

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis, maka dapat penulis sampaikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan media *pop up* Pada mata pelajaran IPS Kelas IV SDS Al-Washliyah Bromo membuat siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran dan membuat pembelajaran menjadi efektif, dan guru dapat membuat kelas menjadi kondusif dengan media *pop up* ini. Penggunaan media pembelajaran dapat menghemat waktu guru untuk menjelaskan materi, siswa dapat belajar sendiri menggunakan media pembelajaran yang ada. Selain itu penggunaan media pembelajaran *pop up* akan sangat membantu dalam mengatasi kejenuhan siswa dalam mengikuti pelajaran IPS yang dianggap membosankan. Penggunaan media *pop up* juga membuat siswa lebih mudah untuk menerima materi pelajaran dan memaknai nilai-nilai yang ingin disampaikan setiap materi pembelajaran.
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penggunaan media *pop up* pada mata pembelajaran IPS yaitu adanya rasa ingin tahu siswa untuk belajar IPS menggunakan media *pop up* sehingga siswa dapat belajar dengan baik mengenai materi jenis-jenis pekerjaan, Adanya motivasi dari guru dalam pembelajaran IPS menggunakan media *pop up* yang dapat menggali minat siswa dalam kemauan belajar, adanya kerjasama yang baik dari guru dengan siswa dan kerjasama yang baik dari guru dan peneliti dalam terlaksananya penelitian ini sedangkan faktor penghambat penggunaan media *pop up* yaitu biaya yang digunakan untuk pembuatan media relatif besar serta bahan yang digunakan rentan rusak.
3. Proses pembelajaran yang baik dapat meningkatkan belajar yang baik pula. Untuk melaksanakan proses pembelajaran yang baik tersebut maka seorang guru harus memahami karakteristik siswa, dengan demikian

maka guru dapat mengambil tindakan yang tepat dan perbaikan-perbaikan terhadap kekurangan proses pembelajaran sehingga proses pembelajaran tersebut menjadi prioritas guru dalam mengatasi masalah yang ditemukan dalam kelas. Penelitian menggunakan media *pop up* dikarenakan media tersebut secara langsung memperhatikan bentuk medianya kepada siswa sesuai materi pembelajaran dan siswa tidak hanya mendengarkan penjelasan dari guru saja.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian ini maka peneliti menyarankan:

1. Kepada kepala guru bahwa setiap pembelajaran hendaknya menggunakan media pembelajaran yang dapat menarik minat siswa, sehingga pembelajaran menjadi aktif dan tidak membosankan. Selain itu dengan bantuan media, guru dapat mengatur keterbatasan waktu pembelajaran.
2. Kepada pihak sekolah hendaknya menyediakan media pembelajaran agar dapat mengefektifkan minimnya waktu pembelajaran dan meningkatkan antusias dan prestasi siswa.

