

DAFTAR PUSTAKA

- A., Doni Koesoema A. 2007. *Pendidikan Karakter*. Jakarta:Grasindo.
- Aeni, Ani Nur. 2014. *Pendidikan Karakter untuk Mahasiswa PGSD*. Bandung:UPI Press.
- Al-Qur'an. Departemen Agama Republik Indonesia. 2010. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Bandung:MQS Publishing.
- Amalia, Safa Amalia, dkk. 2020. Menampilkan Sikap Cinta Tanah Air. *Jurnal Edukatif*. Vol.6, No.1, Januari-Juni.
- Amran, Muhammad, dkk. 2001. Peran Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Administrasi Pendidikan dan Manajemen Pendidikan*. Makasar, April.
- Anderson, Irzal dan Maria Ulfa. 2018. Penerapan Nilai Cinta Tanah Air pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*. Vol.3, No.1, Juni.
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat:CV. Jejak.
- Arfat, Maulana Lubis. 2018. *Pembelajaran PPKN*. Medan:Aksara Sakti.
- Atika, Nur Tri, dkk. 2019. Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter Membentuk Karakter Cinta Tanah Air. *Jurnal Mimbar Ilmu*. Vol.24, No.1.
- Budihartono. 2008. *Metodologi Penelitian Kesehatan dengan Contoh Bidang Ilmu Kesehatan Gigi*. Jakarta:EGC.
- Churchill, Gilbert A. *Dasar-dasar Riset Pemasaran, Edisi 4, Jilid I*. Jakarta:PT. Gelora Aksara Pratama.
- Daryanto dan Suryatri Dramiatun. 2013. *Pendidikan Karakter di Sekolah*, Yogyakarta:Gava Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*, Jakarta:Pusat Bahasa.
- Depdikbud. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta:Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

- DEPDIKNAS. Dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006. Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Depdiknas. Dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006. Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Fitriani, Latifa. 2020. *Skripsi: Penanaman Karakter Cinta Tanah Air Melalui Ekstrakurikuler Membatik di Sekolah Dasar Negeri Bunulrejo 4 Malang*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Hamid Darmadi. 2020. *Apa Mengapa Bagaimana Pembelajaran Pendidikan Moral Pancasila dan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Konsep Dasar Strategi Memahami Ideologi Pancasila dan Karakter Bangsa*. Jakarta: AnImage.
- Inswide. 2021. *Wawasan Pendidikan Karakter*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Iriani, Tuti dan Agphin Ramadhan. 2019. *Perencanaan Pembelajaran untuk Kejujuran*, Jakarta: Kencana.
- K., Restu Widan. 2020. *Skripsi: Implementasi Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air di SD Negeri Menayu 1*. Magelang: Universitas Muhammadiyah.
- Listyono. 2012. Pendidikan Karakter dan Pendekatan SETS (Science Environment Technology and Society). *Jurnal Phenomenon*. Vol.2, No.1, Juli.
- Lorenzo. 2016. Sistem Monitoring Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik Siswa Berbasis Android. *E-journal Teknik Informatika*. Vol.9, No.1.
- Madiong, Baso, dkk. 2018. *Pendidikan Kewarganegaraan Civic Education*. Jakarta: Celebes Media Perkasa.
- Mahbubah, Roiyanatun dan Sri Wibawani. 2019. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Nilai-nilai Cinta Tanah Air pada Mahasiswa di Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur. *Public Administration Journal*. Vol.2, No.4, April-Juni.
- Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Mamik. 2015. *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Mawardi dan Sri Handayani. 2019. Faktor-faktor Penunjang Kemampuan Belajar di Sekolah Dasar Negeri Lae Langge Kecamatan Sultan Daulat Kota Subussalam. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol.10, No.2, November 2019.

