

## DAFTAR PUSTAKA

- Acep Yoni. (2010). *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Familia.
- Arikunto, Suharsimi dkk. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta :PT.Rineke Ciptasssss
- Ali Nugraha. 2005. *Pengembangan Pe, belajaran Sains Pada Anak Usia Dini*. Departemen Pendidikan Nasional
- Asip Suryadi, dkk. 2018. *Menggagas Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Agustina, dkk. 2016. Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Anak Kelompok A di Paud Pradnya Paramita, 4 (2), (Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Andi Rosna. (2018). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui pembelajaran kooperatif ipa. *Kreatif tadulako*.
- Anggreani, C. 2015. Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Melalui Metode Eksperimen Berbasis Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 9.
- Aswan Zein. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah. 2005. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya
- Daryanto. 2011. *Media Pembelajaran*. Bandung: Satu Nusa
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Tineka Cipta.
- Gunarti, W. 2012. *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Purwanto. 2016. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Hernia, H. 2013. Kemampuan Mengenal Warna Pada Anak Usia 4-5 Tahun di Tk Segugus III Kecamatan Panjatan Kabupaten Kulon Progo, (Jurusan Pendidikan Pra Sekolah Dan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta).
- Junaida. 2019. *Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*, Medan: PerdanaPublishing
- Ibnu Teguh Wibowo. 2013. *Belajar Desain Grafis*, Yogyakarta: Buku Pintar
- Kasmiati. 2013. Meningkatkan Kemampuan Anak Mengenal Warna Melalui Eksperimen Di Kelompok A Tk Pertiwi Palu, (Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tadulako)

- Khadijah, 2016, *Pendidikan Prasekolah*, Medan: Perdana Publising
- Khadijah, 2016, *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*, Medan: Perdana Publising
- Mardhiyah, S. 2014. Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Melalui Metode Eksperimen Kelompok A RA Tamanagung 3 Muntilan, (Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta)
- Mesiono.2017. *Manajemen Pendidikan Raudhatul Athfal*,Medan: Perdana Publishing
- Nugraha, Ali. 2008. *Pengembangan pembelajaran sains pada anak usia dini*. Bandung :JILSI Founsdation
- Neliwati. *Metode Penelitian Kualitatif*. Medan: Widya Puspita, 2018.
- Rustam, Hakim. & Utomo, Hardi. 2003. *Arsitektur Lanskep*. Jakarta : Bumi Aksara
- Rachmawati, Y. 2010. *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana.
- Roestiyah. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanto, A. 2012. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sit, Masganti, 2017, *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*, Depok: Kencana
- Susanto, A. 2012. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiono .(2020). Metode penelitian kombinasi. Bandung: ALFABETA.
- Sudjana, n.(2019). Metode Penelitian Kuantitatif . bandung
- Trianto,Sari,Arif.2013.Pengaruh Latihan Small-Side Games 3 Terhadap Kecepatan Pemain Sepak Bola Usia Dini.(Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Surabaya)
- Trianto. (2011). Psnduan lengkap penelitian Tindakan kelas teori prsktek. Jakarta: prestasi Pustaka
- Winda Gunarti. 2010. *Metode Pengembangan Perilaku Dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wina Sanjaya. (2009). *Strategi pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Winandi, A.(2016). Artikel Skripsi Universitas Nusantara PGRI Kendiri Analisis Penerapan Metode. Ekonomi Akutantsi



## LAMPIRAN 1

Lembaran wawancara dengan guru setelah pembelajaran semia siklus I

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah setelah menggunakan pembelajaran mengenal warna memberikan peningkatan kemampuan mengenal warna melalui metode eksperimen kepada peserta didik?	Wah.. saya sangat cukup salut dengan metode ekperimen untuk meningkatkan kemampuan mengenal warna pada anak semakin meningkat
2.	Apakah menggunakan metode eksperimen lebih mudah anak mengenal warna?	Ya , anak-anak jadi mudah untuk mengenal warna setelah menggunakan metode eksperimen
3.	Apakah dengan menggunakan metode eksperimen dapat mengetahui pemahaman masing-masing peserta didik dalam kelompok?	Ya...,karena dengan menggunakan metode eksperimen anak dapat berkarya dengan sendirinya dengan pencampuran warna.
4.	Apakah dengan metode eksperimen anak jadi lebih aktif dalam proses pembelajaran?	Ya , Ketika diterapkan metode eksperimen anak lebih aktif dalam proses pembelajaran mengenal warna.
5.	Apakah dengan metode eksperimen siswa lebih berani mengemukakan jawaban dan pendapat?	Ya, dari adanya metode eksperimen anak tidak malu-malu lagi untuk menyampaikan hasil yang telah dibuatnya

