

## DAFTAR PUSTAKA.

- Afrizal, (2015), *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif Dalam Berbagai Disiplin Ilmu*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Ahmad Susanto, (2013), *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Prenadamedia Group).
- Ahmad Sutanto. (2014) *Pengembangan Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar* (Jakarta: Prenadamedia Group).
- Arief S, Sadiman, (2014), *Media Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ariesto hadi sutopo dan adrianus arief. (2010). *Terampil mengelolah data kualitatif dengan nvivo. Cetakan ke-1*. Jakarta: kencana
- Andi Prastowo, (2012), *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian, Cetakan Ke-2*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Arsyad Azhar, (1997). *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Bluemel dan Taylor, (2012), *Pop Up Books A Guide For Teachers And Librarians*, California: ABC-CLJO,LLC.
- Departemen Pendidikan Nasional, (2008), *Kamus Bahasa Indonesia*, Jakarta: Pusat Bahasa.
- Departemen Agama RI, *Al-Quran dan Terjemahnya*, (Bandung: Al Ma'arif).
- Dzuanda, (2011), Design *Pop Up Child Book Puppet Figures Series? Gatotkaca?*, *Jurnal Library ITS Undergraduate*, ([Http://Library.Its.Undergraduate.Ac.Id](http://Library.Its.Undergraduate.Ac.Id) Diakses Pada 15 Februari 2016).
- Emzir, (2012), *Analisis Data: Metodologi Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Rajawali Press.
- Indrastuti, dkk, (2010), *Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas III Sekolah Dasar*, Yogyakarta: Yudistira.
- Joko, Muktiono, (2003), *Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Lexy J. Moleong, (2013), *Metodologi Penelitian Kualitatif, Cetakan Ke-31*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Lilik Fatkhoo Diiniyah, "Peningkatan Prestasi Belajar IPS Melalui Media Permainan Kartu Soal Dan Pop Up Berbasis Pengembangan Moral Kogitif" *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 09 Juni 2014.

Lisa Tiyani, (2013), *Kartu Pop Up*, Jakarta: PT Agromedia Pustaka.

Melani, Zahroh. (2009). *Pengaruh Media Internet Sebagai Sumber Pembelajaran PKN Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 8 Surakarta*. Skripsi. Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.

Muhamad Ali, Muhamad Asrori, (2014), *Metodologi Dan Aplikasi Riset Pendidikan*, Jakarta: Pt Bumi Aksara.

Nanang Khoirul Umam, *Pengembangan Pop Up Book Bahasa Indonesia Berbasis Budaya Slempitan*, Vol 1 No.2

Noor Syamsudin. 2014. *Penerapan Analisis SWOT dalam Menentukan Strategi Pemasaran Daihatsu Luxcio di Malang*.

Nunuk Suryani dkk., (2018) *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.

Nursid Sumaatmadja, (1986), *Pengantar Studi Sosial*. (Bandung: Rosdakarya).

Sadiman, dkk., (1990), *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatnya*, Edisi 1. Jakarta: CV. Rajawali.

Sunarso, (2008), *Ilmu Pengetahuan Sosial 3 Untuk Sekolah Dasar Kelas III*, Jakarta: Pusat Perkebunan, Departemen Pendidikan Nasional.

Sapriya, (2014), *Pendidikan IPS*, Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.

Sugiyono, (2015), *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*, Cetakan Ke-11, Bandung:Alfabeta.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, h. 204.

Toto Ruhimat, dkk. (2013) *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Bandung: Rajawali Pers).

Ulfia, L,F. Abdul, B. (2020). Penerapan Media Pop Up Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V. *ASANKA: Journal Of Social Science And Education*, 1 (2).

Umadlir Adibah, *Skripsi: Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Materi Jenis-Jenis Pekerjaan Dengan Metode Concept Mapping Siswa Kelas III Di MI Miftahul Akhlaqilah Semarang Tahun Ajaran 2014/201*, (Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo, 2015).

Yulita, D.P. dan Eka, J.P. (2017). Penggunaan Media Ilustrasi Pop Up Sejarah Dalam Pembelajaran IPS. *Khazanah Pendidikan: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10 (2).

Zainal Mustafa EQ. 2009. *Mengurangi Variabel Hingga Instrumentasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.



