير المدرسة الثانوية ايك بوتيك الذين سادوا الباحثين كشيرافي جمع البيانات اثناء الدراسة.

٧. بالنسبة لأخواتي الثلاث بيني رحمة ، وتريناندا أوتامي ، وأبرياني رايندرا ، ليس هناك شيء مؤثر للغاية عندما تتجمع ، على الرغم من أنهم غالبًا ما يتشاجرون ، إلا أنه دائماً لون لا يمكن الاستغناء عنه

٨. شكراً لجميع أفراد عائلة سوباردي والأمير حسين بنجايبان الذين قدموا التشجيع والتحفيز للمؤلف أثناء إعداد هذه الأطروحة.

٩. شكراً للأصدقاء احمد صفين مانلغ ، أيوت رينا ساري سريجار ، يوني بانجايتان ، جونيار باساريو ، نيني ماستيكا سياجيان ، إيفياني غولتوم ، إحسان ميسا سيلاهي الذين دعموا وحفزوا المؤلف أثناء إعداد هذه الباحثة

١٠. شكراً لفريق التشجيع ديندغلتم و فطما وتي غلتم و ويردا هنم و عشميط فصريب و الذين دعموا وحفزوا الباحثة أثناء إعداد الأطروحة.

لذلك ، شكرهم المؤلف بصدق. جزاكم الله خيراً على الزوجين. كما يعتذر المؤلف عن أوجه القصور والضعف في إعداد الرسالة لأن الكمال هو لله سبحانه وتعالى. من المتوقع جداً تقديم مساهمات النقد والاقتراحات من القراء من أجل تحسينها في المستقبل.

جزيهم الله سبحانه وتعالى فضله ورحمته على الأب والأم وجميع الزملاء ، ونأمل أن تكون نتائج هذا

البحث مفيدة للقراء ، وخاصة للكتاب شخصيا. يدرك المؤلف أن هذه الأطروحة ما زالت بها العديد من

النواقص ، لذلك يعتذر المؤلف بغزارة.

ميدان، سبتمبر ٢٠٢١

المؤلفة



إيروات جترا

رقم القيد: ٠٣٠٢١٦٢٠٣٥

## المحتويات ابحت

التمهيد

i ..... المحتويات ابحت

التجريد

1 ..... الفصل الأول مقدمة

1 ..... أ. خلفية

4 ..... ب. التركيز على مشاكل البحث

4 ..... ج. صياغة المشكلة

4 ..... د. أغراض البحث

5 ..... هـ. فوائد البحث

7 ..... الفصل الثاني دراسة نظرية

7 ..... أ. عرض الادب

7 ..... 1. الطريقة المباشرة (الطريقة المباشرة)

7 ..... أ. تعريف الطريقة المباشرة (الطريقة المباشرة)

8 ..... ب. أنواع الطرق المباشرة

9 ..... ج. خطوات الطريقة المباشرة

10 ..... د. خصائص الطريقة المباشرة

١١	هـ. مزايا وعيوب الطريقة المباشرة
١٢	و. تطبيق الأساليب المباشرة في تعلم اللغة العربية
١٤	٢. نتائج التعلم
١٤	أ. فهم نتائج التعلم
١٥	ب. العوامل المؤثرة في مخرجات التعلم
١٧	ج. أنواع مخرجات التعلم
٢٠	٣. أهداف ومواد تعلم اللغة العربية
٢٠	أ. أهداف التعلم
٢١	ب. المواد التعليمية
٢٢	ب. البحوث ذات الصلة
٢٤	ج. فرضية العمل
٢٥	الفصل الثالث طريقة البحث
٢٥	أ. أنواع وأساليب البحث
٢٥	١. أنواع وأساليب البحث
٢٦	٢. نموذج البحث الإجرائي
٢٩	ب. موقع ووقت البحث
٢٩	ج. موضوع البحث

- د. مصادر بيانات البحث ..... ٢٩
- هـ. تقنية جمع البيانات ..... ٣٠
- و. تقنية تحليل البيانات ..... ٣١
- ز. مؤشرات النجاح ..... ٣٤
- المراجع ..... ٣

