

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil kajian yang dilakukan penulis mengenai nilai-nilai pendidikan karakter dalam novel *Melukis Pelangi* karya Oki Setiana Dewi, dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Adapun nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam novel *Melukis Pelangi* karya Oki Setiana Dewi yaitu: nilai-nilai karakter yang berhubungan dengan Tuhan Yang Maha Esa yaitu nilai beriman kepada Allah, taat, berdzikir, berdoa, tawakkal, husnudzan, bersyukur, bersabar, ikhlas dalam beribadah, dan mengharap ridha Allah Swt. Nilai-nilai karakter terhadap diri sendiri yaitu, nilai kejujuran, bertanggung jawab, bergaya hidup sehat, disiplin, kerja keras, percaya diri, berjiwa wirausaha, berfikir logis, kritis, kreatif dan inovatif, mandiri, rasa ingin tahu, dan cinta ilmu. Nilai-nilai karakter terhadap sesama manusia yaitu, nilai sadar kewajiban dan hak diri dan orang lain, patuh pada aturan sosial, menghargai karya dan prestasi orang lain, santun dan demokratis. Nilai-nilai karakter terhadap lingkungan yaitu, nilai menjaga kelestarian dan kebersihan lingkungan. Nilai-nilai karakter terhadap negara yaitu, nilai rasa nasionalisme dan saling menghargai keberagama.
2. 11 nilai karakter relevan dengan PAI di tingkat SMP dari 29 nilai karakter yang dijabarkan dari lima nilai utama. Prinsip-prinsip ini meliputi: a). Nilai karakter beriman dan tawakkal kepada Allah relevan dengan materi

meningkatkan keimanan kepada Allah Swt. melalui pemahaman sifat-sifatNya, dan meningkatkan keimanan kepada malaikat, kitab-kitab Allah, Rasul Allah, hari akhir, qadha dan qadar, b). Nilai berdzikir dan berdoa kepada Allah relevan dengan materi memahami asmaul husna, c). Nilai bersyukur kepada Allah relevan dengan materi memahami macam-macam sujud, d). Nilai bersabar relevan dengan materi membiasakan perilaku terpuji, e). Nilai jujur relevan dengan materi meningkatkan keimanan kepada Rasul, f). Nilai bertanggung relevan dengan meningkatkan keimanan kepada Rasul, g). Nilai kerja keras dan santun relevan dengan materi membiasakan perilaku terpuji, h). Nilai cinta ilmu relevan dengan materi sejarah dakwah Islam, i). Nilai kepedulian terhadap lingkungan relevan dengan materi memahami ajaran Hadis tentang kebersihan.

B. Saran

1. Bagi para peserta didik hendaknya menanamkan nilai-nilai karakter untuk meningkatkan kemampuan dan produktifitas. Gemar membaca dan berani menuangkan ide-idenya kedalam sebuah tulisan.
2. Bagi para pendidik hendaknya menggunakan berbagai media yang memungkinkan proses belajar lebih efektif dan menarik. Seperti novel yang dapat dijadikan media pembelajaran. Hal ini disebabkan novel yang memiliki peran dalam pendidikan yakni memberikan pendidikan melalui rangkaian cerita sebagai bentuk realisasi di kehidupan nyata.
3. Bagi para orang tua hendaknya senantiasa menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter baik pada diri sendiri dan kepada anaknya. Menjadikan rumah

sebagai tempat menempah nilai-nilai karakter yang baik pada pertumbuhan anak.

4. Bagi para penulis hendaknya selalu berkarya dengan karya yang berisikan nilai-nilai pendidikan dan karakter yang baik untuk dijadikan contoh oleh pembacanya.