## Lampiran 1

Pedoman observasi dan format lembar observasi

### Pedoman Observasi

1. Identitas sekolah dan letak geografis SDS Al-Washliyah Bromo
2. Visi dan misi SDS Al-Washliyah Bromo
3. Tenaga pendidik dan kependidikan di SDS Al-Washliyah Bromo
4. Keadaan peserta didik
5. Sarana dan prasarana

### Format Lembar Observasi

(Contoh Format) Lembar Observasi

1. Hari/Tanggal : .....
2. Waktu : ..... (WIB)
3. Tempat/Lokasi : .....

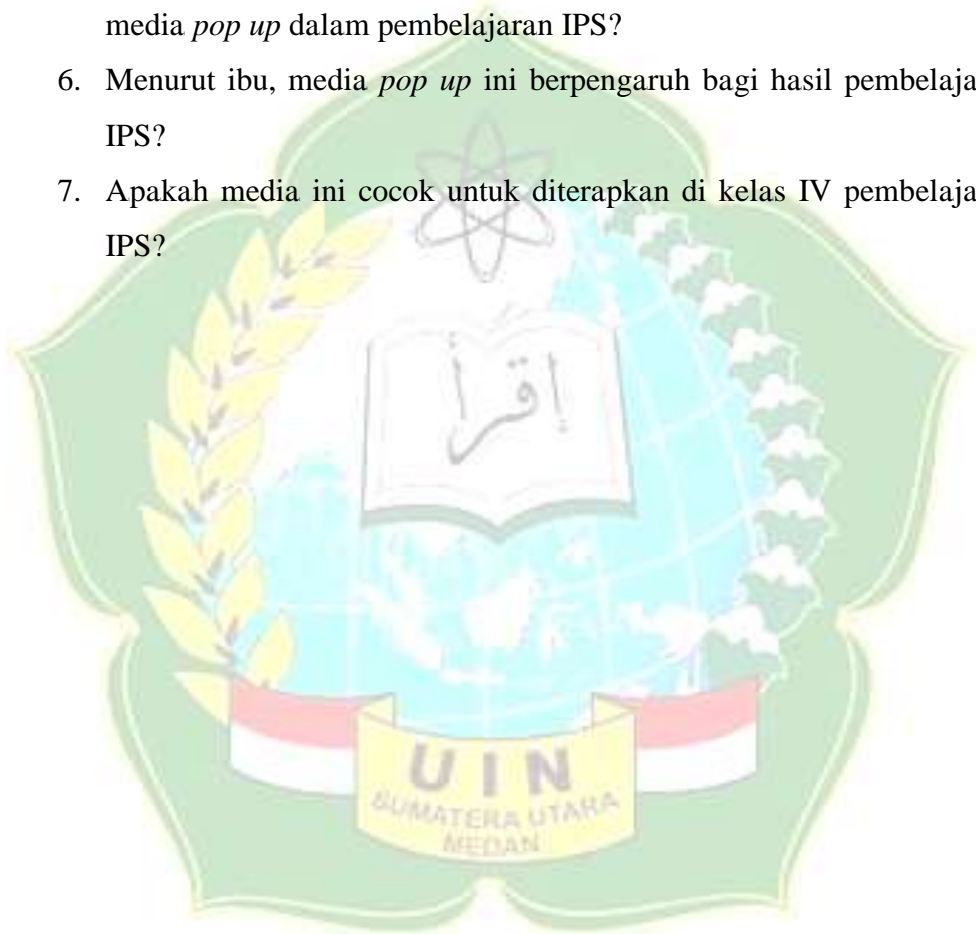
| No.  | Fokus Penelitian | Deskripsi Kegiatan | Catatan |
|------|------------------|--------------------|---------|
| 1.   |                  |                    |         |
| 2.   |                  |                    |         |
| dst. |                  |                    |         |

UIN  
SUMATERA UTARA  
MEDAN

## Lampiran 2

### Pedoman Pertanyaan Wawancara Guru IPS Kelas IV

1. Bagaimana pendapat ibu dengan penggunaan media *pop up* tersebut?
2. Tugas atau tanggung jawab apa yang harus ada pada guru IPS?
3. Media apa saja yang digunakan sebelumnya?
4. Metode apa saja yang digunakan dalam pembelajaran IPS?
5. Apa faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penggunaan media *pop up* dalam pembelajaran IPS?
6. Menurut ibu, media *pop up* ini berpengaruh bagi hasil pembelajaran IPS?
7. Apakah media ini cocok untuk diterapkan di kelas IV pembelajaran IPS?



