



**PENGGUNAAN MEDIA *POP UP* PADA MATA PELAJARAN
IPS KELAS IV SDS AL-WASHLIYAH BROMO**

SKRIPSI

OLEH:

SANTI JULIANA SILALAH
NIM 0306172107

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UIN SUMATERA UTARA

MEDAN

2021



**PENGUNAAN MEDIA *POP UP* PADA MATA PELAJARAN
IPS KELAS IV SDS AL-WASHLIYAH BROMO**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH :

SANTI JULIANA SILALAH
NIM 0306172107

PEMBIMBING I

Dr. Sahkhold Nasution, MA.
NIP 197602022007101001

PEMBIMBING II

Riris Nurkholidah Rambe, M. Pd.
NIB 1100000096

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. Wiliem Iskandar Pasar V Telp. 6615683 - 6622925 Fax. 6615683 Medan Estate 203731,
Email : fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul: "**PENGGUNAAN MEDIA POP UP PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV AL-WASHLIYAH BROMO**" yang disusun oleh **Santi Juliana Silalahi** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

06 September 2021 M
28 Muharram 1443H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, M.A.
NIP 197012311998031023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I.
NIP 198905102018011002

Anggota Penguji

1. Dr. Sahkholid Nasution, MA.
NIP.197602022007101001

2. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd.
NIB 1100000096

3. Tri Indah Kusumawati, M.Hum.
NIP. 197009252007012021

4. Safran, M.Pd.
NIP 198709062019031012

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Santi Juliana Silalahi
NIM : 0306172107
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Jl. Pulau Seram Lk. VI Bahari

Menyatakan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul *Penggunaan Media Pop Up Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDS Al-Washliyah Bromo* adalah benar hasil karya sendiri dibawah bimbingan dosen, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya saya siap menerima konsekuensi apabila terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya sendiri.

Medan, 02 Agustus 2021

Yang menyatakan



Santi Juliana Silalahi

NIM. 0306172107

Nomor : Istimewa

Medan, 2021

Lampirkan : -

Kepada Yth:

Prihal : Skripsi

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan UIN Sumatera Utara Medan**

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, dan memberi saran-saran perbaikan seperti nya terhadap skripsi saudari.

Nama : Santi Juliana Silalahi

NIM : 0306172107

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/S1

Judul Skripsi : **“Penggunaan Media Pop Up Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDS Al-Washliyah Bromo”**

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudari kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

PEMBIMBING I



Dr. Sahkhold Nasution, MA.
NIP 197602022007101001

PEMBIMBING II



Riris Nurkholidah Rambe, M. Pd.
NIB 1100000096

ABSTRAK



Nama : Santi Juliana Silalahi
NIM : 0306172107
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Pembimbing I : Dr. Sahkholid Nasution, MA.
Pembimbing II : Riris Nurkholidah Rambe, M. Pd
Judul Skripsi : Penggunaan Media *Pop Up* Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDS Al-Washliyah Bromo

Kata Kunci: Media *Pop Up*, Pembelajaran IPS

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Penggunaan media *pop up* pada pembelajaran IPS kelas IV di SDS Al-Washliyah Bromo, (2) Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penggunaan media *pop up* pada pembelajaran IPS kelas IV di SDS Al-Washliyah Bromo, (3) Proses pembelajaran IPS dalam penggunaan media *pop up* pada pembelajaran IPS kelas IV di SDS Al-Washliyah Bromo

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah guru IPS kelas IV SDS Al-Washliyah Bromo. Dalam proses pengumpulan data peneliti menggunakan tiga metode pengumpulan data yaitu, observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa: (1) Penggunaan media *pop up* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPS kelas IV SDS Al-Washliyah Bromo. (2) Faktor pendukung penggunaan media yang efektif dalam pembelajaran IPS, dapat dibawa kemana-mana dan memberikan motivasi dalam belajar. Faktor penghambatnya yakni, media yang rentan rusak dan pembuatan media yang cukup lama. (3) Media *pop up* ini sangat membantu guru dalam pembelajaran IPS, hal ini terlihat siswa lebih mudah memahami materi IPS dengan melihat ilustras-ilustrasi yang ada dalam materi. dengan media ini siswa terbantu seakan-akan mereka berada dalam ilustrasi tersebut. dan guru dapat membuat suasana kelas menjadi kondusif.

Mengetahui
Pembimbing Skripsi I



Dr. Sahkholid Nasution, MA
NIP 197602022007101001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur saya ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan hidayah Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Selanjutnya shalawat beriringan salam saya sampaikan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, yang telah menyampaikan ajaran Islam kepada seluruh manusia, sehingga dengan ajaran Islam manusia akan memperoleh kebahagiaan di dunia dan akhirat bagi yang mengamalkannya. Skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Pop Up Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDS Al-Washliyah Bromo” merupakan sebuah usaha sederhana yang saya susun untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat-syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Pada awalnya banyak kesulitan yang saya hadapi dalam penelitian ini. Namun berkat adanya bimbingan, arahan, bantuan, serta motivasi yang diberikan dari berbagai pihak sehingga kesulitan itu akhirnya bisa terselesaikan dengan baik. dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, saya sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA** selaku Rektor UIN SU beserta para stafnya yang telah memberikan kontribusi pembangunan sarana dan prasarana dan program kampus selama mengikuti perkuliahan.

