

**PENERAPAN KOMPETENSI SOSIAL GURU AKIDAH AKHLAQ  
DALAM MEMBINA PESERTA DIDIK MENJALIN RELASI  
SOSIAL DI MTs NURUS SALAM KECAMATAN DELI TUA  
KABUPATEN DELI SERDANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (*S.Pd*) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**OLEH:**

**WINNA SHAKILLA  
NIM. 0301182114**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2022**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**PENERAPAN KOMPETENSI SOSIAL GURUAKIDAH AKHLAQ  
DALAM MEMBINA PESERTA DIDIK MENJALIN RELASI  
SOSIAL DI MTs NURUS SALAM KECAMATAN DELI TUA  
KABUPATEN DELI SERDANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (*S.Pd*) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**OLEH:**

**WINNA SHAKILLA**  
**NIM. 0301182114**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

**Dr. Afrahul Fadhila Daulai, MA**

**NIP: 19681214 199303 2 001**

**Dr. Khairuddin, M.Ag.**

**NIP:19640706 201411 1001**

## **SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini berjudul: “**Penerapan Kompetensi Sosial Guru Akidah Akhlaq dalam Membina Peserta didik Menjalinkan Relasi Sosial di MTs. Nurussalam Kecamatan Deli tua Kabupaten Deli Serdang**”, yang disusun oleh **Winna Shakilla** yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

**22 Agustus 2022 M**

**24 Muharram 1444 H**

Skripsi ini diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

### **Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**

**Ketua**

**Sekretaris**

**Dr. Mahariah, M.Ag**  
**NIDN:2011047503**

**Drs. Hadis Purba, MA**  
**NIDN: 2004046201**

**Anggota Penguji**

1. **Drs. H. Miswar, MA**      2. **Dr. Ali Imran Sinaga M.Ag**  
**NIDN: 2007056501**                      **NIDN: 2007096903**

3. **Dr. Afrahul Fadhila Daulai, MA**      4. **Dr. Khairuddin, M.Ag**  
**NIDN: 2014126802**                      **NIDN: 2106076401**

**Mengetahui,**  
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**  
**UIN Sumatera Utara Medan**

**Dr. Mardianto, M.Pd**  
**NIDN: 2012126703**

Nomor : Istimewa  
Lampiran : -  
Perihal : Skripsi  
A.n Winna Shakilla

Medan, Juli 2022  
Kepada Yth  
Dekan Fakultas  
Ilmu Tarbiyah dan  
Keguruan  
UIN Sumatera Utara  
Di – Medan

*Assalamualaikum Wr.Wb.*

Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran-saran seperlunya terhadap skripsi mahasiswa :

Nama : Winna Shakilla

NIM : 0301182114

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

**Judul : Penerapan Kompetensi Sosial Guru Akidah Akhlaq  
Dalam Membina Peserta Didik Menjalinkan Relasi Sosial  
di MTs. Nurus Salam Kecamatan Delitua Kabupaten  
Deliserdang**

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut sudah dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah surat ini kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr.Wb*

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**

**Dr.Afrahul Fadhila Daulai, MA**  
NIP.19681214 199303 2 001

**Dr.Khairuddin, M.Ag**  
NIP. 19640706 2014111 001

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Winna Shakilla

NIM : 0301182114

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Judul Skripsi : **Penerapan Kompetensi Sosial Guru Akidah Akhlaq dalam Membina Peserta Didik Menjalinkan Relasi Sosial di MTs. Nurussalam Kecamatan Delitua Kabupaten Deli Serdang.**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semua telah saya lampirkan sumber asalnya. Apabila kemudian hari terbukti skripsi ini jiplakan, maka gelar dan ijazah saya yang diberikan oleh UIN SU Medan batal saya terima.