6.	Bagaimana hasil belajar peserta didik setelah diterapkan metode eksperimen dalam meningkatkan kemampuan mengenal warna?	Alhamdulillah sangat meningkat mulai dari segi keberanian,aktif bahkan kreatif dalam pembelajaran dengan hati anak yang gembira
----	---	---



**LAMPIRAN II**  
**DOKUMENTASI PENELITIAN TINDAKAN KELAS SIKLUS I**



Anak menyiapkan untuk memberi salam kepada guru



Anak membaca doa sebelum belajar dan membaca surah-surah pendek, beryel-yel dan bernyayi bersama sebelum dilaksanakan pembelajaran



Peneliti mengenalkan macam-macam warna dengan menggunakan media balon



Penelitian membagikan media balon kepada setiap kelompok yang telah ditentukan



Peneliti memerintahkan setiap kelompok mengangkat balon yang telah diberikan masing-masing.



peneliti bertanya kepada setiap kelompok warna apa yang dipegang oleh mereka

### LAMPIRAN III

#### DOKUMENTASI PENELITIAN TINDAKAN KELAS SIKLUS II



Peralatan untuk dilakukan metode eksperimen



Bahan pewarna makan untuk melakukan eksperimen



Memperkenalkan Baham-bahan untuk dilakukan metode eksperimen



Mencampurkan warna primer dengan warna skunder disetiap kelompok



Menuangkan warna kedalam wada yang kosong untuk mendapatkan warna yang baru



Anak- anak menuangkan pewarna makanan ke wadah yang baru



Peneliti mengajarkan anak untuk mengaduk warna yang sudah dicampurkan dan diaduk untuk dilukis dikertas yang telah disediakan.



Peneliti memengangkan tangan anak untuk melukis dikertas dengan hasil warna yang dicampurkan



Anak-anak mulai mencoret dengan kuas Lukis secara bergantian





Hasil coretan anak-anak dengan pencampuran warna dan menghasilkan banyak warna





**LAMPIRAN IV**  
**SURAT IZIN RISET**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-11741/ITK.IV.8/ITK.V.3/PP/09/2022

20 September 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

**Yth. Bapak/Ibu Kepala**

*Assalamulaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Nurhayani Siregar  
 NIM : 0308183142  
 Tempat/Tanggal Lahir : Desa Baru Batang Kuis Dusun Ii, 14 September 2000  
 Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
 Semester : IX (Sembilan)  
 Alamat : DESA BARU DUSUN II DELI SERDANG Kelurahan DESA BARU Kecamatan BATANG KUIS

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl Desa Mesjid kecamatan: Batang kuis, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

***Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Melalui Metode Eksperimen di Kelompok Bermain Ar-Rauf Jasmani***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 20 September 2022  
 a.n. DEKAN  
 Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak  
 Usia Dini



**Dr. Muhammad Basri, MA**  
 NIP. 197704262005011004

**Tembusan:**

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

## LAMPIRAN V

### SURAT BALASAN IZIN RISET DARI SEKOLAH



## KELOMPOK BERMAIN (KB) "AR RAUF JASMIN"

Jalan Utama Dusun III Desa Masjid Kec. Batang Kuis  
Kode Pos : 20372

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 011/ARJ/DM/IX/2022  
Lampiran : -  
Hal : Balasan permohonan izin riset

Kepada Yth,  
**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara**

Sehubungan dengan surat saudara Nomor : B-11741/ITK.IV.8/ITK.V.3/PP/09/2022 tanggal 20 september 2022 perihal izin riset untuk menyusun skripsi (karya ilmiah) mahasiswa atas nama :

Nama : Nurhayani Siregar  
NIM : 0308183142  
Tempat/Tanggal Lahir : Desa Baru/14 September 2000  
Alamat : Desa Baru Dusun II Kecamatan Batang Kuis  
Kabupaten Deli Serdang  
Judul Skripsi : **Upaya meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Melalui Metode Eksperimen di Kelompok Bermain Ar Rauf Jasmin**

Dengan ini kami menyatakan bahwa Mahasiswa dengan nama diatas telah melaksanakan Penelitian di KB Ar Rauf Jasmin Desa Masjid Kecamatan Batang Kuis dari tanggal 11 juli sampai dengan 11 agustus 2022.

