

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay (CRH)* di kelas IV MIS BI AL-NAZHAR yaitu pada kelas eksperimen pada mata pelajaran IPA materi Bunyi dan Indra Pendengaran. Peran model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay (CRH)* digunakan sebagai model pembelajaran yang membuat proses pembelajaran menjadi menyenangkan dan dapat membuat pembelajaran IPA menjadi lebih bermakna sehingga siswa lebih termotivasi dan bersemangat untuk belajar.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV di MIS BI AL-NAZHAR dilihat dari rata-rata nilai tes akhir (*posttest*). Pada kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay (CRH)* diperoleh rata-rata *posttest* 76,25 sedangkan kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran *teacher centered learning* diperoleh rata-rata *posttest* 64,44444. Berdasarkan hasil rata-rata *posttest* bahwa pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay (CRH)* memiliki hasil belajar yang lebih baik.
3. Berdasarkan uji statistik t pada data *posttest* bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay (CRH)* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa materi Bunyi dan Indra Pendengaran kelas IV di MIS BI AL-NAZHAR. Hasil perhitungan uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $5,134 > 4,073$  dengan taraf signifikan 0,05 atau 5% yang menyatakan  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Dengan demikian penelitian ini dapat menguji kebenaran hipotesis, yaitu bahwa “Terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay (CRH)* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA siswa kelas IV MIS BI AL-NAZHAR.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti ingin memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi sekolah, sekolah disarankan menyediakan sarana dan prasarana bagi guru untuk melaksanakan berbagai model pembelajaran.
2. Bagi guru, guru disarankan belajar untuk menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay (CRH)* agar siswa lebih termotivasi untuk belajar
3. Bagi siswa, siswa diharapkan semangat belajar dan berperan aktif dalam kegiatan belajar mengajar.
4. Bagi peneliti lain, diharapkan penelitian ini bisa menjadi bahan referensi dan juga menjadi bahan koreksi bagi penyempurnaan penyusunan penelitian selanjutnya, sehingga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