### Lampiran 3

#### Pedoman Pertanyaan Wawancara Siswa Kelas IV

1. Apakah anda menyukai pelajaran IPS?
2. Apa saja hambatan apa yang anda alami dalam pelajaran IPS?
3. Apakah adik suka dengan media *pop up* yang digunakan guru dalam pembelajaran IPS?
4. Apakah adik mengerti (paham) tentang materi yang diajarkan oleh guru IPS melalui media *pop up* tersebut?
5. Apakah medianya menarik perhatian adik?



## Lampiran 4

### Tahapan-tahapan penelitian

Tahapan-tahapan penelitian yang saya lakukan dalam penelitian ini tentang “Penggunaan Media *Pop Up* Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDS Al-Washliyah Bromo” sebagai berikut:

#### 1. Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan saya mendatangi sekolah untuk menanyakan boleh tidaknya dilakukan penelitian di sekolah tersebut. Kemudian saya melakukan observasi ke lapangan untuk mendapatkan data profil sekolah lebih lanjut dan tentunya memeberikan surat permohonan izin riset kepada kepala sekolah dan mengkonfirmasi kepada pihak-pihak yang berkaitan dengan penelitian yang ingin saya adakan saya melakukannya. Kemudian pada tahap ini saya langsung menghubungi subjek penelitian yang akan diwawancarai dan diobservasi.

#### 2. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap ini, pertama kali saya mewawancarai guru IPS kelas IV, di hari berikutnya saya mewawancarai salah satu siswa di SDS Al-Washliyah Bromo. Setelah saya memperoleh data dari hasil wawancara, kemudian saya melakukan observasi di kelas IV dan di hari berikutnya saya melakukan observasi lagi di kelas IV untuk memperkuat data yang saya peroleh dari hasil wawancara.

Setelah saya memperoleh informasi saya melakukan pengecekan dan perbandingan terhadap data hasil penelitian agar dapat diketahui hal-hal yang belum dilengkapi agar data yang diperlukan didapatkan dengan lengkap dan dapat memenuhi target.

#### 3. Tahap Penyelesaian

Pada tahap penyelesaian ini merupakan tahap akhir. Data-data yang sudah terkumpul kemudian sudah melalui pengecekan oleh saya dan dirasa sudah mencukupi, saya melakukan penulisan hasil penelitian terhadap data-data yang

sudah diperoleh. Kemudian setelah itu saya mengambil surat balasan sebagai bukti bahwa sudah terlaksanakannya penelitian lapangan yang dilakukan peneliti di SDS Al-Washliyah Bromo.





