



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR LEMBAR KERJA SISWA (LKS)
BERBASIS KONSTRUKTIVISME PADA MATERI LINGKARAN
DI KELAS XI IPA MAS AL-KAUTSAR AL-AKBAR MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

YUSNITA NURUL AZZAHRA

NIM : 0305172087

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

MEDAN

2021



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp. 6615683- 6622925, Fax. 6615683,

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS KONSTRUKTIVISME PADA MATERI LINGKARAN DI KELAS XI IPA MAS AL-KAUTSAR AL-AKBAR MEDAN**” yang disusun oleh **Yusnita Nurul Azzahra** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

20 Agustus 2021 M
11 Muharram 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Yahfizham, ST, M.Cs
NIP. 19780418 200501 1 005

Sekretaris

Dr. Fibri Rakhmawati, S.Si, M.Si
NIP. 19800211 200312 2 014

Anggota Penguji

1. Dr. Syaukani, M.Ed
NIP. 19600716 198603 1 002

2. Reflina, M.Pd.
BLU.1100000078

3. Dr. Nurmawati, M.A
NIP. 19631231 198903 2 014

4. Dr. Fibri Rakhmawati, S.Si, M.Si
NIP. 19800211 200312 2 014

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Dr. H. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004





**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR LEMBAR KERJA SISWA (LKS)
BERBASIS KONSTRUKTIVISME PADA MATERI LINGKARAN
DI KELAS XI IPA MAS AL-KAUTSAR AL-AKBAR MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

YUSNITA NURUL AZZAHRA

NIM : 0305172087

Pembimbing I

22/6/2021

Dr. Nurmawati, MA

NIP. 19631231 198903 2 014

Pembimbing II

29 Juni 2021

Dr. Fibri Rakhmawati, S.Si., M.Si

NIP. 19800211 200312 2 014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2021

Medan, Juli 2021

Nomor : Istimewa

Lamp : -

Perihal : Skripsi

a.n Yusnita Nurul Azzahra

Kepada Yth :

Bapak Dekan Fakultas

Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN SU

Di

Medan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi a.n. Yusnita Nurul Azzahra yang berjudul "Pengembangan Bahan Ajar Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Konstruktivisme Pada Materi Lingkaran Di Kelas XI IPA MAS Al-Kautsar Al-Akbar Medan". Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di Munaqasyahkan pada siding Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN-SU Medan.

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Mengetahui

PEMBIMBING I,

PEMBIMBING II,



Dr. Nurmawati, MA

Dr. Fibri Rakhmawati, S.Si., M.Si

NIP. 19631231 198903 2 014

NIP. 19800211 200312 2 014

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Sehubungan dengan berakhirnya perkuliahan maka setiap mahasiswa diwajibkan melaksanakan penelitian, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana, maka dengan ini saya:

Nama : Yusnita Nurul Azzahra
NIM : 0305172087
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : "Pengembangan Bahan Ajar Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Konstruktivisme Pada Materi Lingkaran Di Kelas XI IPA MAS Al-Kautsar Al-Akbar Medan"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, Agustus 2021

Yang Membuat Pernyataan




Yusnita Nurul Azzahra

NIM. 0305172087

ABSTRAK



Nama : Yusnita Nurul Azzahra
NIM : 0307172087
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Matematika
Pembimbing I : Dr. Nurmawati, MA
Pembimbing II : Dr. Fibri Rakhmawati, S.Si, M.Si
Judul : Pengembangan Bahan Ajar Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Konstruktivisme Pada Materi Lingkaran Di Kelas XI IPA MAS Al-Kautsar Al-Akbar Medan

Kata Kunci : Pengembangan, Lembar Kerja Siswa, Konstruktivisme

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar berupa lembar kerja siswa berbasis konstruktivisme pada materi lingkaran di kelas XI IPA MAS Al-Kautsar Al-Akbar Medan yang memiliki validitas dan kepraktisan yang baik. Penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan prosedur 4-D yaitu tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), dan tahap pengembangan (*develop*) yang terdiri dari uji validitas dan uji kepraktisan. Validasi dilakukan oleh dua orang validitor yaitu satu ahli materi dan satu ahli media. Kepraktisan LKS diuji pada satu orang guru matematika dan 28 orang siswa kelas XI IPA MAS Al-Kautsar Al-Akbar Medan.

Instrumen penelitian ini adalah lembar validasi LKS, dan lembar kepraktisan LKS. Dengan menggunakan teknik pengumpulan data walktrough (panduan) dan dokumentasi. Semua data yang dikumpulkan dianalisis kevalidan, dan kepraktisannya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (a) LKS berbasis konstruktivisme di Kelas XI IPA MAS Al-Kautsar Al-Akbar Medan termasuk dalam kategori sangat valid dari aspek relevansi, keakuratan, dan kesesuaian sajian dengan tuntutan pembelajaran yang terpusat pada siswa dengan persentase diatas 90%, dan (b) LKS berbasis konstruktivisme di kelas XI IPA MAS Al-Kautsar Al-Akbar Medan termasuk dalam kategori sangat praktis dengan persentase diatas 94% dari aspek kemudahan penggunaan, kemenarikan sajian dan manfaat.