- Muhammad bin Isa bin Saurah at Tirmidzi, *Sunan At Tirmidzi*. Al Riyad:Maktabah al Ma'rif linatsir wa tauri', cet.1.
- Mustafah, Jegen Mustafah. 2012. *Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik Edisi Pertama*. Jakarta:Kencana.
- Muzakki, Zidni. *Skripsi:Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter Cinta tanah Air Melalui Kurikulum Ekstrakurikuler Drumband di SDN Bandar I Pacitan*. Ponorogo:Institut Agama Islam Negeri.
- Neolaka, Amos dan Grace Amialia. 2017. *Landasan Pendidikan Dasar Pengertian Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Jakarta:Kencana.
- Ningsih, Sri Wahyu. 2013. *Metode Penelitian Studi Kasus (Konsep, Teori Pendekatan Psikologi Komunikasi, dan Contoh Penelitiannya*. Madura:UTM Press.
- Priyoyuwono. Pendidikan Nilai Sebagai Komponen Integral Pendidikan untuk Menghadapi Tantangan Abad 21. *Jurnal Foundasia*. Vol 2 No.3, 2003.
- Puspitasari, Euis. 2014. Pendekatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Edueksos*. Vol.3, No.2, Juli-Desember.
- Putri, Ade Chita Harahap. 2019. Pendidikan Karakter. *Al-Irsyad:Jurnal Pendidikan dan Konseling*. vol.9 No.1, Januari-Juni.
- Putry, Raihan. Nilai Pendidikan Karakter Anak di Sekolah Perspektif Kemendiknas, *Gender Equality:Internasional Journal of Child and Gender Studies*. Vol.4, No.1.
- Rahayu, Minto. 2007. *Pendidikan Kewarganegaraan (Perjuangan Menghidupi Jati Diri Bangsa)*. Jakarta:PT.Grasindo.
- Riadi, Akhmad. 2016. Pendidikan Karakter di Madrasah/Sekolah. *Ittihad Jurnal Wilayah XI Kalimantan*. Vol.14, No.26.
- Rianawati. 2014. *Implementasi Nilai-nilai Karakter Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Tingkat SLTA*. Pontianak:IAIN Pontianak Press.
- Rochanah. 2016. Peranan Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat dalam Menunjang Pembelajaran yang Efektif. *Elementary:Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*. Vol.4 No.1, Januari-Juni.

- Rukajat, Ajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*, Yogyakarta:Deepublish.
- Sadiman, I.S. dan Shendy Amalia. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta:Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan.
- Sholihah, Bahiyya. 2015. *Skripsi:Konsep Cinta Tanah Air Perspektif Ath-Thahthawi dan Relevansinya dengan Pendidikan di Indonesia*. Jakarta:UIN Syarif Hidayatullah.
- Sidiq, Umar dan Moh. Miftachul Choiri. 2019. *Metode Penelitian di Bidang Pendidikan*. Ponorogo:CV. Nata Karya.
- Siyoto, Sandu dan Ali Sodik. 2015. *Dasar Metode Penelitian*. Yogyakarta:Literasi Media Publishing.
- Sukiyat. 2020. *Pendidikan Berbasis Kependidikan Kepramukaan*. Surabaya:Jakad Publishing.
- Suti. 2017. *Skripsi:Penanaman Karakter Cinta Tanah Air Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di MI Ma'arif NU 1 Pagareji Cilongok Banyumas*. Purwokerto:Institut Agama Islam Negeri.
- Utami, Nur Hamidah Suci. 2013. *Skripsi : Penanaman Nilai-Nilai Cinta Tanah Air pada Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMK Negeri 1 Banyudono Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013*. Surakarta:Universitas Muhammadiyah.
- Wartini, Niek, dkk. 2019. Upaya Meningkatkan Rasa Cinta Tanah Air Melalui Permainan Ular Tangga di Kelompok Strawberry. *Jurnal Audi*, Vol.4, No.1.
- Wijayanti, Lilis Siska. *Skripsi:Perilaku Cinta Tanah Air Mahasiswa Jurusan PPKn ditinjau dari Pemahaman Mata Kuliah Ilmu Kewarganegaraan*. Jakarta:Universitas Negeri Jakarta.
- Winaputra, Udin S. *Modul 1:Hakikat, Fungsi, dan Tujuan, Pendidikan Kewarganegaraan di SD*.
- Winarno. 2019. *Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Wisnanrni. 2017. Menumbuhkan Karakter Cinta Tanah Air Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Berbasis Kebiasaan pada SDN No 119/III Koto Majidin Hilir. *Juranl Tarbawi*. Vol.13, No.1, Januari-Juni.
- Yunus, Hamzah dan Hedy Vanni Alam. 2015. *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013*. Deepublish:Yogyakarta.

Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter:Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta:Kencana.



Lampiran 1

Pedoman Dokumentasi

1. Identitas sekolah dan letak geografis MIS Ar Rahman Tanjung Morawa
2. Visi dan misi MIS Ar Rahman Tanjung Morawa
3. Tenaga pendidik dan kependidikan di MIS Ar Rahman Tanjung Morawa
4. Sarana dan prasarana MIS Ar Rahman Tanjung Morawa
5. Keadaan peserta didik



Lampiran 2

Wawancara Kepala Sekolah MIS Ar Rahman Tanjung Morawa

Informan :

Hari/Tanggal :

Waktu :

Tempat :

1. Jelaskan secara singkat perkembangan dalam tahapan pembangunan kelas.
2. Menurut Bapak, mengapa karakter guru-guru yang mengajar di kelas sangat berpengaruh dalam perkembangan karakter siswa?
3. Menurut Bapak, mengapa kompetensi guru yang buruk dapat menjadi faktor penghambat dalam proses belajar mengajar?



Lampiran 3

Wawancara Guru Kelas IV MIS Ar Rahman Tanjung Morawa

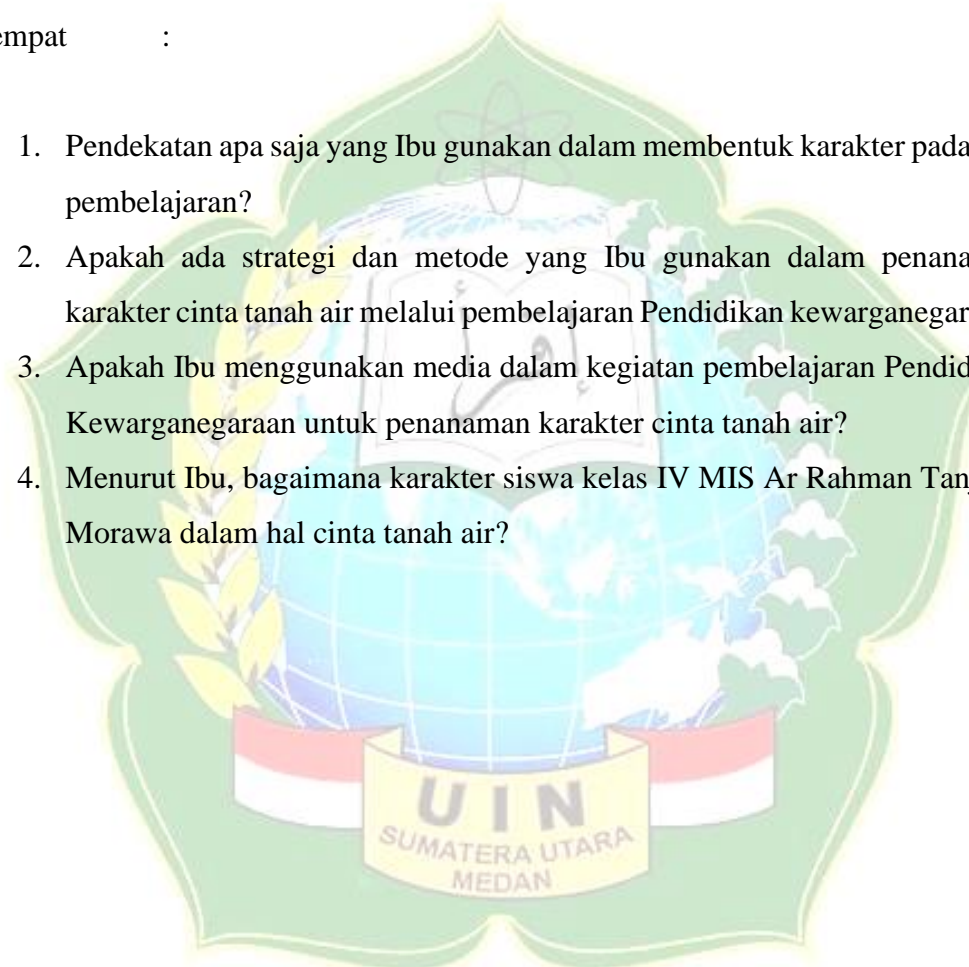
Informan :

Hari/Tanggal :

Waktu :

Tempat :

1. Pendekatan apa saja yang Ibu gunakan dalam membentuk karakter pada saat pembelajaran?
2. Apakah ada strategi dan metode yang Ibu gunakan dalam penanaman karakter cinta tanah air melalui pembelajaran Pendidikan kewarganegaraan?
3. Apakah Ibu menggunakan media dalam kegiatan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk penanaman karakter cinta tanah air?
4. Menurut Ibu, bagaimana karakter siswa kelas IV MIS Ar Rahman Tanjung Morawa dalam hal cinta tanah air?



Lampiran 4

Tahap-tahap Penelitian

Tahap-tahap penelitian yang peneliti lakukan dalam penelitian ini adalah mengenai penanaman karakter cinta tanah air melalui pembelajaran Pendidikan Keawarganegaraan pada siswa kelas IV MIS Ar Rahman Tanjung Morawa. adapun tahapan-tahapan tersebut sebagai berikut.

1. Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan, peneliti melakukan observasi ke MIS Ar Rahman Tanjung Morawa untuk menemui Bapak Hasanul Arifin, S.Ag. selaku Kepala Sekolah untuk menyerahkan surat izin penelitian. Setelah itu menginformasikan kepada pihak-pihak yang terlibat dalam proses penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti seperti Staf Tata Usaha dan wali kelas IV.

2. Tahap Pelaksanakan

Setelah melakukan persiapan, peneliti menemui staf tata usaha untuk mendapatkan dokumen yang berisi data-data penelitian yang diperlukan. Kemudian peneliti melakukan penelitian di kelas IV-1 dan IV-2. Setelah melakukan observasi di kelas, peneliti melakukan wawancara langsung kepada Kepala Sekolah dan 2 guru kelas V yaitu V-1 dan V-2 untuk mendapatkan informasi mengenai judul penelitian yang akan diteliti di MIS Ar Rahman Tanjung Morawa.

3. Tahap Penyelesaian

Pada tahap penyelesaian ini merupakan tahap akhir yang dilakukan peneliti. Peneliti melakukan pengecekan kembali terhadap data-data yang sudah terkumpul dan ketika sudah mencukupi peneliti menuangkan kumpulan data tersebut ke dalam hasil penelitian yang berbentuk tulisan deskriptif.

Lampiran 5**Catatan Observasi Lapangan**

No	Tanggal	Keterangan
1	09 Agustus 2021	Peneliti mengantar surat izin riset ke MIS Ar Rahman Tanjung Morawa dan menyerahkannya kepada Kepala Sekolah.
2	11 Agustus 2021	Peneliti menemui staf tata usaha untuk mendapatkan data-data sekolah yang diperlukan.
3	20 Agustus 2021	Peneliti melakukan wawancara kepada wali kelas IV-1 Ibu SAN.
4	26 Agustus 2021	Peneliti melakukan wawancara dengan Kepala Sekolah dan wlai kelas IV-2 Ibu SDR.
5	2 September 2021	Peneliti datang kembali untuk mengambil surat balasan dari staf tata usaha. Setelah itu menemui Kepala Sekolah dan pihak yang terlibat dalam pelaksanaan penellitian di MIS Ar Rahman Tanjung Morawa.

Lampiran 6

Transkrip Wawancara dengan Kepala Sekolah MIS Ar Rahman Tanjung Morawa

Nama : Hasanul Arifin, M.Ag.

Jabatan : Kepala Sekolah

Hari/Tanggal : Kamis/26 Agustus 2021

Waktu : 14:00 Wib – selesai

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Jelaskan secara singkat perkembangan dalam tahapan perkembangan MIS Ar Rahman Tanjung Morawa	Setiap tahun jumlah siswanya bertambah yang dulunya masih tiga ruang kelas, namun sekarang bertambah hingga dua lantai.
2	Menurut Bapak, mengapa karakter guru-guru yang mengajar di kelas sangat berpengaruh dalam perkembangan karakter siswa?	Karakter guru sangat mempengaruhi pembentukan karakter siswa. karena guru merupakan suri tauladan dan contoh di sekolah. Jadi apapun yang ditransfer dan diberikan oleh guru sangat berpengaruh dalam pembentukan sikap, watak, dan tutur kata siswa. Kalau gurunya arogan suka memukul dan memaki, sudah pasti di kemudian hari siswa akan mencontoh perilaku buruk tersebut.
3	Menurut Bapak, mengapa kompetensi guru yang buruk	Karena harus menguasai tiga aspek yaitu kognitif, afektif, dan psikomotorik, apabila guru tidak

dapat menjadi faktor penghambat dalam proses belajar mengajar?	menguasai salah satu di antara tiga aspek tersebut, maka akan terhambatlah proses pembelajaran dan kemungkinan tujuan pembelajaran tidak tercapai.
--	--