2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara
3. Bapak **Dr. Sapri, S.Ag, MA** selaku Ketua Prodi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sumatera Utara
4. Bapak **Dr. Sahkholid Nasution, MA** dan Ibu **Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd** selaku **Dosen Pembimbing I dan II** yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini
7. Bapak dan Ibu **dosen serta staf pegawai** yang telah mendidik saya menjalani pendidikan di Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
8. Terima kasih dan ungkapan rasa sayang yang tak terhingga dan teristimewa untuk kedua orangtua saya, Ibunda tercinta **Rosmawati Pasaribu** dan Ayahku terhebat **Saparuddin Silalahi** yang selalu mendo'akan dan memberi dukungan baik secara materil maupun non materil.
9. Salam sayang yang teramat untuk kakak saya **Yenni Hanifah Silalahi**, dan **Rini Maisinta Silalahi** yang selalu menyemangati saya dalam pembuatan skripsi ini. dan segenap saudara dan saudari saya **Nanda Octavia Silalahi** yang mendukung baik dari segi materil maupun non materil sehingga saya dapat menyelesaikan program studi saya dengan sebaik-baiknya.

10. **Kepala Sekolah, Tenaga pendidik seluruh Staf dan Siswa-siswi** Sekolah Dasar Swasta Al-Washliyah Bromo, Kecamatan Medan Area, yang telah memberikan waktu dan kesempatan untuk saya menjadikan sekolah tersebut menjadi lokasi penelitian.

11. **Seluruh Sahabat-Sahabat PGMI-1 UINSU Angkatan 2017** terkhusus kepada **Widya Rengganis, Nurul Hariani, Masrina, Maiyatul Jannah Assingily, Nurul Huda, Nur Aini Dewi, Almh. Isna Aprianti, dan Rini Pebriani Sari** yang telah memberikan pengalaman hidup yang sangat berharga dan berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan program studi ini.

Akhirnya, mudah-mudahan diberikan balasan yang berlipat ganda atas bantuan yang diberikan kepada saya. Saya sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kelemahan, baik isi maupun tata bahasa, karenanya saya mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan (PGMI).

Medan, 02 Agustus 2021



Santi Juliana Silalahi
NIM 0306172107

DAFTAR ISI

ABSTRAK
KATA PENGANTAR.....
DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR TABLE	iii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II Kajian Literatur.....	8
A. Kajian Teoritis.....	8
1. Media Pembelajaran.....	8
1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	8
1.2 Fungsi dan Tujuan Media Pembelajaran.....	11
1.3 Karakteristik Media Pembelajaran.....	13
2. Media Pop Up	15
2.1 Pengertian Media Pop Up	15
2.2 Fungsi dan Tujuan Media Pop Up	16
2.3 Langkah-Langkah Pembuatan Media Pop Up	17
2.4 Penggunaan Media Pop Up.....	18
2.5 Kelebihan dan Kekurangan Media Pop Up.....	19
3. Pembelajaran IPS di Kelas IV	20
3.1 Materi Jenis-jenis Pekerjaan	20
B. Penelitian Relevan.....	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Pendekatan Penelitian	29
B. Metode Penelitian.....	29
C. Subjek Penelitian.....	30
D. Instrumen Penelitian.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Penelitian	36
1. Temuan Umum Penelitian.....	36
1.1 Identitas Sekolah	36
1.2 Letak Geografis	37
1.3 Visi dan Misi SDS Al-Washliyah Bromo	37
1.4 Jumlah Guru	37
1.5 Jumlah Siswa.....	38
1.6 Sarana dan Prasarana	39
2. Temuan Khusus Penelitian.....	40
2.1 Penggunaan Media <i>Pop Up</i> Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDS Al-Washliyah Bromo.....	40
2.2 Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Penggunaan Media <i>Pop Up</i> Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDS Al-Washliyah Bromo	44
2.3 Bagaimana Proses Pembelajaran IPS Dengan Penggunaan Media <i>Pop Up</i> Kelas IV SDS Al- Washliyah Bromo.....	46
B. Pembahasan.....	49
BAB V PENUTUP.....	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	61

Daftar Tabel

Tabel 4.1 Jumlah Tenaga Pendidik	62
Tabel 4.2 Jumlah Siswa/i SDS Al-Washliyah Bromo	62
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana.....	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Guru Menjelaskan Materi Pembelajaran IPS	63
Gambar 4.2 Media <i>Pop Up</i> Terdapat Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat	63
Gambar 4.3 Proses Pembelajaran IPS	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi dan Format Lembar Observasi.....	64
Lampiran 2 Pedoman Pertanyaan Wawancara Guru IPS Kelas IV	64
Lampiran 3 Pedoman Pertanyaan Wawancara Salah Satu Siswa Kelas IV.....	65
Lampiran 4 Tahapan-tahapan Penelitian.....	65
Lampiran 5 Pedoman Hasil Observasi dan Pengamatan.....	65
Lampiran 6 Transkrip Wawancara dengan Guru IPS Kelas IV	65
Lampiran 7 Transkrip Wawancara dengan Salah Satu Siswa Kelas IV	66
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian di SDS Al-Washliyah Bromo	66