Mengetahui

Pembimbing I

Dr. Nurmawati, MA

NIP. 19631231 198903 2 014

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Pengembangan Bahan Ajar Lembar Kerja Siswa Berbasis Konstruktivisme Pada Materi Lingkaran di Kelas XI IPA MAS AL-KAUSAR AL-AKBAR Medan*”. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada manusia agung teladan kebaikan kita, Nabi Muhammad SAW, sahabat serta keluarga dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memenuhi gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis mendapat berbagai kesulitan dan hambatan, baik dari segi waktu, biaya maupun tenaga. Akan tetapi kesulitan itu dapat dilalui dengan usaha, keteguhan dan motivasi dari berbagai pihak, serta ridho dari Allah SWT. Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan walaupun masih jauh dari kata kesempurnaan.

Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih kepada nama-nama yang tercantum dibawah ini:

1. Ayahanda tercinta **Sabaruddin Ahmad** dan Ibunda tercinta **Saprinne Sitompul, S.PdI** atas segala kasih sayang, doa dan semua nasehat yang tiada henti untuk kesuksesan penulis dalam segala kecukupan yang diberikan serta senantiasa memberikan dorongan secara moril maupun material. Semoga Allah SWT memberikan kepada mereka berupa pahala, pengampunan, dan kemuliaan di dunia dan akhirat.

2. Adik-adikku tersayang, **Adinda Ayu Fadhilah, Muhammad Rifa Ansyari**, dan **Nazwa Sazkia** yang senantiasa memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan dan proposal skripsi ini.
3. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
4. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara
5. Bapak **Dr. Yahfizham, S.T, M.Cs** selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan seluruh Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Matematika.
6. Ibu **Dr. Nurawati, MA** selaku Dosen Pembimbing Skripsi I dan Ibu **Dr. Fibri Rakhmawati, S.Si, M.Si** selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
7. Ibu **Eka Khairani Hasibuan, M.Pd** selaku Dosen Penasehat Akademik yang senantiasa memberikan nasihat, saran dan bimbingannya kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
8. Bapak **Muhyiddin Yudi, S.Ag** selaku Kepala Sekolah MAS Al-Kautsar Al-Akbar Medan, beserta tenaga pendidik dan tenaga kependidikan di MAS Al-Kautsar Al-Akbar Medan atas keramahan sambutannya untuk memberikan kesempatan kepada penulis melakukan penelitian di sekolah ini.
9. Seluruh rekan-rekan seperjuangan Jurusan Pendidikan Matematika stambuk 2017 terkhusus teman-teman Jurusan Pendidikan Matematika-1 yang namanya tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang kebersamai dalam proses perkuliahan.
10. Sahabat Differensial (**Suci Rahmadhani, Siti Rahmah, Dewi Rafika Safitri**) yang selalu ada dalam suka maupun duka selama masa perkuliahan.

11. Teman-teman **KKN-26 UINSU** Kecamatan Pargetteng-getteng Sengkut Kabupaten Pakpak Bharat yang namanya tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang kebersamai selama sebulan ditanah Simsim.

12. Abangda tersayang **Farhandika Pratama, S.Pd** yang tidak pernah henti memberikan nasehat serta motivasi dan senantiasa membantu penulis dalam mengerjakan skripsi ini.

Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam penyusunan skripsi ini. Atas segala doa, semangat dan bantuannya saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dan mohon maaf apabila terdapat kesalahan yang disengaja maupun tidak. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta membalas kebaikan semua pihak,

Akhir kata penulis berharap semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan pengetahuan dimasa yang akan datang sesuai dengan fungsinya.

Medan, 20 Agustus 2021



Yusnita Nurul Azzahra

NIM : 0305172087

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN LITERATUR.....	12
A. Kajian Teoritis	12
1. Bahan Ajar.....	12
a. Pengertian Bahan Ajar.....	12
b. Peran Bahan Ajar.....	15
c. Jenis Bahan Ajar.....	16
e. Karakteristik Bahan Ajar	19
a. f. Aspek dalam Bahan Ajar.....	20
g. Prinsip-prinsip Pemilihan Bahan Ajar.....	21
2. Pengembangan Bahan Ajar	21
a. Prosedur Pengembangan Bahan Ajar	22
3. Lembar Kerja Siswa	23
a. Pengertian Lembar Kerja Siswa (LKS).....	23
b. Langkah-langkah Menyusun LKS.....	26
c. Syarat Membuat LKS yang Baik.....	26
d. Manfaat LKS	27

e. Kelebihan LKS	27
f. Kekurangan LKS	27
4. Konstruktivisme	28
a. Pengertian Konstruktivisme	28
b. Tahapan Pembelajaran Konstruktivisme	29
c. Kelebihan dan Kelemahan Konstruktivisme.....	30
B. Kerangka Berpikir.....	32
C. Penelitian yang Relevan	33
D. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	37
C. Model Pengembangan	37
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian.....	40
B. Pembahasan Penelitian.....	48
BAB V PENUTUP.....	57
A. Kesimpulan	57
B. Implikasi	58
C. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	63
DOKUMENTASI.....	110
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	44
Gambar 4.2	44
Gambar 4.3	45
Gambar 4.4	45

