



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS
SISWA KELAS VII SMP YP TUNAS KARYA BATANG KUIS**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat Untuk
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan*

OLEH :

SITI AMINAH
NIM 0309162046

JURUSAN TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

SUMATERA UTARA

MEDAN

2021



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS
SISWA KELAS VII SMP YP TUNAS KARYA BATANG KUIS**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat Untuk
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan*

OLEH:

SITI AMINAH
NIM 0309162046

Pembimbing I

Dr. Siti Halimah, M.Pd
NIP. 196507061997032001

Pembimbing II

Silvia Tabah Hati, S.Sos, M.Si
BLU. 1100000081

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williemi Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul: "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS VII SMP YP TUNAS KARYA BATANG KUIS" yang disusun oleh SITI AMINAH yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

29 Desember 2021 M
24 Jumadil Awal 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua


Syaifani Saleh, S. Sos., M. Si
NIP.19720219 1999031003

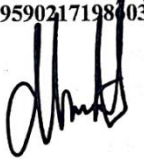
Sekretaris



Nasrul Syakur Chaniago, M. Pd
NIP. 19770808 2008011014

Anggota Penguji


1. Drs. Hendri Fauza, M. Pd
NIP. 195902171980031004


2. Dr. Siti Halimah, M. Pd
NIP.196507061997032001


3. Silvia Tabah Hati, M. Si
BLU. 1100000081


4. Nuriza Dora, M. Hum
BLU. 1100000079



Mengetahui

Dean Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan


Dr. H. Mardianto, M. Pd
NIP.196712121990031 00 4

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda di bawah ini:

Nama : Siti Aminah

NIM : 0309162046

Jur/Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing*

Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas
VII SMP YP Tunas-Karya Batang Kuis

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semua telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila kemudian hari terbukti skripsi ini jiplakan maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh UIN-SU batal saya terima.

Medan, 13 Desember 2022



Siti Aminah

ABSTRAK



Nama : Siti Aminah
NIM : 0309162046
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Pembimbing I : Dr. Siti Halimah, M. Pd
Pembimbing II : Silvia Tabah Hati, M. Si
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VII SMP YP Tunas Karya Batang Kuis

Kata Kunci: Model pembelajaran *Snowball Throwing*, Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Sosial

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *snowball throwing* terhadap hasil belajar mata pelajaran IPS siswa kelas VII SMP YP Tunas Karya Batang Kuis. 2) Pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran ekspositori terhadap hasil belajar mata pelajaran IPS siswa kelas VII SMP YP Tunas Karya Batang Kuis. 3) Perbedaan pengaruh penerapan model pembelajaran *snowball throwing* dan ekspositori terhadap hasil belajar mata pelajaran IPS siswa kelas VII SMP YP Tunas Karya Batang Kuis.

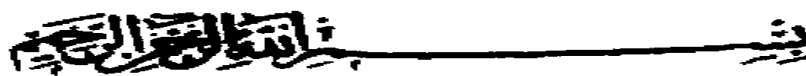
Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *quansi eksperimen*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP YP Tunas Karya Batang Kuis yang berjumlah 110 siswa. Sampel dalam penelitian ini merupakan kelas VII-2 yang berjumlah 30 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-4 sebagai kelas kontrol. Adapun instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan tes hasil belajar mata pelajaran IPS. Teknik analisis data berupa kuantitatif.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Hasil belajar mata pelajaran IPS siswa kelas VII yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *snowball throwing* memperoleh nilai rata-rata pre-test sebesar 57 dan nilai post-test sebesar 83. 2) Hasil belajar mata pelajaran IPS siswa kelas VII yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran ekspositori memperoleh nilai rata-rata pre-test sebesar 57 dan nilai post-test sebesar 75. 3) Ada perbedaan pengaruh penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* dan ekspositori terhadap hasil belajar mata pelajaran IPS siswa kelas VII SMP YP Tunas Karya Batang Kuis yang dapat dibuktikan dari nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 83 dan kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata sebesar 75. Dengan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $28,356 > 1,672$

Mengetahui,
Pembimbing I

Dr. Siti Halimah, M.Pd
NIP.196507061997032001

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan ridho-Nya sehingga penulis telah dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VII SMP YP Tunas Karya Batang Kuis Tahun Ajaran 2020/2021”. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, sahabat dan kaum muslimin yang tetap istiqomah menegakkan kebenaran hingga yaumul akhir.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan. Selesaiannya penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Skripsi ini, antara lain Yth:

1. Bapak **Prof Dr H Syahrin Harahap, MA** selaku Rektor UIN Sumatera Utara
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. Bapak **Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si** selaku Ketua Jurusan Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial FITK UIN-SU

