

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dari hasil penelitian dan pengujian hipotesis yang dilakukan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Snowball Throwing* berpengaruh terhadap hasil belajar mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial siswa kelas VII SMP YP Tunas Karya Batang Kuis. Dengan memperoleh dari rata-rata nilai tes akhir yaitu sebesar 83 dan standard deviasi 7,849.
2. Model pembelajaran ekspositori berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dengan memperoleh rata-rata tes akhir (*post-test*) sebesar 75 dan standar deviasi 9,371.
3. Ada perbedaan pengaruh penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* dan ekspositori terhadap hasil belajar mata pelajaran IPS siswa kelas VII SMP YP Tunas Karya Batang Kuis yang dapat dibuktikan dari nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 83 dan kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata sebesar 75. Dengan demikian dari hasil analisis data dengan menggunakan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $28,356 > 1,672$ yang berarti H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dalam penerapan model pembelajaran *snowball throwing*, maka ada beberapa saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti, antara lain:

1. Bagi Siswa, dalam proses pembelajaran siswa diharapkan lebih aktif di dalam kelas sehingga dengan itu dapat meningkatkan hasil belajar.
2. Bagi Guru, guna menciptakan pembelajaran yang menarik, guru yang setiap hari berinteraksi dan melakukan kegiatan belajar mengajar perlu menambah wawasannya dengan memahami model pembelajaran dan mengimplementasikannya dalam proses pembelajaran.
3. Bagi sekolah, dalam upaya meningkatkan kualitas dan mutu sekolah dengan terus memotivasi semua guru dalam mewujudkan pembelajaran ke arah lebih baik dengan mengimplementasikannya model pembelajaran snowball throwing bertujuan untuk memberikan motivasi kepada siswa dalam kegiatan belajar yang lebih aktif.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN