

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berikut kesimpulan yang ditarik berdasarkan hasil perolehan dan analisis data penelitian yang berjudul “Menciptakan Karakter Cinta Tanah Air Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada Siswa Kelas IV MIS Ar Rahman Tanjung Morawa” yang mengacu pada rumusan masalah yang diangkat :

1. Untuk anak MIS kelas IV Ar Rahman Tanjung Morawa, strategi penanaman karakter cinta tanah air melalui pembelajaran PKn meliputi unsur keteladanan, pembelajaran, pemberdayaan dan pembudayaan, penguatan, dan penilaian.
2. Anak-anak kelas IV MIS Ar Rahman Tanjung Morawa memiliki tingkat kecintaan yang rendah terhadap tanah air, karena sebagian dari mereka masih belum hafal lagu kebangsaan Indonesia. Tanggapan guru adalah membiasakan siswa untuk mulai belajar dengan menyanyikan lagu kebangsaan.
3. Kompetensi guru menjadi penghambat dalam menanamkan nilai patriotisme. Lingkungan fisik yang dapat membantu proses belajar mengajar, seperti sarana dan prasarana, merupakan faktor pendukung dalam pembentukan nilai cinta tanah air.

#### **B. Saran**

1. Bagi guru

Kedepannya, para pengajar diharapkan dapat menerapkan berbagai pendekatan dan model pembelajaran di dalam kelas. Juga harus ada kerjasama dengan pihak sekolah dalam hal materi pembelajaran, sumber daya, dan sarana prasarana yang dapat mendukung proses pembelajaran.

2. Bagi peneliti

Karena masih banyak komponen yang belum dideskripsikan secara detail dalam penelitian ini dengan kajian yang lebih mendalam, maka diharapkan banyak saran dari penulis dalam skripsi ini untuk dikembangkan lebih lanjut

kedepannya terkait dengan penanaman karakter.cinta tanah air melalui pembelajaran PKn.

