

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, Rusydi & Amiruddin. (2017). *Inovasi Pendidikan*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Anggari, Angi St. dkk. (2017). *Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI /Kelas IV*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Arnita. (2013). *Pengantar Statistik*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Bakar, Rosdiana A. (2015). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Medan: CV. Gema Ihsani.
- Departemen Agama RI. (2011). *Al-Qur'an Dan Terjemahan*, Terejemahan Lajnah Pentashih. Jakarta: Bintang Indonesia.
- Haidir & Salim. (2012). *Strategi Pembelajaran (suatu pendekatan bagaimana meningkatkan kegiatan belajar siswa secara transformatif)*. Medan: Perdana Publishing.
- Hamalik, Oemar. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasanah, Zuriatun. (2021). *Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa*. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*. 1(1), 2-3.
- Hidayat, Rahmat & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan "Konsep, Teori dan Aplikasinya"*. Medan: LPPPI
- Huda, Miftahul. (2017). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran : isu-isu metodis dan paradigmatis*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Hutauruk, Pindo & Rinci Simbolon. (2018). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Alat Peraga Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Iv Sdn Nomor 14 Simbolon Purba*. *School Education Journal*. 2(8), 123.
- Iriantara, Yosol. (2014). *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Jaya, Indra. (2013). *Penerapan Statistik Untuk Pendidikan*. Bandung: Cita Pustaka Media Perintis.
- Kumala, Farida Nur.(2016). *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Malang: Ediide Infografika.

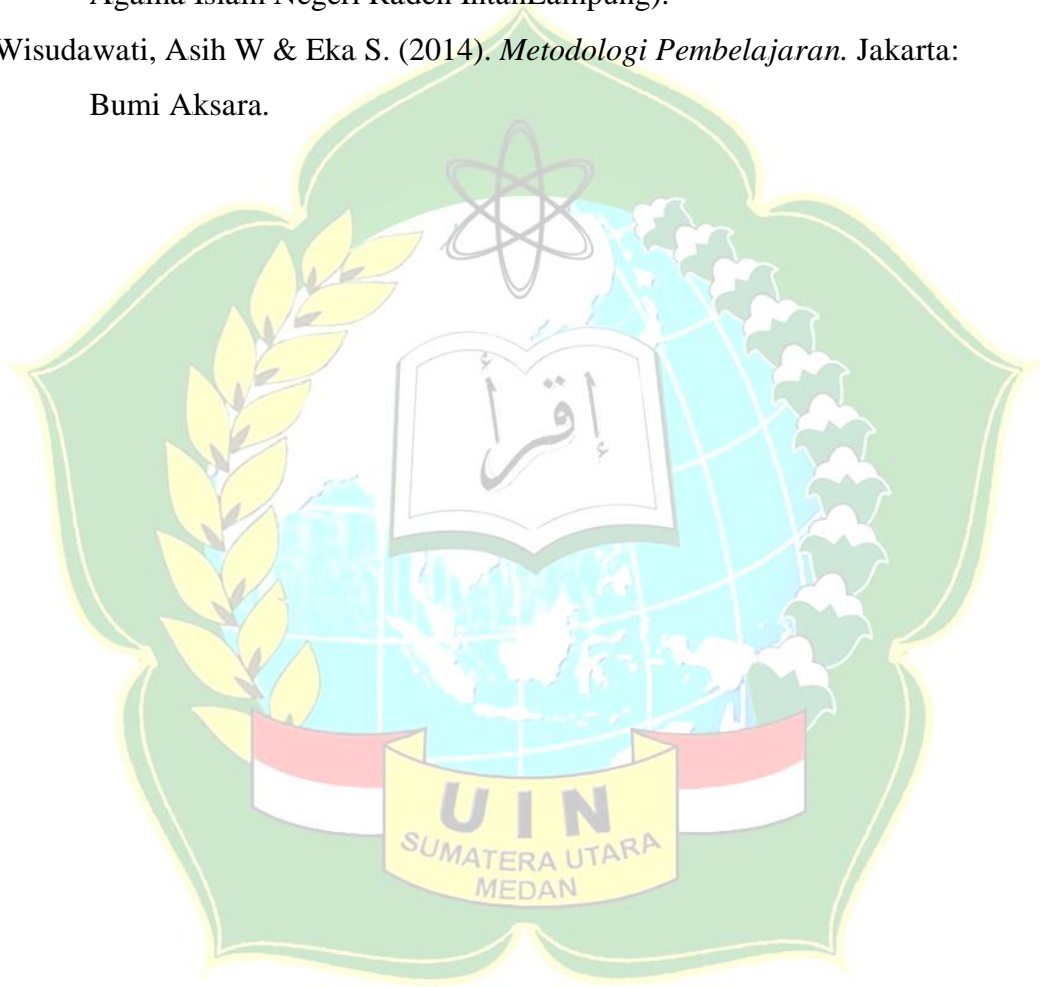
- Kurniasih, Imas & Berlin Sani. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Maulidya, Lutfita. (2018). Skripsi, *Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay Berbantu Media Flashcard Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas V Di Min 9 Bandar Lampung*, (Bandar Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung).
- Mursid, R. (2013). *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Medan:Unimed Press.
- Nanda, Meirza. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay Terhadap Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar*. ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar, 1 (2). 185.
- Nurdyansyah & Eni. (2013). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Dengan Kurikulum 2013*. Surabaya: Nizamia Learning Center.
- Nurmawati. (2016). *Evaluasi Pendidikan Islam*. Bandung:Citapustaka Media.
- Pane, Aprida & Muhammad Darwis Dasopang. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman. 3(2), 337.
- Prameswari, Kd Krisna., dkk. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay (CRH) Berbantuan Media Lingkungan Sekolah Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Gugus Kompyang Sujana Kecamatan Denpasar Utara*. e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD. 5 (2), 2.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Salim. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka. Media. Press.
- Sriyanti, Lilik. (2011). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta : STAIN Salah Tiga
- Sugiyono. (2020). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. (2015). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Trianto. (2013). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Timgkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Tukiran, dkk. (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta cv.

