

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berasas hasil riset tindakan kelas yang digelar sanggup disimpulkan kalau pengajaran mengenal warna memakai sistem eksperimen sanggup menaikkan keterampilan mengenal warna pada anak umur dini bisa diamati pada tiap siklus:

1. Pada prasiklus kemampuan mengenal warna anak rata-rata 20,6 dengan kategori belum berkembang dan hanya beberapa anak saja yang mencapai kategori cukup berkembang. Setelah dilaksanakan tindakan kelas siklus 1 skor nilai kemampuan mengenal warna anak meningkat menjadi 3,36 dengan kategori mendekati cukup berkembang dengan dua anak kurang berkembang, dua anak berkembang dan satu anak sangat berkembang dan terjadi peningkatan yang sangat signifikan pada siklus 1 dengan skor rata-rata 74,6 titik dengan 5 anak yang cukup kritis, 9 orang yang mengenal warna dengan 5 anak yang cukup berkembang sembilan orang yang berkembang satu orang anak yang sangat berkembang.
2. Dampak yang didapat anak dalam penerapan metode eksperimen yaitu anak yang semula belum dapat mengenal warna dengan baik, dan anak belum dapat mengelompokkan warna dan tidak suka mengikuti proses pengenalan warna, anak yang kurang bertanya dan menjawab pertanyaan dari guru, kini sudah berani bertanya dan menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru. Anak yang sebelumnya malas melakukan pengamatan dan menyedihkan pada materi pembelajaran kini sudah terbiasa untuk melakukan pengamatan dan menyelidiki dengan baik, anak kini aktif mengenal warna dengan baik dalam menyelesaikan soal-soal dan anak turut terlibat langsung dalam proses pembelajaran, anak yang semula malu-malu dan takut dalam mempresentasikan hasil diskusi ini sudah berani dalam mempresentasikan hasil dari penelitiannya. metode eksperimen dalam pembelajaran mengenal warna ini dapat

mengoptimalkan pembelajaran pengenalan warna di kelompok bermain ar-rauf Jasmine Desa mesjid.

3. Dari metode eksperimen anak semakin semangat dalam pembelajaran dimana anak dapat menuangkan hasil yang ada dipikrannya dan anak dilatih untuk berani bertanya kepada guru dan berani menunjukkan hasil yang telah dibuat nya.

5.2 Saran.

Berbas hasil riset ini ekspeditor menyarankan masukan terhadap guru:

1. Adapun model pembelajaran yang disarankan pada kelompok bermain Ar rauf Jasmine untuk meningkat kemampuan mengenal warna anak dalam pembelajaran mengenal warna ialah menggunakan metode eksperimen karena dari metode eksperimen pencampuran warna anak dapat berbakat dan dapat pengalaman baru dalam belajar sehingga anak tidak bosan dalam pembelajaran dan anak dapat banyak mengenal warna.
2. Disarankan terhadap guru kelas saat sebelum mengajar terlebih awal menyediakan konsep pengajaran, sistem alias model ajar yang selaras dengan bahasan pengajaran, sebab apabila perkakas pengajaran itu lengkap hal tersebut akan mendukung tujuan pembelajaran yang ingin dicapai akan tercapai.
3. Disarankan kepada guru agar lebih aktif lagi dalam menyampaikan pembelajaran pada anak serta dibantu dengan media yang cukup menarik.
4. Peneliti dan guru menyarankan kepada siswa hendaknya bahwa setiap siswa memiliki kemampuan yang berbeda-beda, dengan harapan agar peningkatan dan keaktifan belajar pada anak usia dini untuk terus diasah sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan optimal.