## Lampiran 5

### Pedoman Hasil Observasi dan Pengamatan

#### Format Lembar Observasi

(Contoh Format) Lembar Observasi

Hari/Tanggal : Kamis, 26 Agustus 2021

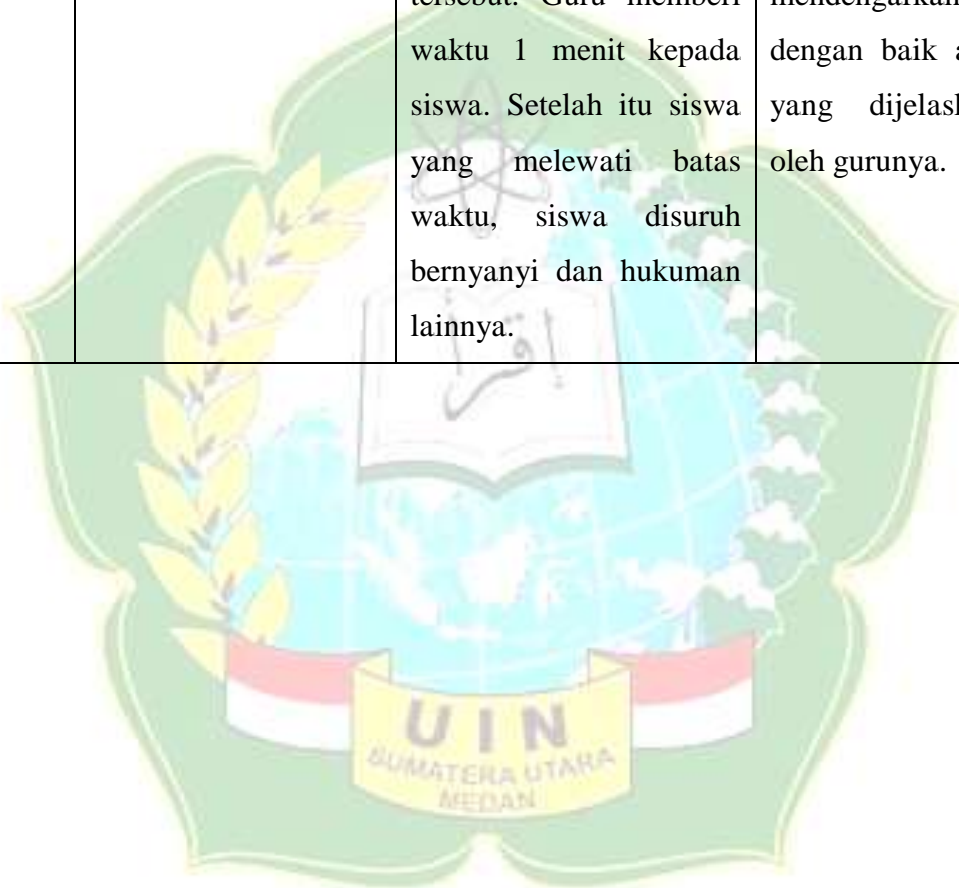
Waktu : 11.55 (WIB)

Tempat/Lokasi : SDS Al-Washliyah Bromo

| No. | Fokus Penelitian   | Deskripsi Kegiatan   | Kesimpulan dari Observasi/<br>catatan  |
|-----|--|--|--|
| 1.  | Lokasi sekolah SDS Al-Washliyah Bromo                                | Penelitian ini dilaksanakan di SDS Al-Washliyah Bromo kecamatan medan area   | Dari penelitian yang peneliti lakukan, jarak yang ditempuh peneliti setiap kali penelitian yakni 60 menit dari kota belawan. |
| 2.  | Cara guru dalam penggunaan media <i>pop up</i> pada pembelajaran IPS | Dalam pembelajaran IPS guru menjelaskan materi tentang jenis-jenis pekerjaan dan bagaimana cara membuat siswa menjadi tidak bosan dengan menggunakan media <i>pop up</i> tersebut. | Hasil hasil obervasi peneliti lakukan, bahwa peneliti menyimpulkan guru IPS kelas IV SDS Al-Washliyah Bromo sudah baik dalam |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    |   |  | <p>penggunaan media <i>pop up</i> pada pembelajaran IPS</p>  |
| 3. | <p>Peneliti mengamati Faktor-faktor yang menjadi pendukung dan penghambat dalam penggunaan media <i>pop up</i>.</p> | <p>Faktor pendukung sebagai sumber belajar dapat mempermudah guru dalam proses belajar mengajar. Karena guru tidak perlu bersusah payah untuk mengkondusifkan kelas.</p> | <p>Peneliti melihat faktor pendukung dan penghambat dalam penggunaan media <i>pop up</i> sebagai motivasi belajar siswa. Dan faktor penghambatnya adalah dalam mengkondisikan siswa-siswa kelas IV harus menguras waktu 3 menit dalam merapikan mereka. Karena pembelajaran ini kerap karakter siswa yang berbeda menjadi penghambat kelancaran proses mengajar.</p> |
| 4. | <p>Proses penggunaan</p>  | <p>Dalam proses</p>  | <p>Peneliti melihat</p>  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>media <i>pop up</i> pada pembelajaran IPS di kelas IV Bromo.</p> | <p>pembelajaran yang diterapkan guru IPS di dalam kelas, guru mengajak siswa belajar sambil bermain. Dengan cara mempraktekkan jenis-jenis pekerjaan yang ada di dalam media tersebut. Guru memberi waktu 1 menit kepada siswa. Setelah itu siswa yang melewati batas waktu, siswa disuruh bernyanyi dan hukuman lainnya.</p> | <p>anak-anak terlihat senang ketika guru mengadakan pembelajaran di luar kelas. Dan siswa sangat aktif dan mendengarkan dengan baik apa yang dijelaskan oleh gurunya.</p> |
|--|---|---|---|