Lampiran 7

Transkrip Wawancara dengan Wali Kelas IV-1 MIS Ar Rahman Tanjung Morawa

Nama : Suci Ayu Nazrah

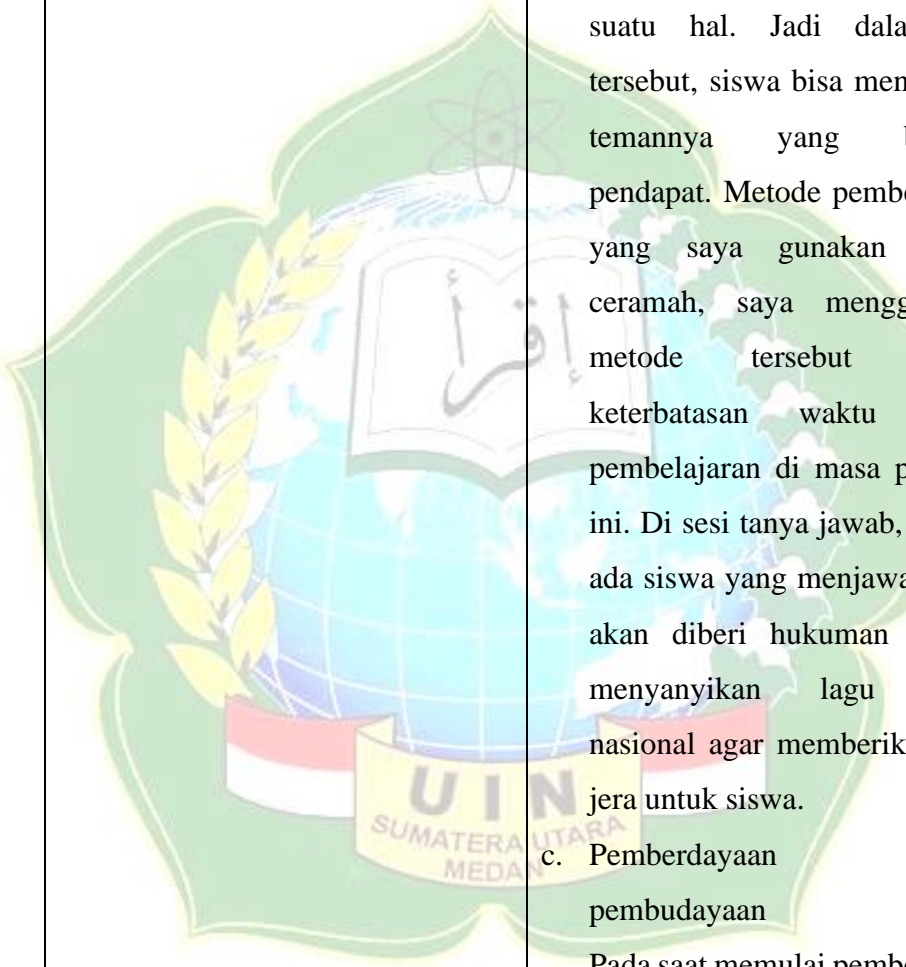
Jabatan : Wali Kelas IV-1

Hari/Tanggal : Jumat/ 20 Agustus 2021

Waktu : 15-30 Wib – selesai

Tempat : MIS Ar Rahman Tanjung Morawa

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Pendekatan apa saja yang Ibu gunakan dalam membentuk karakter pada saat pembelajaran?	<p>Ada beberapa pendekatan yang saya terapkan dalam pembelajaran, yaitu:</p> <p>a. Keteladanan</p> <p>Guru adalah sosok yang digugu dan ditiru, jadi saya harus kasih contoh ke siswa bagaimana cara mencintai tanah air. Jadi tidak sekedar hanya omongan saja dengan melarang mereka untuk tidak menggunakan produk luar negeri, tapi kita sendiri sebagai guru yang melanggar larangan tersebut. Saya selalu berusaha dan mengingatkan serta memberikan contoh kepada siswa untuk lebih mencintai budaya sendiri.</p> <p>b. Pembelajaran</p>

		<p>Pada tahap pembelajaran difokuskan dalam keaktifan siswa, ada beberapa cara yang dapat dilakukan seperti melakukan tanya jawab dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpendapat tentang suatu hal. Jadi dalam hal tersebut, siswa bisa menghargai temannya yang berbeda pendapat. Metode pembelajaran yang saya gunakan adalah ceramah, saya menggunakan metode tersebut karena keterbatasan waktu dalam pembelajaran di masa pandemi ini. Di sesi tanya jawab, apabila ada siswa yang menjawab salah akan diberi hukuman dengan menyanyikan lagu wajib nasional agar memberikan efek jera untuk siswa.</p> <p>c. Pemberdayaan dan pembudayaan</p> <p>Pada saat memulai pembelajaran di kelas kami selalu menyanyikan lagu wajib nasional dan daerah. Karena dari suatu kebiasaan tersebut dapat menumbuhkan rasa cinta kepada tanah air. Kemudian adanya</p>
--	---	--

punishment atau hukuman apabila ada siswa yang diberi pertanyaan namun tidak bisa menjawab ataupun salah, saya memberi hukuman dengan menyanyikan lagu wajib nasional atau daerah dengan hikmat.

d. Penguatan

Dalam proses pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan ini ada saya sisipkan nilai-nilai cinta tanah air, seperti materi yang dipelajari yaitu persatuan negara. Ada beberapa poin yang saya tegaskan salah satunya contoh sikap persatuan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah maupun di rumah. Dengan adanya hubungan dalam kehidupan sehari-hari, diharapkan siswa dapat memahami makna dari persatuan negara tersebut

e. Penilaian

Penilaian karakter yang saya tunjukkan kepada siswa berhubungan sikap dan hasil tes siswa. Contohnya aktif atau tidaknya siswa pada proses pembelajaran, menghargai

		perbedaan pendapat dengan teman sekelas, tertib di kelas, dan hasil tes siswa yang dapat membuktikan adanya peningkatan atau tidak.
2	Apakah ada strategi dan metode yang Ibu gunakan dalam penanaman karakter cinta tanah air melalui pembelajaran Pendidikan kewarganegaraan?	Di metode pembelajaran saya masih menggunakan metode ceramah.
3	Apakah Ibu menggunakan media dalam kegiatan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk penanaman karakter cinta tanah air?	Menurut Saya media pembelajaran sangat penting sebagai dukungan dalam proses pembelajaran, namun pihak sekolah belum ada menyediakannya karena sekolah yang masih dalam tahap pembangunan kelas. Seperti media <i>infocus</i> untuk menampilkan beberapa video dan gambar yang berkaitan dengan cinta tanah air.
4	Menurut Ibu, bagaimana karakter siswa kelas IV MIS Ar Rahman Tanjung Morawa dalam hal cinta tanah air?	Sebenarnya seberapa banyak siswa yang cinta kepada tanah air bisa dilihat dari indikator penilaian. Untuk menumbuhkan rasa cinta kepada tanah air saya menerapkan pada saat memulai pembelajaran ada menyanyikan lagu nasional, tapi ada beberapa siswa yang tidak hapal.

		<p>Salah satu upaya yang saya lakukan yaitu menyuruh siswa untuk menyanyikan lagu nasional apabila dalam sesi tanya jawab tidak menjawab pertanyaan dengan benar. Selain ada efek jera, melalui pembiasaan tersebut siswa jadi hapal lagu nasional ataupun daerah.</p>
--	--	--



Lampiran 7

Transkrip Wawancara dengan Wali Kelas IV-2 MIS Ar Rahman Tanjung Morawa

Nama : Salsa Dwi Riana
 Jabatan : Wali Kelas IV-2
 Hari/Tanggal : Kamis 26 Agustus 2021
 Waktu : 15-30 Wib – selesai
 Tempat : MIS Ar Rahman Tanjung Morawa

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Pendekatan apa saja yang Ibu gunakan dalam membentuk karakter pada saat pembelajaran?	<p>Ada beberapa pendekatan yang saya terapkan dalam pembelajaran, yaitu:</p> <p>a. Keteladanan Karena guru merupakan orang tua kedua di sekolah, dalam penanaman karakter cinta tanah air saya memberikan contoh dari perilaku untuk menumbuhkan rasa cinta tanah air, seperti memakai baju batik di hari-hari tertentu.</p> <p>b. Pembelajaran Saya masih menggunakan metode ceramah pada umumnya. Pada saat pembelajaran ada beberapa sesi melakukan diskusi dengan teman sebangku kemudian</p>

	<p>melakukan tanya jawab untuk membuat siswa lebih aktif dalam memaparkan pendapatnya.</p> <p>c. Pemberdayaan dan pembudayaan.</p> <p>Untuk menumbuhkan rasa cinta tanah air di kelas saya untuk awal pembelajaran terkadang menyanyikan lagu-lagu wajib nasional dan daerah tergantung RPP yang telah disusun.</p> <p>d. Penguatan</p> <p>Tahap terakhir dalam pembelajaran siswa kembali diberi penguatan, saya melakukan kegiatan tanya jawab. Dari kegiatan tersebut saya memberikan apresiasi bisa berupa penghargaan dan pujian di waktu tertentu untuk siswa yang dapat menjawab pertanyaan dengan baik dan benar.</p> <p>e. Penilaian</p> <p>Sebenarnya ada beberapa aspek yang menjadi penilaian dalam penanaman karakter cinta tanah air melalui pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan yaitu aspek afektif dan kognitif.</p>
--	--