Medan, Juli 2022

Yang membuat pernyataan

**WINNA SHAKILLA**  
**0301182114**

## ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji tentang “**Penerapan Kompetensi Sosial Guru Akidah Akhlaq dalam Membina Peserta didik Menjalinkan Relasi Sosial di MTs Nurus Salam Kecamatan Delitua Kabupaten Deli Serdang**” adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kompetensi sosial guru akidah akhlaq di MTs Nurus Salam dalam membina peserta didik menjalin relasi sosial di MTs Nurus Salam Kecamatan Delitua Kabupaten Deli Serdang dan untuk mengetahui faktor-faktor penghambat dan pendukung guru akidah akhlaq dalam membina peserta didik menjalin relasi sosial di MTs Nurus Salam Kecamatan Delitua Kabupaten Deli Serdang.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologis. Dengan menggunakan prosedur pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa Penerapan Kompetensi Sosial Guru Akidah Akhlaq dalam Membina Peserta didik Menjalinkan Relasi Sosial di MTs Nurus Salam Kecamatan Delitua Kabupaten Deli Serdang sangat baik dengan kompetensi sosial yang dimiliki guru akidah akhlaq sehingga mampu membina peserta didik menjalin relasi sosial. Pandangan ini dilandaskan dengan pandangan peneliti melihat secara langsung relasi yang terjalin sangat baik terhadap pendidik, sesama peserta didik, kepala sekolah, baik orangtua maupun dilingkungan sekolah.

Kata Kunci: *Kompetensi Sosial, Relasi Sosial*

## ABSTRACT

This study examines the Application of Akidah Akhlaq Teachers' Social Competencies in Fostering Students in Establishing Social Relations at MTs Nurus Salam, Delitua District, Deli Serdang Regency. Greetings, Delitua District, Deli Serdang Regency and to find out the inhibiting and supporting factors of akidah akhlaq teachers in fostering students in establishing social relations at MTs Nurus Salam, Delitua District, Deli Serdang Regency.

This research was conducted using a qualitative method with a phenomological approach. By using data collection procedures through observation, interviews, and documentation.

The results of this study reveal that the application of Akidah Akhlaq Teachers' Social Competencies in Fostering Students' Social Relations at MTs Nurus Salam, Delitua District, Deli Serdang Regency is very good with the social competencies possessed by Akhlaq's teachers so that they are able to foster students to establish social relations. This view is based on how the researchers saw firsthand the very good relationships among educators, fellow students, principals, both parents and the community.

Keywords: *Social Competence, Social Relations*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil `alamin, Segala puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayahNya yang tiada batasnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “**Penerapan Kompetensi Sosial Guru Akidah Akhlaq dalam Membina Peserta didik Menjalin Relasi Sosial di MTs. Nurul Salam Kecamatan Delitua Deli Serdang**” pada waktu yang tepat. Shalawat teriring salam tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa ummatnya dari zaman kebodohan ke zaman yang penuh dengan ilmu dan teknologi ini, serta atas segala keteladanan dan pengorbanan beliau dalam mendidik para ummatnya agar menjadi manusia yang berakhlak mulia.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan yang diharapkan. Skripsi ini juga tidak akan terselesaikan mulai dari perencanaan hingga penulisan sangat banyak yang memberikan bantuan, motivasi, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis haturkan terimakasih dan penghormatan yang tak terhingga, kepada:

1. Ustadz Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A selaku rektor Universitas Islam Sumatera Utara Medan dan seluruh Wakil Rektor I,II dan, III.
2. Ustadz Dr. Mardianto M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan, dan seluruh Wakil Dekan I,II dan III.
3. Ibu Dr. Mahariah, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Ustadz Drs. Hadis Purba M.A selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Ustadz Drs. Hendri Fauza M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik.