## Lampiran 6

### Transkrip Wawancara dengan Guru IPS Kelas IV

Nama : Nurhayati, S.Pd.  
Jabatan : Guru Kelas Iv  
Hari/ Tanggal : Kamis, 26 Agustus 2021  
Waktu : 11.55 Wib – Selesai  
Tempat : SDS Al-Washliyah Bromo

#### Hasil Wawancara

Peneliti : Assalamualaikum Ibu  
Guru : Waalaikumsalam nak  
Peneliti : Nama saya Santi Juliana Silalahi, jadi saya disini akan mewawancarai ibu mengenai penggunaan media *pop Up* yang ibu terapkan pada pembelajaran IPS kelas IV disini?  
Guru : Oke  
Peneliti : Baik, akan saya ajukan pertanyaan pertama ya bu?  
Guru : Iya.  
Peneliti : Bagaimana pendapat ibu dengan penggunaan media *pop up* ini?  
Guru : Media yang digunakan tadi lebih efektif, karena lebih tertarik mereka. Karena selama ini kan kita memakai media itu hanya seperti gambar yang digantungkan didinding. Dan kalau seperti ini kan mediana menjadi siswa ini tertarik dan menarik. Karena sebuah hal yang belum pernah dilakukan dan bisa untuk menjadikan bahan contoh untuk kedepannya kalau untuk media.  
Peneliti : Tugas/ tanggung jawab apa yang harus ada pada guru IPS?

Guru : Tugas untuk guru IPS itu harus mengenali kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari dalam pembelajaran IPS ini, contohnya seperti materi jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa dan menghasilkan barang. Fungsinya apa, kegunaannya apa, dan mengenalkan kepada siswa agar siswa paham apa itu fungsi dari pekerjaan yang menghasilkan jasa dan barang, materi yang disampaikan agar bisa diterapkan di kehidupan sehari-hari.

Peneliti : Media apa saja yang digunakan sebelumnya?

Guru : Media yang digunakan sebelumnya yaitu media yang digantung di dinding, poster, kaligrafi, in focus biasanya itu saja media yang digunakan sebelumnya agar siswa itu tertarik lihat video dan melihat materi dari youtube dan lainnya.

Peneliti : Apakah dengan menggunakan media seperti itu, apakah membuat siswa lebih tertarik atau termotivasi untuk belajar IPS?

Guru : Untuk lanjutan ini media ini efektif, karena siswa suka dengan alat gerak, dengan warna-warni, gambar, dapat mempermudah guru dalam menyampaikan materi IPS ini.

Peneliti : Metode apa saja yang digunakan?

Guru : Metode yang digunakan yaitu metode ceramah, yang seringkali membuat metode tanya jawab dimana guru memberikan pertanyaan dan siswa menjawab sebagai timbal balik dan membuat siswa menjadi jenuh dan pembelajaran IPS itu menjadi membosankan dan metode lainnya.

Peneliti : Apa faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penggunaan media *pop up*

Guru : Faktor pendukungnya yaitu membuat siswa lebih semangat dalam belajar, dapat membantu guru menyampaikan materi dan

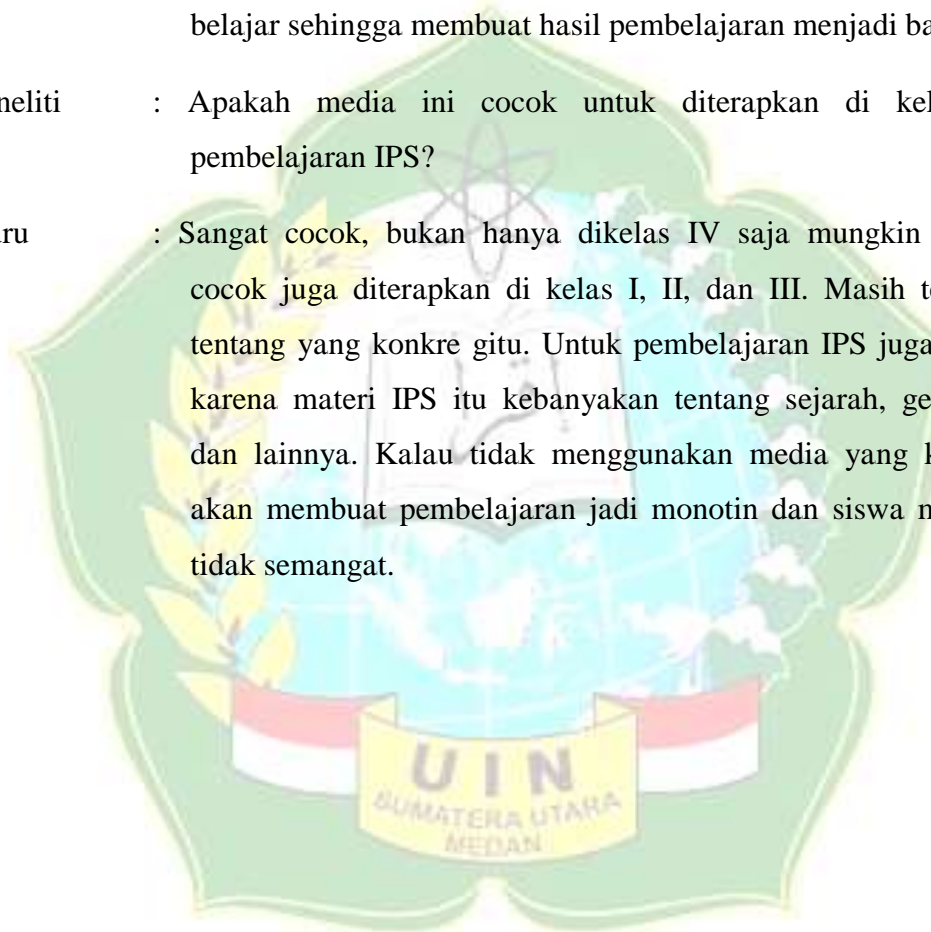
membantu guru untuk membuat kelas jadi kondusif. Dan faktor penghambat dalam madianya kurang penjelasan dan bahan dari media itu tidak dapat bertahan lama

Peneliti : Menurut ibu media *pop up* ini berpengaruh bagi hasil pembelajaran IPS?

Guru : Sangat berpengaruh, karena siswa suka dalam media gerak, dengan gambar lebih memahami siswa untuk lebih semangat belajar sehingga membuat hasil pembelajaran menjadi baik.

Peneliti : Apakah media ini cocok untuk diterapkan di kelas IV pembelajaran IPS?

Guru : Sangat cocok, bukan hanya dikelas IV saja mungkin sangat cocok juga diterapkan di kelas I, II, dan III. Masih terbiasa tentang yang konkre gitu. Untuk pembelajaran IPS juga cocok karena materi IPS itu kebanyakan tentang sejarah, geografis dan lainnya. Kalau tidak menggunakan media yang konkret akan membuat pembelajaran jadi monoton dan siswa menjadi tidak semangat.



## Lampiran 7

### Transkrip Wawancara Dengan Salah Satu Siswa Kelas IV SDS Al-Washliyah Bromo

Nama : Zahira Febri Indriani

Jabatan : Siswa Kelas IV

hasil wawancara

Peneliti : Assalamu'alaikum dek, siapa namanya?

Siswa : wa'alaikumsalam kak, nama saya zahira febri indriani

Peneliti : Apakah adik menyukai pelajaran IPS?

Siswa : pembelajaran yang menggunakan media seperti tadi saya suka tetapi jika tidak menggunakan media saya sering ngantuk kak

Peneliti : Apa saja hambatan yang sering adik alami dalam pelajaran IPS?

Siswa : kalau belajar IPS itu adik sering ngantuk kak, dan bosan karena medianya gak ada.

Peneliti : Apakah adik suka dengan media *pop up* yang digunakan guru dalam pembelajaran IPS?

Siswa : suka kak, karena ada gambar-gambar yang berdiri gitu

Peneliti : Apakah adik mengerti (paham) tentang materi yang diajarkan oleh guru IPS melalui media *pop up* tersebut?

Siswa : ngerti kak, kalau pakai media ini, seperti ini jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa yaitu polisi, pemadam kebakaran dan Jenis pekerjaan yang menghasilkan barang yaitu penjahit dan koki kak.

Peneliti : Apakah medianya menarik perhatian adik?

Siswa : iya kak, adik suka gambar ini. Polisi yang menggambarkan petugas yang mengatur lalu lintas dan suka nilang kak, pemadam kebakaran yang memadamkan api dan penjahit yang menghasilkan barang seperti baju dan koki yang menghasilkan makanan.

## Lampiran 8

### Dokumentasi Penelitian di SDS Al-Washliyah Bromo



- *Wawancara dengan Guru IPS kelas IV SDS Al-Washliyah Bromo*



- *Wawancara dengan Salah satu siswa kelas IV SDS Al-Washliyah Bromo*





- *Guru Menjelaskan Materi Tentang Jenis-Jenis Pekerjaan dengan Menggunakan Media Pop Up*



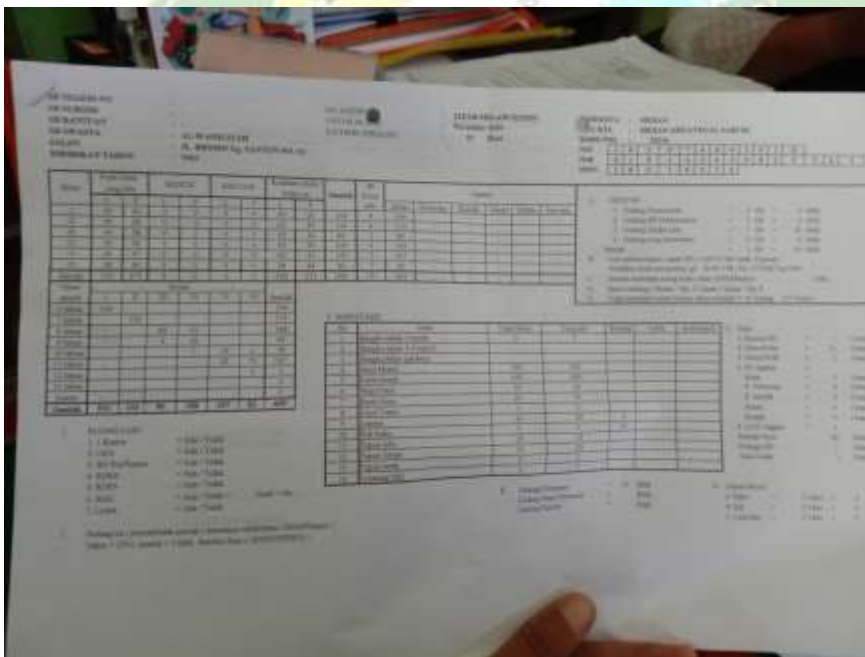
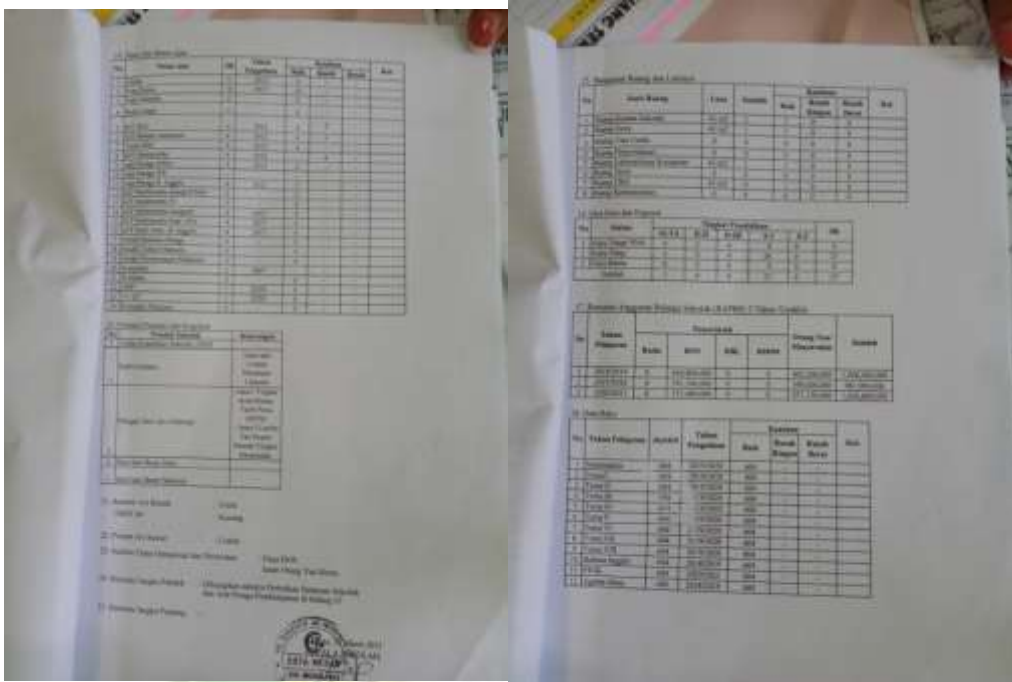
- *Tampak Bagian depan sekolah SDS Al-Washliyah Bromo*