2	Apakah ada strategi dan metode yang Ibu gunakan dalam penanaman karakter cinta tanah air melalui pembelajaran Pendidikan kewarganegaraan?	Di metode pembelajaran saya masih menggunakan metode ceramah dan tanya jawab.
3	Apakah Ibu menggunakan media dalam kegiatan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk penanaman karakter cinta tanah air?	Dalam proses pembelajaran saya tidak menggunakan media pembelajaran. Kami hanya berpatok dalam teks buku yang sudah disediakan oleh sekolah. Namun dengan ruang kelas yang nyaman dan bersih dapat memberi dukungan dalam proses belajar mengajar di kelas.
4	Menurut Ibu, bagaimana karakter siswa kelas IV MIS Ar Rahman Tanjung Morawa dalam hal cinta tanah air?	Ada beberapa pembelajaran dalam menanamkan cinta tanah air yaitu dengan tidak hanya dalam menghafal lagu nasional Indonesia, tetapi dalam sikap kehidupan sehari-hari siswa. Seperti memiliki rasa persatuan yang erat di dalam kelas misalnya menjenguk teman yang sakit. Hal kecil tersebut dapat menumbuhkan rasa cinta kepada tanah air



Lampiran 8**Dokumentasi Penelitian di MIS Ar Rahman Tanjung Morawa**

Gambar 1
Proses Pembelajaran di Kelas



Gambar 2
Pengamatan Proses Pembelajaran



Gambar 3
Wawancara dengan Wali Kelas IV-1



Gambar 4
Wawancara dengan Wali Kelas IV-2



Gambar 5
Wawancara dengan Kepala Sekolah MIS Ar Rahman Tanjung
Morawa





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683**

Nomor : B-12409/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/07/2021

04 Juli 2021

Lampiran : -

Hal : **Izin Riset**

Yth. Bapak/Ibu Kepala MIS Ar Rahman Tanjung Morawa

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Hidayatul Mutia
NIM	: 0306172108
Tempat/Tanggal Lahir	: Tanjung Morawa, 25 April 2000
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: JALAN MEDAN - LUBUK PAKAM KM 18.5 TANJUNG MORAWA Kelurahan TANJUNG MORAWA B Kecamatan TANJUNG MORAWA

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jalan Tanjung Morawa Lubuk Pakam Km. 18,5 Dusun III Deli Serdang Sumatera Utara , guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Penanaman Karakter Cinta Tanah Air Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada Kelas IV MIS Ar Rahman Tanjung Morawa

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 04 Juli 2021
a.n. DEKAN
Ketua Prodi PGMI



Digitally Signed

Dr. Sapri, S.Ag, MA
NIP. 197012311998031023



MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA AR RAHMAN

Madrasah Ibtidaiyah Swasta Dengan System Terpadu
Jl. Tg. Morawa - Lubuk Pakam Km. 18.5 Dusun III Tg. Morawa - B

SURAT KETERANGAN

No : 82/ II.Eks- MI /09 /2021

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **HASANUL ARIFIN,S.Ag**
 Tempat/Tgl Lahir : Tanjung Morawa,12 Maret 1973
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Alamat : Jl. Karya Dharma Dusun III Tg. Morawa – B. kec. Tanjung Morawa

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : **HIDAYATUL MUTIA**
 NIM : 0306172108
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : FITK
 Instansi : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

**JUDUL “ Penanaman Karakter Cinta Tanah Air Melalui Pembelajaran
 Pendidikan Kewarganegaraan Pada Siswa Kelas IV MIS Ar Rahman
 Tanjung Morawa “**

Demikian yang dapat kami disampaikan dengan sebenarnya, kiranya dapat dipergunakan
 seperlunya



HASANUL ARIFIN, S.Ag

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Hidayatul Mutia
Tempat Tanggal Lahir : Tanjung Morawa, 25 April 2000
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Jl. Medan – L. Pakam Km. 18,5 Tanjung Morawa B
Anak Ke : 2 dari 3 bersaudara

Riwayat Pendidikan

Sekolah Dasar : SDN 101876 Tanjung Morawa
Sekolah Menengah Pertama : MTsN Lubuk Pakam
Sekolah Menengah Atas : MAN Lubuk Pakam
Perguruan Tinggi : S1 Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyan
(PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UINSU Medan