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 *tentang Sistem Pendidikan Nasional* Pasal 1 ayat (1).

Wahyuningsih,Putri. (2017). Skripsi, *Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay Terhadap Hasil Belajar Fiqih Kelas V Di MIS Al Muhajirin Panjang Bandar Lampung*, (Bandar Lampung: Institut Agama Islam Negeri Raden IntanLampung).

Wisudawati, Asih W & Eka S. (2014). *Metodologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.



Lampiran 1





Lampiran 2



MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA **BI AL-NAZHAR**

Alamat : Jln. Pembangunan Desa Pekubuan Kecamatan Tanjung Pura Kab. Langkat
HP : 082165527826, Email : bialnazhar@yahoo.co.id, Sumatera Utara, 20853
NSM : 111212050095; NPSN : 10262205/60727317

Nomor : 024/MI.S/P.AI/2021
Lampiran :-
Hal : Izin Observasi

Tanjung Pura, 25 Agustus 2021

Kepada Yth :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
Di
Medan

Assalamua'alaikum Wr.Wb
Denagn Hormat,
Sehubungan dengan Surat Permohonan Izin Observasi dari Universitas Islam Negeri Sumatera Utara atas nama :

Nama : Tursina Samira
NIM : 0306172114
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : **"PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN**

**KOOPERATIF TIPE COURSE REVIEW HORAY (CRH) TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV MIS BI AL-
NAZHAR"**

Maka berkenan dengan hal tersebut, kami memberikan izin dan menerangkan bahwasanya mahasiswa diatas telah melakukan Riset di MIS Bi Al-Nazhar, pada tanggal **2 Agustus 2021** sampai dengan **24 Agustus 2021**, untuk melengkapi salah satu persyaratan memperoleh gelar S1.

Demikian surat ini dibuat, agar dapat dipergunakan sesuai dengan keperluannya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Kepala Sekolah

Syahriza I A fandi, S.T

MEDAN

Lampiran 3

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nana : Tursina Samira
NIM : 0306172114
Tempat/Tanggal Lahir : Tanjung Pura, 22 Oktober 1999
Alamat : Prumnas Cempaka Lestari Dusun I, Desa Cempa,
Kecamatan Hinai, Kabupaten Langkat
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Perempuan
Anak ke : dua dari empat bersaudara

Data Orang Tua
Nama Ayah : Syamsudduha
Nama Ibu : Efrita
Pekerjaan Ayah : Pengerajin stiker
Pekerjaan Ibu : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Prumnas Cempaka Lestari Dusun I, Desa Cempa,
Kecamatan Hinai, Kabupaten Langkat

Jenjang Pendidikan

1. SD N 050724 Tanjung Pura 2006-2011
2. MTs N Tanjung Pura 2011-2014
3. MAN 2 Tanjung Pura 2014-2017
4. S1 UIN Sumatera Utara 2017-2021