- *Visi dan Misi SDS Al-Washliyah Bromo*



- *Gerbang Utama SDS Al-Washliyah Bromo*



• *Data.sekolah SDS Al-Washliyah Bromo*

[https://drive.google.com/drive/folders/1CTB9Jv\\_2NNrVlxMmh\\_YTue9\\_HokE3DRZ?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1CTB9Jv_2NNrVlxMmh_YTue9_HokE3DRZ?usp=share_link)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-18291/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/08/2021

30 Agustus 2021

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

**Yth. Bapak/Ibu Kepala SD S AL WASHLIYAH BROMO**

*Assalamulaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Santi Juliana Silalahi  
NIM : 0306172107  
Tempat/Tanggal Lahir : Sibolga, 29 Agustus 1999  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : Jl.pulau seram lik VI belawan bahari Kelurahan belawan bahari Kecamatan medan belawan

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Bromo Gg.Aman, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

***Penggunaan Media Pop Up pada mata pelajaran IPS di kelas IV SDS AL WASHLIYAH BROMO***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 30 Agustus 2021  
a.n. DEKAN  
Ketua Prodi PGMI



*Digitally Signed*

**Dr. Sapri, S.Ag, MA**  
NIP. 197012311998031023



# SEKOLAH DASAR AL-WASHLIYAH

JL. BROMO Gg. SANTUN NO. 02 MEDAN

Izin Operasional Kepala Dinas Pendidikan Kota Medan

Nomor : 420/9234.SD/2019

Akreditasi : A (Amat Baik)

NSS : 102076001018

NDS : G17011045

NSB : 010162630825508

NPSN : 10210573

N o m o r : 056/SDS-AW/IX/2021  
Lampiran : -  
H a l : Izin Riset

Kepada Yth :  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara  
di-  
Medan

Assalaamu'alaikum wr, wb  
Dengan hormat,

Bersama ini kami sampaikan sesuai surat saudara Nomor : B-18 291/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/08/2021 tentang Izin melaksanakan Riset di SDS. AL-WASHLIYAH Jl. Bromo Gg. Santun No. 02 Kecamatan Medan Area.

Dengan ini kami sampaikan bahwa :

N a m a : Santi Juliana Silalahi  
N I M : 0306172107  
P r o g r a m S t u d i : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
S e m e s t e r : VIII (delapan)  
A l a m a t : Jl. Pulau Seram Lingkungan VI Belawan

Telah melaksanakan Riset pada :  
H a r i T a n g g a l : Senin, 16 s/d Kamis, 26 Agustus 2021  
M e d i a P e m b e l a j a r a n : Media Pop Up pada mata pelajaran IPS di kelas IV SDS. AL-WASHLIYAH

Demikian kami hal ini kami sampaikan. Atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

Medan, 1 September 2021

Kepala Sekolah



ZAHARA NASUTION, S.Pd

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Santi Juliana Silalahi  
Nim : 0306172107  
Tempat, Tanggal Lahir : Sibolga, 29 Agustus 1999  
Alamat : Jl. Pulau Seram link. VI Bahari  
Agama : Islam  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Anak Ke : 4 (dua) dari 5 bersaudara

### Data Orang Tua

Nama Ayah : Saparuddin Silalahi  
Nama Ibu : Rosmawati Pasaribu  
Pekerjaan Ayah : Nelayan  
Pekerjaan Ibu : Ibu Rumah Tangga  
Alamat : Jl. Pulau Seram Link. VI Bahari

### Jenjang Pendidikan

1. SD Negeri 064004 2006-2011
2. MTS Yaspi Labuhan Deli 2011-2014
3. SMA Hang Tuah Belawan 2014-2017
4. S1 UIN Sumatera Utara. Medan 2017-2021