Demikian surat ini disampaikan untuk dipergunakan seperlunya.

Desa Masjid, 26 September 2022  
Kepala Sekolah KB Ar Rauf Jasmin



### LAMPIRAN VI

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nurhayani Siregar

Tempat /Tanggal Lahir : Desa Baru, 14 September 2000

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Nama Ayah : Alm. Syahrin Siregar

Nama Ibu : Dangsau Dasopang

Riwayat Pendidikan

1. TK Al-Iman (2006)
2. SD Negri 106178 (2006-2012)
3. MTS PP Mawaridussalam (2012-2015)
4. MA YP Raudhatul Akmal (2015-2018)
5. UIN-SU (2018-2022)

Demikian daftar Riwayat hidup ini saya perbuat dengan sebenarnya.

Medan, September 2022

Peneliti,

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**Nurhayani Siregar**  
**NIM.0308183142**



**LAMPIRAN  
CEK TURNITIN**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**11** %  
SIMILARITY INDEX

**11** %  
INTERNET SOURCES

**6** %  
PUBLICATIONS

**5** %  
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>repository.uinjambi.ac.id</b> Internet Source	<b>2</b> %
<b>2</b>	<b>repository.radenintan.ac.id</b> Internet Source	<b>1</b> %
<b>3</b>	<b>ecampus.iainbatusangkar.ac.id</b> Internet Source	<b>1</b> %
<b>4</b>	<b>repository.uinsu.ac.id</b> Internet Source	<b>1</b> %
<b>5</b>	<b>www.scribd.com</b> Internet Source	<b>1</b> %
<b>6</b>	<b>text-id.123dok.com</b> Internet Source	<b>1</b> %
<b>7</b>	<b>adoc.pub</b> Internet Source	<b>&lt;1</b> %
<b>8</b>	<b>docplayer.info</b> Internet Source	<b>&lt;1</b> %
<b>9</b>	<b>repository.iainbengkulu.ac.id</b> Internet Source	<b>&lt;1</b> %

<b>10</b>	<b>digilibadmin.unismuh.ac.id</b> Internet Source	<b>&lt;1</b> %
<b>11</b>	<b>jurnal.stkipkusumanegara.ac.id</b> Internet Source	<b>&lt;1</b> %
<b>12</b>	<b>journal.ikipsiliwangi.ac.id</b> Internet Source	<b>&lt;1</b> %
<b>13</b>	<b>ojs.uho.ac.id</b> Internet Source	<b>&lt;1</b> %
<b>14</b>	<b>digilib.uinsby.ac.id</b> Internet Source	<b>&lt;1</b> %
<b>15</b>	<b>www.tksorowako.yps.sch.id</b> Internet Source	<b>&lt;1</b> %



16	<a href="http://repository.trisakti.ac.id">repository.trisakti.ac.id</a> Internet Source	<1 %
17	Submitted to Universitas Muria Kudus Student Paper	<1 %
18	<a href="http://ejournal.undiksha.ac.id">ejournal.undiksha.ac.id</a> Internet Source	<1 %
19	<a href="http://repository.bungabangsacirebon.ac.id">repository.bungabangsacirebon.ac.id</a> Internet Source	<1 %
20	<a href="http://online-journal.unja.ac.id">online-journal.unja.ac.id</a> Internet Source	<1 %
21	<a href="http://repository.upi.edu">repository.upi.edu</a> Internet Source	<1 %
22	<a href="http://evashabzhr.blogspot.com">evashabzhr.blogspot.com</a> Internet Source	<1 %
23	<a href="http://ejurnalkotamadiun.org">ejurnalkotamadiun.org</a> Internet Source	<1 %
24	<a href="http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id">jurnalmahasiswa.unesa.ac.id</a> Internet Source	<1 %
25	<a href="http://star.mpae.gwdg.de">star.mpae.gwdg.de</a> Internet Source	<1 %
26	<a href="http://jurnaldidaktika.org">jurnaldidaktika.org</a> Internet Source	<1 %
27	<a href="http://sman1kuta.sch.id">sman1kuta.sch.id</a> Internet Source	<1 %
28	<a href="http://zliahcard.blogspot.com">zliahcard.blogspot.com</a> Internet Source	<1 %
29	<a href="http://jurnal.usi.ac.id">jurnal.usi.ac.id</a> Internet Source	<1 %
30	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	<1 %
31	<a href="http://digilib.unimed.ac.id">digilib.unimed.ac.id</a> Internet Source	<1 %
32	<a href="http://jurnal.csdforum.com">jurnal.csdforum.com</a> Internet Source	<1 %