5. Ibu Dr. Afrahul Fadhila Daulai, MA selaku Dosen Pembimbing utama skripsi penulis, yang dalam skripsi ini banyak memberikan bimbingan, arahan, dan saran serta perbaikan-perbaikan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini.
6. Ustadz Dr. Khairuddin M.Ag selaku Dosen Pembimbing kedua skripsi penulis, yang dalam penulisan ini banyak memberikan bimbingan, masukan dan kritik saran serta perbaikan-perbaikan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini.
7. Ayahanda Tercinta Nazli dan Ibunda Tersayang Mahar Suyatni, Terimakasih atas cinta dan kasih sayangnnya terkhusus do'a yang selama ini kalian berikan dan pintakan kepada Allah untuk kebaikan dunia akhirat kepada anakmu.
8. Teman-teman seperjuangan PAI-5 Stambuk 2018 Terimakasih atas setiap kenangan yang kita ciptakan semasa perkuliahan.
9. Sahabatku Tersayang Vira Audilla, Nurul Fazariah, Nurul Choiriyah, Bella Virnadya Septiani yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini, semoga kebaikan-kebaikan kalian dibalas oleh Allah Ta'ala.

Medan, Juli 2022

Winna Shakilla

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Batasan Masalah .....	6
1.3 Rumusan Masalah .....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II ACUAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
2.1 Acuan Teori .....	8
2.1.1 Pengertian Kompetensi Guru .....	8
2.1.2 Bentuk- bentuk Kompetensi Guru .....	13
2.1.3 Indikator- indikator Kompetensi Guru .....	16
2.1.4 Upaya Meningkatkan Kompetensi Sosial & Pentingnya Kompetensi Sosial Guru .....	17
2.2 Relasi Sosial.....	18
2.2.1 Pengertian Relasi Sosial.....	19
2.2.2 Jenis-jenis Relasi Sosial.....	21
2.2.3 Faktor Yang Mempengaruhi Relasi Sosial .....	27
2.3 Penelitian Relevan.....	28
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
3.1 Latar Penelitian .....	30
3.2 Data dan Sumber Data.....	31
3.3 Metode Penelitian .....	31
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	32
3.5 Teknik Analisis Data.....	33

3.6 Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>37</b>
4.1 Temuan Umum Penelitian.....	37
4.1.1 Sejarah Berdiri dan Berkembangnya.....	36
4.1.2 Keadaan Guru .....	39
4.1.3 Struktur Organisasi.....	39
4.1.4 Visi, Misi dan Tujuan.....	40
4.1.5 Keadaan Sarana dan Prasarana.....	40
4.1.6 Keadaan Peserta Didik.....	42
4.2 Temuan Khusus Penelitian .....	42
4.2.1 Kompetensi Sosial Guru Akidah Akhlaq MTs Nurussalam Kecamatan Delitua Kabupaten Deli serdang .....	43
4.2.2 Faktor-faktor Penghambat dan Pendukung dalam Membina Peserta Didik Menjalinkan Relasi Sosial di MTs Nurussalam Kecamatan Delitua Kabupaten Deli serdang.....	50
4.3 Pembahasan Penelitian.....	52
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>55</b>
5.1 Kesimpulan.....	55
5.2 Saran.....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>59</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>82</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Wawancara dengan Ustadz Jurianto S.Ag

Gambar 1.2 Wawancara dengan Ustadz Rendi Pratama S.Pd

Gambar 1.3 Walimatul Hidzaq MTs. Nurus Salam Kecamatan Delitua

Gambar 1.4 Kegiatan Relasi sosial antar peserta didik

Gambar 1.5 Relasi Sosial antara Guru dengan Peserta Didik



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Waktu Penelitian

Tabel 1.2 Nama-nama Guru MTs. Nurus Salam Kecamatan Delitua

Tabel 1.3 Sarana dan Prasarana di MTs. Nurus Salam Kecamatan Delitua

Tabel 1.4 Jumlah Daftar Peserta Didik



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.1 Pedoman Wawancara dan Observasi
- Lampiran 1.2 Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 1.3 Lembar Observasi
- Lampiran 1.4 Lembar Wawancara dengan peserta didik
- Lampiran 1.5 Lembar Wawancara dengan Guru Akidah Akhlaq
- Lampiran 1.6 Lembar surat balasan riset/penelitian
- Lampiran 1.7 Dokumentasi