4. Ibu **Dr. Eka Susanti, M.Pd** selaku penasehat akademik penulis yang telah membimbing selama melakukan perkuliahan di FITK UINSUMedan
5. Ibu **Dr. Siti Halimah, M.Pd** selaku pembimbing skripsi I dan ibu **Silvia Tabah Hati, M. Si** selaku pembimbing skripsi II penulis yang selalu sabar memberikan arahan dan bimbingannya kepada penulis, serta memberikan motivasi kepada penulis agar selalu secepatnya menyelesaikan perbaikan-perbaikan yang telah dibimbingnya, pengarahan dan petunjuk demi terselesaikannya skripsi ini.
6. **Bapak/Ibu Dosen** Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah banyak memberikan ilmu, bimbingan, dukungan, saran dan motivasi kepada penulis selama di dalam maupun di luar perkuliahan dan seluruh staff pegawai Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Prodi PIPS UIN Sumatera Utara.
7. **Ibu Sri Hastuti, SH** selaku kepala sekolah dan **ibu Tiara Utami, S. Pd** selaku wakil kepala sekolah SMP YP Tunas Karya Batang Kuis yang telah memberikan izin penelitian, serta memberikan kelancaran pada penulis selama penelitian.
8. Teristimewa untuk kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda Syahrial dan Ibunda Yusnimar. Terimakasih yang tak terhingga ananda ucapkan kepada Ayahanda dan Ibunda yang telah dengan ikhlas berjuang lahir bathin demi ananda, sabar mendengarkan setiap keluh kesah ananda, memberikan semangat dan motivasi baik berbentuk riil maupun materiil dan tak henti-hentinya berdoa untuk keberhasilan dan kebahagiaan ananda. Semoga Allah senantiasa menghujani rahmat kepada Ayah dan Ibu serta memberikan kesempatan kepada ananda untuk menjadi anak yang bisa membanggakan dan membahagiakan kalian.

Aamiin. Terimakasih juga kepada abang dan kakak tercinta Bang Hengki, Bang Muhammad Hendri dan Kakak Anisa Desmawati, S. Pd yang selalu memotivasi untuk terus meraih cita-cita serta nasihat-nasihatnya yang selalu memberikan semangat kepada penulis untuk terus bangkit dan pantang menyerah, serta terimakasih kepada Adik Tercinta Agus Ramansyah yang selalu menghibur saya dan memberikan semangat kepada penulis.

9. Terkhusus kepada teman seperjuangan Social Education 2 setambuk2016 yang telah berjuang bersama dari awal perkuliahan sampai penulisan skripsi ini telah selalu memberi motivasi dan semangat.
10. Semua pihak yang yang tidak dapat disebutkan satu persatu namanya yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyusun skripsi ini.

Atas segala bantuan dan bimbingan yang telah penulis terima dari berbagai pihak, penulis mengucapkan terimakasih semoga Allah SWT membalasnya. Akhir kata semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca serta dapat bermanfaat dalam memperkaya wawasan ilmu di bidang Pendidikan.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, September 2021

Penulis

Siti Aminah
NIM. 0309162046

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Kerangka Teori	11
B. Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Berpikir	36
D. Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	40
B. Lokasi Penelitian.....	40
C. Populasi Dan Sampel	41
D. Rancangan Penelitian Pretest dan Posttest Desain.....	42
E. Definisi Operasional dan Variabel Penelitian.....	43

F. Intrumen Pengumpulan Data	44
G. Teknik Pengumpulan Data	49
H. Teknik Analisis Data	49
I. Prosedur Penelitian.....	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Umum Penelitian	54
B. Temuan Khusus Penelitian	56
C. Uji Persyaratan Analisis	61
D. Pembahasan Hasil Penelitian	67

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	71

DAFTAR PUSTAKA	73
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Siswa Kelas VII SMP YP Tunas Karya Batang Kuis	41
Tabel 3.2 Klasifikasi Tingkat Reabilitas Tes	46
Tabel 3.3 Kriteria Indeks Tingkat Kesukaran Soal	47
Tabel 3.4 Klasifikasi Daya Pembeda	48
Tabel 4.1 Hasil Perhitungan Pretest Kelas Eksperimen.....	57
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan Posttest Kelas Eksperimen	58
Tabel 4.3 Ringkasan Nilai Kelas Eksperimen.....	58
Tabel 4.4 Perhitungan Pretest Kelas Kontrol.....	59
Tabel 4.5 Hasil Pehitungan Posttest Kelas Kontrol.....	59
Tabel 4.6 Ringkasan Nilai Kelas Kontrol	60
Tabel 4.7 Perbandingan Mean	60
Tabel 4.8 Uji Normalitas Data.....	62
Tabel 4.9 Uji Homogenitas Data Kelompok Sampel	63
Tabel 4.10 Hasil Pengujian Hipotesis I.....	64
Tabel 4.11 Hasil Pengujian Hipotesis II	65
Tabel 4.12 Hasil Pengujian Hipotesis III.....	67

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 2 : Soal Pre-Test
- Lampiran 3 : Soal Post-Test
- Lampiran 4 : Hasil Uji Validitas
- Lampiran 5 : Prosedur Uji Validitas Soal
- Lampiran 6 : Hasil Uji Reabilitas
- Lampiran 7 : Prosedur Uji Reabilitas Soal
- Lampiran 8 : Hasil Uji Tingkat Kesukaran
- Lampiran 9 : Prosedur Uji Tingkat Kesukaran Soal
- Lampiran 10 : Hasil Uji Daya Beda
- Lampiran 11 : Perhitungan Daya Beda
- Lampiran 12 : Data Hasil Belajar Siswa
- Lampiran 13 : Perhitungan Mean, Standar Deviasi, dan Varians
- Lampiran 14 : Uji Normalitas
- Lampiran 15 : Prosedur Perhitungan Uji Homogenitas Data Hasil Belajar
- Lampiran 16 : Prosedur Pengujian Hipotesis
- Lampiran 17 : Dokumentasi Kegiatan Penelitian