88 dari 94



		<1 %
34	Putri Mayang Sari, Yun Nina Ekawati, Dessy Pramudiani. "UJI VALIDITAS ISI MODUL PERMAINAN EDUKATIF BERJALAN DAN BERHENTI (B&B) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN VISUAL SPASIAL ANAK USIA DINI", Jurnal Psikologi Jambi, 2021 Publication	<1 %
35	Kiki Supriyanti, Yusria Yusria, Sandi Maspika, Ridwan Ridwan, Fiqi Nurmanda Sari. "PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK MELALUI PEMBELAJARAN DI SENTRA BAHAN ALAM UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK", SMART KIDS: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 2021 Publication	<1 %
36	lib.unnes.ac.id Internet Source	<1 %
37	lifestyle.kompas.com Internet Source	<1 %
38	www.bravehardt.com Internet Source	<1 %
39	mediabersamakitabisa.blogspot.com Internet Source	<1 %
40	123dok.com Internet Source	
		<1 %
41	Submitted to UIN Sunan Gunung Djati Bandung Student Paper	<1 %
42	Submitted to Universitas Negeri Malang Student Paper	<1 %
43	eprints.ums.ac.id Internet Source	<1 %

89 dari 94

**LAMPIRAN**  
**HASIL PENGAMATAN**

No.	Nama Siswa	Hasil Pengamatan			
		Prasiklus			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Al-Bian Syah		✓		
2.	Aisyah Adilla		✓		
3.	Abid		✓		
4.	Muhammad Riswan Afandi	✓			
5.	Muhammad Husein		✓		
6.	Fathan Athalla Chan	✓			
7.	Sayyidha Nafisah Nasution		✓		
8.	Muhammad Bintang Surya		✓		
9.	Ahmad Alif Mumtaz	✓			
10.	Atahn Asyila Rahma	✓			

11.	Natasya Winata		✓		
12.	Qaisar Naufal		✓		
13.	Rassya Fattahila		✓		
14.	Zafran	✓			
15.	Alwi Arindi		✓		

No.	Nama Siswa	Hasil Pengamatan Siklus I			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Al-Bian Syah		✓		
2.	Aisya Adilla		✓		
3.	Abid		✓		
4.	Muhammad Riswan Afandi				
5.	Muhammad Husein		✓		
6.	Fathan Athalla Chan		✓		
7.	Sayyidha Nafisah Nasution		✓		
8.	Muhammad Bintang Surya		✓		

9.	Ahmad Alif Mumtaz		✓		
10.	Atahn Asyila Rahma		✓		
11.	Natasya Winata		✓		
12.	Qaisar Naufal		✓		
13.	Rassya Fattahila		✓		
14.	Zafran		✓		
15.	Alwi Arindi		✓		

No.	Nama Siswa	Hasil Pengamatan			
		Siklus II			
		P1 & P2			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Al-Bian Syah			✓	
2.	Aisya Adilla			✓	
3.	Abid		✓		
4.	Muhammad Riswan Afandi			✓	
5.	Muhammad Husein		✓		
6.	Fathan Athalla Chan			✓	

7.	Sayyidha Nafisah Nasution			✓	
8.	Muhammad Bintang Surya			✓	
9.	Ahmad Alif Mumtaz		✓		
10.	Atahn Asyila Rahma		✓		
11.	Natasya Winata			✓	
12.	Qaisar Naufal		✓		
13.	Rassya Fattahila		✓		
14.	Zafran			✓	
15.	Alwi Arindi			✓	

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

No.	Nama Siswa	Hasil Pengamatan Siklus II P3			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Al-Bian Syah				✓
2.	Aisya Adilla				✓
3.	Abid				✓

4.	Muhammad Riswan Afandi				✓
5.	Muhammad Husein				✓
6.	Fathan Athalla Chan				✓
7.	Sayyidha Nafisah Nasution				✓
8.	Muhammad Bintang Surya				✓
9.	Ahmad Alif Mumtaz				✓
10.	Atahn Asyila Rahma				✓
11.	Natasya Winata				✓
12.	Qaisar Naufal				✓
13.	Rassya Fattahila				✓
14.	Zafran				✓
15.	Alwi Arindi				✓

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

### SIKLUS I PERTEMUAN I

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 1 / 1  
 Hari, tanggal : Senin, 14 Juni 2022  
 Kelompok usia : KB KAKAP (usia 4-5 Tahun)  
 Tema / subtema/ sub subtema : Udara / Manfaat Udara / Balon  
 Kompetensi Dasar (KD) : 1.1–2.3–2.9–3.2–4.2–3.3–4.3–3.11–4.11– 3.1– 4.15

Materi Kegiatan :

1. Macam-macam warna
2. Balon tiup
3. Mengangkat warna setiap balon
4. Mengucap terimakasih
5. Koordinasi motorik halus
6. Mengulang kalimat
7. Perbedaan warna

Materi Pembiasaan :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Balon Tiup

#### **A. KEGIATAN PEMBUKA**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang warna balon
3. Berdiskusi tentang menyebutkan bagian-bagian warna balon
4. Berdiskusi tentang manfaat udara
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

#### **B. KEGIATAN INTI**

1. Meniup balon
2. Menghitung balon
3. Menyebut warna-warna balon
4. Menyajikan balonku

#### **C. RECALLING**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

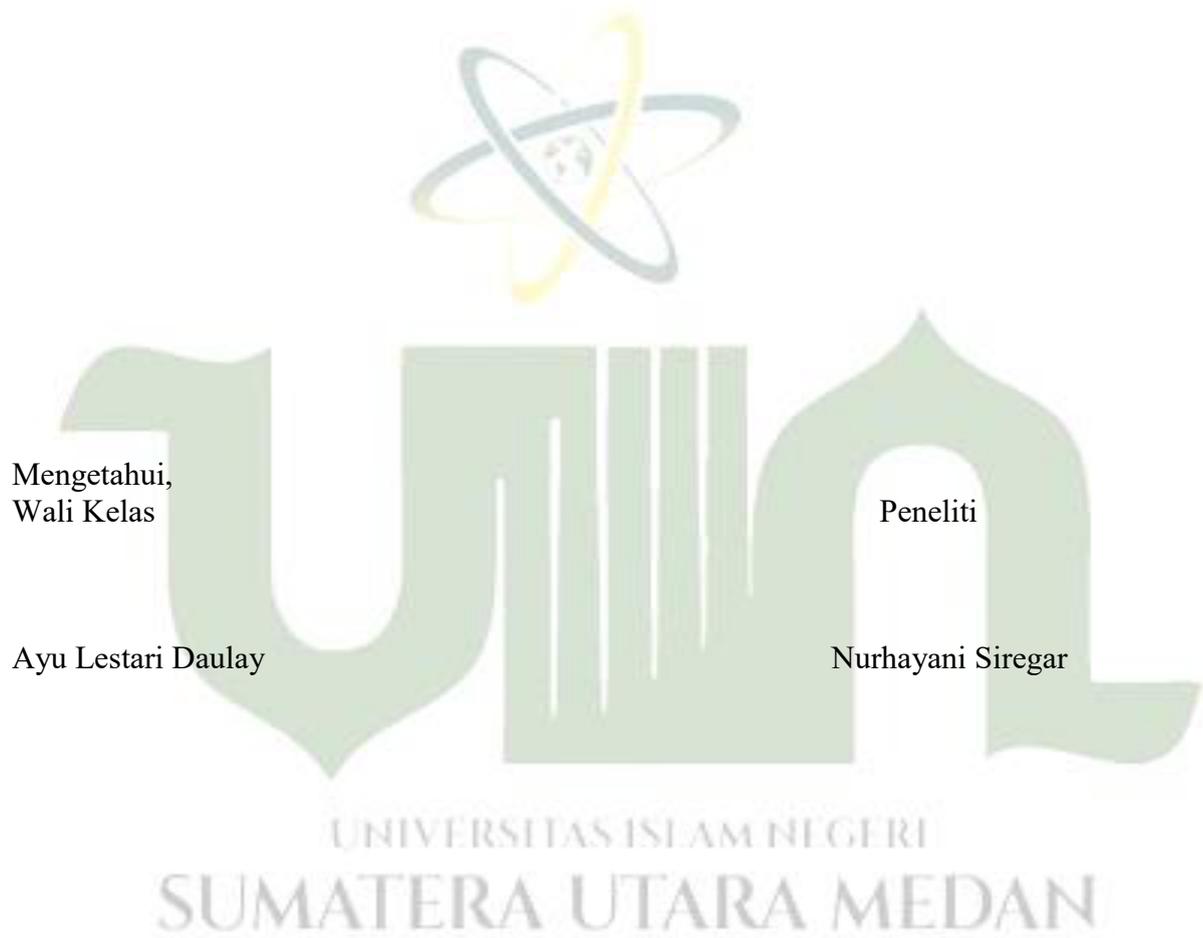
#### **D. KEGIATAN PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

#### **E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan
  - b. Menggunakann kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menyebutkan bagian-bagian tanaman
  - b. Dapat menyebutkan tanaman jenis pohon berkayu
  - c. Dapat membuat topi dari daun - daunan

- d. Dapat bermain balok - balok
- e. Dapat menghubungkan bagian – bagian tanaman dengan kata



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

### SIKLUS I PERTEMUAN II

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 1 / 2  
Hari, tanggal : Rabu, 13 Juni 2022  
Kelompok usia : KB KAKAP (usia 4-5 Tahun)  
Tema / subtema/ sub subtema : Udara / Manfaat Udara / Balon  
Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 1.2 – 2.3 – 2.4 – 2.13 – 3.8 – 4.8 –  
3.11 – 4.11

Materi Kejiata :

1. Macam–macam warna
2. Balon tiup
3. Mengangkat warna setiap balon
4. Mengucap terimakasih
5. Koordinasi motorik halus
6. Mengulang kalimat
7. Perbedaan warna

Materi Pembiasaan :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Balon Tiup

#### A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang warna balon
3. Berdiskusi tentang menyebutkan bagian–bagian warna balon
4. Berdiskusi tentang manfaat udara
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

#### B. KEGIATAN INTI

1. Meniup balon
2. Menghitung balon
3. Menunjuk warna-warna balon
4. Menyajikan balonku

#### C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

#### **D. KEGIATAN PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

#### **E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan
  - b. Menggunakann kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menyebutkan bagian-bagian tanaman
  - b. Dapat menyebutkan tanaman jenis pohon berkayu
  - c. Dapat membuat topi dari daun - daunan
  - d. Dapat bermain balok - balok
  - e. Dapat menghubungkan bagian – bagian tanaman dengan kata

Mengetahui,  
Wali Kelas

Peneliti

Ayu Lestari Daulay

Nurhayani Siregar

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN SIKLUS I PERTEMUAN III

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 2/ 3  
 Hari, tanggal : Selasa, 19 Juni 2022  
 Kelompok usia : KB KAKAP (usia 4-5 Tahun)  
 Tema / subtema/ sub subtema : Udara / Manfaat Udara / Balon  
 Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 1.2 – 2.3 – 2.4 – 2.13 – 3.8 – 4.8 –  
 3.11 – 4.11

Materi Kejiata :

1. Macam–macam warna
2. Balon tiup
3. Mengangkat warna setiap balon
4. Mengucap terimakasih
5. Koordinasi motorik halus
6. Mengulang kalimat
7. Perbedaan warna

Materi Pembiasaan :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Balon Tiup

### A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang warna balon
3. Berdiskusi tentang menyebutkan bagian–bagian warna balon
4. Berdiskusi tentang manfaat udara
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

### B. KEGIATAN INTI

1. Meniup balon
2. Menghitung balon
3. Menyebut dan mengelompokkan warna-warna balon
4. Menyajikan balonku

### C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. KEGIATAN PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan
  - b. Menggunakann kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menyebutkan bagian-bagian tanaman
  - b. Dapat menyebutkan tanaman jenis pohon berkayu
  - c. Dapat membuat topi dari daun - daunan
  - d. Dapat bermain balok - balok
  - e. Dapat menghubungkan bagian – bagian tanaman dengan kata

Mengetahui,  
Wali Kelas

Peneliti

Ayu Lestari Daulay

Nurhayani Siregar

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN SIKLUS II PERTEMUAN I

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 1 / 1  
 Hari, tanggal : Selasa, 2 Agustus 2022  
 Kelompok usia : KB KAKAP (usia 4-5 Tahun)  
 Tema / subtema/ sub subtema : Air/ Pewarna / Mencampur Warna  
 Kompetensi Dasar (KD) : 1–1.2–2.3–3.2–4.2–3.3–4.3–3.12–4.12–  
 3.15–4.15

Materi Kejiata :

1. Macam–macam warna
2. Pewarna makanan
3. Menanyakan macam-macam warna
4. Mengucap terimakasih
5. Koordinasi motorik halus
6. Mengulang kalimat
7. Perbedaan warna

Materi Pembiasaan :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : pewarna makanan, kuas,kertas HVS, botol dan air

### A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang pencampuran warna
3. Berdiskusi tentang menyebutkan bagian–bagian warna
4. Berdiskusi tentang warna
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

### B. KEGIATAN INTI

1. Menenalkan macam-macam warna
2. Menjelaskan warna dasar
3. Menyebut warna satu persatu sebelum dilakukan pencampuran warna
4. Menyayikkan anak pintar

### C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. KEGIATAN PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menyebutkan bagian-bagian warna
  - b. Dapat membedakan warna dasar dengan skuder
  - c. Dapat membuat anak gembira
  - d. Dapat bermain
  - e. Dapat mencoret-coret dengan penuh warna warni

Mengetahui,  
Wali Kelas

Peneliti

Ayu Lestari Daulay

Nurhayani Siregar

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN SIKLUS II PERTEMUAN II

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 1 / 2  
 Hari, tanggal : Rabu, 10 Agustus 2022  
 Kelompok usia : KB KAKAP (usia 4-5 Tahun)  
 Tema / subtema/ sub subtema: Air/ Pewarna / Mencampur Warna  
 Kompetensi Dasar (KD) : 1-1.2-2.3-3.2-4.2-3.3-4.3-3.12-4.12 3.15-4.15

Materi Kejiata :

1. Macam-macam warna
2. Pewarna makanan
3. Menanyakan macam-macam warna
4. Mengucap terimakasih
5. Koordinasi motorik halus
6. Mengulang kalimat
7. Perbedaan warna

Materi Pembiasaan :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : pewarna makanan, kuas, kertas HVS, botol dan air

### A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang pencampuran warna
3. Berdiskusi tentang menyebutkan bagian-bagian warna
4. Berdiskusi tentang warna dasar
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

### B. KEGIATAN INTI

1. Menenalkan macam-macam warna
2. Menjelaskan warna dasar
3. Menyebut warna satu persatu sebelum dilakukan pencampuran warna
4. Menyayikkan anak pintar

### C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. KEGIATAN PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menyebutkan bagian-bagian warna
  - b. Dapat membedakan warna dasar dengan skuder
  - c. Dapat membuat anak gembira
  - d. Dapat bermain
  - e. Dapat mencoret-coret dengan penuh warna warni

Mengetahui,  
Wali Kelas

Ayu Lestari Daulay

Peneliti

Nurhayani Siregar

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN SIKLUS II PERTEMUAN III

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 1 / 2  
 Hari, tanggal : Senin, 11 Agustus 2022  
 Kelompok usia : KB KAKAP (usia 4-5 Tahun)  
 Tema / subtema/ sub subtema: Air/ Pewarna / Mencampur Warna  
 Kompetensi Dasar (KD) : 1-1.2-2.3-3.2-4.2-3.3-4.3-3.12-4.12 3.15-4.15

Materi Kejiata :

1. Macam-macam warna
2. Pewarna makanan
3. Menanyakan macam-macam warna
4. Mengucap terimakasih
5. Koordinasi motorik halus
6. Mengulang kalimat
7. Perbedaan warna

Materi Pembiasaan :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : pewarna makanan, kuas,kertas HVS, botol dan air

### A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang pencampuran warna
3. Berdiskusi tentang menyebutkan bagian-bagian warna
4. Berdiskusi tentang warna
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

### B. KEGIATAN INTI

1. Menenalkan macam-macam warna
2. Tes kemampuan mengenal pencampuran warna
3. Menyebut warna satu persatu sebelum dilakukan pencampuran warna
4. Menyayikkan anak pintar

### C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. KEGIATAN PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menyebutkan bagian-bagian warna
  - b. Dapat membedakan warna dasar dengan skuder
  - c. Dapat membuat anak gembira
  - d. Dapat bermain
  - e. Dapat mencoret-coret dengan penuh warna warni

Mengetahui,  
Wali Kelas

Ayu Lestari Daulay

Peneliti

Nurhayani Siregar